

# 高校思想政治教育在学生养成中的作用研究

姚佳男

西南交通大学希望学院, 中国·四川 成都 610400

**摘要:** 思想政治教育是高校教育体系中的重要组成部分, 对于学生的思想道德建设和全面发展具有重要意义。论文旨在探讨高校思想政治教育在学生养成过程中的作用。首先, 研究分析了思想政治教育的理论基础和核心内容, 明确了其在高校教育中的定位。其次, 通过对不同高校思想政治教育实施现状的调查, 评估了当前思想政治教育在学生思想观念、行为规范、价值观塑造等方面的实际效果。研究表明, 思想政治教育不仅能够帮助学生树立正确的价值观、世界观和人生观, 还能够提高学生的社会责任感和集体主义精神, 促进学生自我管理 with 自我约束能力的发展。最后, 论文提出了优化思想政治教育方法和手段的建议, 强调了加强思想政治教育与学生实践活动的结合, 增强教育的针对性和实效性。研究结果为进一步完善高校思想政治教育体系、提升教育质量提供了理论依据和实践指导。

**关键词:** 思想政治教育; 高校教育; 学生养成; 价值观塑造; 教育优化

## Research on the Role of Ideological and Political Education in Student Development in Universities

Jianan Yao

Southwest Jiaotong University Hope College, Chengdu, Sichuan, 610400, China

**Abstract:** Ideological and political education is an important component of the higher education system, which is of great significance for students' ideological and moral construction and comprehensive development. The paper aims to explore the role of ideological and political education in the process of student development in universities. Firstly, the theoretical basis and core content of ideological and political education were studied and analyzed, clarifying its positioning in higher education. Secondly, by investigating the current implementation status of ideological and political education in different universities, the actual effects of ideological and political education in shaping students' ideological concepts, behavioral norms, values, and other aspects were evaluated. Research has shown that ideological and political education can not only help students establish correct values, worldviews, and outlooks on life, but also enhance their sense of social responsibility and collectivism, and promote the development of their self-management and self-restraint abilities. Finally, the paper proposes suggestions for optimizing the methods and means of ideological and political education, emphasizing the integration of ideological and political education with student practical activities, and enhancing the pertinence and effectiveness of education. The research results provide theoretical basis and practical guidance for further improving the ideological and political education system in universities and enhancing the quality of education.

**Keywords:** ideological and political education; higher education; student development; shaping values; education optimization

## 0 前言

随着社会的发展与变革, 人才培养目标日益多元化, 特别是在高校教育中, 思想政治教育作为重要育人手段, 始终占据不可或缺的地位。高校不仅是知识传授的场所, 更是学生思想、品德和价值观塑造的重要阵地。思想政治教育通过理论教学与实践活动, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养社会责任感、集体主义精神和自我管理能力, 从而促进学生的全面发展和综合素质提升。近年来, 随着社会变化和信息化发展, 学生思想观念和行为方式发生深刻变革, 给高校思想政治教育带来新的挑战与机遇。许多学者已开展研究, 分析思想政治教育在学生养成中的作用与成效, 研究表明, 思想政治教育有助于学生树立正确理念、塑造道德品质和社会责任感。但仍存在教学内容与学生需求

脱节、教育形式单一等问题。因此, 如何优化思想政治教育方式, 提升其对学生思想引领的有效性, 成为亟待解决的课题。论文通过理论分析与实证研究, 探讨思想政治教育在学生思想观念、行为规范和价值观塑造方面的作用, 并提出优化建议, 以期改进高校思想政治教育提供理论依据与实践指导, 为培养德才兼备的高素质人才贡献力量。

## 1 高校思想政治教育的理论基础与核心内容

### 1.1 思想政治教育的概念与发展

思想政治教育是教育体系的重要组成部分, 其概念源于社会文化与教育实践的长期积淀<sup>[1]</sup>。思想政治教育通常指通过系统性、计划性地传播思想观念和政治理论, 培养个体正确的世界观、人生观、价值观的一种社会实践活动。在高

校中, 思想政治教育承担着帮助学生建立思想道德规范、提高理论素养和社会责任感的重要任务。思想政治教育的发展经历了从传统的意识形态灌输逐步向现代化、综合化、多样化方向转型的过程。在不同历史阶段, 它的形式、内容和目标随着社会需求的变化而调整, 逐渐形成了以马克思主义理论为指导, 涵盖思想引领、价值塑造和行为规范完整体系。当前, 高校思想政治教育以社会主义核心价值观为核心, 倡导理论与实践结合, 为学生全面发展奠定了重要基础。这种发展既是教育理念的革新, 也是社会对人才品质要求的必然反映。

### 1.2 高校思想政治教育的基本理论

高校思想政治教育的基本理论主要包括马克思主义理论、德育理论以及教育学理论。马克思主义理论为思想政治教育提供了科学的世界观和方法论指导, 强调教育应促进学生全面发展及个性培养。德育理论凸显思想政治教育在道德品质形成中的重要作用, 强调通过教育实践帮助学生形成正确的价值观念和行为规范。教育学理论从教育目标、教育过程和教育方法等方面奠定了思想政治教育实施的科学基础。这三大理论相互融合, 共同构成思想政治教育的理论支柱, 为高校开展教育实践提供了科学依据与行动指南<sup>[2]</sup>。

### 1.3 思想政治教育的核心内容与目标

高校思想政治教育的核心内容主要包括马克思主义理论教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育和道德品质教育等方面。这些内容旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强爱国主义情感和社会责任意识。通过系统性的思想政治教育, 帮助学生掌握科学理论方法, 形成良好的行为规范, 培养健全人格。其目标在于促进学生思想道德修养和综合能力的全面提升, 服务于培养德智体美劳全面发展的高素质人才的整体教育任务。

## 2 高校思想政治教育的现状与问题

### 2.1 高校思想政治教育的实施现状

高校思想政治教育的实施现状主要表现为其在政策引导、教学体系和实践环节等方面的整体推进<sup>[3]</sup>。在政策层面, 国家和教育主管部门不断完善相关法规文件, 为思想政治教育的实施提供了制度保障, 各高校也相应制定了具体的实施方案和配套措施。在教学体系上, 高校普遍开设了思想政治理论课程, 将其纳入专业教育的必修内容, 形成了以课堂教学为核心的育人模式。通过丰富课程形式, 如案例教学、专题讨论、线上线下融合教学, 提高了学生的参与度和学习效果。在实践环节, 高校积极组织社会实践活动、志愿服务和主题教育活动, 以帮助学生将思想政治教育内容转化为实际行动。由于区域发展不均衡和师资水平差异, 不同高校在实施思想政治教育的实际效果上仍存在一定差异。

### 2.2 高校思想政治教育面临的挑战

高校思想政治教育在实施过程中受到多方面挑战的影

响<sup>[4]</sup>。教育内容的与时俱进性不足, 一些高校思想政治教育无法充分结合时代特点和学生需求, 导致教育内容的吸引力和感染力下降。部分教育模式单一、形式化严重, 难以调动学生的主动性和参与热情。教师队伍的专业化水平参差不齐, 一些教师理论功底不够扎实, 缺乏教学创新能力, 限制了思想政治教育的效果。社会环境的多样化与复杂化也对高校思想政治教育提出了更高要求, 部分学生易受到不良社会思潮的干扰, 从而削弱了思想政治教育的影响力。高校思想政治教育需积极应对以上挑战, 以更好地发挥其在学生养成中的作用。

### 2.3 思想政治教育中的不足与问题分析

高校思想政治教育目前在实施过程中还存在一些不足和问题。具体表现为教育内容与学生实际需求脱节, 导致学习效果大打折扣; 教育方式较为单一, 过于依赖课堂讲授和理论灌输, 缺乏互动性和吸引力; 对社会实际问题的关注不足, 教育内容缺乏时代性和现实针对性; 师资力量不均衡, 部分教育者理论水平和实践能力有待提升。部分学生对思想政治教育的主动性与参与度较低, 影响了教育的有效性。这些问题对高校思想政治教育的质量提升形成一定制约。

## 3 高校思想政治教育在学生养成中的作用

### 3.1 思想政治教育对学生价值观的影响

高校思想政治教育在学生价值观的培养中发挥了重要作用。通过系统的理论教育和实践活动, 学生能够深入理解社会主义核心价值观的内涵, 从而形成正确的价值判断和价值取向。思想政治教育利用课程教学、专题讲座和主题活动等形式, 引导学生树立以爱国主义、集体主义为核心的道德观念, 为其人生观和世界观的塑造提供清晰方向。教育过程中注重挖掘历史事件、榜样人物和社会热点中的价值元素, 通过具体案例解析和情境教学, 激励学生主动认同社会主义核心价值观体系。与此思想政治教育鼓励学生主动参与社会公益活动和志愿服务, 在实践中感悟和践行核心价值观, 使价值观的影响从理论层面转化为情感认同和行为实践, 为学生日后的全面发展奠定了扎实基础。

### 3.2 思想政治教育对学生行为规范的塑造

思想政治教育在塑造学生行为规范方面发挥着重要作用<sup>[5]</sup>。通过系统化的教育内容与实践活动, 学生能够深刻理解与内化社会公认的行为准则和法律规范。在教学过程中, 思想政治教育以理论讲授为基础, 涵盖禁毒防骗、网络文明、诚信守则等多元化主题, 引导学生树立规则意识, 明确行为边界。校园文化活动与课堂教学相辅相成, 通过活动中的合作与互动, 使学生在真实情境中体验规范的重要性, 形成自我约束的习惯。辅导员、任课教师等通过榜样示范与言行引领, 对学生施加潜移默化的影响, 从而增强道德判断力与行为自律性。思想政治教育在提供理论指导的通过实践运用有效帮助学生将行为规范化为稳定的个人品质, 推动其全面发展。

### 3.3 思想政治教育对学生社会责任感的培养

思想政治教育通过引导学生理解社会责任的内涵,增强其社会角色意识与集体意识。教育活动中注重社会问题的剖析与探讨,引导学生关注社会发展与公共利益,培养服务社会的使命感。实践环节的融入,有助于学生将理论转化为行动,增强对社会的责任感与归属感。在思想政治教育的长期熏陶下,学生能够更坚定地承担社会义务,形成主动参与社会治理和促进社会和谐积极态度,有效提升其公民意识与社会责任感。

## 4 优化高校思想政治教育的策略与路径

### 4.1 提升思想政治教育的针对性与实效性

提升高校思想政治教育的针对性与实效性是提高教育质量的重要途径。这需要根据社会发展需求和学生个体特点,针对不同学生群体提供差异化的教育内容和方法。加强学生思想动态的调研与分析,了解其思想观念、价值追求和行为倾向,为教育内容的设计提供科学依据。在内容设置上,应突出时代性与现实性,围绕社会热点问题和学生关切话题开展教学,引导学生深入思考并形成正确认知。应注重教育方法的创新,结合现代技术手段,构建互动性强、参与度高的教育模式,增强学生的代入感与参与感。通过多元渠道和平台,如课堂教学、网络教育和校园文化活动等,实现思想政治教育的广覆盖和深影响,从而切实提高教育的实效性和针对性,为学生的全面健康成长提供有力支持。

### 4.2 加强思想政治教育与学生实践活动的结合

加强思想政治教育与学生实践活动的结合,是提高思想政治教育实效性的关键途径。思想政治教育应注重与学生具体实践的深度融合,通过实践活动将理论知识内化为学生的行为准则。高校可以组织多样化的社会实践,如社区服务、志愿活动、创新创业训练等,使学生在实践中感悟社会责任、体验集体合作的意义。这种方式不仅延展了思想政治教育的外延,还使学生能够更直观地理解道德规范、价值观念等核心内容。将实践活动融入课程体系,可以实现教学与实践相辅相成,深化学生对理论的认识,帮助其在实际情境中践行正确的价值观,从而促进学生全面发展。

### 4.3 完善思想政治教育的内容与形式

完善思想政治教育的内容与形式是提升其有效性的关键。在内容方面,应紧密结合新时代发展的需求,融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化及法治教育,关注学生个性化发展特点,满足多样化需求。在形式方面,应创新教育载体,拓宽信息化路径,利用多媒体技术和网络平台,提高教育的吸引力与互动性。通过课程教学、校园文化建设和社会实践活动的有机结合,构建多维度的育人模式,增强思想政治教育的参与感和实效性,进一步促进学生思想、道德和行为的全面提升。

## 5 结论与展望

### 5.1 主要结论

高校思想政治教育在学生的思想品德养成和全面发展中扮演着至关重要的角色。通过对思想政治教育理论基础的梳理、实施现状的调查以及学生成长实践的分析,得出了以下主要结论:

高校思想政治教育作为教育体系的重要组成部分,以其理论深度和实践意义,在学生价值观、行为规范和社会责任感等方面发挥了显著作用。思想政治教育有助于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为学生的思想道德建设奠定了坚实的理论基础。通过内容丰富、形式多样的教育活动,学生的伦理道德水平明显提升,其对社会正义和公平的认知显著加强。

研究发现,思想政治教育在促进学生行为规范的养成方面,同样起到了重要作用。通过规则意识、责任观念的教育,学生在实践活动中表现出更强的自我管理能力和约束力,也能更好地理解并践行集体主义和公共利益的原则。

思想政治教育为学生社会责任感的培养提供了有效路径。学生通过参与社会实践,不仅提高了对现实问题的认识能力,还增强了服务社会和回馈社会的使命感。

总体而言,高校思想政治教育在学生养成中的作用具有深远意义,这一研究为进一步优化教育策略和提升理论实践一体化水平提供了重要依据。

### 5.2 对学生养成教育的长期影响

思想政治教育在学生养成教育中具有深远的长期影响。其核心在于帮助学生形成正确的价值观、人生观和世界观,这种观念塑造不仅对其在校期间的行为规范和思想成熟起到指导作用,还对其未来的职业发展和社会生活产生持续影响。通过思想政治教育,学生能够更加自觉地践行社会主义核心价值观,增强社会责任感和历史使命感,从而在步入社会后积极履行公民义务,推动社会进步。思想政治教育强化了学生的道德品质和集体主义精神,使其在面对复杂社会环境时能够保持道德定力,作出具有社会意义的选择。这种长期性影响还体现在其对学生终身学习能力的激发,促使其主动反思与完善自身。在推动个体持续发展的思想政治教育也逐渐转化为社会文化传承和进步的重要力量,其育人功能为社会和谐与国家发展奠定了重要基础。

## 6 结语

本研究侧重探讨了高校思想政治教育在学生养成过程中的作用。结合理论分析及实地调研,论证了思想政治教育对于培养学生正确的世界观、人生观、价值观的现有影响,而且还深化了学生的社会责任感和集体主义精神,推进学生自我管理 with 自我约束能力的发展。然而也应认识到,当前的思想政治教育方式和手段仍存在诸多问题,如教育的针对性

和实效性还有待提高,与学生实践活动的结合需要加强。因此,未来在优化思想政治教育方式和策略上,应进一步加强思想政治教育与学生实践活动的结合,提高教育的针对性和实效性。本研究虽然分析了高校思想政治教育在学生养成中的作用,但由于目前各高校对于思想政治教育的理解和施教策略有所差异,因此,进一步的研究应探讨在不同教学环境、不同学生群体背景下,如何确保并增强思想政治教育的独特作用。希望这一研究能为中国高校思想政治教育制定更有针对性、更具实效性的教育策略提供理论依据和实践参考。

#### 参考文献:

- [1] 李春,陆建华.高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].好日子,2021(36):31.
- [2] 黄鹏.高校思想政治教育在学生管理中的作用发挥[J].中学政治教学参考,2023(28):10007.
- [3] 梁春娥.思想政治教育在学生管理中的作用发挥——评《思想政治教育价值实现论》[J].中国油脂,2023,48(5):10049.
- [4] 于鸿.高校思想政治教育中网络思想政治教育[J].科教导刊-电子版(下旬),2022(6):48-49.
- [5] 葛林艳.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].公关世界,2022(4):62-63.

作者简介: 姚佳男(1991-),男,中国重庆潼南人,硕士,讲师,从事思想政治教育和养成教育研究。