

“新财经”背景下人工智能赋能财经类高校共青团工作 高质量发展路径探析

穆娟 安梦帆

河北经贸大学, 中国·河北 石家庄 050061

摘要:“共青团是党联系青年学生的桥梁纽带,是高校落实立德树人根本任务、巩固执政根基的战略支点。”在数字化浪潮席卷各领域的背景下,本文探究了人工智能赋能财经类高校共青团工作高质量发展的价值意蕴和现实样态。研究发现:当前财经类高校共青团工作量大、工作内容繁杂;工作方法无法更加符合青年的发展新规律、党对青年工作的新要求以及快节奏、高效率发展的职场生态;团干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化程度不够等问题。基于这些问题,我们提出创新青年思想政治教育方式、构建智能化团务治理体系、打造智慧团学服务新生态、强化数字素养与组织能力的双提升机制、建立多元协同推进机制的人工智能赋能财经类高校共青团工作高质量发展路径。本文的研究可望为人工智能赋能财经类高校共青团工作提供更多借鉴。

关键词: 新财经; 人工智能; 高校共青团工作

Exploring the path of high-quality development of the Communist Youth League work in financial and economic universities empowered by artificial intelligence under the background of "new finance and economics"

Mu Juan, An Mengfan

Youth Committee of Hebei University of Economics and Business, China Hebei Shijiazhuang 050061

Abstract: "The Communist Youth League is a bridge and bond between the Party and young students, and a strategic fulcrum for universities to implement the fundamental task of cultivating people with virtue and consolidate the ruling foundation." Against the backdrop of the digital wave sweeping through various fields, this article explores the value implications and practical patterns of artificial intelligence (AI) empowering the high-quality development of the Communist Youth League work in finance and economics universities. The research finds that the current work of the Communist Youth League in finance and economics universities is heavy and complex in content; the work methods cannot better meet the new development patterns of young people, the new requirements of the Party for youth work, and the fast-paced, high-efficiency development of the workplace ecology; the revolutionary, young, knowledgeable, and professional level of the cadre team is insufficient. Based on these issues, we propose an innovative approach to youth ideological and political education, and establish a diversified collaborative promotion mechanism for AI empowering the high-quality development path of the Communist Youth League work in finance and economics universities.

Keywords: New finance and economics; Artificial intelligence; Work of the communist youth league in colleges and universities

0 引言

党的二十大和二十届三中全会为共青团赋予了“政治学校、先锋力量、桥梁纽带、先进组织”四位一体的核心职能定位,要求其通过深化改革强化政治性、先进性、群众性,将青年紧密团结在党的周围,为中国式现代化贡献青春力量。2024年,共青团中央、教育部印发的《关于共建高校“大思政”体系 推动高校共青团工作高质量发展的

实施意见》为高校共青团工作紧密围绕“为党育人、为国育才”的核心任务提供方向,各高校纷纷响应,在思想引领、组织建设、实践育人等方面取得显著进展,逐步形成系统化、品牌化、协同化的育人新格局。然而不难看出,随着新时代党对共青团工作的新要求、中国式现代化进程中对共青团工作的新需要,以及青年的新特征、对高校共青团工作提出了新的挑战。而人工智能的出现不仅为高校

“大思政”育人体系的建设提供了强有力的支撑，也为高校共青团的高质量发展提供了新的可能。本文聚焦“新财经”背景下人工智能赋能高校共青团工作高质量发展路径探析，致力于通过探索人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的内蕴逻辑和新样态，提炼出一条实践路径，更好地赋能新时代党的青年工作。

1 人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的内蕴逻辑

从 2018 年教育部颁布的《高等学校人工智能创新行动计划》到 2025 年中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》，从“提出构建人工智能多层次教育体系，实施‘人工智能+’行动和支持高校智能教育”^[1]，到“促进人工智能助力教育变革。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等”^[2]。人工智能赋能高校思想政治建设顺应思想政治教育信息化发展趋势，是高校思政教育发展的必然要求。为了应对这一挑战，各大高校、学者纷纷加大了对“人工智能赋能高校思想政治教育”的研究力度，但是有关人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的研究却尚不多见。然而面对社会发展的需要、青年发展规律的需要、“新财经”背景下对“复合型”人才培养的需要和新时代共青团发展的需要，人工智能赋能财经类高校共青团工作势在必行。

1.1 外在逻辑

一是社会发展的需要。在数智技术快速发展和新兴行业不断涌现的今天，人工智能技术已深度融入医疗健康、教育行业、金融科技、法律与司法、交通与物流等各个领域。“包括人工智能在内的所有科学技术，作为一种知识形态，从属于社会生产力范畴，具有革命的力量和优化物质变换的力量，能够促进不同历史时期生产力水平跃升、生产关系全面变革、思维方式和思想观念革新”^[3]。其不仅为我国社会生产力的显著提升和经济社会的创新发展带来了前所未有的机遇，更以特定的规则系统与实践逻辑引发了人类社会的全景式变革”^[4]。二是青年发展规律的需要。当前的大学生多为“00 后”，作为数字原住民一代，深度依赖互联网，其购物、娱乐、社交、学习均依托互联网展开，具有很强的学习能力、网络交往能力。其次青年思维方式开放多元、求知欲望强烈，更乐于接受新鲜事物，调研发现，超过七成的大学（72.77%）表示熟悉生成式人工智能。三分之二的大学生开始使用生成式人工智能的时间在 2022 年 12 月—2023 年 6 月间（67.05%），四分之一

的大学生开始使用生成式人工智能的时间是 2023 年 7—11 月（26.47%），小部分大学生表示没有使用过（6.47%）^[5]。三是“新财经”背景下对“复合型”人才培养的需要。“智能化和数字化对人类生活方式带来了颠覆性改变，推动了世界发展的现代化进程，创新型人才替代多学科复合型人才成为劳动力市场的主要需求，人才培养的重心转化为培养创新性、交叉融合型复合人才，激发人的潜能和活力”^[6]。与此同时，河北经贸大学提出了培养具有“家国情怀、专业知识、信息技术、职业素养、国际视野”五维素质能力的新财经人才，注重于学生“德智体美劳”的全面发展与综合素质的整体提升，创新创业竞赛作为一个抓手在其中发挥着重要作用。共青团秉持“以赛促学、以赛促教、以赛育人、以赛促创”的目标，通过“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”“调研河北”等大赛，促进跨学科协作与综合能力提升、立足社会需要与专业优势、深化产教融合与解决实际问题，通过真实场景的实践，培养兼具专业深度、跨学科视野、创新精神和社会责任感的高素质复合型人才，为国家科技自立自强和产业升级提供人才支撑。

1.2 内在逻辑

一是共青团发展的需要。首先，“共青团的工作本质是做人的工作，是思想政治工作，是凝聚人心的工作”^[7]。所以其常用的工作方法具备思政教育工作的基本特征。刘俊芳在《论共青团的工作方法》中将其概括为：主题教育工作法、调查研究工作法、完善制度工作法、荣誉激励工作法、典型引领工作法、组织功能工作法六类基本工作方法和实践育人工作法、办实事解难事工作法、扎根青年工作法、分层分类工作法、塑造品牌工作法和资源整合工作法六类共青团特色工作方法，这些工作方法也在百年来共青团工作中发挥了重要的作用，同时也面临着在新背景下的新突破与新挑战^[8]。二是有助于解决新背景下共青团工作面临的新挑战。即从“风风火火”向专业性强的转变。当今社会分工越来越细，新时代的变化也越来越快，这就对专业化程度的要求越来越高。所以在大家对共青团工作仍停留在“风风火火”的认知状态时，缺乏专业性已不再能解决新时代所产生的问题。例如思想引领要实现从“浇灌式”向“精准性”的转变；网络舆论工作要从引导转变为预防；这都需要引入人工智能技术提供赋能。其次是团干部“年轻化”所折射出的团干部流动快等问题。为保持“在‘保留骨干、以资熟手’的同时^[9]，注重培养选拔优秀年轻干部，努力实现团干部队伍的革命化、年轻化、知识

化、专业化,建设符合群团组织特点、充满生机活力的团干部队伍”的同时,部分高校积极改革,将共青团干部的年龄设在 35 周岁以下,但这也伴随着团干部流动快、新手多的问题,所以更加需要施加外力提升其学习能力与工作效率,使其尽快适应工作。

2 人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的新样态

2.1 数智融合的工作平台

高校共青团的工作职能主要涵盖了“教育”“管理”“服务”三大内容。中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例(全文)系统规定了高校共青团基层组织的职责与任务,是指导高校共青团强化思想引领、组织建设和实践育人的纲领性文件,全文结构涵盖总则、组织设置、工作职责、团员队伍建设等章节,可见共青团工作在引领青年成长过程中覆盖面之广泛且全面^[10]。而人工智能搭建的数智融合工作平台,可以拓展共青团工作在价值引领、智能解答、科学评估、人机交互等方面加快智能化建设。一方面,人工智能赋能高校共青团工作系统优化,通过 AI 智能体、“第二课堂成绩单”智能平台等,促进高校共青团工作的“管理”部分实现智能化和高效化,大大提升工作效率。例如西安财经大学创建了以学校共青团 IP 形象“聚聚”为护体的“仙财小 i”数智人 AI 智能体,集成了 DeepSeek、汇雅、文心、智谱清言、Kimi 等多种 AI 大模型服务为学生答疑解惑。在西部计划报名期间,可以通过 PC 端、微信端、APP 端等方式为学生提供 7×24 小时不间断咨询服务^[11]。西安电子科技大学为激发第二课堂创新活力,通过智能分析技术手段,以“AI+”的方式,打造跨平台整合、全场景适用、工作流自定义、具有反馈(自我重构)机制的素质能力拓展智能中台管理系统,及时高效抓取涉及学生教育教学全部环节的全过程行为轨迹数据,精准赋能九项核心素养,并将其可视化呈现,通过素质能力拓展认证成绩单和个人能力素质画像实现实时的可视化的指标评价,为学生大学素质能力培养提升提供行动参考^[12]。另一方面,通过建立“AI 团课”“智慧思政课堂”等方式,提升青年马克思主义者培养工程、青年团干部学习营、团课等内容的提质升级,进一步延伸了高校共青团工作的广度与深度。例如吉林工业大学团委“AI 赋能+青春心向党”,采取 AI 团课的方式用科技让红色记忆鲜活^[13]。

2.2 精准施策的育人机制

“对青年群体涌现的新思维新观念‘把脉号诊’不及

时、异质性发展需求‘靶向供给’不精准、工作模式因时因事因势迭代创新的‘本领练就’不扎实等,成为当代党的青年工作面临的新难题和新挑战”^[14],而人工智能的强大算力和智能算法可以协助共青团工作实现对象精准识别、需求精准定制、内容精准供给从而全方位掌握青年群体的社会心态、思想状况、价值观点以及行为动态等趋向。一是对对象精准识别。人工智能可根据大学生的基本信息与日常学习生活的行为轨迹收集能体现大学生意识形态与思想状况走向的数据资源,就加入未报备社团、参加未申报的活动等危险行为发出警告并跟踪,维护积极向上的校园文化氛围。其次,为其定制“精准画像”,帮助学生挖掘其特长特点以及正确认识自身短板,促进其全面发展。二是需求精准定制。人工智能基于数据训练可开展深度学习,发展成为生成式人工智能(AIGC)。生成式人工智能可基于大学生的性格特点、风格、喜好、优势特长、所取得的成绩与发展规划等个人数据形成个人成长曲线,例如为其量身打造学习计划、实习/职业规划等,形成个性化服务推送满足差异化需求。其次,还可以根据学生的毕业要求、“第二课堂成绩单”认定要求等对未满足的发起预警,起到“个性化”的警示和提醒作用。三是内容精准供给。人工智能赋能可将各类育人资源进行梳理整合,并根据大学生多元化需求及知识图谱通过分类、互动、攻关、积分等方式,将枯燥的理论内容进行精准供给,达到精准化的价值引领。例如上海工程技术大学巧用人工智能为技术支撑,充分利用区块链、云计算、大数据的技术特点,实现了对对象精准识别、需求精准定制和内容精准供给。例如其建立了“5G+德育大数据分析实验室”,采取案例分析、情景仿真、沙盘模拟等,用 AI 了解大学生心里在想什么,借助可视化技术,建设具有大数据分析功能的支持平台。通过 AI 算法助力精准画像“一键启动”。这都为高校共青团工作的高质量发展以及“大思政”育人体系“数智化”建设提供了研究方向^[15]。

2.3 虚实结合的育人生态

人工智能赋能下的高校共青团工作不仅注重现实中对团员青年开展的三会两制一课、校园文化活动、社会实践与志愿服务、创新创业素质提升等线下的教育、引领,也会利用虚拟现实技术达到使学习者、参与者具有身临其境,与世界零距离的真实感知体验,从而增强广大团员青年的学习体验。“VR 是模拟的虚拟场景,把人的视觉和意识带入一个虚拟的世界,人所看到的一切全是假象,本质上是一种创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统。在思想政治

教育领域运用中,VR 技术将提供传统思政教育教学难以达到的场景,模拟不受时空限制的实验操作,使受教育者零距离反复获得真实体验感知^[6]。所以,“人工智能+虚拟现实”可以实现高校共青团思想政治教育内容的场景虚拟化,将充满乐趣的技术融于一场场团课、团日活动、校园文化活动中,从而提高学生的学习兴趣和学习效果。例如在北京理工大学的虚拟仿真思政课上,学生们不仅“搭着”数字技术的时光机跟随红军战士的脚步重走了一回红军长征路,还借助智慧思政大语言模型,与历史人物数字人进行穿越时空的对话^[7]。四川大学在面对高校教学中学生思维模式化、创新同质化现状,利用 AIGC 人工智能图像生成技术,演示如何将抽象思维表达为具象图像,如何把抽象概念转换为具象方案,由此协助学生破除思维束缚,发散创意思维,提出更为跨界、更具备颠覆性的创新方案^[8]。

3 人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的路径探索

在“新财经”背景下,人工智能技术为高校共青团工作注入了新的活力和动能。然而,如何在实践中有效推动人工智能技术与共青团工作的深度融合,进而实现思想引领创新、组织体系重构、服务效能提升和能力体系重塑,是当前需要重点思考和系统推进的重要命题。基于此,本文从思想引领、组织治理、服务体系、能力建设与协同机制五个维度,提出高校共青团工作高质量发展的路径探索。

3.1 创新青年思想政治教育方式

思想引领是共青团工作的核心任务。人工智能的引入为共青团日常思想政治教育提供了内容创新与技术支撑的新路径。一方面,可以基于 AI 算法构建个性化思想教育推荐系统,结合大一至大四不同年级、不同专业的课程设置,以及广大团员青年的兴趣爱好、价值观与成长特点,自主选择或精准推送沉浸式、体验式、互动式等多种类型的团课、红色资源和主题教育内容,打破现有的地域框架、时间限制和单一手段,从而实现思想政治教育的精准化、定制化;另一方面,开发智能语义交互平台或 AI 智能体,如 AI 讲师、数字人团课讲解员、24 小时团团客服,通过线上 24 小时在线答疑、语音识别、自然语言处理等技术实现青年与教育内容的沉浸式互动,增强政治教育的吸引力和影响力。

3.2 构建智能化团务治理体系

在组织治理层面,网上共青团建设管理尤为重要,以河北省为例,高校共青团需要管理“智慧团建”“冀 e 青

春”“第二课堂成绩单”等多个系统,应充分发挥人工智能在数据处理、信息集成和流程优化等方面的优势,推动团务管理向数字化、智能化迈进。首先,打破“数据孤岛”,整合智慧团建、冀 e 青春、易班、第二课堂等各部门各类平台资源,打造一体化运行的学生管理平台。其次,建立团务智能决策支持系统,通过对学生成长轨迹、活动参与度、思想动态等数据的深度挖掘,实现青年工作的精准画像与科学决策。再次,借助 RPA(机器人流程自动化)技术简化团籍管理、活动审批、资料归档等繁琐流程。

3.3 打造智慧团学服务新生态

服务青年始终是共青团工作的出发点和落脚点。借助人工智能可以有效提升团组织服务的响应能力和匹配效率。一是基于大数据分析青年群体的兴趣偏好、问题诉求和行为轨迹,构建需求预测模型,提前部署精准服务,例如广泛开展广大团员青年喜闻乐见的校园文化活动;有效提升广大团员青年的权益维护;特殊群体的特殊通知、特殊活动精准匹配及送达等;二是探索 AI 识别技术在关爱机制中的应用,如通过行为识别、社交舆情分析,识别心理异常或生活困难学生,开展主动帮扶;三是引入智能推荐引擎,为学生推送个性化竞赛信息、志愿活动、实习实践机会、就业帮扶岗位等,构建“千人千面”的服务体系,增强团组织的吸引力和凝聚力。

3.4 强化数字素养与组织能力的双提升机制

高质量发展的核心在于高素质人才队伍。面对人工智能技术的迅猛发展,高校共青团干部及骨干青年亟须提升数字素养与智能化治理能力。应构建分层分类的 AI 素养培训体系,将“转变思维”“数据意识”“技术伦理”“平台治理”“健全机制”等模块纳入团干部培训课程,通过专家讲座、线上自学、集中研讨、实践实训等方式,提升其技术应用能力与组织领导力。

3.5 建立多元协同推进机制

人工智能赋能共青团工作是一个系统性、协同性工程,需要形成跨部门、跨主体的资源联动机制。一方面,要充分整合校内资源,如联合信息技术学院、网信中心共建“AI+ 青年工作”实验班、与教务部门协同开发智能团务平台等、“AI 赋能青年发展云课堂”,大大增强人工智能赋能高校共青团工作的覆盖面;另一方面,要充分调动校外资源,加强校企合作,邀请阿里巴巴、百度、科大讯飞等企业参与高校团建项目,共同开发应用工具和实验平台。

4 结语

在“新财经”教育改革深化与人工智能技术迅猛发展的双重背景下,本文聚焦人工智能赋能高校共青团工作高质量发展的核心命题,系统阐释其内蕴逻辑与实践路径。通过分析“社会需求—青年特征—组织变革—技术驱动”的四维动因,揭示了人工智能赋能共青团工作从“经验主导”转向“数智融合”、从“粗放供给”转向“精准施策”的必然性;通过结合实践案例,提炼出“数智平台—精准育人—虚实生态”三位一体的创新样态,为破解传统工作模式中对象识别滞后、服务匹配失衡、资源协同不足等瓶颈提供了技术方案。基于此,本文提出的“新财经”语境下五维赋能路径填补了“人工智能+共青团工作”在“新财经”交叉领域的研究空白,深化了数智化思想政治教育的理论内涵。综上所述,人工智能赋能财经类高校共青团工作,既是响应教育强国战略的必然要求,更是提升新时代青年工作“引领力、组织力、服务力”的战略支点。财经类高校团干部应以积极且审慎的态度促进人工智能技术与共青团工作的融合创新,进一步探索借助“人工智能+”物联网、虚拟现实、云计算、区块链、大数据、脑机接口等技术对财经类高校共青团工作的赋能,同时也应回归人类本身。人工智能无法取代人类的思想政治教育,而是以人为本的思想政治教育,因为有了人工智能技术的赋能,而变得更加智能^[19]。

参考文献:

- [1] 高等学校人工智能创新行动计划[J]. 中国信息技术教育, 2018,(08):2-5.
- [2] 教育强国建设规划纲要(2024-2035)节录[M]. 北京:中国法治出版社, 2025: 14.
- [3] 周明鹏. 人工智能赋能新时代党的青年工作研究[J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2025,27(01):105.
- [4] 周明鹏. 人工智能赋能新时代党的青年工作研究[J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2025,27(01):105.
- [5] 李艳, 许洁, 贾程媛等. 大学生生成式人工智能应用现状与思考——基于浙江大学的调查[J]. 开放教育研究, 2024,30(01):89-98.DOI:10.13966/j.cnki.kfjyj.2024.01.010.
- [6] 李恩极, 谢康, 张晨. 数智赋能“新财经”人才培养探讨[J]. 合作经济与科技, 2025,(10):103.
- [7] 刘俊彦. 论共青团的工作方法[J]. 中国青年研究, 2025,(04):45.
- [8] 刘俊彦. 论共青团的工作方法[J]. 中国青年研究, 2025,(04):43-51+42.
- [9] 中国共产主义青年团章程[M]. 北京:中国法治出版社, 2018.6:33.
- [10] 中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例[N]. 中国青年报, 2023-11-13(001).DOI:10.38302/n.cnki.nzqgn.2023.004739.
- [11] 西安财经大学. 西安财经大学:智能体赋能西部计划,开启青年志愿服务新纪元[EB/OL]. (2025-04-03) [2025-06-10]. https://mp.weixin.qq.com/s/j_uTXQIq3dx5IjWlQF8BaQ.
- [12] 西安电子科技大学. 全省首批高校团建创建工作案例 | 西安电子科技大学——数字赋能,勾勒青年成长发展细节图[EB/OL].(2021-10-21) [引用日期]. <https://mp.weixin.qq.com/s/637J0fhHxhM2SVMNNT6xdg>.
- [13] 刘依楠. AI 赋能团课第二期——九一八:山河破碎处,青春觉醒时[EB/OL]. (2025-05-15) [引用日期]. <https://mp.weixin.qq.com/s/ln6rOhKp4TxCUyHojy6Hrg>.
- [14] 周明鹏. 人工智能赋能新时代党的青年工作研究[J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2025,27(01):106.
- [15] 上海工程技术大学: ABCD 四步法. 推动“AI+思政”育人高质量发展. 全国高校思想政治工作网, 2025,(3).https://www.sizhengwang.cn/a/dxjy_sxjy/250310/2021711.shtml.
- [16] 申晓腾. “人工智能+”思想政治教育研究[M]. 北京:中国社会科学出版社, 2024: 76-77.
- [17] 共青团新闻联播. AI+, 让思政课成为抢手课! [EB/OL]. (2025-03-10) [引用日期]. <https://mp.weixin.qq.com/s/UbMlWW10qfEM7VhHd1903Q>.
- [18] 四川大学. 四川大学 | “人工智能+高等教育”典型应用场景案例(附案例视频) [EB/OL].(2025-04-29) [引用日期]. <https://mp.weixin.qq.com/s/CtN2F2KchdrANYDdj1hmtg>.
- [19] 申晓腾. “人工智能+”思想政治教育研究[M].北京:中国社会科学出版社, 2024:74-89.

课题项目: 2024 年河北省高等学校网络思想政治工作研究课题(项目批准号: WLSZ2024002); 河北经贸大学网络思想政治工作研究课题(编号: 2025WSZ01)。