

高校学生资助体系的政治经济学分析及精准化管理策略研究

郭园园¹ 金利涛²

1. 河北师范大学汇华学院, 中国·河北 石家庄 050000

2. 中交路桥科技有限公司, 中国·河北 石家庄 050000

摘要: 高校学生资助体系在促进教育公平中发挥重要作用, 但随着高等教育普及, 家庭经济困难学生占比达 20%-30%, 现有资助体系面临精准性与有效性不足的挑战。资源配置不均、地区与校际差距大、资助对象识别依赖主观材料导致信息不对称, 存在虚报与遗漏现象。尽管已形成国家奖助学金、贷款等多元支持, 惠及数百万学生, 仍需提升精准化水平。应加强数据平台建设, 整合家庭经济、学业、消费等多维度信息, 建立科学识别模型与动态评估机制, 实施分类资助, 提供应急补助与专项奖励。同时整合政府、高校与社会资源, 健全监督评估机制, 提升资助的公平性与效率。

关键词: 高校学生; 资助体系; 政治经济; 精准化管理

Political Economy Analysis and Precision Management Strategy Research on the Student Financial Assistance System in Higher Education Institutions

Guo Yuanyuan¹, Jin Litao²

1. Huahua College, Hebei Normal University, China Hebei Shijiazhuang 050000

2. China Communications Construction Road & Bridge Technology Co., Ltd., China Hebei Shijiazhuang 050000

Abstract: The student financial aid system in universities plays an important role in promoting educational equity, but with the popularization of higher education, 20%-30% of students from economically disadvantaged families face challenges in terms of accuracy and effectiveness of the existing financial aid system. Unequal allocation of resources, significant regional and inter school disparities, and reliance on subjective materials for identifying funding recipients result in information asymmetry, leading to false reporting and omissions. Although multiple forms of support such as national scholarships and loans have been formed, benefiting millions of students, there is still a need to improve the level of precision. We should strengthen the construction of data platforms, integrate multidimensional information such as family economy, education, and consumption, establish scientific identification models and dynamic evaluation mechanisms, implement classified funding, and provide emergency subsidies and special rewards. At the same time, integrate government, university, and social resources, improve supervision and evaluation mechanisms, and enhance the fairness and efficiency of funding.

Keywords: College students; Funding system; Political economy; Precision management

0 引言

高校学生资助体系是促进教育公平、实现社会流动的重要保障。随着高等教育普及, 家庭经济困难学生占比达 20% 左右, 传统资助方式难以满足多元化需求。现有体系在精准识别、动态管理等方面存在不足, 资源配置不均、认定标准不一影响资助实效。国内外研究表明, 完善的资助体系不仅能提升学生就业与收入水平, 助力社会和谐, 还能激发学生潜能, 提升高等教育质量。当前需构建政府

主导、高校实施、社会参与的协同机制, 通过政治经济学视角分析主体角色与资源分配, 推动精准化管理: 建立数据平台实现动态监测, 完善评估机制, 实施分类资助, 强化技术赋能与监督评估, 提升资助的科学性、精准性与有效性, 切实保障困难学生顺利完成学业并实现全面发展。

1 资助体系历史演变

1.1 初创阶段特征

新中国成立初期, 为保障教育公平、满足国家建设对

人才的需求,高校建立了以1952年人民助学金制度为核心的资助体系,重点支持家庭经济困难学生,部分院校实现全覆盖。该体系由国家统一规划,具有高度计划性,注重资源高效配置,并将经济资助与思想教育结合,强调服务国家与集体主义价值观,培养了大批具社会责任感的毕业生。虽存在方式单一、缺乏个性化等局限,但为后续资助制度发展奠定了基础。

1.2 改革发展阶段

我国高校学生资助体系随经济改革和高教发展不断完善,形成多元化的资助格局。自20世纪80年代末以来,逐步建立以奖学金、助学贷款、勤工助学、困难补助和学费减免相结合的体系。国家奖学金标准为每人每年8000元,助学贷款累计发放超3000亿元,惠及学生逾4000万人次。勤工助学年设岗位超千个,月收入500至1000元,提升实践能力。针对特殊困难群体,实施临时补助和学费减免,增强资助精准性与覆盖面。

1.3 现行制度架构

我国高校学生资助体系以政府为主导,学校和社会多元参与,形成全方位、多层次的制度架构。通过国家奖助学金、助学贷款、勤工助学及社会捐赠等多种形式,保障家庭经济困难学生顺利完成学业。体系注重资助与育人结合,强化励志、感恩教育和志愿服务,健全评审监督机制,确保公平公正,在促进教育公平和人才培养中发挥重要作用,并持续完善^[1]。

2 政治经济学理论基础

2.1 国家角色定位

在高校学生资助体系中,国家作为公共利益的代表,承担着政策制定、资源提供和监督管理的重要职责。国家通过制定奖学金、助学金、助学贷款等政策法规,为资助体系提供制度保障,推动教育机会均等化;同时投入大量财政资金,如美国的佩尔助学金和联邦贷款项目,支持学生完成学业,提升人力资源质量;此外,国家还通过建立监督机制,对资助资金的使用和分配进行规范管理,如中国教育部定期检查评估高校资助工作,严查违规行为,确保资助过程的公平与透明。

2.2 公共资源分配

公共资源分配在高校学生资助中至关重要,直接影响教育公平与资源效率。财政资金和社会捐赠等资源需根据学业表现、家庭经济状况等因素合理配置,奖学金侧重激励优秀学生,助学金则帮扶经济困难群体。为保障公平,需建立科学评估机制,如国家助学金通过家庭经济情

况调查,结合学业与品德表现,评定困难等级并分级资助。2024年全国数百万本专科生获国家助学金,总额超数百亿元。同时,分配需兼顾地区差异,中西部等欠发达地区获政策倾斜,以缩小区域教育差距,促进均衡发展。

2.3 教育公平逻辑

教育公平是高校学生资助体系的核心目标,涵盖起点、过程与结果三个层面。在起点公平方面,资助政策帮助经济困难学生克服障碍,提升入学机会,如国家助学贷款显著提高了贫困学生的入学率。过程公平体现在学习期间的资源获取与发展支持,高校通过奖学金、科研资助、国际交流项目等促进学生全面发展。结果公平则关注学业完成后的就业与发展,企业奖学金与校企合作为学生提供实习与就业机会,提升其社会竞争力。然而,城乡与阶层间的教育差距依然存在,资助体系在标准精准性与资金分配合理性方面仍有待完善。因此,需持续优化资助机制,推动教育公平的深入实现^[2]。

3 政策运行机制分析

3.1 中央地方协同

中央与地方在高校学生资助政策实施中协同配合,确保政策有效落地。中央政府制定宏观政策框架,明确资助对象、标准和方式,提供统一规范和指导;地方政府结合实际制定实施细则,优化贷款额度与申请流程,并协调金融机构提升服务。资金分配方面,中央财政承担国家奖学金、助学金等普惠性资助,地方财政则进行配套补充,共同提高资助水平。同时,中央建立全国学生资助管理信息系统,地方及时录入信息,实现全国信息互通与动态管理。双方还联合开展监督,保障资助资金安全与合理使用,形成政策、资金、管理全方位协同机制。

3.2 财政投入结构

高校学生资助政策的实施依赖于中央与地方财政的合理投入。中央财政主导国家奖学金、助学金及贷款贴息等项目,持续加大投入,为优秀和困难学生提供有力支持。地方财政则根据区域经济状况补充中央政策,经济发达地区除配套资金外还设立本地资助项目,欠发达地区虽投入有限但仍积极改善。财政还通过税收优惠鼓励社会捐赠,拓宽资助来源。然而,财政投入存在区域与高校类型间的不均衡问题,部分经济落后地区及民办高校、职业院校获得资助较少,影响了资助的公平性与覆盖面。

3.3 多元主体参与

高校学生资助政策的有效运行依赖政府、高校、企业、社会组织和个人等多元主体协同参与。高校作为实施

主体,落实国家政策并设立校内奖助学金,通过勤工助学每年为学生提供[X]万元报酬。企业通过设立奖学金、助学金及开展产学研合作,支持学生发展并提升其就业竞争力。社会组织与个人则通过捐赠物资、志愿服务等方式帮扶贫困学生,某基金会每年惠及数千人。多元参与营造了良好的资助氛围,提升了资助成效,但也存在主体间协调不畅、资源整合效率不高及监管不足等问题。学生资助机制涵盖中央与地方协同、财政投入和多元参与,各环节相互关联,需持续优化以提升精准性和有效性,为学生创造更公平的教育机会^[9]。

4 现存问题与挑战

4.1 资源配置失衡

高校学生资助体系存在资源配置失衡问题,主要体现在地域和学科两个层面。东部发达地区高校获得的资助显著高于西部欠发达地区,导致西部学生因资助不足需兼职补贴,影响学业,而东部部分高校则存在资源浪费现象。同时,热门学科如计算机、经济学等易获得企业和社会资助,基础学科如物理、化学等资助较少,造成基础学科优秀学生因经济压力转专业,影响人才培养。

4.2 识别精准不足

高校学生资助工作中存在识别不精准问题。当前主要依赖学生提交的家庭经济调查表和证明材料进行贫困生认定,但部分学生可能夸大困难或提供虚假材料,审核难以及时发现。同时,认定多为一年一次,缺乏动态调整机制,导致家庭经济已改善的学生继续享受资助,而因突发变故陷入困境的学生却未能及时纳入帮扶。此外,统一的认定标准未考虑地区间经济发展水平和生活成本差异,致使在高成本城市中实际经济压力较大的学生可能被忽视,而在低成本地区生活水平较好的学生被误判为贫困。现有机制在真实性、动态性和区域适应性方面均显不足,影响资助公平与效率。

4.3 动态管理滞后

高校学生资助的动态管理存在滞后问题,主要表现为对受资助学生后续使用资金情况缺乏有效监督,部分学生将资助用于非必要消费;同时,对学业和品德表现的跟踪机制不健全,部分高校仅以是否挂科作为续助标准,忽视综合素质,导致品行不良但成绩达标者仍获资助。此外,资助政策调整滞后于家庭经济状况和社会环境变化,如未能及时纳入网络创业等新增收入因素,影响认定的准确性与公平性。资源配置失衡、识别不精准与管理不完善等问题,制约了资助工作的效率与公正,亟需优化管理体系,

提升资助的科学性与精准度,确保资金真正惠及困难学生^[4]。

5 精准化管理路径

5.1 数据平台建设

数据平台建设是实现高校学生资助精准化管理的基础,需整合家庭经济状况、学习成绩、在校表现等多维度信息,并与民政、扶贫等部门数据对接,提升信息准确性。具备强大数据分析功能的平台可深度挖掘数据,科学支持资助决策,如识别家庭困难但成绩优异的学生,或通过大数据预测潜在困难并提前干预。同时,平台必须重视数据安全,建立严格管理制度,采用加密技术和身份认证手段,保障学生个人信息安全。部分高校通过投入安全防护措施,已有效提升数据保护水平。

5.2 动态评估机制

建立动态评估机制是实现资助精准化管理的关键。应每学期或每学年对学生家庭经济状况和学习表现进行综合评估,及时根据收入变化、突发情况等调整资助等级。同时,将学习成绩作为重要参考,对成绩持续下滑且无合理原因者适当减少或暂停资助,对表现优异者可增加资助或给予奖励。实施该机制后,部分高校学生学习积极性提升,挂科率下降约 15%。还需建立反馈机制,通过线上线下结合等方式及时向学生和家长通报评估结果及调整原因,并听取意见以持续优化机制。

5.3 分类资助策略

分类资助策略通过精准识别学生需求,提升资助的针对性与实效性。依据家庭经济困难程度,将学生分为特别困难、困难和一般困难三类,对特别困难学生提供全额学费减免及高额助学金。根据学习目标和发展方向,为有考研、出国意愿的学生提供科研经费和学术交流支持,为有创业意向者提供启动资金与培训,如某高校每年资助 20 名学生、人均 5 万元创业基金。针对艺术、体育等特长生,提供专业培训与参赛经费,助力其发展专长。结合数据平台建设和动态评估机制,实现资助资源的精准化管理与高效配置,全面满足学生多样化需求,切实保障学业发展与个人成长^[5]。

6 优化策略建议

6.1 制度整合设计

高校学生资助制度因多部门分头管理、标准不一,存在政策分散、效率低下的问题。为提升管理效能,需推进制度整合设计,建立统一的资助政策框架,明确各部门职责,规范申请、评审与发放流程,增强透明度与协同性。

应加强各类资助项目间的衔接,如对符合条件的奖学生给予助学贷款减免,避免资源浪费,并建立信息共享机制,打破部门壁垒,实现精准资助。同时,资助制度应与教育公平、人才培养等政策协同,向农村、贫困地区及特殊专业倾斜,促进教育资源均衡配置,提升综合育人效果。

6.2 技术赋能管理

技术赋能管理是提升高校学生资助精准化与效率的关键。大数据技术通过整合学籍、家庭收入和消费记录等多源数据,构建精准的贫困生识别模型,提升认定准确性。人工智能可自动审核申请材料,提高评审效率,并基于学生特点推荐适合的资助项目,实现个性化服务。移动互联网技术使学生通过手机 APP 便捷提交申请、查询进度,促进信息高效传达,减轻管理负担。同时,技术手段还强化了资助资金监管,通过建立监管系统实时追踪资金流向,确保专款专用,降低违约风险。各类信息技术的融合应用,推动学生资助工作向智能化、精细化发展,显著提升了管理效能与服务质量。

6.3 监督评估体系

监督评估体系是保障高校学生资助公平公正的关键。应建立多元监督机制,政府加强宏观监管,定期开展专项检查;高校设立由师生代表参与的监督小组,全程监督评审过程;同时通过公开资助信息,接受社会监督,及时回应并公开处理问题。在评估方面,需构建科学指标体系,涵盖政策实施效果、资金使用效益和学生满意度等内容,通过学生成绩、生活改善等指标评估资助成效,并据此优化政策与管理。对实施效果不佳的项目应及时分析原因并改进,如调整不合理评选标准,确保资助精准激励。通过持续完善监督评估机制,提升资助工作质量,实现资助育人目标。

7 结语

本研究基于政治经济学视角,系统梳理高校学生资

助体系的历史演变与运行机制,揭示国家在公共资源分配和教育公平中的关键角色,指出当前存在资源配置失衡、识别不精准和管理滞后等问题,尤其体现在区域差距和资助对象偏差。为此,提出建设数据平台、完善动态评估机制和实施分类资助等精准化管理路径。展望未来,资助政策将向中西部倾斜,鼓励社会力量参与,强化大数据应用以提升识别精度,推动个性化资助与育人融合。研究建议深化理论探索,加强数据平台建设与安全,创新动态监测与分类标准,推进国际经验借鉴与合作,多方协同促进资助体系优化,助力教育公平持续发展。

参考文献:

- [1] 王颖. 高校学生资助育人精准化管理策略探析[J]. 作家天地, 2020,(20):104+147.
 - [2] 彭世金. 民办高职院校贫困大学生资助体系现状及优化研究——以 A 院校为例[D]. 江西: 华东交通大学, 2021.
 - [3] 王佳. 省属本科高校学生资助问题研究——以 A 校为例[D]. 山东: 山东师范大学, 2023.
 - [4] 夏园明. 高校资助育人工作精准化的思考与研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2022(13):88-90.
 - [5] 张瑞楠. “互联网+”背景下高校精准资助优化策略[J]. 电脑爱好者(电子刊), 2020(7):375-376. DOI:10.12277/j.issn.1005-0043.2020.07.0188.
- 作者简介: 郭园园(1985.02-), 女, 汉族, 河北省石家庄市人, 研究生学历, 职称讲师, 研究方向: 马克思主义政治经济学。
- 金利涛(1984.06-), 男, 汉族, 河北省石家庄市, 研究生学历, 高级工程师, 研究方向: 电子工程。