

政策落实视角下高校教育改革发展审计监督机制创新研究

曾俊杰

广西国际商务职业技术学院, 中国·广西 南宁 530007

摘要: 随着中国高等教育的改革不断深化, 高校面临着新时期教育任务的多样性与复杂性, 尤其是如何保障政策落地、促进教育改革的健康发展已成为当前高等教育管理中的核心问题之一。审计监督作为保障政策落实、提升资源配置效率的重要手段, 其作用愈发凸显。然而, 传统的审计监督机制往往侧重于财务审计, 忽视了政策执行和教育质量等方面的监督。本文从政策落实的视角出发, 探讨了高校教育改革发展审计监督机制的现状、问题与挑战, 并提出了创新的机制设计, 旨在促进政策的精准落地, 提升高校教育改革的成效。通过加强审计监督的全面性、系统性与创新性, 能够为高校的教育改革提供更加完善的保障, 推动高等教育的可持续发展。

关键词: 政策落实; 高校教育改革; 审计监督; 机制创新; 教育发展

Research on the Innovation of Audit Supervision Mechanism for the Reform and Development of Higher Education from the Perspective of Policy Implementation

Junjie Zeng

Guangxi International Business Vocational College, Nanning, Guangxi, 530007, China

Abstract: With the continuous deepening of China's higher education reform, universities are facing the diversity and complexity of educational tasks in the new era, especially how to ensure policy implementation and promote the healthy development of education reform has become one of the core issues in current higher education management. Audit supervision, as an important means to ensure policy implementation and improve resource allocation efficiency, has become increasingly prominent in its role. However, traditional audit supervision mechanisms often focus on financial audits, neglecting the supervision of policy implementation and education quality. This paper explores the current situation, problems, and challenges of audit supervision mechanisms in the development of higher education reform from the perspective of policy implementation, and proposes innovative mechanism designs aimed at promoting the precise implementation of policies and enhancing the effectiveness of higher education reform. By strengthening the comprehensiveness, systematicity, and innovation of audit supervision, it can provide more comprehensive guarantees for the education reform of universities and promote the sustainable development of higher education.

Keywords: policy implementation; reform of higher education; audit supervision; mechanism innovation; educational development

0 前言

中国高校教育改革在过去的几十年中取得了显著进展, 随着“十三五”规划及“十四五”规划的实施, 高等教育的改革已进入深水区。当前, 如何实现教育改革政策的落地, 确保政策的执行力和效果, 已成为教育改革能否成功的关键因素。然而, 在高校教育改革的过程中, 政策的落实往往面临着执行不力、资源配置不均、效果评估不准确等问题。其中, 审计监督作为管理体系的重要组成部分, 能够对教育改革过程中的政策执行、资金使用等方面进行有效监管, 确保改革措施得到有效落实。

然而, 传统的审计监督机制多注重财政资金的审计, 忽视了政策执行层面的监控, 导致政策落实的透明度和效果

无法有效评估。因此, 创新高校教育改革中的审计监督机制, 结合政策落实视角, 推动审计监督的创新, 成为新时代下教育管理改革的迫切需求。通过全面加强教育审计监督, 不仅可以提升教育资源的使用效率, 还能促进高校教育质量的提升, 推动政策的真正落实。

1 高校教育改革与政策落实的背景分析

1.1 高校教育改革的内在需求与挑战

近年来, 中国高校教育改革进入了一个新的深度调整阶段。从改革管理体制、课程体系到人才培养模式, 多个领域都进行了不同程度的探索与实践。随着社会经济环境的快速变化以及国家发展战略的不断深化, 传统的教育模式和管

理体制逐渐暴露出一些不足之处。如何提高教育资源配置的效率、推动高质量人才培养、加强科研创新能力,已成为当前高校教育改革的重点方向。

第一,高校教育的管理体制存在不适应现代需求的情况。尽管中国高校在不断推进自主权改革,但依然存在管理体制僵化、行政干预过多、科研和教学之间缺乏有效协调等问题。尤其是在一些地方高校,仍然存在着过度依赖行政决策的情况,影响了学校的学术独立性和创新能力。这使得高校在人才培养和科研创新方面的灵活性和效率受到制约。

第二,当前高等教育的课程体系与社会需求之间的联系也存在一定的脱节。尽管近年来中国高校加大了培养应用型人才的力度,但人才培养的模式和课程设置仍偏向于传统的学科型教育,缺乏对市场需求的精准回应。很多高校的课程设置与社会发展的需求相对滞后,尤其是在一些新兴领域,如人工智能、大数据等,人才的培养尚未完全跟上产业需求的步伐。因此,如何根据社会和行业需求调整课程体系,培养具备高素质和创新能力的人才,已成为教育改革中的一大挑战。

在政策实施的过程中,也常常面临着诸多问题。首先,教育改革的政策制定时,可能存在与实际需求的脱节,导致政策难以完全适应高校发展的实际情况。例如,某些政策可能过于强调高水平大学的建设,却忽视了地方高校和中小型高校的实际需求,导致改革政策无法有效覆盖各类高校。此外,在政策执行层面,许多高校面临着信息不对称、资源配置不均和执行力不足等问题,部分政策无法在基层高校中有效落实,甚至出现了政策执行过程中的偏差与执行不力。

因此,如何提高教育改革政策的落实效率,确保改革措施不流于形式,成为当前教育改革亟待解决的重要问题。特别是如何通过有效的监督机制保障政策执行的透明性和有效性,确保改革能够在各级高校落地生根,这将直接影响改革的最终效果。

1.2 政策落实中的审计监督现状

在当前高校教育改革中,审计监督机制主要涉及资金审计、财务审计等方面。然而,这一传统的审计模式过于侧重检查资金的合理使用,往往忽视了对政策执行情况、教育质量以及改革效果的审查。尤其在一些地方高校和中小型高校中,资金的审计虽能够有效防止浪费,但却未能全面对政策的实施情况进行跟踪评估。这就导致了审计监督在保障教育改革有效执行方面的局限性,缺乏对政策执行过程中可能出现的问题的深入挖掘。

现行的审计监督主要由政府和高校内部的审计机构主导,审计的独立性和专业性存在较大问题。由于高校内部的审计部门通常隶属于学校管理系统,审计报告往往带有一定的行政色彩,难以全面反映政策执行过程中的实际情况。部分高校内部的审计部门对教育的实际需求和改革政策

的执行情况缺乏深度了解,导致审计结果的针对性和可操作性较差。因此,审计监督的效果往往受限,未能真正发挥其应有的作用。

此外,传统的审计模式还缺乏对政策执行全过程的监控。在高校改革的实施过程中,政策的有效性不仅仅依赖于资金的合理使用,还依赖于各项改革措施的精准执行。因此,单纯的财务审计和资金审计并不能全面反映教育改革的落实情况,往往只能提供一个相对片面的视角。这种审计方式未能帮助决策者及时发现改革中可能出现的偏差,导致改革措施未能顺利推进,甚至出现资金浪费、资源配置不合理等问题。

1.3 教育改革中审计监督创新的必要性

教育改革的目标不仅仅是政策的制定和执行,更重要的是如何通过有效的监督机制确保改革措施的落地和执行情况。审计监督在这一过程中起着重要的保障作用。传统的审计监督主要聚焦于资金的使用和财务状况,未能充分发挥其在政策落实中的应有作用。因此,创新审计监督机制,提升审计工作的精准性、全面性和系统性,显得尤为必要。

首先,创新审计监督机制,能够帮助高校及时发现改革执行中的问题,并确保政策落实的有效性。基于大数据和信息技术的审计监督可以对教育改革的全过程进行全方位、实时监控。通过现代化的审计工具,能够更好地捕捉改革实施过程中的细节,及时发现存在的问题,为政策调整提供依据。此外,利用信息技术,可以实现跨部门、跨层级的协同审计,从而避免传统审计中存在的部门间信息孤岛问题,提高审计效率和透明度。

其次,结合政策落实视角的审计监督机制,能够从多个维度对改革政策进行有效评估。例如,审计工作不仅要关注资金的使用情况,还应关注改革效果,如人才培养质量、科研创新能力的提升等方面的指标。通过多维度的审计评估,能够为高校管理者和政府部门提供更加全面的改革评估结果,促进教育的健康发展。

最后,审计监督机制的创新还需要增强其独立性和专业性。为了确保审计结果的公正性和客观性,审计部门应具备一定的独立性,避免受到行政管理部门的干扰。同时,审计人员需要具备一定的教育改革政策背景和专业知识,确保审计工作能够真正反映政策执行的真实情况,发现改革过程中可能出现的隐性问题。

总之,创新审计监督机制是确保教育改革顺利进展的关键。通过加强审计监督的全方位、精准性和系统性,能够及时发现并解决改革执行中的问题,为政府部门和高校管理者提供决策依据,从而推动高校教育改革的健康发展。这不仅有助于提高政策落实的效率,还能在政策执行过程中防止资源浪费和不公正现象的发生,为实现高质量的教育改革目标提供有力保障。

2 高校教育改革中的审计监督机制问题分析

2.1 审计监督的传统模式存在的局限性

在当前的教育审计监督中,传统模式往往侧重于财务审计和资金审查,忽视了对政策执行、教育质量及其成效的评估。审计机构大多通过财务数据和经济活动的分析来评估高校资金的使用效率,而对政策落实过程中的管理机制、师生需求的满足情况、教育质量的提升等关键环节缺乏监督。这导致审计监督的视角和方法单一,无法有效评估教育的实际效果,进而影响政策调整和改进的及时性。

此外,传统的审计监督往往忽视了外部评价机制的引入,审计报告和反馈多为内部形式化的流程,缺乏透明度和公正性。这使得审计工作在高校教育改革中的作用未能得到充分发挥,造成了改革效果的滞后。

2.2 高校教育改革中的信息不对称与执行力缺失

信息不对称是影响政策落实的重要因素之一。高校在执行教育改革政策时,通常会面临上下级之间、各部门之间以及政府和高校之间的信息不对称问题。这使得政策在执行过程中容易出现偏差,甚至导致部分政策难以落实到具体教学活动中。而审计监督,作为一种检查与反馈机制,其效果大打折扣。信息不对称导致的执行力缺失,使得政策的初衷与高校实际的教育发展需求存在差距,进而影响了改革措施的最终效果。

2.3 审计监督机制中独立性和专业性不足的问题

目前的审计监督大多数是由高校内部的审计机构进行的,缺乏独立性和专业性,审计结果的公信力较低。这使得审计工作在很多情况下形同虚设,无法产生足够的威慑力和推动力。审计部门未能发挥其在政策执行监督中的关键作用,导致改革政策执行的缺乏深入反馈和有效纠正。因此,增强审计监督的独立性和专业性,是提升政策落实效果的关键。

3 高校教育改革审计监督机制的创新策略

3.1 构建综合性审计监督体系

为了解决传统审计监督模式的局限性,首先要构建一个综合性的审计监督体系。传统的审计监督主要集中在资金和财务的审查上,未能全面涵盖教育改革政策的执行情况,导致某些问题无法及时被发现并加以解决。因此,建立一个多维度的审计监督体系是提高政策执行效率和效果的关键。该体系应涵盖财务审计、政策执行审计、教育质量审计等多个维度,以全面评估教育改革政策的执行效果。

3.2 提高审计监督的独立性与专业性

在审计监督体系中,加强审计监督机构的独立性和专

业性至关重要。为了保证审计工作的公正性和有效性,高校应当设立独立于行政管理的审计部门,避免受校内外政治因素的干扰。独立的审计机构能够更客观地评估教育改革政策的执行情况,确保审计结果的公信力。

3.3 加强信息共享与协同监督

随着信息化技术的迅速发展,加强信息共享与协同监督已成为提升审计监督效率和透明度的重要途径。高校应当利用现代化的信息技术,建立完善的信息共享机制,确保各类数据可以在不同部门和高校之间实时共享,为审计监督提供准确、及时的支持。

信息平台的建设能够促进政策执行情况的数字化监控和实时反馈。通过建立一个统一的信息平台,政府、教育部门和高校可以实现数据的互通互享,提升协同监督的效率。例如,政策执行过程中的数据,如预算执行情况、资金使用情况、教学质量指标等,可以在信息平台上进行实时更新,审计人员可以即时获取数据并进行分析。这不仅提高了审计的工作效率,也增强了监督的透明度。

4 结语

在高校教育改革的过程中,审计监督不仅仅是对财务资金的管理,更是保障政策有效落实、推动教育质量提升的重要工具。当前,高校教育改革面临着多方面的挑战,创新审计监督机制,提升其独立性、专业性和综合性,能够为教育改革提供强有力的保障。通过构建全方位的审计监督体系,解决信息不对称、执行力缺失等问题,有助于政策的精准落实,并推动高等教育的健康发展。未来,审计监督机制的创新将在推动高校教育改革中发挥越来越重要的作用。

参考文献:

- [1] 张阳明.“晋江经验”视角下高职院校深化产教融合路径探析——基于黎明职业大学的探索与实践[J].黎明职业大学学报,2024(4):59-64.
- [2] 蒋剑云.总体国家安全观视野下高校保密宣传教育体系改革探索[J].江南社会学院学报,2024,26(4):36-44.
- [3] 陈彪,陈田甜,胡波.新时代我国高校创新创业教育研究的热点主题与演进态势——基于文献计量与知识图谱分析[J].科技创业月刊,2024,37(12):190-199.
- [4] 韩丽娜.聚焦主责主业推动高校内涵式发展——高校教育改革政策审计思路探析[J].经济责任审计,2024(12):60-65.
- [5] 季庆阳,张明.党的十九大以来高校学风建设研究述评[J].西安电子科技大学学报(社会科学版),2024,34(4):134-139.

作者简介:曾俊杰(1992-),男,中国广西岑溪人,本科,工程师,从事高校审计研究。