

当前经济背景下江西应用型民办本科高校学生就业观培育的运行机理

刘晓领 王飞

江西应用科技学院, 中国·江西 南昌 330100

摘要: 当前经济背景下大学生就业观培育的运行机理是大学生就业观培育的科学依据, 在培育过程中具有自身的规律, 遵循特定的运行机理, 论文探究当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的运行机理, 为大学生就业观培育提供科学指导。

关键词: 民办应用型本科; 大学生; 就业观培育; 运行机理

The Operational Mechanism of Cultivating Employment Attitudes among Students in Jiangxi's Application-oriented Private Undergraduate Universities under the Current Economic Background

Xiaoling Liu Fei Wang

Jiangxi University of Applied Science, Nanchang, Jiangxi, 330100, China

Abstract: The operational mechanism of cultivating the employment concept of college students under the current economic background is the scientific basis for cultivating the employment concept of college students. In the process of cultivation, it has its own rules and follows specific operational mechanisms. This paper explores the operational mechanism of cultivating the employment concept of applied undergraduate college students in Jiangxi Province under the current economic background, and provides scientific guidance for cultivating the employment concept of college students.

Keywords: private application-oriented undergraduate program; college student; cultivation of employment concept; operational mechanism

0 前言

随着经济全球化的深入发展, 中国经济结构正处于深刻调整之中, 新旧动能转换加速, 新兴业态不断涌现, 这为大学生就业提供了更多机遇, 同时也带来了更为激烈的竞争。论文旨在深入探讨当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的运行机理, 通过分析大学生就业观培育的过程、影响因素及基本原则, 以期对江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育提供有益参考。

1 当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的实施过程

1.1 培育要素

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的四大基本要素包括主体、客体、介体、环体。

1.1.1 培育主体

培育主体是大学生就业观培育的组织者, 通常可以分为三类。一是就业观个体培育者, 如学校就业服务部门工作人员、班级辅导员、就业教研室教师等。二是就业观集体培育者, 如学校就业服务部门、学工处、团委、武装部、二级院系等群体。三是校外就业观培育的个体或群体, 如各级政府、企事业单位、家长等。

论文所说的培育主体主要是指第一类和第二类。

1.1.2 培育客体

培育客体是相对于培育主体而言, 主要是指就业观培育的接受者。当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育客体分为个体和群体, 个体就是单个的大学生, 群体是指不同类型学校的大学生群体。培育客体主要特征表现为鲜明的时代性、很强的可塑性、个体差异性和主观能动性。

1.1.3 培育介体

培育介体是指大学生就业观培育过程中, 培育主体所应用的影响培育客体的内容以及使用的方法和手段, 主要包括培育内容、培育方法和培育载体等三类。

1.1.4 培育环体

培育环体是指对大学生就业观培育活动以及对培育客体就业观形成和发展产生影响的一切外部因素的总和。比如物理环境、心理环境、社会环境、文化环境等。

1.2 培育环节

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育环节是指就业观培育过程中相互关联、相互作用的阶段, 可以分为准备阶段、实施阶段以及评估阶段。

1.2.1 准备阶段

准备阶段是当前经济背景下江西省应用型民办本科高

校大学生就业观培育的开始环节, 主要包含发现大学生就业观培育存在的问题、确定大学生就业观培育达到的目标、制定大学生就业观培育的具体方案。

1.2.2 实施阶段

实施阶段是当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的中心环节, 培育主体根据制定的实施方案具体实施相关的活动。培育主体通过组织和实施系列培育活动, 教育和引导大学生树立适应社会发展的就业观。

1.2.3 评估阶段

评估阶段是对当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育效果的评价和检验, 是培育过程中的重要环节, 主要分为阶段性评估和总结性评估。

2 当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育影响因素分析

2.1 个人因素

2.1.1 性格特质

大学生的性格特质对其就业观具有重要影响。例如, 乐观开朗、积极进取的大学生往往更容易树立正确的就业观念, 勇于面对就业挑战; 而内向悲观、缺乏自信的大学生则可能更容易产生就业焦虑、迷茫等情绪。性格特质不仅影响个人对就业市场的看法, 还可能影响其在求职过程中的表现, 比如面试时的沟通能力、团队合作时的适应性以及在工作中遇到困难时的应对策略。

2.1.2 家庭背景

家庭背景也是影响大学生就业观的重要因素之一。家庭的经济状况、父母的职业背景及教育程度等都会对大学生的就业期望、职业规划产生影响。例如, 家庭经济条件较好的大学生可能更注重个人兴趣和发展前景, 而家庭经济条件较差的大学生则可能更注重薪资待遇和稳定性。此外, 家庭的社会关系网络也可能为大学生提供更多的就业信息和机会, 从而影响他们的就业选择。

2.1.3 教育经历

教育经历对大学生的就业观具有塑造作用。一方面, 高校的人才培养模式、课程设置等会影响大学生的专业知识和实践能力; 另一方面, 高校的就业指导服务、校园文化氛围等也会影响大学生的职业规划和就业观念。高等教育机构提供的实习机会、职业规划讲座以及与合作企业的合作项目, 都能帮助学生更好地了解行业需求, 提前做好职业准备。

2.2 学校因素

2.2.1 人才培养模式

高校的人才培养模式是影响大学生就业观的关键因素之一。江西省应用型民办本科高校应紧密结合市场需求和产业发展趋势, 优化人才培养方案, 加强实践教学和创新创业教育, 培养具备扎实专业知识、良好实践能力和创新精神的高素质应用型人才。通过这种方式, 学生不仅能够掌握理论知识, 还能通过实践环节获得宝贵的工作经验, 从而更好地适应未来职场的挑战。

2.2.2 就业指导服务

高校的就业指导服务对大学生的就业观具有重要影响。江西省应用型民办本科高校应建立完善的就业指导服务体系, 提供个性化的职业规划、求职技巧培训、就业信息发布等服务, 帮助大学生树立正确的就业观念, 提升就业竞争力。此外, 高校还可以定期举办职业发展讲座和模拟面试活动, 让学生在实操中学习如何更好地展示自己, 提高面试成功率。

2.2.3 校园文化氛围

校园文化氛围对大学生的就业观具有潜移默化的影响。江西省应用型民办本科高校应积极营造积极向上的校园文化氛围, 鼓励大学生参与社会实践、志愿服务等活动, 培养他们的社会责任感、团队精神和创新意识。通过组织各类文化、艺术、体育活动, 以及学术讲座和研讨会, 高校可以为学生提供全面发展的平台, 使他们在校园生活中不断充实自己, 为未来的职场生涯打下坚实的基础。

2.3 社会因素

2.3.1 经济发展状况

经济发展状况是影响大学生就业观的重要因素之一。当经济处于高速增长阶段时, 就业机会增多, 大学生的就业期望往往较高; 而当经济增速放缓时, 就业机会减少, 大学生的就业期望可能会降低。此外, 经济结构的调整也会影响大学生的就业方向 and 职业规划。例如, 随着科技的进步和产业的升级, 一些新兴行业如信息技术、生物科技等领域可能会出现更多的就业机会, 而传统行业可能会面临缩减, 这将促使大学生在选择职业时更加倾向于那些具有发展潜力的新兴行业。

2.3.2 政策法规

政策法规对大学生的就业观具有引导作用。政府应出台相关政策法规, 鼓励大学生到基层、农村、边远地区就业创业, 提供税收优惠、资金扶持等政策支持。同时, 政府还应加强对就业市场的监管, 保障大学生的合法权益。例如, 政府可以设立专项基金, 为大学生创业提供启动资金, 或者通过提供低息贷款、减免税收等方式降低创业成本。此外, 政府还可以通过建立就业信息平台, 提供就业指导服务, 帮助大学生更好地了解市场需求, 提高就业匹配效率。

2.3.3 社会舆论

社会舆论对大学生的就业观具有一定影响。媒体应积极宣传大学生就业创业的典型事迹和成功案例, 营造积极向上的就业氛围。同时, 媒体还应关注大学生就业过程中的困难和问题, 提供有针对性的建议和帮助。例如, 媒体可以举办就业指导讲座, 邀请成功人士分享经验, 或者通过专题报道、访谈等形式, 深入探讨大学生就业问题, 为大学生提供更多的信息和资源。此外, 社会公众也应给予大学生更多的理解和支持, 共同营造一个有利于大学生就业的良好社会环境。

3 当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的基本原则

3.1 社会发展需要与个人成长需求相结合

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就

业观培育首先需要明确社会需要与个人需求。大学生就业观培育既要符合社会发展的需要,也要尊重大学生个体性,引导大学生将个人需求和社会需要相结合,通过就业实现自我价值的同时实现更大的社会价值。

社会发展需要紧密地与市场需求和产业发展趋势相结合,旨在培养具备扎实的专业知识基础、良好的实践操作能力和创新精神的高素质应用型人才。

个人成长需求则需要深入地了解大学生的就业期望、职业规划以及他们在就业过程中可能遇到的困难和挑战等问题,以便为制定具有针对性的培育策略提供坚实的数据和理论支持。

3.2 历史传承与立足当下相结合

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育既要继承好以往成功经验,又要体现时代特征。大学生就业观培育既要借鉴历史,借鉴以往大学生就业观培育的优秀案例,又要立足当下,教育和引导大学生形成符合时代要求的就业观。

历史传承就是要延续不同历史时期中国大学生就业观培育的成功做法。高校作为大学生就业观培育的主阵地,尽管在不同的历史时期培育活动有所不同,但经过长期的发展积累了丰富的成功经验,对大学生就业观的培育有深远的影响。

立足当下则是要求大学生就业观培育有新的内涵和新的方法。00后的大学生的眼界更加开放,兴趣爱好更为广泛,思想观念更加多元,这就要求就业观培育需要根据培育对象的变化而创新。同时,当前经济背景下,国家和社会提倡大学生有符合社会发展需要的就业观,这就要求就业观培育需要根据社会环境的变化而创新。

3.3 理论知识传授与实践体验相结合

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育既要给大学生传授理论知识,又要结合当下社会发展情况,创设学生愿意参与的实践情景,做到认识和实践的统一。大学生就业观培育既要加强理论知识传授,同时又要加强实践锻炼,在实践中提升就业观培育的实际效果。

理论知识传授是指大学生就业观培育要讲授的相关知识内容。理论知识传授是大学生就业观培育过程中的一个关键环节,应当注重培养大学生的职业素养、沟通技巧以及团队协作能力等软技能,从而有效提升他们的就业竞争力和适应职场的能力。

实践体验是指为大学生就业观培育创设的就业真实场景体验。实践教学与实习实训是大学生就业观培育的重要途径之一。江西省应用型民办本科高校应积极加强与企业的合作,建立并维护稳定的校外实习基地,为大学生提供更多的实践机会。同时,高校还应加强校内实践教学设施的建设,开展形式多样的实践教学活

3.4 就业指导服务与职业规划辅导相结合

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育既要做好学生的就业指导服务,又要做好大学生职

业生涯规划教育。就业观培育要提升大学生的就业能力,解决就业过程中遇到的各种困难。同时,就业观培育要提升大学生对未来职业生涯的规划能力,帮助学生有更长远的、更加科学合理的职业生涯。

就业指导服务体系提供包括就业信息发布、就业技能培训、就业帮扶、就业维权等全方位服务。

职业规划辅导就是帮助大学生明确职业目标、制定切实可行的职业发展规划,从而提升他们的职业规划能力和就业成功率。

3.5 就业文化氛围营造与就业创业激励相结合

当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育应积极营造一个积极向上、充满活力的就业文化氛围,鼓励大学生参与社会实践、志愿服务等活动,培养他们的社会责任感、团队精神和创新意识。同时,高校应结合国家及地方政策,制定学校鼓励大学生就业创业政策,激发大学生就业创业热情。

营造就业文化氛围,通过营造良好的就业文化氛围,使就业氛围遍布整个校园,潜移默化地影响学生,让学生得到思想和心灵上的熏陶,在文化浸润下,有助于学生树立正确的就业价值观。

就业创业激励,高校应制定相关奖励政策,加强对大学生的就业创业激励,提供必要的资金扶持、创业指导等服务,以激发他们的就业创业热情,为社会培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

4 结论与展望

论文通过对当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育的运行机理进行深入探讨,分析了大学生就业观培育过程、影响因素及基本原则。研究表明,江西省应用型民办本科高校在大学生就业观培育方面取得了一定的成绩,但仍存在一些问题需要解决。未来,随着经济的不断发展和社会的不断进步,江西省应用型民办本科高校应继续加强大学生就业观培育工作,不断提升大学生的就业竞争力,为经济社会发展做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 王凤霞,陈静.新时代大学生就业观培育-形成机制研究[J/OL].中国大学生就业,1-12.
- [2] 冯赵建,吴欣媛.人民幸福:新时代青年就业观培育的价值导向[J].大庆社会科学,2024(4):95-98.
- [3] 张紫璇.新发展阶段大学生就业观教育研究[D].石家庄:石家庄铁道大学,2024.
- [4] 李健.新时代大学生就业观培育优化研究[D].长春:东北师范大学,2022.

课题项目:论文为江西省高校人文社会科学研究 2023 年度项目《当前经济背景下江西省应用型民办本科高校大学生就业观培育研究》(项目编号:JY23115)的阶段性研究成果。