

数字化时代下民办高校学风建设路径探析

马炳琛

三亚学院, 中国·海南 三亚 572022

摘要: 学风建设是民办高校校园文化建设的基础性建设。面对数字化时代, 学风建设要积极探寻新的建设路径。本文将从民办学校学风建设的意义、民办高校在学风建设中存在的问题、数字化时代对民办高校学风建设的影响、数字化时代下民办高校学风建设的路径四个方面对数字化时代背景下民办高校学风建设提出新的思路和策略, 将时代教育融入学风建设中, 让学风建设能够与时俱进、不断发展。

关键词: 数字化时代; 民办高校; 学风建设

Analysis of the Construction of Private Style Style in Digital Era

Bingchen Ma

Sanya College, Sanya, Hainan, 572022, China

Abstract: The construction of study style is the basic construction of the campus culture construction of private colleges and universities. Facing the digital era, the construction of the style of study should actively explore a new construction path. This article will be from the significance of the private school style construction, the private universities in the problems existing in the construction of study style, the influence of the private college study style construction, the digital age under the path of four aspects of private college study style construction put forward new ideas and strategies, into the era education in the study style construction, let the study style construction can keep pace with The Times and continuous development.

Keywords: digital age; private university; study style construction

民办高校在推动高等教育大众化方面起着非常重要的作用, 让大学从稀缺资源变成了现在人人可享的大众资源, 有助于提升国民素质、培养高端人才。随着大学教育资源的普遍, 高校之间的竞争也逐渐激烈。面对占有独特优势的公办高校, 民办高校想要在竞争中脱颖而出, 需要更加注重学校的学风建设。在大学阶段, 学生最主要的任务还是学习, 不仅是学习课堂上的东西, 还要学习如何自主学习, 如何拔高自我, 如何实操研究等一系列的知识。要想教学取得最好效果, 形成良好校园学习氛围, 学风建设非常重要。进入到数字化时代, 学风建设的策略也应随之调整, 如果只是守着老一套方法, 不去结合实际进行革新, 那么很有可能适得其反, 不能发挥原本作用甚至造成负面影响。因此, 民办高校需要重视学风建设, 同时直面学风建设中的实际问题, 在数字化大时代背景下开展新的学风建设, 充分发挥学风建设优势, 打造核心竞争力。

1 民办高校学风建设的意义

1.1 营造学习氛围, 提高学生自律性

大学是对以前学习生涯的总结, 也是全新人生阶段的开始。相较于初中、高中阶段, 大学的学习更专业化、自主化, 讲究精益求精和自主学习。大学没有原来传统意义上的班主任, 课堂纪律也没有像初高中一样做硬性规定, 学生的学习和生活具有更多自主性, 这对于学生的自律要求更高。

这时候, 整体学习环境、学习氛围就显得就尤为重要。良好的氛围能够对学生起到激励作用, 让学生更加自觉、自律, 主动学习, 不断进取。通过构建良好学风, 用环境去影响学生、改变学生, 对于学生自身的学习发展有着重要意义。

1.2 提高教学质量, 提升高校竞争力

自从国家大力推行高等教育大众化以来, 大学已经从原来的稀缺资源变成了现在常态化、多元化资源。在众多高校中, 相较于有着雄厚历史文化背景资源的公立高校, 民办高校想要增加自身的竞争力, 必须注重自身整体质量的把控与提升。其中, 关键的竞争点之一就是学校的教学质量。所谓“大学之道, 在明明德”, 大学时期是学生进一步提升自我的重要阶段, 通过学风建设, 打造良好学风, 综合提升学校教学质量, 有助于提高民办高校核心竞争力。

2 民办高校在学风建设中的问题

2.1 社会环境的影响

数字化时代的到来一方面促进社会经济的高速发展, 另一方面也暴露了很多社会问题。人们沉溺于快速变现的互联网红利中, 做任何事情都渴望马上取得成效。同时, 微博、豆瓣、短视频等新兴媒体的兴起, 对人们的思维习惯造成很大的冲击。信息获取的便利性让人们感到开心, 同时在不自觉中习惯了碎片化的切割方式。时间被切割成碎片, 只要一有空隙就想拿出手机刷一刷。思维被切割成碎片, 面对长时

间连贯性阅读思考感到不耐烦和厌恶。

但是学术是一件十分严肃的事情,是需要漫长的积累和刻苦钻研的,是没有办法一蹴而就,付出就一定能马上看到成效的。有可能做了上百次实验,下一次仍然会失败;有可能废了无数篇稿件,下一次写还是不尽如人意。同时,学术是一个长期的、连续的研究过程。所谓“钻研”,就是要钻进去,以坚持不懈的精神和持续不断地努力去研究,去发现。

整个大环境造就的逐利心态和浮躁态度对于高校学习建设产生了不良影响。学术造假事件频发,学生旷课、作弊成为常态。因此,重新建设高校学风建设体系十分必要。

2.2 形式主义严重

形式主义就是做事情过于注重表面功夫,只要面子上看着好就可以,不太注重实际的实施和实际的效果。不仅是在公立高校中,在民办高校中,形式主义问题也普遍存在。形式主义的表现形式有很多,比如只注重数据呈现,只注重文件签发,只注重流程盖章等等。一套系统完整的流程是需要一定的形式的,适当的形式要求可以提高办事效率,使得整个流程更为正规化,方便追溯和检查。但是过度的形式要求却只能带来负面影响,无端增加过多形式只会拉底效率,增加成本。任何理论不能落地,不能付诸实践,都只是空谈,没有任何实际意义。可惜的是,有许多民办高校学风建设的相关措施正在实施的时候要么流于表面,只是发布没有落实,要么就是实施过程过于冗杂,多做了许多不必要的形式工作,让措施落地过慢,达不到理想效果。究其原因,可能源自于领导者对于学风建设的重视度不够,没有意识到学风建设的重要性,对于学风建设也没有完整的、系统的策略,因此更多只是走个形式随便了事。

2.3 教师素养不达标

民办高校在学风建设中教师端也存在很多问题。教师作为学风建设的直接实施者,在民办高校学风建设中起着十分重要的作用。民办高校的老师,有一部分是属于兼职外聘,这对于学校管理和教学质量的保证带来挑战。因为兼职外聘教师的要求往往没有那么严格,教师自身的教学经验比较匮乏,而且因为地位特殊,有一定程度的不稳定性,一旦有人员变动,会对教学的连贯性产生影响。不论是兼职教师还是在职教师,都有一部分不负责任的人存在。造成这种情况的原因是多样的,包括待遇、自身素质等一系列因素。因为缺乏责任感和奉献精神,教师往往讲课比较随意,没有全身心地投入到教学工作中,课堂呈现出没有激情与氛围,让学生没有动力去学习,逐渐失去学习的兴趣与信心。而且他们对学生的关心和理解不够,学生的问题和痛点往往都是解决不到位,缺少与学生的沟通交流。还有一些教师盲目追求名誉,甚至不惜学术造假,对学校产生了非常负面的影响,这对学生的学习也形成了一定的阻碍。

2.4 学生综合素质不够

由于扩招和高校录取等原因,民办高校学生的整体素质是比较低的,学校的弱势专业招生比起强势专业招生来说也是不遑多让,这也是导致学生综合素质不够的原因。有相当一部分的学生学习基础比较差,学习态度不端正,学习能力也一般,在大环境的影响下,逐渐形成一种懒散、随缘学习的风气,也间接影响到了原本学习努力的学生,教学的原原本意图就是培养学生的能力,让学习好的学生带动其他的学生,形成大家学习共好的局面,但是前面说的这种情况却是更真实的存在,自觉性差、学习缺乏自信是导致这种情况的基本原因,也是阻碍民办高校学风建设的主要原因。另一方面,民办高校的“严进宽出”也间接导致部分综合素质不够的学生形成懒散学习的思想,认为进了高校就是自己能力强,什么情况都是应对,什么问题都能解决,很容易就能毕业,进入社会也能很好的生存和发展下去,这样的思想对民办高校学风建设带来了一定的冲击。

3 数字化时代对民办高校学风建设的影响

3.1 数字化时代带来的冲击

数字化时代是指在技术帮助下进行自动化和优化业务流程的过程这样一个新的阶段,其主要内容包括大数据、云计算、区块链、人工智能等,大数据、云计算等内容是数字化时代的一些基础应用体现,而在数字化时代中的高阶的应用则是包括智能识别、智能决策这样的体现,数字化本质就是将信息转换成数字格式,利用数字技术来改变商业模式,为各行各业带来新的活力与思考方式,提供新的收入和价值。对于新时代的生活而言,数字化直接的体现就在于智慧便捷的公共服务,提供便捷的生活方式,对日常生活进行创新并改善,在娱乐、教育、医疗、交通各方面都是有巨大的变革与创新。目前基本上所有的行业都与数字化相结合并紧密地联系在一起,可以说,数字化对于传统行业是有一定的冲击,但也是有一定的推动作用,而且很多新兴行业也随之发展,势头正猛,让整个市场变得更加的活跃,这也要求新时代的人们需要对传统观念进行改变,迫使他们学习新的知识,适应新的环境。

3.2 数字化时代的带动作用

在新的时代,数字化逐渐成为各国、各行业新的创新热点和竞争热点,带来的最直观的影响就是核心竞争力的改变。数字化在实体产业中产生了巨大的作用,为实体经济提供了巨大的助力,同时也反馈给数字化更多的发展提升,它提高了实体产业经济的发展速率,使得实体产业进行创新转型,推动国家实体产业核心竞争力的提升。新的数字化时代带来的是新产业、新业态、新模式,市场上几乎所有的内容都在革新,新时代需要的也是新观念、新能力、新发展的创新人才,在这样的一个时代大背景下,民办高校应该做出各项改变,以应对新时代带来的冲击,并借助这样一股力量

进行更好的发展。在民办高校的学风建设中存在的问题上面已经给出过，而数字化时代对国家社会的影响、对教育的影响也说明这些问题需要抓紧解决，探索出一条新的符合数字化时代的学风建设的路，减少数字化时代对学生们的冲击影响，推动学生们在数字化时代下的发展，以此来适应新时代的节奏。

4 数字化时代下民办高校学风建设的路径

4.1 科学的管理方式

学校是教育的重要基地，而在教育之外还应该进行严格的管理，民办高校的学风建设的路很长，因此需要在管理上花费更大的功夫。首先就是对学生的学习和生活严格管理，要有严格的管理制度，在学习上整顿课堂纪律、严格把关作业与考试的内容，促使学生们养成良好的学习习惯，在生活上引入创新创业思想与思政教育理念，培养学生们全面的专业素养。其次要加强与家长的联动，学生的生活离不开家庭，离不开家长的教育管理和影响，由家校一起共同管理学生的学习能够更好地为学生的未来发展提供助力，这是民办高校学风建设重要的一步。最后要抓牢考试的规章，部分学生存在自觉性差、侥幸心理严重的现象，这也是导致民办高校学风建设的开展较为困难的一个原因，那么在考试这样的环境中就更应该加强管理，给学生们强调作弊的严重性，加大巡考力度，整顿考风考纪，严格处理作弊，这对于学生的诚信有着重要影响。

4.2 培养学生的自主性

学风建设的主要目的是增强学校的学习氛围，让学生们能够融入这样的氛围中去，要达到这样的目的，就需要让学生有学习的自觉性，深入的发掘他们自身的学习潜能，让他们能够独立学习、创新学习，在良好的学习心态中不断地提升学习状态与学习效果，从而形成良性循环。首先需要为学生树立学习目标，目标不明确，动力不充足会导致他们不能端正学习态度，陷入“我为什么要学习”的迷茫状态和“为了学习而学习”的刻板思维逻辑中，如果老师能够在一开始就给学生们设下目标，比如成绩要多少、实践要做到什么程度等，让学生们对未来发展道路更清晰，能够调动他们自主学习的态度。其次要加强与学生的沟通，了解学生实时的学习状态，部分学生会因为各种原因而出现学习积极性不高、学习起来比较困难，一旦老师没有及时发现，让这种现象持续下去，会对学生的学习造成巨大的影响，会打击学生学习的信心，及时有效的沟通能够让学生发现自己的问题，在老师的帮助引领下去克服这些困难。最后就是要举行一些学习相关的活动，比如演讲大赛、学习竞赛等，让学生自主接触到课外地学习，并实际应用课上的内容，这样才能比较有效的培养他们学习的自主性。

4.3 培养学生对数字化时代的认知

学风建设的基础工作做好了，就要对当下时代环境做

出相应调整，数字化时代强调的是新的数字化创新人才，时代的要求是与过往传统有区别的，大数据、云计算、区块链、人工智能带来的新的社会时代环境让人们不得不做出改变，对于民办高校阶段的学生而言，他们还处于初步接触社会、接触时代的地步，如果对眼前的社会与时代没有一个清晰的认知，对于他们的学习和未来发展会形成阻碍，民办高校也应该以引导学生建立新的数字化时代的观念，培养学生对数字化时代的认知，带动他们向新时代人才的方向进行学习发展。数字化对于各行各业来说都是一次变革，民办高校应对这次变革进行相应的学风建设，不光促进了良好的校园学习风气与氛围，也培养了学生们适应新时代的能力，一举两得。

4.4 加强学生对时代影响的意识

随着时代的发展，新的内容不断涌现而出，或多或少都对社会的发展有一定的影响，对于学生来说，不同时代的影响会让他们对个人发展产生不同的思考，这个时候需要老师和学校对其进行偏好的引导，加强学生对时代影响的意识，让他们清楚地认识到自己现在所处的环境，帮助更好地进行个人发展规划，从一定程度上有效地推动了学风建设。数字化时代影响了人们的生活方式，时代的需求呈现出多样化、综合化、个性化和互动化四个特点，在新的数字化时代中发展，需要从新的模式出发，探寻新的方式方法去前行，举一个很简单但是活生生的例子，时代中涌现出很多各种各样的学习平台，包括高校也建立了新的线上学习系统，都是数字化时代的应用体现，他们能够根据每个学生的需求进行不同的教学，来帮助学生更好地完成学业，数字化已经深入到了身边的每一个细节，这也潜移默化地影响着学生们对数字化时代的认知，以此为起点，在教学中加入对学生新时代影响的意识培养，能够让学生更积极地学习，有助于民办高校的学风建设活动，对学生的个人发展有积极的影响。

4.5 融入未来发展的教育规划

学校肩负着教书育人的责任，有将学生培养成才的目标，教育是面向未来发展的事业与行业，也随着时代发展逐渐进行变革，到现在已经融入了智能化、数字化，给学生的个人未来发展也是做好了基础的铺垫工作，让学生在新时代的氛围中进行学习、依据新时代和时代发展的要求进行个人能力的培养是非常有必要的，民办高校需要在教育教学工作中融入未来发展，对新时代的教育内容进行针对性的规划，一方面从新时代对学生的积极影响入手，能够调动学生的积极性，在校园中形成良好的学习风气，另一方面也能培养学生的思考能力、创新能力，其中最突出的就是职业规划和创新创业教育，二者都是对学生未来发展的规划式教学，在这两个环节中融入数字化时代新的内容和新的要求，有助于学生的学习与个人发展，也良性地推动地推动了民办高校的学风建设活动。

5 结语

时代发展瞬息万变,民办高校学风建设的探索路上不能因循守旧,固守着老一套的规矩,这样无疑是坐吃山空,一旦现实情况有所变化,就无法跟上时代脚步,影响学生状态,甚至影响整体教学成果。马克思主义哲学提到,发展就是新事物的产生和旧事物的灭亡。想要推动学风建设发展进步,必须做到与时俱进,不断根据时代特点和现实情况对建设策略进行调整革新,这样有助于不断提升民办高校教育教学水平,有利于民办高校长久存续于发展。

参考文献:

- [1] 冯建业.民办高校学风建设的有效路径探析[J].河南科技学院学报:社会科学版,2016(11):18-22.
- [2] 康博.微时代视域下高校学风建设的路径探索[J].人才资源开发(12),2016.
- [3] 臧琰.学生工作视域下民办高校加强学风建设的路径探析[J].教育教学论坛,2018(25):82-84.
- [4] 陈颂恩.新时代高校学风建设探析[J].现代职业教育,2018(9):95.
- [5] 王少琨.当前高校学风建设路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2019(1):71-72+75.
- [6] 樊星烁,蔡志鹏,刘翔,曾兴祁.高校学风建设路径探究[J].佳木斯职业学院学报,2018(4):266.
- [7] 赖嫦娥.网络时代高校学风建设探析[J].时代教育,2017(4):87.
- [8] 潘迪.民办高校大学生学风建设基本路径[J].教育,2016(9):190.
- [9] 沈焱.高校学风现状及建设路径探析[J].常州信息职业技术学院学报,2018(5):71-73.
- [10] 李桂芝.网络时代高校学风建设探析[J].海军工程大学学报(综合版),2014(6):90-92.
- [11] 王欣.高校学风建设现状及路径探析[J].兰州教育学院学报,2014(8):78-79.
- [12] 张萍萍.学生工作视角下民办高校学风建设问题探析[J].求知导刊,2017(5):32-34.

作者简介:马炳琛(1986-),男,中国黑龙江哈尔滨人,本科,从事旅游管理研究。