

# “4I 理论”视角下开放大学体系廉洁文化建设实践路径研究

张娇 李成

河北开放大学, 中国·河北 石家庄 050080

**摘要:** 开放大学体系建设涉及省、市、县, 遵循“两级统筹, 四级办学”的管理体制, 层级复杂, 在管理上存在一定差别, 远程教育的快速发展带来一定竞争压力, 办学风险点增多, 加强廉洁文化建设符合当前新时代教育发展需要。目前, 开放大学体系建设中存在廉洁文化建设尚未形成合力、形式较为单一、评估机制不健全等问题。论文基于 4I 管理学理论, 从个性化、趣味性、利益性、互动性 4 个方面, 对开放大学体系廉洁文化建设展开讨论, 助力构建廉洁开放大学, 推动开放大学体系高质量可持续发展。

**关键词:** 开放大学体系; 廉洁文化; 4I 理论; 实践

## Research on the Practical Path of Building a Clean and Honest Culture in the Open University System from the Perspective of the “4I Theory”

Jiao Zhang Cheng Li

Hebei Open University, Shijiazhuang, Hebei, 050080, China

**Abstract:** The construction of the open university system involves provinces, cities, and counties, following a management system of “two-level coordination and four level education”. The hierarchy is complex, and there are certain differences in management. The rapid development of distance education brings certain competitive pressure and increases the risk points of education. Strengthening the construction of a clean and honest culture is in line with the needs of education development in the current new era. At present, there are problems in the construction of the open university system, such as the lack of synergy in the construction of a clean culture, a relatively single form, and an incomplete evaluation mechanism. Based on the 4I management theory, this paper discusses the construction of a clean and honest culture in the open university system from four aspects: personalization, interest, benefit, and interactivity. It aims to contribute to the construction of a clean and honest open university and promote the high-quality and sustainable development of the open university system.

**Keywords:** open university system; integrity culture; 4I theory; practice

### 0 前言

廉洁文化在本质上是一种政治文化, 廉洁文化中蕴含着鲜明的社会价值追求<sup>[1]</sup>。要从根本上巩固党风廉政建设成果, 保持反腐败斗争压倒性态势, 使“党之利剑”更显锋芒、“国之利器”更具威力, 就必须加快构建中国特色社会主义廉洁文化体系<sup>[2]</sup>。

开放大学前身为广播电视大学, 以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校, 承担着为党育人、为国育才的使命任务。论文基于当前开放大学体系廉洁文化建设中存在的问题进行分析, 探究廉洁文化建设路径, 既符合当前时代发展方向, 又可推进营造清廉育人环境, 推进开放大学体系长远健康发展。

### 1 研究现状

在廉洁文化建设内容挖掘方面, 李丹研究了红色廉政

文化的内涵和当代价值, 并提出传承和创新红色廉政文化的有效途径<sup>[3]</sup>。刘雪华探索建立腐败零容忍的廉政文化环境, 可以在全社会范围内激发党员干部惩治腐败的信心, 决心和勇气, 使反腐败更加具有生机活力, 更有利于增强反腐败的效果<sup>[4]</sup>。康凤云研究了焦裕禄精神与廉政文化建设之间的逻辑关系以及焦裕禄精神对廉政文化建设的重要价值启示<sup>[5]</sup>。杨建党对儒家廉政文化的内容结构、形式结构以及文化限度进行了研究<sup>[6]</sup>。曹京燕等对中央苏区廉政文化的当代伦理价值、建设经验和当代启示进行了研究<sup>[7-9]</sup>。

在廉洁文化传播方面, 杨卫兵对数字阅读时代高校图书馆廉政文化微传播现状和问题进行了分析, 提出了传播策略<sup>[10]</sup>。宋楚唯分析了中国反腐纪录片中廉政文化的传播<sup>[11]</sup>。韩建力研究了新时代廉政文化大众化传播的现实困境与优化策略<sup>[12]</sup>。

在廉洁文化建设的实践途径方面, 彭丽分析了廉政文化建设的德性原则以及实践路径<sup>[13]</sup>。韩喜平构建并解读了

新时代廉政文化三维矩阵<sup>[14]</sup>。

结合高校特征,在高校廉洁文化建设方面,韩喜平研究了高校廉政生态建设的文化逻辑、文化优势以及文化思路<sup>[15]</sup>。严岩对廉政文化视阈下加强高校公共艺术教育的重要意义进行了研究,提出了廉政文化建设与高校公共艺术教育联动机理和建设策略<sup>[16]</sup>。赵刚探索了廉政文化教育与高校思政课教学内容融合的,提出了廉政文化教育与思政课社会实践的创新<sup>[17]</sup>。宋丽娟分析了高校廉政文化传播之困、理、力,提出了基于价值与技术互构的高校廉政文化传播之适应<sup>[18]</sup>。

## 2 开放大学体系廉洁文化建设存在的问题

### 2.1 廉洁文化建设尚未形成合力

当前对廉洁文化建设主要由纪检监察部门牵头,以党员、干部辐射形成示范带动,其他部门参与度不足,力量薄弱,未形成整体的机制体制,缺少相关部门密切对接配合,没有形成部门协同治理的联动效应。开放大学体系廉洁文化建设是一项系统性的工程,需要开放大学教师、行政管理人員及学生等每位成员的共同参与,围绕初心目标使命,协同创建联动机制。

### 2.2 廉洁文化建设形式相对单一

当前,开放大学廉洁文化建设多停留在形式教育上,通过举办廉洁文化教育课程学习、讲座等形式,参与者往往停留在表面完成例行性任务,缺乏真正沉浸其中去观看学习并反思提升,廉洁文化的渗透力不足,且这种传统宣传方式缺乏趣味性,难以调动参与者的积极性与参与性,廉洁文化教育的效果大打折扣。

### 2.3 廉洁文化建设长效评估机制不健全

廉洁文化建设是一项长期性、系统性、全局性、动态性的工作,开放大学体系廉洁文化建设依然具有复杂性和长期性,任重而道远,需要构建长效评估机制进行检验。当前廉洁文化建设长效机制尚不完善,很容易浮于表面,造成廉洁文化在教职工心中地位不稳固,容易陷入应付差事的困境中,难以形成长效的约束机制,要实现开放大学体系廉洁文化建设的稳定性与长远性,需要事后及时评估与修正。

## 3 开放大学廉洁文化建设的 4I 分析

4I 理论又称为“整合营销”理论,是在 20 世纪 90 年代由美国西北大学市场营销学教授唐·舒尔茨( Don Schultz )提出的。4I 理论概括来说即根据企业制定的目标,通过整合支配各种资源以实现战略目的,具体包括趣味性( Interesting )、利益性( Interests )、互动性( Interaction )和个性化( Individuality ) 4 个方面,4I 理论被广泛运用于管理营销过程中,并逐渐延伸至组织文化建设中,论文运用 4I 理论框架进行分析,对开放大学体系廉洁文化建设具有重要理论意义。

### 3.1 个性化

因地制宜,打造特色形象。开放大学体系各部门工作

职责存在差异性,但省、市、县相同部门又存在工作内容与职责的一致性,针对这种情况,可梳理出易发多发作风问题和腐败风险点,制定防控措施,在年度工作任务分配安排中根据不同部门工作职责制定个性化廉洁文化工作条例,依据条例在工作中形成廉洁自律意识,在具体业务开展中贯彻落实,并强化日常监督。定期开展党支部廉洁文化建设活动,将廉洁文化融入主题教育,以点带面形成廉洁氛围。例如:观看廉洁文化建设宣传片,参观廉洁文化教育基地,签署廉洁文化建设承诺书,重温入党誓词,重拾初心使命,通过宣传教育、行为养成、示范引领,帮助党员树立敬廉崇洁的观念,以党员辐射带动其他教职工,形成风清气正的工作环境。

寓廉于教,培养高素质人才。2024 年,全国教育工作会议明确提出:“着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局,启动实施立德树人工程,以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。大力弘扬践行教育家精神,拓展教师队伍培养培训新思路,推进教师资源配置优化和管理制度改革,营造尊师重教、尊师重道社会风尚,以教师之强支撑教育之强”<sup>[19]</sup>。开放大学作为高校中的一部分,承担着教书育人的职责,国家大力推崇高校思政教育,而廉洁文化建设作为思政的重要组成部分,是打造立德树人清正校园风气的重要基础,这就要求专兼职教师提高自身素质,廉洁自爱,亲力亲为,以身示范形成带动作用,同时在现有授课学科基础上将廉洁文化思政教育融入课堂,提高学生的思想政治素养,思想上形成防范意识,理论上清醒,政治上才能坚定,行动上才能自觉,并逐渐推进廉洁教育深入教学实践与学生工作岗位中,让廉洁文化建设走深走实。

### 3.2 趣味性

创新教育方式,打造覆盖全校园廉洁氛围。可通过印制廉洁文化教育宣传手册,摆放在公共区域以供翻阅查看,在潜移默化中形成反腐倡廉意识。举办廉洁文化答题活动,为优秀者发放奖品,激发教职工主动性与积极性。开展“廉洁文化月”活动,包括清廉书画比赛、清廉演讲比赛、清廉诗朗诵、清廉歌唱比赛、清廉读书会等内容丰富、形式多样的活动,通过清廉文化展、讲廉洁故事、读廉洁诗、唱廉洁歌、写廉洁字等充分调动教职工参与的热情<sup>[20]</sup>,使其真正参与其中,而不是流于形式,将比赛优秀成果在图书馆、电子大屏等公共区域进行展示,把廉洁文化通过寓教于乐的方式进行宣传教育,坚守原则,在人们心里筑起防腐抗污的防线,心有所畏、言有所戒、行有所止,自主形成清正的工作生活氛围。

采用信息手段,设计多元化宣传阵地。新兴媒体传播速度快、使用频率高、普及范围广,可注册申请开通廉洁文化建设公众号、抖音号等,或可利用现有的学校公众号开通廉洁文化宣传专栏、网络教学平台等进行廉洁文化宣传,成立廉洁文化育人团队进行专人管理。可利用新兴媒体通过典型案例以示警醒,同时,当前国家为了加大反腐力度的宣

传,拍摄上映了各种以廉洁文化为题材的电影电视剧等影视作品,为增加宣传的趣味性,可对当前热门反腐倡廉相关剧目进行推送,通过休闲娱乐方式潜移默化进行宣传教育,在艺术熏陶中接受廉洁教育。同时开通公众号留言栏目,由专人对账号进行管理,人们可对营造廉洁文化方式方法发表意见和建议,不断创新宣传手段,使其更加丰富多彩,既可打造开放大学体系独特又有趣味的廉洁文化,又能通过文化传播增加社会对开放大学体系的认同感。

### 3.3 利益性

明确办学宗旨,实现长远发展。开放大学前身广播电视大学的建立是为了服务广大学子,实现继续学习,完成学历提升,构建全民终身学习的教育体系。当前社会人才不断扩张、就业压力不断加大,人们为满足就业需要,提升自身价值,对学历需求不断上涨,随之而来的是学历提升培训机构的兴起,成人教育市场日趋激烈,竞争背后掺杂了经济利益。加上合作办学机构实行独立管理,难以形成统一管理机制,更需要开放大学体系明确自身初心使命,制定招生管理廉洁管理办学办法,减少功利性,禁止“恶性竞争”。除学历教育外,随着当前老龄化时代的到来,开放大学积极响应国家发展趋势,国家老年大学河北分部刚刚起步,不断在摸索中前进,机遇与风险并存,需要我们在发展初期奠定好发展目标与基调,明确办学要求与目的,避免急功近利,实现稳定健康发展。

建立防控机制,落实主体责任。建立廉洁防控机制是实现开放大学体系廉洁文化建设的首要任务和重要组成部分,需要协调好“人、权、利”三者关系。将选人用人、职称评定、评奖评优、预决算管理、经费使用、招投标、资产处置及管理、基建工程、招生、教学、考风考纪、学籍、科研管理、合作办学、培训等方面廉政风险与日常工作任务结合起来,并将各项工作的清廉文化建设落实到具体工作中,将廉洁履职表现(如风险防控成效、廉政创新项目参与度)纳入绩效考核,与晋升、评优直接挂钩。

### 3.4 互动性

与社会对话,取长补短。开放大学学子来自社会人士,需要我们关注社会需求与变化,顺应时代变迁,社会人士为实现教育需求成为开放大学学子,与开放大学体系建立连接,在实现自身继续教育、学历提升过程中,突破家学矛盾、工学矛盾等层层难关,在这过程中需要我们时常与社会对话,与社会进行互动,了解社会需求与建议,及时调整教学发展动态。廉洁文化建设是为实现开放大学体系长远健康发展,近朱者赤近墨者黑,需要社会进行外部监督,了解时代的变化,跟进民众的需求,进而打造出与时俱进的廉洁教育文化<sup>[21]</sup>。通过开通微信公众号、抖音等留言栏目外,还可设立民生意见箱,定期专人进行查看总结,在授课教学过程中多与学生进行沟通交流,了解学生在接受教育过程中的难点,对当前开放大学体系中的批评与建议,在此过程中需要

提高真伪辨别性,有则改之无则加勉。在对话过程中不断修正改进,提高社会对开放大学体系的认可度与信任度,促进开放大学体系廉洁文化建设。

与职工对话,完善管理制度。构建开放大学体系廉洁文化体系需要形成内外合力,除对外与社会进行对话外,需要对内关注职工内心需求与想法,实现内外共同发展进步。廉洁文化建设作为敏感字眼,人们大多不愿提及,但廉洁文化建设是日常工作,不能以传统想法和固化思维去考虑,开放大学廉洁文化建设需要全体教职工共同参与推动,遵从教职工意愿,及时与职工进行沟通交流,了解职工内心想法。廉洁文化建设管理制度并不是一劳永逸,需要在实践过程中根据情况不断与时俱进进行修正与创新,积极采纳教职工意见与建议,设计长期跟踪评价机制对建设情况进行评估与检验,保证廉洁文化机制建设真正落地。

## 4 结语

开放大学廉洁文化建设任重道远,需要广大教职工的参与,将廉洁文化建设融入教学课堂,提高学生思想政治修养,并与社会进行互动,形成合力共同推进,在社会发展进程中运用新兴媒体不断创新宣传方式,建立评估机制对实践结果进行检验与修正,为实现廉洁文化建设纵深发展提供重要支撑,锲而不舍建设新时代开放大学体系廉洁文化。

### 参考文献:

- [1] 邓学源.开创廉政文化建设新局面[J].人民论坛,2019(13):66-67.
- [2] 贾立政.构建中国特色社会主义廉政文化体系[J].人民论坛,2017(22):44-45.
- [3] 李丹.传承与创新:红色廉政文化的当代价值及实现路径[J].思想教育研究,2019(10):134-137.
- [4] 刘雪华,贺晶晶.“零容忍”廉政文化建设的制约因素与破解之道[J].探索,2022(4):59-70+2.
- [5] 康凤云,黄仁森.论焦裕禄精神与廉政文化建设内在关系及价值启示[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2017,50(6):17-23.
- [6] 杨建党.儒家廉政文化:地位、结构与限度[J].江汉论坛,2018(10):137-142.
- [7] 王小元,徐志宏.中央苏区廉政文化建设的措施、效果与当代启示[J].江西财经大学学报,2018(4):103-110.
- [8] 曹京燕,卢忠萍.中央苏区廉政文化的当代伦理价值[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2019,52(5):25-30.
- [9] 李丹,胡新峰.中央苏区时期廉政文化建设的当代价值[J].思想政治教育研究,2020,36(3):106-110.
- [10] 杨卫兵,方致君.数字阅读环境下高校图书馆廉政文化微传播研究[J].图书馆工作与研究,2018(5):43-48.
- [11] 宋楚唯.我国反腐纪录片中廉政文化的传播[J].青年记者,2018(8):75.
- [12] 韩建力,王立峰.新时代廉政文化大众化传播的现实困境与优化策略[J].西南大学学报(社会科学版),2020,46(1):19-26.
- [13] 彭丽.论廉政文化建设的德性原则和实践路径[J].学校党建与思

- 想教育,2018(7):46-48.
- [14] 韩喜平,杜一名.新时代廉政文化三维矩阵建构与解读[J].四川大学学报(哲学社会科学版),2020(1):16-21.
- [15] 韩喜平,刘晓昌.新时代高校廉政生态建构的文化进路[J].中国高等教育,2020(2):20-22.
- [16] 严岩,黄少勇.廉政文化视阈下我国高校公共艺术教育问题探赜[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2021,24(4):178-184.
- [17] 赵刚.廉政文化教育融入高校思想政治理论课的方法[J].思想政治教育研究,2020,36(1):106-109.
- [18] 宋丽娟,杨晓培.基于价值与技术互构的高校廉政文化传播之适应[J].学校党建与思想教育,2019(19):53-55.
- [19] 中华人民共和国教育部.2024年全国教育工作会议召开[EB/OL]. [2024-01-11].[https://hudong.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/moe\\_1485/202401/t20240111\\_1099814.html](https://hudong.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202401/t20240111_1099814.html)
- [20] 杨智平.廉以育人:深入推进高校廉洁文化建设[J].今日海南,2023(10):31-33.
- [21] 刘智慧,杨风,朱俊敏,等.基于管理学4I理论的医院文化建设探讨[J].中医药管理杂志,2021,29(23):55-57.
- 作者简介:张娇(1994-),女,中国河北石家庄人,硕士,中级会计师,从事廉洁文化研究。
- 李成(1989-),男,中国河北安国人,硕士,讲师,从事廉洁文化研究。
- 课题项目:河北开放大学科学研究项目“4I理论”视角下开放大学体系廉洁文化建设实践理论研究(项目编号:ZD202409)。