

新时代大学生廉洁文化建设模式研究

覃启路

南宁职业技术大学, 中国·广西 南宁 530008

摘要: 党中央始终将廉洁文化建设摆在重要位置, 明确指出立德树人是教育根本任务。准确把握新时代大学生廉洁文化教育的特征, 推动高校廉洁文化教育迈向高质量发展, 关乎廉洁文化教育与新时代的协同共进, 关乎新时代大学生的全面发展与成长, 更关乎全社会的文明进步。论文探讨了大学生廉洁文化建设的重要意义、存在问题及解决路径, 以期为新时代大学生廉洁文化建设提供参考和借鉴。

关键词: 新时代大学生; 廉洁文化; 建设模式

Research on the Construction Model of Integrity Culture for College Students in the New Era

Qilu Qin

Nanning Vocational and Technical University, Nanning, Guangxi, 530008, China

Abstract: The Central Committee of the Communist Party of China has consistently prioritized the construction of integrity culture, explicitly stating that “fostering virtue and cultivating talents” is the fundamental mission of education. Accurately grasping the characteristics of integrity culture education for college students in the new era and advancing its high-quality development in higher education institutions are critical to aligning integrity education with the demands of the times, ensuring the holistic development and growth of students, and driving civilizational progress across society. This paper explores the significance, existing challenges, and solutions in constructing integrity culture for college students, aiming to provide theoretical and practical insights for enhancing such initiatives in the new era.

Keywords: new-era college students; integrity culture; construction model

1 加强大学生廉洁文化建设的重要意义

在十九届中央纪委六次全会上, “新时代廉洁文化建设”的重要理念被首次公开提出。随着思政教育工作的不断深化, 加强大学生群体的廉洁文化建设已成为高校落实立德树人根本任务的关键环节。

1.1 高校廉洁文化的定义和内涵

高校廉洁文化是指在高校围绕廉洁自律、遵纪守法、诚实守信等价值理念, 通过教育、制度、环境等多方面的建设, 培养师生的廉洁意识和行为习惯, 形成崇廉弃腐的校园文化氛围。

高校廉洁文化的内涵主要包括精神、物质、教育与实践、制度、价值导向和社会影响等层面, 具有多维度、系统性、多元化等特点, 深度融入高校的办学宗旨、价值导向、精神风貌和文化氛围中, 是高校独特精神风貌和文化品格的集中展现, 也是高校在育人过程中所秉持的廉洁价值追求和行为规范的综合体现。

1.2 加强大学生廉洁文化建设的重要意义

党的十八大以来, 全面从严治党不断向纵深推进, 其政治引领作用愈发凸显, 全党全社会的廉洁意识显著增强, 廉洁价值观念深入人心, 为新时代人才培养提出了更高要求。大学生廉洁文化建设是当前高等教育领域关注的重点之

一, 旨在通过教育和实践活动, 培养学生的廉洁自律意识, 为社会培养具有良好职业道德和公民素质的人才。

进入新时期, 全面从严治党工作依然面临诸多挑战, 任务艰巨。在社会主义先进文化建设中, 仍存在一些薄弱环节亟待加强。贪腐“年轻化”问题愈发凸显, 发人深省。

扣好“第一粒扣子”, 是新时代人才培养的关键环节。人才培养是育人和育才相统一的过程, 其中育人是本。人无德不立, 育人之要在于立德; 这是人才培养的辩证法^[1]。高校作为“为党育人、为国育才”的重要阵地, 承担着廉洁文化建设的重任。加强大学生的思想廉洁建设, 不仅是落实新时代人才强国战略的必然要求, 更是为党和国家储备高素质人才的重要举措, 对于提升高等教育人才培养质量、促进学生长成才具有深远意义。大学阶段, 学生的思想、心理和行为模式尚处于塑造期, 具有极强的可塑性。将廉洁文化及时融入大学生教育体系, 引导他们树立高尚的道德操守, 修好“廉洁”这门必修课, 逐步培养忠诚、正派、奋斗、廉洁的价值观, 能够为他们未来的职业生涯筑牢廉洁自律的思想根基。

2 新时代大学生廉洁文化建设的现状

2.1 国内高校廉洁文化建设现状

在二十届中央纪委三次全会上, 党中央着重指出要强

化新时代廉洁文化建设,要深入开展党性党风党纪教育,传承党的光荣传统与优良作风,以此激发共产党员对崇高理想的追求。同时,还强调要广泛宣传廉洁理念和廉洁典型,积极营造崇尚廉洁、抵制腐败的良好社会风尚^[2]。党中央领导人一系列重要论述,为推进新时代廉洁文化建设、夯实拒腐防变的思想根基提供了明确方向和坚实依据。

中国高校普遍重视廉洁文化建设,将其纳入校园文化建设范畴。例如,武汉科技大学马克思主义学院将廉洁教育融入思政课堂,通过多种方式、方法和载体,推动大学生廉洁教育从信息灌输模式向实践认知模式转变。部分高校纪委积极行动,开展专题讲座,如举办党纪学习教育与大学生廉洁教育专题讲座,着重阐述廉洁教育对大学生的必要性和紧迫性。高校还借助廉洁文化教育基地、廉洁主题活动、廉洁文化长廊等多种载体,全方位营造崇德尚廉的校园文化环境。在新时代背景下,大学生廉洁文化教育呈现出以下新特点:一是育人目标不断深化,将廉洁文化教育提升到全面育人的高度;二是注重整合资源,教育内容从单一维度拓展到多维度;三是突出创新与推优,教育方式从传统的课堂理论教学延伸至丰富的实践活动。

2.2 国内建设存在的短板和弱项

推进全面从严治党,预防是根本,教育是基础^[3]。在当前全面从严治党的新形势下,高校在推进大学生廉洁文化建设方面积极作为,取得了阶段性成效,但仍然存在一些亟待补齐的短板和亟须强化的薄弱环节。

2.2.1 高校主体作用发挥不够充分

高校普遍积极响应,结合自身实际,采取了多样化的廉洁文化特色举措,营造了崇廉尚洁的校园文化氛围。然而,从实际成效来看,部分高校对廉洁文化建设的重视程度仍显不足,履行主体责任还不够到位。在具体实施过程中,往往将廉洁文化建设的组织实施局限于纪委、宣传部、组织部、马克思主义学院等少数部门,导致各部门之间存在相互等靠的现象,进而影响整体工作的完成效果。另外,囿于物力、财力、人力等资源有限,校园廉洁文化建设所需的师资、场地、资金等保障不足,一定程度上削弱了廉洁文化建设效果^[4]。

2.2.2 廉洁文化建设模式不够系统

当前,高校存在将廉洁文化教育视为阶段性任务的现象,缺乏整体规划、系统推进和巩固提升的深度思考与实践。在教育内容安排上,虽有廉洁知识主题班会、征文活动、文艺活动等形式,但组织实施较为零散,缺乏系统性。部分活动案例陈旧,与大学生群体的关联度不足,或仅侧重于法规政策宣讲,内容枯燥,难以激发学生的学习兴趣 and 自觉践行意识。在形式探索上,尽管高校通过举办讲座、参观廉政基地等方式,推动大学生参与廉洁文化学习与实践,但在新媒体技术飞速发展的当下,如何运用多样化的网络平台和传播媒介创新活动形式、系统推进建设,仍是高校廉洁文化建设亟待解决的重要课题。

2.2.3 廉洁文化建设成效不够明显

高校的廉洁文化建设工程,最终目标是使大学生在廉洁文化春风化雨中,增强廉洁意识,培育廉洁素质,锻炼廉洁行为,将廉洁知识的学习转化为廉洁自律的自觉行动,并将对学生的引导教育效果辐射到社会更多领域。近年来,大学生违反校规校纪、考试作弊、学术抄袭等问题时有曝光,这些现象从侧面反映出廉洁文化教育的效能尚未充分显现。一方面,大学生在校期间虽接受了反腐倡廉教育,但诚信、廉洁、公平等价值观念并未在其思想深处真正扎根,处理具体事务时往往心存侥幸,而导致违规违纪行为的发生。另一方面,随着物质生活的不断丰富,大学生正处于品格塑造和品德锤炼的关键时期,其思想观念容易受到不良因素和负面情绪的干扰,滋生拜金主义、享乐主义、利己主义等错误思想,进而产生走捷径、贪便宜等消极心理,这无疑不利于廉洁自律意识的树立。

3 新时代大学生廉洁文化建设的途径

3.1 提高认识,营造良好育人氛围

①强化认识和重视水平。应将廉洁文化建设纳入校级层面统筹部署,融入党的建设各项事业同步部署同步推进。高校还应不断加强思想引领导向,让廉洁文化正确入脑,提升学生廉洁观念价值认同,帮助学生理解新时代廉洁建设的核心要义。

②强化廉洁意识培育培养。为了让大学生深刻理解中国廉洁文化的发展历程,全面认识到党和政府在反腐倡廉方面的努力与成就,并且深入掌握廉洁的深层含义及其广泛的应用,我们还应将廉洁教育与思想政治理论课程有机结合。通过融合,不仅能够提高大学生对廉洁重要性的认识,还能有效促进他们廉洁意识的形成和发展,大学生能够在学习过程中吸收廉洁文化的精髓,有效形成正确的价值观和行为准则。

③强化廉洁文化建设抓手。深入开展“清廉学校建设”。开展廉洁品牌建设,实现建设模式可持续发展。通过党建引领清廉学校建设,将党的清廉理念融入教书育人全过程,优化育人环境,涵育良好教育生态。同时,将廉洁教育融入学生党建工作的全过程,把廉洁知识教育有机嵌入党校培训课程和党建活动之中。

④强化宣传与引导教育。利用校园网络平台作为教育的前沿阵地,积极展示学生在廉洁实践活动中取得的成就,广泛传播廉洁教育的相关知识,以此培育和强化校园内的廉洁文化教育氛围。同时,要积极盘活高校传播要素,让廉洁文化有效入心,激发廉洁文化意蕴功能影响,创新廉洁文化传播载体形式。

3.2 加强联动,建立协同育人机制

廉洁文化建设需要高校不断探索廉洁文化建设新途径、新方法,推进各主体协同育人。

①夯实领导责任。将廉洁文化建设纳入重点工作任务和年度绩效考核,督促高校各级党组织“一把手”和领导班子成员始终把廉洁文化建设主体责任扛在肩上,盯紧盯牢突出问题关键环节,从严从实落实工作措施,层层传导责任压力,推动责任落实走深走实。

②强化关键主体。教师要积极发挥大学生廉洁文化教育的关键主体作用,“沉浸式”开展廉洁文化教育,在教学内容有机融入廉洁文化,课外身体力行做好模范带动作用,如春雨一般沁润学生的思想,培养学生成长成才。

③用好重要载体。良好的家教家风是大学生廉洁教育的重要载体,营造清正和谐的家庭环境,潜移默化中塑造了大学生形成正确的廉洁价值观。

④鼓励多方联动。鼓励社会其他群体聚焦大学生廉洁文化教育,各单位系统谋划,整体推进、协调配合,构建全社会共建共筑的廉洁文化共同体,齐心协力将大学生廉洁文化教育推向深入。

3.3 激发动力,建立多维度激励机制

激发大学生的内在积极性是推动廉洁文化教育不断深化的核心动力。大学生能否获得认同感、成就感和价值感,是构建有效激励机制的关键所在。因此,必须充分调动大学生的主观能动性,引导其主动成为新时代廉洁文化的积极学习者、主动传播者和坚定践行者^[5]。

①外部机制方面。构建以廉洁文化育人为核心的激励机制,将廉洁文化教育的要求纳入制度化管理,并通过常态化开展课题研究、主题活动、文艺活动等形式多样的廉洁文化活动,推动廉洁文化教育落地生根。对于在廉洁文化教育中表现突出的师生,应及时予以表彰和奖励,激励他们持续奋进。

②大学生个体方面。大学生在接受教育的同时也在进行自我教育。因此,建立大学生自我教育的激励机制,激励大学生以自己的清正廉洁为国家的繁荣富强添砖加瓦,在奉献中收获成就感,进而认识到风清气正的社会需要人人参与,良好的社会风尚人人都是受益者。

③大学生群体方面。榜样的力量是无穷的,树立榜样和模范在大学生廉洁文化教育过程中具有重要意义。我们要建立和完善榜样激励机制,深挖中华上下五千年优秀传统文化、感动中国人物、大国工匠等,用无数鲜活生动的故事不

断激励大学生学习榜样、争做模范。

3.4 勇于创新,探索科学考评机制

考核评价可以及时总结好的经验教训和疏漏不足,及时反馈考评结果,以评促建,不断提高教育的有效性。遵循系统性、可行性和全面性是探索大学生廉洁文化教育考评机制的基本原则,方能实现结果联用,及时总结,及时反馈,督促改进。

同时,科学合理的考核制度应该是常态化和动态化的,所以要做好考核数据的适时反映与调整。高等学校廉政文化教育工作主管部门学生要强化与老师之间的交流,老师也要强化学生与学校主体之间的有效沟通,考评教育信息在各主体之间的有效全面反映,从而对教育任务、内容和方式等做出了适当的调整完善,才能做到把廉政文化教育的内涵入心入脑,内化于廉政人格,外化成廉政教育行为习惯。

4 结语

新时代的大背景下,大学生廉洁文化教育已然是一项基础性、系统化工程,在教育重心、内涵以及方法上,都展现出了一系列新的发展态势。这要求我们深入探索和归纳规律性,持续深化理论和创新实践,不断丰富建设路径,顺势而为,为培养有道德、有才能、有担当的堪当中华民族伟大复兴大任的时代新人久久为功。

参考文献:

- [1] 翟小宁.把握人才培养辩证法,培养好堪当大任时代新人[J]北京:人民教育,2018(10):1.
- [2] 杨文佳.中国共产党新闻网:持续深化新时代廉洁文化建设[EB/OL].[2024-05-22].<http://dangjian.people.com.cn/n1/2024/0522/c117092-40240797.html>
- [3] 窦克林.一体推进“三不”的基础性工程——学习贯彻《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[J]北京:中国纪检监察杂志,2022(5):21-23.
- [4] 汪琳.全面从严治党视阈下高校大学生廉洁文化建设模式探析[J]安徽:组织建设,2022(18):151-153.
- [5] 伍佳,田莉.新时代大学生廉洁文化教育的特点和推进路径[J]云南:红河学院学报,2023(21):103-107.

作者简介:覃启路(1988-),男,壮族,中国广西贵港人,本科,工程师,从事电子信息、智能产品开发和应用等研究。