

全面依法治国视角下高校家庭经济困难学生资助的法治保障

张银全

中南林业科技大学, 中国·湖南 长沙 410004

摘要: 随着中国社会的不断发展与进步, 教育领域的改革也逐步深入, 尤其是在高等教育中, 家庭经济困难学生的资助问题已成为一个重要议题。为保障这些学生能够平等享有教育机会, 国家出台了多项资助政策。全面依法治国视角下, 高校家庭经济困难学生资助的法治保障具有重要意义。论文首先回顾了高校家庭经济困难学生资助的政策背景, 分析了当前资助体系的运行情况及其面临的问题。从法治保障的角度, 探讨了如何通过法律手段进一步完善高校家庭经济困难学生资助体系, 确保资助政策的公平性、透明性与可操作性。研究认为, 在全面推进依法治国的背景下, 完善相关法律法规, 强化高校资助工作的法治保障, 将对促进教育公平、推动社会和谐发挥重要作用。论文最后提出了加强政策落实、完善法律监督机制等优化路径, 期望为未来高校资助体系的改革提供理论支持和实践指导。

关键词: 依法治国; 高校资助; 家庭经济困难; 法治保障; 教育公平

Legal Guarantee for the Aid of College Students from Economically Disadvantaged Families from the Perspective of Comprehensive Rule of Law

Yinquan Zhang

Central South University of Forestry and Technology, Changsha, Hunan, 410004, China

Abstract: With the continuous development and progress of Chinese society, educational reforms have been deepening, especially in higher education, where the issue of financial aid for students from economically disadvantaged families has become a significant topic. To ensure that these students have equal access to educational opportunities, the state has introduced multiple aid policies. From the perspective of comprehensive rule of law, the legal guarantee for financial aid to students from economically disadvantaged families in colleges and universities is of great significance. This paper first reviews the policy background of financial aid for students from economically disadvantaged families in colleges and universities, and analyzes the current operation of the aid system and the problems it faces. From the perspective of legal guarantee, it explores how to further improve the financial aid system for students from economically disadvantaged families in colleges and universities through legal means to ensure the fairness, transparency and operability of aid policies. The research suggests that, under the background of comprehensively advancing the rule of law, improving relevant laws and regulations and strengthening the legal guarantee of financial aid work in colleges and universities will play an important role in promoting educational equity and social harmony. The paper finally proposes optimization paths such as strengthening policy implementation and improving the legal supervision mechanism, hoping to provide theoretical support and practical guidance for the future reform of the financial aid system in colleges and universities.

Keywords: rule of law; college aid; economically disadvantaged families; legal guarantee; educational equity

0 前言

在现代化的社会进程中, 教育公平始终是社会各界关注的重要议题。尤其在高等教育领域, 如何保障家庭经济困难的学生能够平等地接受优质教育, 成为政府和社会各界的共同责任。近年来, 随着中国全面推进依法治国进程, 法律对于社会各领域的规范与引导作用愈加明显, 尤其是在教育资助体系的建设上, 法治保障的重要性日益凸显。高校家庭经济困难学生资助体系的完善不仅是解决教育公平问题的

关键, 也是社会稳定与发展所需的重要支撑。论文旨在分析全面依法治国视角下, 高校家庭经济困难学生资助的法治保障, 探讨如何通过法治手段促进高校资助政策的有效实施, 并提出相关的优化路径。

1 高校家庭经济困难学生资助的政策背景与现状

1.1 高校家庭经济困难学生资助政策的历史演变

随着中国改革开放的深入推进, 特别是高等教育大规模

模扩展后,家庭经济困难学生的资助问题逐渐成为公众和政府关注的重要议题。中国的资助体系经历了从单一的奖学金、助学金等资助形式到多元化资助方式的演变。最初,奖学金和助学金仅仅解决学费问题,但随着高等教育的发展,资助政策逐步发展出包括助学贷款、绿色通道、学费减免等形式,旨在为家庭经济困难的学生提供更多的支持。近年来,国家出台了更为细化和精准的资助政策,逐步扩大了资助的覆盖面,力求解决不同层次学生的实际需求。随着法治化进程的不断推进,相关法律和法规的出台为家庭经济困难学生的资助政策提供了法律保障,确保资助政策的公平性、透明性与合规性。法治保障为资助体系的持续完善奠定了基础,保证了政策的实施能够遵循法律规范,促进资助工作的高效执行。

1.2 当前高校家庭经济困难学生资助体系的实施现状

当前,高校家庭经济困难学生的资助体系已经形成了以国家奖助学金、助学贷款、绿色通道等多元化资助方式为核心,覆盖学费、生活费等各个方面。这些资助形式的多样化,为家庭经济困难的学生提供了充足的支持,确保其能够顺利完成学业,并减轻家庭负担。在国家政策的引导下,许多高校设立了专门的资助项目,为困难学生提供了不同层次的资助。然而,在实际的实施过程中,资助体系依然面临着一系列问题。首先,资助标准与实际需求之间存在差距,部分学生在获得资助后依然面临生活困难。其次,资助政策的透明度不足,部分高校在信息传递和资金管理上存在不透明的现象,导致资助资源的分配存在不公平的情况。信息沟通渠道不畅也是一大问题,许多家庭经济困难的学生未能及时了解可以申请的资助政策。最后,在实际操作中,如何通过法治手段确保资助的公平、透明和合规执行,依然是当前亟待解决的难题。优化资助体系中的法治保障,强化透明度和公正性,能够有效提升资助政策的执行效果。

1.3 高校资助政策面临的挑战与问题

尽管中国的家庭经济困难学生资助体系在多个方面取得了进展,但仍面临许多挑战和问题。首先,资助资源分配不均衡,尤其在高校之间、不同地区之间,家庭经济困难学生的资助水平差异较大。部分地方和高校由于经济条件限制,资助力度较小,导致学生的资助需求得不到满足。其次,资助政策的执行缺乏有效的监督和管理。许多高校在实际操作中对资助政策的理解存在偏差,执行过程中缺乏统一标准,导致资助工作的实施效果不佳。部分高校对政策的执行不严格,存在不符合条件的学生获得资助的情况,影响了资助政策的公正性。最后,当前资助政策普遍缺乏对学生全面发展的考虑。除了经济支持外,学生的心理辅导、学业支持和职业发展等方面的资助仍显薄弱,未能充分考虑学生在成长过程中的全方位需求。家庭经济困难学生在学业上受到压力,缺乏心理支持和专业辅导,容易影响其学业成绩和心理健康。因此,如何通过法治手段进一步完善资助体系、加

强监督、提升资助的全方位支持,成为当前教育领域亟待解决的关键问题。通过法治保障和监管机制的强化,可以确保资助政策能够更加精准有效地帮助到每一个有需要的学生。

2 全面依法治国视角下的法治保障框架

2.1 法律框架对家庭经济困难学生资助的保障作用

在全面依法治国的背景下,法律在教育领域的保障作用变得越来越重要,特别是在高校家庭经济困难学生的资助工作中。首先,国家应通过制定并完善相关的法律法规,为高校家庭经济困难学生的资助工作提供法治保障。例如,《高等教育法》《学生资助条例》等法律文件的出台,为资助体系的建设提供了坚实的法律依据,确保资助政策的合法性和合规性。同时,国家应通过立法规定资助工作的管理程序、执行标准、监督机制等具体细则,为资助工作的规范化和透明化提供保障。这些法律框架不仅能提升资助政策的权威性和合法性,确保政策执行的稳定性和一致性,还能有效解决资助过程中的不公平、不透明问题,确保每一位符合资助条件的学生都能得到应有的支持。通过健全法治框架,能够加强对资助工作的全面管理,确保政策的执行既合规又公平,为所有受资助的学生创造更加平等和透明的环境。

2.2 法治保障对高校资助政策实施的推动作用

法治保障在推动高校资助政策实施的过程中发挥着关键作用。首先,法律可以通过明确的法律责任和义务,要求高校在实施资助政策时更加规范和透明。例如,法律应明确规定高校在资助过程中必须严格遵循公开、公平、公正的原则,确保所有符合条件的家庭经济困难学生都能获得公平的资助机会。同时,法治保障能够通过建立健全的监督机制,促进资助工作的实施,及时发现和纠正资助过程中可能存在的问题。例如,通过定期审查和第三方评估,能够确保资助政策得到有效执行,避免政策的执行过程中出现偏差或滥用。此外,法律还可以规定高校在资助过程中应向学生和社会公开资助的具体情况,包括资金来源、分配标准、资助对象等,确保资助资源的公平合理分配,提高资金的使用效率和透明度。通过完善的法治保障机制,高校资助政策的透明度、公信力和效率将大幅提高,从而更好地服务家庭经济困难学生,促进教育公平。

2.3 完善法治保障体系的优化路径

要进一步完善高校家庭经济困难学生资助的法治保障体系,首先应加强相关法律法规的宣传与普及,确保学生和家長对资助政策有更高的知晓率 and 理解度。许多家庭经济困难的学生和家長对资助政策的认知仍然有限,因此通过各种渠道加强对现行法律法规的宣传,能够帮助他们更好地了解政策内容和如何申请资助,从而避免因信息不对称而错失资助机会。其次,针对资助政策实施中的问题,必须强化对高校的监督机制,设立专门的监督机构,确保资助工作的公开透明。监督不仅要确保政策的落实,还要检查高校资助资源的分配

情况,防止资金滥用和资源不均等问题。最后,建议在政策实施过程中增加对学生心理支持的关注。家庭经济困难的学生往往在精神上承受较大压力,仅提供经济资助往往无法完全解决问题。因此,除了经济支持,学校应加强对学生的学业、心理等方面的综合支持,确保他们能够在获得资助的同时,得到必要的心理辅导、学业辅导等帮助。这些措施可以帮助学生提高自信心和学业成绩,帮助他们顺利完成学业,最终实现社会价值。通过这些优化路径的实施,能够进一步提升高校资助体系的法治保障水平,为广大学生提供更高效、更公平、更透明的资助服务。

3 法治保障在实际操作中的应用与实践路径

3.1 实际操作中的法治保障难点与解决方案

尽管法律框架为资助政策的实施提供了保障,但在实际操作中,仍然面临许多挑战。首先,法律执行过程中存在地区差异,尤其是在经济条件较差的地方和高校,由于资源的限制,资助政策的执行效果未能达到预期。一些地方的高校在资助标准和执行力度上存在差异,影响了政策的普及性和公平性。其次,部分高校在执行资助政策时,缺乏足够的法治意识,导致政策的执行过程中不够规范。例如,一些高校未能严格按照法律规定的程序分配资助资金,甚至存在优亲厚友等不公正现象。为了应对这些问题,可以通过加大政策的监督力度,完善地方政府和高校在资助政策实施过程中的责任追究机制。加强地方政府和高校对政策执行的检查和评估,确保每一项资助政策都能够公平、公正地实施。最后,还可以通过加强对高校领导及资助工作人员的法治教育,增强他们的法治意识,确保每一位参与资助工作的人员都能够依法依规行事,避免出现任何违规操作。在此基础上,建立健全的监督体系,通过第三方评估或群众监督,及时发现和纠正执行过程中的不规范行为,提高政策实施的透明度和公信力。

3.2 高校法治保障与政策执行的协同机制

要实现法治保障与政策执行的协同,需要加强政府、社会与高校之间的合作。政府应通过法律文件对资助政策进行规范,并加强对各高校资助工作的指导与监督。政府不仅要明确各项资助政策的法律依据,还要定期检查政策的执行情况,确保各项资助措施落实到位。同时,政府可以通过设立专门的资助监管机构,统一协调和监督全国范围内的资助工作,解决地区差异带来的不平衡问题。高校在此过程中也要结合自身实际情况,制定详细的资助实施方案,明确责任分工,确保政策的贯彻实施。高校需要设立专门的资助管理机构,负责协调和执行各类资助项目,并定期对资助工作的执行情况进行评估和反馈。此外,社会各界也应积极参与资

助工作的监督和评估。社会组织、公益机构等可以发挥专业力量,参与资助项目的透明度评估,帮助发现政策执行中的问题,提出改进建议。通过多方合作和协同,确保资助政策在实施过程中真正实现公平、公正和透明,从而推动法治保障和政策执行的深度融合,为每一位家庭经济困难的学生提供公平的资助机会。

4 结语

全面依法治国视角下,高校家庭经济困难学生资助的法治保障在促进教育公平、推动社会和谐方面具有深远的意义。通过法律手段保障资助政策的实施,不仅能够提高资助工作的透明度和公信力,还能为家庭经济困难学生提供更加公平的教育机会,减少社会阶层固化,为每一个有潜力的学生提供平等的机会。尽管在实施过程中仍存在一些困难和挑战,如资源分配不均、执行力度不足等,但通过不断完善法治保障体系、优化政策执行路径,能够有效推动高校资助工作的深入发展,为学生提供更加全方位的支持,进一步促进社会公平与和谐。未来,高校家庭经济困难学生资助的法治保障体系将继续不断完善,并在更加规范的框架内运行,为全面推进教育公平、促进社会公正及法治国家建设提供坚实的法律和实践基础。

参考文献:

- [1] 李双君.学生管理法治化视域下大学生法治意识提升路径[J].四川大学法律评论,2024,21(1):323-336.
- [2] 林波,杨帆,王鑫.“五育”并举视域下新时代高校发展型资助育人的价值意蕴、逻辑指向与路径建构——以西安电子科技大学发展型资助育人为例[J].西安电子科技大学学报(社会科学版),2024,34(4):140-144.
- [3] 田明华.新时期高校辅导员开展学生资助工作的坚守与创新[J].教书育人(高教论坛),2024(36):56-60.
- [4] 周秀琴.以中国式教育现代化构建高校资助育人新模式[J].大众文艺,2024(24):205-207.
- [5] 吴晓纯,张以奇,刘亚雯.“大医科”助力因病致贫家庭经济困难学生成长发展研究[J].东南大学学报(哲学社会科学版),2024,26(S2):146-151.

作者简介:张银全(1973-),男,土家族,中国湖南常德人,硕士,中共党员、讲师,从事大学生思想政治教育研究。

课题项目:湖南省教育科学“十四五”规划2023年家庭困难学生资助研究专项(课题名称:全面依法治国背景下高等院校依法资助路径研究;项目编号:XJK23BPZ010)。