

高职护理专业就业影响因素分析与对策研究

张哲

江苏护理职业学院, 中国·江苏 淮安 223005

摘要: 通过分析高职护理专业就业的现状以及影响因素, 发现高职护理毕业生存在就业观念滞后、就业能力欠缺和就业心态脆弱等问题。提出一系列的就业对策, 实现护理专业的高质量就业, 为学生未来发展提供有力支持, 为国家输送优秀的护理人才提供参考。

关键词: 高职; 护理专业; 就业; 对策

Analysis of Employment Influencing Factors and Countermeasures Research of High-tech Nursing Majors

Zhe Zhang

Jiangsu Nursing Vocational College, Huai'an, Jiangsu, 223005, China

Abstract: By analyzing the current situation and influencing factors of employment for vocational college nursing majors, it is found that graduates of vocational college nursing programs have problems such as lagging employment concepts, insufficient employment capabilities, and fragile employment attitudes. A series of employment countermeasures are proposed to achieve high-quality employment in the nursing profession, provide strong support for students' future development, and offer references for the country to cultivate outstanding nursing talents.

Keywords: vocational college; nursing major; employment; countermeasures

0 前言

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》, 提出加快构建现代职业教育体系, 建设技能型社会, 弘扬工匠精神, 为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。而高职院校护理专业是中国医药卫生事业人才资源的重要来源, 守护人民健康, 推动高职护理专业毕业生高质量就业已经成为医药卫生类高职院校的责任和使命。论文通过论述分析影响高职护理专业毕业生高质量就业的影响因素并深入剖析提出对策。

1 高职护理专业毕业生就业市场分析

中国护理行业随着社会进步蓬勃发展, 时代变迁也导致毕业生市场顺势而变, 就业方式多样化, 就业去向也有多种选择。国家也出台了一些助力高校就业的政策, 如鼓励毕业生基层就业及困难毕业生提供求职创业补贴等。有学者杨婷婷研究高职院校护理专业毕业生就业效应仍然存在一定问题^[1]。她认为, 首先护理专业毕业生普遍就业单位为医疗机构, 但是仍然有毕业生无法就业或者就业与专业不对口, 就业稳定性和工作满意度较低。其次是从就业单位类型来看, 有公立和私立医疗机构之分, 导致护理专业毕业生面对选择更多倾向到公立医院等, 就业选择过度集中会导致就业竞争和就业压力的增加。最后从就业的地区来看, 就业地区选择范围广泛, 他们更倾向于大城市和特大城市, 如北上广

等是吸引高职护理专业毕业生就业的主要选择^[2]。

王留磊^[3]以江苏卫生健康学院为例分析了该所省属全日制公办制医药卫生类高校 2023 年共 812 名护理专业毕业生就业情况, 结果发现多数就业毕业生毕业后首选就业, 但是灵活就业率偏高, 可能与就业招聘的周期长。从护理专业技能和匹配情况来看, 相对比较契合。而从护理专业毕业生离职率来看, 主动离职率高, 有可能是毕业生对自身的发展空间期望增加, 从而更倾向于重新选择公立医疗机构或者离家较近的单位。张哲^[4]对江苏护理职业学院的实习护生职业认同感研究中发现, 护士生的职业认同感总体得分一般, 还需要进一步提高。而在该校的年度质量报告中指出, 学校为了促进就业也实施了一系列措施, 如学校对接地方经济发展需要, 引导学生到企业、基层一线等人才短缺领域就业, 成为宿淮两市医药卫生就业的“主力军”。2023 届毕业生共 3154 人, 毕业去向为国家和地方基层项目共 8 人, 毕业去向为医药卫生单位共 2732 人。招生就业处邀约有招聘需求的医疗卫生系统的事业单位、企业参加学校开展的校园招聘招聘会。同时, 在日常就业工作推进的过程中, 针对未就业的本地户籍学生点对点地推介本地用人单位, 当年留淮就业人数为 469 人, 留淮就业率为 14.87%。2023 年书记校长和各二级学院领导共走访 124 家用人单位, 开拓岗位 1500 个。

综合来看, 高职护理专业就业的因素大致要从三个方面进行分析并提出相应对策。

2 就业影响因素与对策分析

2.1 职业认同感

在思想观念上,职业认同感取决于护理专业毕业生的内在驱动力,是护理专业学生在进入护理专业后,首先出现的专业态度,也决定着未来就业的方向,提高职业认同感将是促进护理专业毕业生高质量就业的一个有力思考角度。那么,如何提高护理专业学生的职业认同感呢?我们将从课程思政和就业教育两个方面进行讨论。

2.1.1 课程思政

通过问卷调查、访谈等方式对高职护理专业学生进行调研发现,部分学生对护理职业的认知较为浅显,仅将其视为一份谋生工作,缺乏对护理职业内涵与价值的深入理解,在职业规划上存在迷茫与困惑,对未来职业发展信心不足。究其原因,传统教学模式往往侧重专业知识的灌输,而忽视了职业精神、职业道德等思政元素的渗透,导致学生难以形成强烈的职业认同感。课程思政有助于将思想政治教育与护理专业教育有机融合,从思想根源上引导学生树立正确的职业观。在传授护理知识与技能的过程中,融入爱国主义情怀、人道主义精神、职业道德规范等思政内容,能够让学生深刻认识到护理工作对于维护人民健康、促进社会和谐的重要意义,从而激发他们对护理职业的热爱与尊重,增强职业归属感与使命感,为其未来长期稳定从事护理工作奠定坚实的思想基础。赵晓旭^[5]等人研究以妇产科护理学为例,探讨课程思政教学与“四位一体”就业创业模式融合的创新实践路径,对课程教学设计、课程目标、智慧教学资源、课程教学内容及组织实施情况等进行分析,为课程思政及“四位一体”就业创业模式融入专业教育提供参考但该模式仍存在耗时耗力等一定的局限性。

2.1.2 就业教育

关于就业教育可能存在以下问题:课程设置不合理。就业教育课程缺乏系统性和针对性,大多以讲座形式开展,内容零散,且多集中在临近毕业阶段,未能贯穿整个高职教育过程。课程主要侧重于就业政策法规、求职技巧等基础知识的传授,对职业素养、职业规划等深层次内容涉及较少;师资队伍专业化不足。就业教育教师大多由辅导员或就业指导中心工作人员兼任,缺乏专业的护理背景和丰富的就业市场经验。他们难以针对护理专业的特点和就业需求进行精准的指导,无法给学生提供深入的行业分析和个性化的职业规划建议;实践教学环节薄弱。虽然高职护理专业注重实践教学,但在实践教学缺乏对就业能力培养的系统设计。学生在实习过程中,主要精力集中在专业技能的学习上,对职业环境适应、职场人际关系处理等方面的锻炼不足,且学校与实习单位之间在就业教育协同方面存在欠缺。

针对以上就业问题可采取以下对策:①构建全程化、系统性就业教育课程体系,分阶段课程设置。例如大一阶段,开展职业启蒙教育,介绍护理专业的发展前景、行业现状

以及不同护理岗位的职责与要求,帮助学生树立正确的职业观。大二阶段,设置职业规划课程,引导学生根据自身兴趣、能力和职业目标,制定个性化的职业发展规划,并提供职业测评等工具帮助学生认识自我。大三阶段,加强求职技巧培训,包括简历制作、面试技巧、职场礼仪等内容,同时开展就业心理辅导,缓解学生的就业压力。融入专业课程教学将就业教育元素融入护理专业课程中,如在基础护理课程中培养学生的耐心、细心和责任心。②打造专业化就业教育师资队伍教师培训与进修。定期组织就业教育教师参加专业培训,如职业指导师培训、护理行业发展研讨会等,提高教师的专业素养和业务能力。鼓励教师深入护理行业进行调研,了解市场需求和行业动态,以便为学生提供更具有针对性的就业指导。③强化实践教学中的就业教育功能。优化实习计划,在实习计划中明确就业教育目标,除专业技能实习外,增加职业素养考核内容,如实习单位对学生的工作态度、沟通能力、团队协作能力等方面的评价。同时,安排实习指导教师定期与学生进行交流,及时发现并解决学生在实习过程中遇到的就业相关问题。

2.2 就业能力

我们发现,高质量就业也需要看综合实力,其中就包括专业能力、实践能力和就业信息能力。全方位提高才有助于护理专业毕业生顺利就业。

2.2.1 专业能力

一方面,基于护理专业的核心要求,确定专业知识与临床技能的重要性。专业知识是理论依据,临床技能是实际操作能力,两者结合是护理工作的基础,因此强调巩固专业学习并提升技能操作水平。高校也需要熟知相关岗位能力需求标准,为满足行业企业需求以及学生技能提升要求进行调研,结合学校所设专业,充实与之相匹配的课程资源。另一方面,考虑到护理行业的规范性和专业性,护士资格证是准入门槛,而专科证书能体现更高的专业水准和职业竞争力,所以提出考取相关证书的对策。

2.2.2 实践能力

由于护理工作是一个需要高度人际互动的职业,无论是面对患者还是医护团队,良好的沟通协作都不可或缺,于是将提高沟通能力纳入其中。然后,鉴于护理岗位的特殊性,如工作压力大、突发情况多,毕业生需要具备较强的综合素质才能胜任,所以强调抗压与应变能力的培养。实践出真知,丰富的实践经验能让毕业生更好地适应工作岗位,实习是校园到职场的过渡,而社区等社会实践能拓宽视野、丰富经历,因此重视实践经验的积累。此外,薛瑾^[6]等人研究发现参加护理技能大赛可有助于提高护理专业学生的专业能力和综合素质,也是可以在一定程度上提升护理专业学生的就业能力。因为对于高职院校护理学生而言,护理技能大赛不仅有利于护理专业学生开阔眼界,感受在互相交流、切磋中进步成长,还可以加强锻炼学生的综合素质能力和随机应

变能力, 提供了提高高职院校护理专业人才培养质量的有效途径。

2.2.3 拓宽就业信息能力

信息就是财富。第一, 学校作为主要角色, 学校就业指导中心需要发挥其重要作用。例如定期关注学校发布的就业信息, 参加学校组织的护理专场招聘会、宣讲会等活动, 与前来招聘的医院、医疗机构等直接交流, 投递简历并了解岗位详情。第二, 信息化时代, 要学会利用网络手段, 了解专业招聘网站有哪些, 注册并完善护理人才网、智联招聘、前程无忧等专业招聘平台的简历, 设置精准的求职意向和岗位提醒, 及时获取最新的护理岗位招聘信息, 还可主动搜索目标地区和机构的招聘信息并在线申请职位。第三, 充分利用社交媒体与行业论坛, 如加入护理专业相关的微信群、QQ群, 关注护理行业的微博账号、公众号等社交媒体平台, 在这些平台上, 行业内的招聘信息、内推机会等会经常发布和交流分享。参与护理专业论坛如中国护士网论坛等, 与同行交流的过程中也可能获取到一些未公开的就业信息和潜在机会。第四, 与专业息息相关的医疗机构官网, 护理专业学生直接浏览各地知名医院、社区卫生服务中心、私立医疗机构等的官方网站, 在其人才招聘栏目查找护理岗位招聘计划、报名方式和要求等信息, 有些医院官网还可注册个人信息, 以便接收其招聘通知, 第五, 不可忽视的人脉推荐, 护理专业毕业生与已毕业在护理岗位工作的校友保持联系, 他们可能会了解所在单位或其他机构的招聘动态并推荐给你。也可以向实习期间的带教老师、护士长等表达就业意向, 争取他们的推荐或留意内部招聘信息, 或者通过家人、朋友等的人脉关系, 了解一些非公开招聘的护理岗位信息并推荐自己。

2.3 就业心态

面对严峻的就业环境, 不少护理专业生倍感压力, 出现一些过度焦虑不自信, 害怕退缩不就业等现象。还有一些因为对就业的期望值过高, 导致过度挑剔迟迟不能就业。针对这些影响就业心态方面的问题, 总结发现主要由以下三点导致: 首先是就业市场因素, 岗位竞争激烈, 护理专业是热门专业, 每年毕业生数量众多。而大型医院等优质医疗机构的岗位有限, 导致竞争激烈。例如在大城市的三甲医院, 一个护理岗位可能会有几十人甚至上百人竞争。就业眼光单一, 很多护理毕业生主要把目光聚焦在医院临床护理岗位, 对社区护理、养老护理、校医室护理等岗位关注较少, 使得就业渠道变窄, 就业压力增大。其次是专业技能因素, 随着医疗技术的不断发展, 医疗机构对护理人员的专业技能要求越来越高。如重症监护室需要护士熟练掌握各种先进的仪器设备操作, 像 ECMO (体外膜肺氧合) 的护理操作等。如果毕业生技能掌握不熟练, 就会担心找不到工作。而大多数毕业生实践经验不足, 刚毕业的学生临床经验相对匮乏。一些医院招聘时更倾向于有丰富临床经验的护士, 这给应届毕

业生带来了就业压力。最后是社会认知因素传统观念束缚, 社会上部分人认为护理工作只是简单地打针、发药, 对护理专业的认可度较低。这种观念可能会使护理专业毕业生在求职过程中感到不被重视, 产生心理压力。此外, 还有外界对护理工作的高压力、高强度特点过度渲染, 使得一些护理专业毕业生在就业前就产生恐惧和担忧情绪, 影响就业心态。

针对就业心态存在的一些问题, 我们提出以下几点建议:

拓展就业渠道关注多元岗位, 引导护理专业毕业生关注社区医疗、养老机构、康复中心、学校医务室等不同类型的护理岗位。例如, 社区护理可以为居民提供长期的健康管理服务, 养老护理能够发挥人文关怀的优势, 满足老年人的身心需求。同时要挖掘新兴领域: 关注如互联网医疗、健康管理咨询等新兴领域的护理岗位。在互联网医疗中, 护士可以通过在线平台提供护理咨询、慢性病管理等服务。

提升专业素养。加强专业学习, 鼓励护理专业毕业生在校期间夯实专业知识, 熟练掌握基础护理操作和常见疾病护理知识。毕业后也要不断学习, 通过参加继续教育课程、学术研讨会等方式更新知识体系; 积累实践经验, 在实习期间, 学生要主动争取实践机会, 多参与临床护理操作, 向带教老师学习宝贵的临床经验。还可以参加一些志愿者活动, 如社区义诊护理服务等, 提升自己的实践能力。

转变社会观念。加强宣传引导, 通过各种媒体渠道, 如电视、网络、报纸等, 宣传护理专业的重要性和专业性。展示护理人员在医疗过程中的关键作用, 提升社会对护理专业的认知度和尊重度; 开展职业体验活动, 学校和医疗机构可以联合开展护理职业体验活动, 让社会公众, 尤其是学生和家長亲身感受护理工作的专业性和意义, 消除误解, 为护理专业毕业生营造良好的就业氛围。

3 结语

高职院校毕业生就业工作既是教育领域的重要民生工程, 也是政府的重大发展工程, 人才是第一资源^[7]。高职院校护理专业毕业生应该从思想上能力上和心态上全面重视起来, 毕业生提前关注护理岗位就业市场, 接受学校等多渠道信息掌握用人单位信息, 掌握护理行业政策和动态变化, 根据护理行业实际情况, 毕业生懂得制定符合个人需求的职业生涯规划, 增强自主就业意识, 充分利用自身优势, 积极参与招聘活动, 找到理想的工作。高职院校也要完善就业服务体系, 合理设置课程, 加强校企合作, 了解专业岗位, 丰富教学资源, 为学生提供实践机会, 增强学生综合能力, 同时开展精准就业服务, 从学生入校开始培养学生职业能力以最好的状态应对未来就业形势。

参考文献:

- [1] 杨婷婷. 高职护理专业毕业生就业现状与对策分析[J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(9): 72-75.
- [2] 赵月霞. 健康中国背景下高职护理专业毕业生社区就业对策分

- 析[J].产业与科技论坛,2022,21(5):279-280.
- [3] 王留磊.高职护理专业毕业生就业现状,问题及路径——以江苏卫生健康职业学院为例[J].科教导刊,2023(31):152-154.
- [4] 张哲.高职院校实习护士生职业认同感现状研究[J].教育科学,2023(9):25-29.
- [5] 赵晓旭,周悦,孙妞妞,等.专创融合背景下课程思政与“四位一体”就业创业模式融合的实践探索——以妇产科护理学为例[J].卫生职业教育,2024,42(13):7-10.
- [6] 薛瑾,曾荣阳.技能大赛对学生就业能力的促进作用分析——以高职护理专业为例[J].中国就业,2024(2):2.
- [7] 王春.高职院校护理专业毕业生实现高质量就业的路径研究[J].产业与科技论坛,2024,23(6):242-245.
- 作者简介:张哲(1992-),女,中国河南驻马店人,硕士,讲师,从事心理健康教育教学研究。
- 基金项目:2022年度江苏高校哲学社会科学思想政治工作专题项目“高职院校实习护士生的职业认同感与就业心态的相关研究”(项目编号:2022SJSZ1052)。