

区域教育均衡发展视角下教育公共资源配置的优化策略

徐凡

上海理工大学管理学院, 中国·上海 200093

摘要: 区域教育均衡发展视角下, 教育公平是社会公平的基石与重要体现。作为教育事业发展的核心支撑要素, 教育公共资源配置的合理性将会直接影响区域教育均衡发展的成效。基于此, 论文将教育公共资源优化配置对区域教育均衡发展的积极影响作为研究的切入点, 针对存在于区域教育均衡发展中教育公共资源配置的问题, 探究资源配置的优化策略, 以期缩小区域教育差距, 促进教育公平目标的实现。

关键词: 区域教育; 均衡发展; 教育公共资源; 优化配置

Optimization Strategies for the Allocation of Educational Public Resources from the Perspective of Balanced Development of Regional Education

Fan Xu

School of Management, Shanghai University of Technology, Shanghai, 200093, China

Abstract: From the perspective of balanced development of regional education, educational equity is the cornerstone and important manifestation of social equity. As a core supporting element for the development of education, the rationality of the allocation of educational public resources will directly affect the effectiveness of balanced regional education development. Based on this, this paper takes the positive impact of optimizing the allocation of educational public resources on the balanced development of regional education as the starting point for research. In response to the problems existing in the allocation of educational public resources in the balanced development of regional education, this article explores optimization strategies for resource allocation, in order to narrow the regional education gap and promote the achievement of educational equity goals.

Keywords: regional education; balanced development; educational public resources; optimization

0 前言

教育公共资源涵盖人力、物力、财力等多个方面, 对教育公共资源进行优化配置, 能够确保各地区学校的教育水平达到相对均衡的状态, 从而为学生提供公平的学习机会。站在经济发展角度分析, 区域教育的均衡发展将会影响区域经济发展, 而教育公共资源的不均衡配置将会逐渐拉大区域间的经济差距。现阶段, 中国教育公共资源配置面临着诸多亟待解决的问题, 制约着区域教育均衡发展进程的推进, 由此可见, 区域教育均衡发展视角下教育公共资源配置的优化策略研究具有重要的现实意义。

1 教育公共资源优化配置对区域教育均衡发展的积极影响

1.1 促进教育机会均衡

通过对教育公共资源的优化配置, 能够提高区域内学校硬件设施与教学资源的平衡性, 并配备数量充足、能力优秀的教师队伍, 让不同地区的学生都能够同样享受到优质的教育条件, 促进学生受教育机会的均衡发展, 从源头上避免资源差异导致的教育机会不均现象出现。此外, 中国许多地区都存在明显的城乡教育差距现象, 通过对教育公共资源的

优化配置, 能够有效改善农村学校的办学条件, 吸引更多优秀教师到农村学校就职, 为农村学生争取到更多接受优质教育的机会。

1.2 提升整体教育质量

教育公共资源优化配置还涉及教师资源的合理调配, 通过支教政策与轮岗制度的实施, 促进优秀教师的区域内流动, 确保区域内学校师资力量的均衡性^[1]。同时, 对教师培训资源进行统筹管理, 为区域教师提供平等的专业发展与职称晋升机会, 优化教师教学水平, 为整体教育质量的提升奠定基础。此外, 积极构建现代化教育资源共享平台, 将优质的教学资源向区域内所有学校开放, 确保偏远地区与教育水平薄弱地区也能有机会接触到高质量的教学资源, 为学生提供更加丰富多元的学习内容。

1.3 推动社会教育公平

教育公共资源的优化配置是区域教育均衡发展视角下的必然举措, 区域教育资源的均衡分布, 能够给学生提供接受优质教育的平等机会, 教育不再受到地域与学生家庭条件的限制, 确保区域学生站在相对公平的教育起点上, 有助于实现对学生学习潜能的激发, 为学生未来的身心健康与综合发展保驾护航。同时, 区域教育均衡发展能为社会各阶层人员提供相对公平的发展机会, 以此规避教育资源不均造成的

阶层固化现象,助力社会阶层的流动,推动社会教育公平发展目标的达成。

1.4 提高资源利用效率

结合区域人口、学校分布等因素,科学规划教育公共资源,调整学校布局,优化教育资源的整体配置结构,实现对教育资源的最大化利用,避免发生教育公共资源的闲置问题。此外,教育公共资源优化配置能够打破存在于学校之间的教育资源壁垒局限性,促进区域教育资源共享,充分发挥区域教育公共资源的教育效能,提高资源利用效率。将区域内学校、教育培训机构、社区教育等多元主体的教育资源进行整合,形成教育合力,共同为区域教育均衡发展保驾护航。

2 区域教育均衡发展教育公共资源配置存在的问题

2.1 教育资源分配不均

教育公共资源分配不均问题主要体现在区域教育资源与城乡教育资源差异两方面。一方面,中国幅员辽阔,不同地区的经济发展水平、人口密度等均存在显著差异,从而导致出现区域教育资源存在差距的问题。经济发达地区教育经费的投入远超过中西部地区,教育经费投入的巨大差距致使教学设施、教学设备、教学活动、教师待遇等差距愈发悬殊,违背了教育公平理念的贯彻落实要求,同时区域教育信息化水平存在差距,部分中西部地区的农村学校甚至尚未普及网络设备,种种教育资源分配不均的现象均会拉大区域学生之间的教育差距;另一方面,城乡教育资源有着明显的差异,这与中国经济社会发展中的城乡二元结构有直接关系。城市学校的教学条件大多优于农村学校,不仅能够为学生配备健全的教育基础设施,还能满足学生的多元化发展需求,而农村学校连基本的教学设施都不具备,严重阻碍区域教育均衡发展目标的实现。

2.2 资源利用效率低下

教育公共资源利用率低下始终是在中国教育领域的突出问题,不利于实现对教育公共资源的优化配置,还会制约教育事业的蓬勃发展^[2]。其一,部分学校盲目追求教育设施的现代化建设,采购大量先进教学设备,但因缺乏专业的技术人员操作维护,致使这些设备成为闲置,造成严重的资源浪费,同时也会增加学校的综合管理成本。其二,学校的师资队伍配置不合理,教师超编现象频发,且教师在学校内部的岗位结构安排不合理,造成人力资源的浪费现象,还会影响教师的教学积极性,不利于保障教学质量。其三,部分学校缺乏对教育经费的科学规划管理,存在重复建设等经费滥用现象,同时缺乏成本控制意识,在开展教育教学活动时不计成本地投入资金,浪费教育经费,致使教育经费的使用效率低下。

2.3 资源配置机制漏洞

纵观区域教育均衡发展教育公共资源配置的现状,

发现存在诸多与配置机制漏洞相关的问题,严重影响教育公共资源的优化配置发展进程。首先,教育资源配置决策缺乏科学依据,未能充分结合区域实际情况,更是缺乏深入的调研论证,导致决策存在盲目性。同时,教育资源配置决策过程的公众参与度较低,决策不能代表民意,无法满足社会大众对教育公共资源的多样化需求。其次,教育资源配置政策的执行落实不到位,地方教育部门不够重视对教育公共资源优化配置,在政策落实过程中存在推诿扯皮的现象,致使实施进度缓慢,造成资源的严重浪费。最后,缺乏健全的教育公共资源配置监督机制,以教育经费的使用为例,虽然有财政部门与审计部门进行监督,但监督内容大多局限在经费使用的合规性上,缺乏对经费使用效益的关注度,未能及时纠正教育公共资源的滥用现象,将会直接影响教育资源优化配置效果,阻碍区域教育均衡发展。

3 区域教育均衡发展视角下教育公共资源配置的优化策略

3.1 强化政府统筹规划职能

在教育公共资源的优化配置过程中,政府部门始终扮演着核心角色,政府的统筹规划能力将会直接关系到教育资源分配的均衡性,在区域教育均衡发展视角下,强化政府的统筹规划职能,发挥政府的主导作用显得至关重要。

政府应充分结合区域经济发展水平等综合因素,制定科学的教育公共资源配置规划,依托于对人口动态的精准分析,政府可以对教育公共资源的配置进行提前的统筹规划,提高教育资源与区域人口分布、经济发展的匹配度,紧密结合区域经济发展战略目标,调整教育资源配置方向^[3]。同时,政府应关注对教育公共资源配置的统筹管理,打破区域间的教育资源壁垒,促进区域教育均衡发展。

例如,教育经费投入向农村地区、经济欠发达地区倾斜,缩小区域教育经费资源差距,设立扶持贫困地区的专项教育资金,改善办学条件,为学生提供公平的教育机会与良好的受教育环境。此外,强化政府对教育公共资源配置的宏观调控力度,制定相关的法律法规,对教育公共资源优化配置行为进行规范,从根本上保证资源配置的合理性与科学性。关注对教育公共资源配置政策实施的监管,健全监督评估机制,定期评估教育公共资源配置效果,以此确保教育公共资源得到合理利用。

3.2 优化教育资源分配机制

区域教育均衡发展视角下教育公共资源的合理配置,关键举措就是优化教育资源的分配机制,以此提升公共教育质量,促进教育公平目标的实现^[4]。

通过采取教育资源共享与财政转移支付等方式,调节教育公共资源的分配格局,缩小区域差距,为学生提供公平的受教育机会与教育资源。建立规范的财政转移支付政府,明确资金的适用范围,确保达到预期的资金使用效益,监督

财政转移支付资金流向,防止资金被挪用或浪费,推动教育资源向薄弱区域的倾斜,促进区域教育均衡发展。同时,推进教育资源共享能够提高教育公共资源的利用效率,助力教育公平目标的达成。为优化教育资源分配机制,政府应牵头搭建教育资源共享平台,整合优质教育资源,促进教育资源的共享流通。

此外,鼓励区域间的学校等教育机构开展教育合作交流,对区域师资力量与教学设施等资源进行共享,积极建立校际合作联盟,定期组织教师开展学术交流活动,分享教学经验,为教师的专业成长奠定坚实基础。实验室、图书馆等硬件教学设施的建设投入资金较多,并不是所有学校都有充足的资金支持,因此可以进行校际教学设施的共享,提高资源利用效率,规避教学设施的闲置现象,实现区域间的优势互补。

3.3 提高教育资源利用效率

为实现区域教育均衡发展目标,应将关注点放在提高教育资源的利用效率上,有助于最大化发挥教育资源价值,助力教育质量的全面提升。通过对教育资源的整合,加大教育信息化建设力度,打破传统教育公共资源的闲置困境,为教育事业的长远可持续发展注入新的活力^[9]。

一方面,优化区域内的学校布局,综合衡量区域人口分布与生源变化等影响因素,动态调整学校招生规模,如学校的生源长时间不足,可以对其采取合并、撤销等处理措施,避免浪费教育资源。随着城镇化建设进程的加快,农村地区学校的生源数量日益减少,可以对农村学校进行整合,集中教育资源,提高资源利用效率的同时为学生提供更加优质的教育服务。

另一方面,加强教育的信息化建设,充分利用现代信息技术搭建教育资源共享平台,整合优质教学资源,打破传统教育模式下对教育公共资源利用的时空限制。借助先进的大数据技术与深度学习算法,多维度分析教育公共资源使用情况,结合教育需求作为资源优化配置的核心依据。同时,健全教育公共资源管理制度,对教育公共资源的配置与使用责任进行明确,加强对教育资源的维护管理,延长教育公共资源使用寿命,减少教育资源损耗,全面提高教育公共资源的综合利用效率。

3.4 完善资源配置保障机制

在对教育公共资源进行优化配置时,完善资源配置保障机制的建立能够发挥重要的支撑作用,是区域教育均衡发展目标实现的关键举措,也是确保教育资源配置合理性与有效性的核心路径。

政府应制定与教育公共资源配置相关的政策法规,明确资源配置原则、流程与标准,确保教育资源配置工作的开

展有法可依,为教育资源优化配置提供明确的法律导向。例如,明确规定教育资源区域均衡分配的责任主体,搭建全面、客观的法律框架,用法律保障教育公共资源优化配置目标的实现。政府应加大对教育公共资源优化配置的政策支持,出台与其相关的财政政策,明确各级政府承担的教育经费投入责任,制定优秀教师扶持薄弱地区教育的补贴政策,为区域教育均衡发展奠定强有力的政策基础。

完善资源配置保障机制的重点,在于加强对教育资源配置过程的监管。成立监管审计部门,负责对教育公共资源配置情况进行监督审计,确保教育资源的配置与利用均符合国家法律与政策的要求。并建立教育公共资源配置信息公开制度,向社会大众及时披露教育资源配置信息,接受社会大众的监督与管理,从而增强教育公共资源配置的社会公信力。

此外,建立多元化教育资源配置评估体系,客观且全面地评估资源配置效果,准确掌握教育公共资源配置现状,将其作为资源优化配置政策制定的依据,通过定期开展的评估工作,动态调整配置方案,不断提高教育公共资源配置水平,全方位促进区域教育的均衡发展。

4 结语

总而言之,教育公共资源优化配置对区域教育均衡发展的积极影响主要体现在促进教育机会均衡、提升整体教育质量、推动社会教育公平、提高资源利用效率四个方面。通过剖析存在于区域教育均衡发展教育公共资源配置的问题,提出具有针对性的优化配置策略,强化政府统筹规划职能,优化教育资源分配机制,提高教育资源利用效率,完善资源配置保障机制,希望能够以此缩小区域教育差距。此外,要持续性关注教育公共资源优化配置策略的推进落实效果,从而助力区域教育均衡发展目标的实现。

参考文献:

- [1] 何美玲.教育均衡视角下中小学教学资源的优化配置策略研究[J].武当,2022(18):245-247.
- [2] 张华.挖掘双师课堂优势,促进区域教育均衡发展的探索[J].中小学信息技术教育,2025(1):26-27.
- [3] 林涌波,徐日康,关继东.“智能研修校联体”助力区域教育均衡发展[J].科教导刊,2023(17):153-155.
- [4] 吴学俊,褚淑贞.打造教研新样态,助力区域义务教育优质均衡发展[J].教学月刊(中学版),2024(20):32-35.
- [5] 闫文军.“双循环”:促进我国高等教育区域均衡发展的新路径[J].北京城市学院学报,2023(4):48-52.

作者简介:徐凡(1997-),女,中国江苏高邮人,本科,二级教师,从事公共管理研究。