

财经青年助力农村生态环保与企业调研的实践与思考

朱相宜 刘宇彤 苏钰涵

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

摘要:在国家大力推进生态文明建设、乡村振兴战略以及非物质文化遗产保护与传承的背景下,本次“三下乡”活动旨在通过深入农村基层,结合环保理念、企业调研与非遗传承,促进农村地区的可持续发展,提升农民环保意识,探索非遗文化在现代社会的价值与传承路径。通过举办环保讲座、发放宣传资料等形式,向农民普及环保知识,提高他们对环境保护的认识和重视程度。同时,团队成员开展了垃圾分类、河道清理等环保实践活动。深入农村地区的中小企业进行调研了解,企业的经营状况、发展难题及环保措施等。走入与本专业结合的岗位简单实习。在非遗传承与创新非遗方面,拜访非遗传承人,了解非遗项目的历史渊源、传承现状和发展困境,感受非遗文化的独特魅力。通过亲身体验,如手工艺品制作、传统表演艺术观赏等,增进对非遗文化的了解和认同。在探索非遗文化的创新应用途径方面,团队成员提出将传统技艺与环保相结合,开发出具有市场潜力的文化产品。通过本次“三下乡”活动,预期能够取得以下成就。增强农民的环保意识,促进农村生态环境的改善。助力农村中小企业解决发展难题,推动绿色产业在农村地区的发展。增强非遗文化的传承活力,推动非遗文化的创新与发展。

关键词:农村生态环保;企业调研;非遗传承;实践成长

Practice and Reflection on Financial Youth Assisting Rural Ecological Environment Protection and Enterprise Research

Xiangyi Zhu Yutong Liu Yuhan Su

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125, China

Abstract: Against the backdrop of the country's vigorous promotion of ecological civilization construction, rural revitalization strategy, and the protection and inheritance of intangible cultural heritage, the "three down to the countryside" activity aims to promote sustainable development in rural areas, enhance farmers' environmental awareness, and explore the value and inheritance path of intangible cultural heritage in modern society by going deep into rural grassroots, combining environmental protection concepts, enterprise research, and intangible cultural heritage inheritance. By holding environmental lectures, distributing promotional materials, and other forms, we aim to popularize environmental knowledge to farmers and increase their awareness and importance of environmental protection. At the same time, team members carried out environmental protection practices such as garbage classification and river cleaning. Conduct in-depth research on small and medium-sized enterprises in rural areas to understand their operating conditions, development challenges, and environmental protection measures. Enter a simple internship position that combines with your major. In terms of intangible cultural heritage inheritance and innovation, visit intangible cultural heritage inheritors to understand the historical origins, inheritance status, and development challenges of intangible cultural heritage projects, and experience the unique charm of intangible cultural heritage. By experiencing firsthand, such as handmade crafts and traditional performing arts, we can enhance our understanding and recognition of intangible cultural heritage. In exploring innovative applications of intangible cultural heritage, team members proposed combining traditional techniques with environmental protection to develop cultural products with market potential. Through this "three down to the countryside" activity, it is expected to achieve the following accomplishments. Enhance farmers' environmental awareness and promote the improvement of rural ecological environment. Assist rural small and medium-sized enterprises in solving development problems and promote the development of green industries in rural areas. Enhance the vitality of inheriting intangible cultural heritage and promote innovation and development of intangible cultural heritage.

Keywords: rural ecological and environmental protection; enterprise research; intangible cultural heritage inheritance; practical growth

1 背景介绍

1.1 实践调研的背景

“三下乡”实践活动作为服务农民、服务三农、服务社会主义新农村建设的一个重要途径，本次活动以陕西省宝鸡市凤翔区糜杆桥镇为主要考察地，通过深入各个村庄，对村民进行环保知识普及，宣传环保理念、树立环保意识、形成环保习惯。对凤翔区相关环保企业进行走访调研，宣传国家环保相关金融政策。实践主题“乡野绿色实践 共谱振兴乐章”，此次活动旨在提高当地村民对环保的基本认识，对当地环保企业普及常见相关金融政策，引导村民在日常生活中自觉自发的环保行为，改善资源浪费、环境污染等环保问题，坚持走可持续发展道路。探访文化村，寻找传统非遗文化，了解并宣传，让隐藏的传统非遗文化被大众所知晓。

1.2 实践的目的地与意义

“三下乡”，这一词汇涵盖了文化、科技、卫生等多个领域的知识传播与普及工作，其重点在于将这些先进且实用的信息传递到广大的农村地区，以推动农村在文化建设、科技创新以及医疗卫生等方面实现全面发展。其中，大学生参与的“三下乡”社会活动更是成为当代中国青年人深入了解农村现状、积极投身农村服务的关键途径之一。

对于大学生而言，通过亲身参与“三下乡”活动，他们能够走出校园这座象牙塔真正地接触并融入农村生活。在这个过程中，大学生们能运用自己所学的专业知识去解决实际问题，从而提升自身的实践能力和综合素质；他们还可以深刻感受到农民的辛勤付出，培养出强烈的社会责任感和使命感。

此外，“三下乡”活动也是一个锻炼人际交往和团队协作能力的绝佳平台，有助于大学生更好地适应未来的职业环境和社会挑战。

从农村发展的角度来看，大学生带来的文化、科技和专业知识的滋润着这片广袤的土地，大学生“三下乡”活动也为农村的可持续发展提供了有力支持。

最后，就整个社会而言，“三下乡”活动的开展有利于缩小城乡差距，促进城乡一体化进程。它让城市与农村之间建立起紧密的联系纽带，使得资源得以合理流动和共享。同时，该活动也向全社会传递出关注农村、关爱农民的正能量信号，引导更多人关心和支持农村事业的发展，共同为构建和谐社会贡献力量。

1.3 实践调研的主要安排

在环保方面，我们在幼儿园开展了垃圾分类知识大讲堂，通过有趣的 PPT 展示和互动问答，让孩子们对垃圾分类有了初步的认识。并且我们还深入乡村，与村民们面对面交流。帮助他们认识到环保的重要性，通过发放宣传资料、填写调查问卷、捡拾垃圾、环保宣讲等活动。向村民们普及垃圾分类、节约用水、减少污染等环保知识，让他们更深入地了解环保知识。

在非遗方面，我们首先走进的是竹园村，了解了民间绝技打铁花，参观了民间美术工艺品麦秆画。然后走进了西白村幸福院，了解了当地独有的“西府小曲”。最后去的是六营村，参观了当地的泥塑博物馆和研学基地，听传承人介绍泥塑的制作过程，并且在泥塑体验馆制作了属于自己的第一个泥塑作品。

在红色革命方面，团队来到了陈村镇紫荆村，参观了著名的屈家山红色革命旧址，共同缅怀革命先烈的丰功伟绩。

在企业调研方面，团队前往陕西华山论剑科工贸有限公司，了解了华山论剑西凤酒的发展历程，企业文化和酿造工艺，更深刻地感受到了中国白酒文化的博大精深。此外，团队还前往了宝鸡铭星印务有限公司、陕西美隆环保包装科技有限公司进行调研。在调研过程中，实践团队成员们深入了解了公司的生产流程、设备配置、技术特点以及市场定位。公司负责人向团队成员们详细介绍了印刷行业的现状和发展趋势，并分享了公司在技术创新、人才培养和市场拓展方面的经验和做法。

除此之外，我们还参观了当地村庄的村史馆，听当地村民讲述他们村里的发展。参观西白村苹果产业，亲身感受这片土地孕育出的希望与活力。参观北水沟村村史馆，了解北水沟村的历史变迁。这次实践活动中，成员给村民宣传关于金融诈骗的案例以及反诈知识，还进行了环保的宣传以及学校的宣传。整个实践过程充满了挑战和艰辛，但也充满了温馨和感动。在准备过程阶段，我们团队进行了充分的调研和筹备工作，制定了详细的实践计划和日程安排。我们克服了交通不便，语言障碍等困难，与当地政府和村民建立了良好的沟通和合作关系。在实践中，我们深入农户家中，耐心讲解环保知识，倾听村民诉求和意见，积极为他们排忧解难。

通过这次活动，我们深刻体会到了乡村的魅力和潜力。我们看到村民的勤劳与智慧，乡村的美丽与和谐。我们也深刻认识到了自己作为新时代大学生的责任和使命。我们决心将所学知识和技能转化为服务农村的实际行动，为乡村振兴贡献自己的一份力量。

1.4 实践调研目标

环保，犹如一盏璀璨明灯，照亮人们对其重要性的认知之路。首先，通过广泛的环保宣传，让更多人深刻认识到环保绝非仅仅是一个空洞口号，而是与我们每个人的日常生活紧密相连。其次，通过宣传让人们对环保有了更为深入的认识和理解，进而在日常生活中高度重视环保以及垃圾分类。通过社会实践，让每个人都积极投身于环保行动，将环保理念融入生活的每一个细节，农村的发展便拥有了坚实基础。通过减少垃圾污染到实现资源回收利用，环保行动为农村带来整洁的环境，为其可持续发展注入强大动力。乡村文明是建设美丽乡村的关键一步，而垃圾分类则是促进乡村文

明建设的有力推手。同时,非遗文化的宣传,如同知识的火炬,照亮人们对非遗文化的认知之路。它能让更多人认识并了解非遗文化,使人们对自身文化有更深入的体会,从而自觉地传承和发展。最后,让团队深入了解农村现状,增强他们对社会问题的关注和责任感。参观当地企业,在管理层面为学生和志愿者提供了实践平台,锻炼他们解决实际问题、组织协调以及人际交往等多方面的能力。促进城乡之间的信息、资源和经验交流,有助于缩小城乡差距。

2 实践调研过程

调研过程中的调研方法有以下四种。

实地考察法:我们将目光聚焦于陕西省宝鸡市,从新中国成立至今,已然过去了 75 个春秋,而在此期间,宝鸡市在环境保护方面取得了显著的成就。为了能够全面且有效地开展调研工作,我们采用了多种方式相结合的策略。第一,利用先进的影像记录技术,捕捉下宝鸡市凤翔区每一个角落的生态景象都被一一收录其中;第二,深入民间开展民情调研活动,倾听老百姓对于本地环保工作的看法和建议,他们的声音无疑是最真实、最直接的反馈。通过这些不同形式的考察手段,我们力求全方位地呈现出宝鸡市凤翔区当前的环保现状,为后续的分析 and 研究提供扎实的数据支持。

历史研究法:站在历史学和社会学的双重高度,我们致力于对环保遗产展开深入细致的研究。这种研究并非仅仅停留在表面现象,而是要深挖环保与社会经济发展之间千丝万缕的内在联系。通过对历史资料的梳理和分析,追溯宝鸡市环保事业的起源与演变轨迹,探究其在不同时期如何与当地的制造业企业相互影响、共同发展。

问卷调查法:在实施问卷调查之前,我们首先明确了此次调查的核心目的——准确把握当地的环保状况。然后,精心设计问卷内容,确保每个问题都具有清晰的逻辑顺序并且简单易懂。所提出的问题涵盖了多个方面,如居民对于周边环境质量的满意度、日常环保行为习惯等。希望通过这份问卷,收集到大量有价值的信息。

深度访谈法:为了获取关于宝鸡市企业环保情况更为详尽的第一手资料,我们决定采取走访企业的方式,并与企业负责人以及本专业岗位的员工进行面对面的深度交流。在访谈过程中,企业负责人会分享他们在经营管理过程中的环保经验和面临的挑战,而一线员工则能够从操作层面阐述实际工作中遇到的困难和对未来职业发展的期望。

3 实践调研总结

3.1 实践调研成果

在环保方面:①成功举办了多次小规模环保展览。
②完成了一份结合本专业的调研报告。

在非遗方面:①制作并发布一系列实践地宣传材料。
②拍摄了多支实践地宣传视频。

在企业调研方面:①设计了多款结合当地文化底蕴的

环保袋。②将调研成果转换为中国国际大学生创新大赛等创新创业比赛项目。③通过成果转换的创新项目获得 2024 年大学生创新训练计划省级立项。

3.2 实践感悟

参与“三下乡”环保实践活动,这不仅仅是一次简单地针对环境问题展开的实地考察以及采取相应行动而已,它更像是一场深入灵魂深处、令人难以忘怀的心灵之旅,同时也是一段见证自我蜕变与成长的宝贵经历。

3.2.1 增强环保意识

此次参与的“三下乡”实践活动,犹如一场别开生面的冒险之旅。在环境保护这一关键领域,我们精心策划并开展了一系列富有意义且极具影响力的活动。我们还身体力行,深入乡村的各个角落,与当地居民展开面对面的亲切交流。在这个过程中,我们分享着彼此对于环保的看法和经验,倾听他们内心真实的声音,也在亲身实践中不断加深对环保重要性的理解。

3.2.2 培养社会责任感

实践过程中,我们参观了陈村镇紫荆村的屈家山红色革命旧址,缅怀了革命先烈的丰功伟绩。还参观了当地村庄的村史馆,了解他们村里的发展。在实践参观过程中,通过这次活动,团队深刻认识到了自己作为新时代大学生的责任和使命,团队成员也意识到每个人的行为都对环境产生影响。其自身也会感受到作为社会一员的责任和使命,学会从日常小事做起,为环境保护贡献自己的力量。

3.2.3 增强就业意识

我们前往了陕西华山论剑科工贸有限公司、宝鸡铭星印务有限公司和陕西美隆环保包装科技有限公司进行调研。这些企业的发展经验和做法给我们留下了深刻的印象。我们认识到,企业的技术创新、人才培养和市场拓展等方面对于企业的发展至关重要。同时,我们也了解到印刷行业的现状和发展趋势,为我们今后的学习和就业提供了有益的参考。

3.2.4 了解体验传承非遗文化

在非遗方面,我们参观了竹园村的打铁花、麦秆画,西白村幸福院的“西府小曲”,以及六营村的泥塑博物馆和研学基地,了解了当地的民间绝技和美术工艺品。团队通过与当地非遗传承人交流,能够深入了解泥塑、草编等非遗文化的起源、发展及其在当代社会中的价值。这不仅是一种文化学习,更是对传统文化生命力的见证。亲手参与泥塑、草编的制作,不仅能够体验到传统手工艺的魅力,还能感受到匠人的智慧和精神。这种亲身体验,深化了我们团队对非遗文化的传承理解和责任感。保护和传承非遗文化是我们每个人的责任。我们将继续关注和支持非遗文化的传承和发展,让更多的人了解和喜爱这些民间艺术。

3.2.5 提升团队综合能力

这次“三下乡”实践活动让我们受益匪浅。团队不仅学到了很多知识和技能,还锻炼了自己的意志品质和团队协

作能力。环保实践往往需要团队合作，共同完成调查、宣讲、清洁等任务。在这过程中，成员间需要有效沟通、相互配合，不仅锻炼了团队协作能力，也促进了个人沟通技巧的提升，提升团队的凝聚力和责任感。面对任何问题，我们需要思考如何在现有条件下寻找解决方案，这激发了创新思维。无论是设计环保宣传方案，还是实施垃圾分类项目，都需要创造性地解决问题，通过自己的思考，做出满意的答卷。

参考文献：

- [1] 张晓玲,李建军.农村非物质文化遗产保护与传承的实践与思考[J].文化遗产,2021(2):112-118.
- [2] 李强,王磊.农村中小企业发展现状与对策研究[J].农村经济,2019(3):78-84.
- [3] 周勇,张华.农村非物质文化遗产的现代转化与创新实践[J].文化遗产,2022(2):102-108.
- [4] 蔡青,宾扬帆,赵林峰,等.乡村振兴的研究现状、热点及发展趋势[J].可持续发展,2024,14(4):1053-1062.
- [5] 张云秀,郑丽娇.乡村振兴背景下农村生态文明建设的挑战与路径[J].乡村科技,2024,15(9):25-28.
- [6] 刘彬.农村生态环境治理面临的困境及对策研究[J].环境与生活,2024(4):92-94.
- [7] 赵茁轶,张琪悦.陕西:守护文化瑰宝传承历史文脉[N].陕西日报,2024-09-14(006).
- [8] 张家铭.非遗“活化”仍是一项重要课题[N].人民政协报,2024-09-12(004).

作者简介：朱相宜（2004-），女，中国陕西宝鸡人，在读本科生。

课题项目：陕西省大学生创新训练计划（项目名称：以袋绘绿；项目编号：8471）。