

新时代高职院校辅导员开展大学生职业生涯规划教育的研究

金萌

锡林郭勒职业学院机械与电力工程系, 中国·内蒙古 锡林浩特 026000

摘要: 高职院校承担着为社会培养专业技能型人才的重要任务, 职业规划教育在人才培养中发挥着不可替代的作用。辅导员是开展职业规划教育的主要组织者和实施者, 是帮助大学生提升就业率的关键一环, 对大学生成长成才具有重要的意义。当前, 高职院校辅导员开展职业生涯规划教育仍存在着大学生职业规划观念淡薄、辅导员业务能力有待提升、职业规划指导缺乏持续性问题。针对存在的问题, 辅导员应从引导大学生重视规划意识、树立职业理想, 提升专业知识、增强指导能力, 进行持续指导、提高服务时效等方面优化工作策略, 培养适应时代发展要求的优秀人才。
关键词: 职业生涯规划; 高职院校; 辅导员; 大学生

Research on Vocational College Counselors Carrying out Career Planning Education for College Students in the New Era

Meng Jin

Department of Mechanical and Electrical Engineering, Xilingol Vocational College, Xilinhot, Inner Mongolia, 026000, China

Abstract: Vocational colleges undertake the important task of cultivating professional and skilled talents for society, and vocational planning education plays an irreplaceable role in talent cultivation. Counselors are the main organizers and implementers of career planning education, and are a key link in helping college students improve their employment rate, which is of great significance for their growth and success. At present, there are still problems with vocational college counselors carrying out career planning education, such as weak career planning concepts among college students, the need to improve counselors' professional abilities, and a lack of sustainability in career planning guidance. In response to the existing problems, counselors should optimize their work strategies by guiding college students to attach importance to planning awareness, establish career ideals, enhance professional knowledge, strengthen guidance abilities, provide continuous guidance, and improve service efficiency, in order to cultivate outstanding talents that meet the requirements of the times.

Keywords: career planning; vocational colleges; instructor; college student

0 前言

就业是民生之本。近年来, 随着毕业大学生人数的增加, 竞争压力加大, 就业形势变得更加严峻。高职院校作为中国教育体系的重要组成部分, 承担着为社会输送优秀人才的重要使命。面对当前的就业形势, 高职院校应该根据自身的特殊性加强职业生涯规划教育, 把职业规划教育贯穿于育人工作的全过程。辅导员是职业规划教育的重要队伍, 与学生联系最为紧密, 是学生成长路上的引路人。辅导员如何加强职业生涯规划教育对学生、学校和社会的发展都具有重要的意义。

1 高职辅导员开展大学生职业生涯规划教育的意义

1.1 帮助大学生制定职业规划, 明确人生目标

职业生涯规划是个体根据自身的性格、兴趣、能力等特点, 在对主观条件及客观环境分析和总结的基础上, 结合

自身的职业倾向, 使个体与社会相结合而做出的系统的职业发展设计。对于大学生而言, 大学阶段是个体生涯发展的关键时期, 大学生生涯认知和决策能力处于形成和发展中^[1]。因此, 在大学阶段对大学生进行职业生涯规划教育具有重要的意义。一方面, 有助于帮助大学生制定职业规划。大学生在步入大学时, 由于对所学专业 and 就业形势缺乏全面的认识, 以及对自身认知不足, 导致大部分大学生对未来的发展方向没有清晰的定位。高校辅导员对大学生进行职业生涯规划教育可以帮助大学生了解职业规划对就业发展的重要性, 促使大学生对自身的定位更加清晰, 结合当前的就业形势, 制定适合自己的职业生涯规划。另一方面, 有助于帮助大学生明确人生目标。当前大学生不仅缺乏科学的职业发展规划, 同时还普遍存在着目标意识淡薄的现象, 大多数学生即将毕业时仍未明确人生目标, 对未来发展方向较为迷茫。因此, 辅导员对大学生进行职业生涯规划教育能够帮助大学生明确人生发展方向, 使个人理想与社会理想相结合, 为实

现中国梦而奋斗。

1.2 提升学校就业率，推动学校高质量发展

21 世纪，充满了机遇与挑战，对人才的需求更加旺盛。近年来，随着大学毕业生数量的不断上涨，就业形势更加严峻，很多大学生面临着毕业即失业的现实状况，为社会发展带来一定的压力。当前，中国高等教育已从精英教育阶段步入大众化教育阶段，如何提升大学生适应人力资源市场需要的职业素质，满足经济发展需求，促进人力资源合理配置已经成为当前高等教育的重要任务之一，成为大学生个体成长、发展、成才的重要内容^[2]。高校辅导员对大学生进行必要的职业规划指导可以促进学生个体的发展、提高培养人才的质量，从而树立高校的品牌、提升高校的就业率、增强高校的核心竞争力，促进学校教育教学改革，推动学校高质量发展。

1.3 促进充分就业，顺应社会发展趋势

就业是民生之本。总书记指出：“千方百计稳定和扩大就业，坚持经济发展就业导向，扩大就业容量，提升就业质量，促进充分就业，保障劳动者待遇和权益^[3]。”就业与职业生涯规划息息相关，对大学生进行职业生涯规划教育，帮助大学生制定清晰的职业生涯规划，是提升就业率的有效手段。高校为大学生开展就业能力实训，使大学生在实践中积累了丰富的经验，增强大学生与社会岗位需求的适应性，从而帮助大学生获得更多就业机会^[4]。

2 高职辅导员开展大学生职业生涯规划教育存在的问题

2.1 大学生职业规划观念淡薄

随着社会经济的不断发展，就业压力加大，对人才的要求愈来愈高。大学阶段是大学生走向社会的重要转折期，是否具有清晰的职业规划对大学生未来的发展方向至关重要。高职大学生做好职业生涯规划是促进自身成长成才的重要基础，是实现人生职业理想的重要条件。通过实践调查可以发现，目前高职院校大学生普遍存在着职业规划观念淡薄的情况，部分大学生的自我认知不足，没有明确的职业生涯规划，对未来感到较为迷茫，抱着“走一步看一步”的心态度日；还有一部分大学生认为大学时期是一个放松的阶段，应该放松自我，特别是对于新入学的大一新生而言，认为毕业还是个很遥远的话题，由于不了解当今的就业形势，缺乏危机感和紧迫感，对职业生涯规划不够重视。此外，职业生涯规划不清晰，不能客观地看待所学专业，不了解专业未来发展前景，并结合自身的学习能力、学习特长、自身优势进行合理的定位，导致对一些职位的认知不清晰，出现了犹豫、不自信等不良的心态，在这种情况下，即使出现了合适的就业机会，也无法满足岗位工作需求^[5]。因此，高职院校辅导员加强大学生职业生涯规划教育对提升大学生职业规划意识、提高学生自我认知具有重要的意义。

2.2 辅导员业务能力有待提升

毕业生就业指导工作是高职辅导员工作的重要组成部分，所涉工作内容包括讲授就业课程、组织就业动员会、收集就业信息资源、开展就业咨询辅导等，这些都要求辅导员自身必须具备足够的就业理论知识与实践指导能力^[6]。然而，当前高职院校辅导员的业务水平与实际工作要求有一定的差距，辅导员的学科背景较为复杂，有些辅导员的专业与所在院系学生的专业不相符，这意味着辅导员在对大学生进行职业生涯规划指导时存在一定的局限性，辅导员只能为学生提供一般性的指导，专业方面的指导有一定的欠缺。除此之外，高职院校的职业生涯规划指导工作更多依托于辅导员，而辅导员普遍承担着多项学生工作，如日常管理、教学、心理健康教育等，繁杂的工作使辅导员难以安排更多的时间进行专业性的学习，以至于就业指导工作也成为日常工作的一小部分，使得就业指导工作的质量和效率降低，这在一定程度上影响学校的就业率。由此可见，提升辅导员的专业业务能力是开展大学生职业生涯规划教育的关键一环。

2.3 职业规划指导缺乏持续性

从入学时的前期辅导，到毕业时的具体求职策略，辅导员都能在学生整个大学生涯中给予持续的关注和指导，提供连贯的职业指导服务^[7]。职业生涯规划指导并不是阶段性的任务，而是需要保持长期的持续性。高职院校的学生构成比较复杂，学生的思想动态具有不稳定性，这就需要辅导员在指导学生职业规划时应做到时刻监测学生的变化，随时根据学生的实际变化调整指导策略。然而，当前大部分辅导员在对大学生进行职业生涯规划指导的时间有限，多数集中于大一新生的入学教育，而学生进入到大二的时候对其进行职业规划指导较少，甚至忽略此项工作，当学生即将毕业时对就业感到迷茫，这就导致辅导员难以时刻了解学生的思想变化，不能对学生进行针对性、长期性、持续性的职业规划指导，对学生的就业工作造成了一定的负面影响。因此，在职业生涯规划教育的过程中，辅导员保持职业规划指导的持续性是非常必要的，应引起重视。

3 高职辅导员开展大学生职业生涯规划教育的策略研究

3.1 重视规划意识，树立职业理想

针对高职院校大学生存在的职业规划观念淡薄的问题，究其原因，其中主要的一个原因则是没有明确的职业理想。职业理想是促使大学生进行职业规划的重要精神动力。人一旦确定自己理想的职业，就会依据职业目标规划自己的学习和实践，并为获得理想的职业积极准备^[8]。高职辅导员承担着职业规划指导的重要任务，可通过以下途径增强学生的规划意识，帮助学生树立职业理想：其一，讲授相关课程。课程是学生接触知识的主要方式，开设职业生涯规划课程，辅导员承担相关教学，通过课程的讲授使学生了解职业规划

的重要性,提高学生对职业规划的重视程度。其二,举办职业生涯规划教育讲座。辅导员可向主管部门申请定期举办相关讲座,邀请成功人士或优秀毕业生校友分享经验,发挥榜样的作用,激发大学生的积极性,使大学生意识到职业理想的实现不是一蹴而就的,需要具有清晰的计划并为之付诸实践。其三,开展职业生涯规划比赛。辅导员可通过比赛的形式对大学生进行专业性的指导,促使大学生将所学理论知识运用于实践,从而锻炼了学生的社会实践能力。除此之外,在比赛的准备前期到比赛结束,学生的全程参与使其增强对自身的了解,能够明确职业理想。

3.2 提升专业知识,增强指导能力

辅导员在大学生成长的道路上充当着重要的角色,对大学生的职业规划起着至关重要的指导作用。具备专业的知识和能力是辅导员为大学生提供职业规划指导的重要条件,在一定程度上影响着规划指导的质量和实效性。第一,辅导员应学习专业知识,提升专业能力。辅导员要更好地发挥自身在学生就业指导中的作用,必须重视提升自身的理论和实践水平,加强培训,重视做好岗前和岗位培训工作,这样才能不断提升自己的专业知识和能力,提升整个辅导员队伍的能力^[9]。同时,由于辅导员的学科背景与所指导学生的专业存在差异,这就需要辅导员还学习一定的其他专业的相关知识,扩充自身的知识储备,了解相关的政策方针,为学生提供更加专业且全面的指导。第二,面对繁杂的日常工作,辅导员应提升时间规划能力,合理安排各项工作,并将职业规划指导工作贯穿其中,扩大职业规划指导的范围,将职业规划指导融入学生的日常生活中,从而提升职业规划指导的长效性。专业理论知识和专业能力的提升并不是一蹴而就的,需要辅导员不断在实践中总结经验,以此更好的为学生提供职业规划指导服务的质量。

3.3 进行持续指导,提高服务时效

2018年,教育部启动了“三全育人”综合改革试点,开展“全员全过程全方位”的育人体系建设,要求全体教职工都要参与育人工作,整合资源搭建各类平台,确保从新生入校到毕业的全过程育人^[10]。辅导员是大学生职业规划的重要指导者,应根据学生的身心发展规律和社会要求,制定一套从学生入学到毕业的全过程职业规划指导方案,及时发现学生在各阶段存在的困惑和问题,有计划、有组织的进行教育和指导。大一阶段通过开展相关课程和职业规划教育的主题讲座,结合各个专业学生的特殊性,初步使学生对所有专业一定的了解,提升自我认知,帮助学生制定大学三年的职业生涯规划。大二阶段进入到专业课学习的关键时期,经过大一学年的学习,学生对专业学习和自我认知的程度

进一步提升,有些学生的职业规划可能会发生一些变化,还有些学生可能存在忽视职业规划或偏离职业规划的情况,这需要辅导员与专业课教师和学生进行沟通交流,定期开展相关讲座,解答学生的疑惑,适时调整方案,坚持一般和个别的原则,为学生提供高质量的指导服务。大三阶段学生进入实习期,即将面临毕业和就业问题,这一阶段的职业规划指导需要及时跟进,辅导员要为学生详细讲解实习要求,以及实习对就业的影响和意义。加强与学生之间的沟通交流,了解每位学生的职业倾向,定期举办就业讲座,教授相关的求职经验和个人简历制作等知识,发布求职信息,使学生时刻了解就业信息。除此之外,有些高职的学生可能会考虑专升本的问题,这就需要辅导员为学生提供专升本的相关服务。在职业规划教育的过程中,大学三年每一个阶段都是不容忽视的,因此,辅导员应坚持长期指导的原则,保证职业规划教育的连贯性,提高服务的实效性。

综上所述,高职院校应重视辅导员的就业指导工作,辅导员开展大学生职业生涯规划教育不仅能为学生顺利就业打下坚实的基础,全面提升大学生的就业效率和质量,还能提升学校的办学质量,为社会培养能够堪当民族复兴重任的时代新人。

参考文献:

- [1] 魏炜,潘珊珊.高校辅导员开展大学生生涯发展教育的路径研究[J].思想教育研究,2024(8):134-138.
- [2] 文正建.试论高校加强职业生涯规划教育的战略意义[J].理论探索,2012(20):14-18.
- [3] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[M].北京:人民出版社,2020.
- [4] 姬哲.大学生就业核心竞争力的提升路径研究[J].现代商业研究,2024(13):50-52.
- [5] 杨萌.高职大学生职业生涯规划与创新创业能力提升路径探索[J].就业与保障,2021(13):90-91.
- [6] 张瑾钰,靳力,杨红梅.高职辅导员做好护理毕业生职业规划和就业指导工作的意义及对策[J].河南医学高等专科学校学报,2023,35(3):342-344.
- [7] 黄耀芹,梁陆宗,徐冬梅.辅导员在高职学生职业规划与就业指导中的角色与策略[R].呼和浩特:2024高校辅导员队伍建设与职业发展论坛,2024.
- [8] 马琳琳,张伟,刘大勇.高校职业生涯规划对大学生就业的影响与意义[J].内江科技,2014(6):146-147.
- [9] 车丽莉.高职院校辅导员指导学生就业规划的现状与对策分析[J].公关世界,2021(6):119-120.
- [10] 徐林玲.“三全育人”视野下高职院校辅导员就业指导路径研究[J].就业与保障,2024(8):142-144.