

新的文化使命背景下思想政治教育增强大学生文化自信路径探析

刘璇¹ 黄雅男²

1. 中共江苏省委党校, 中国·江苏 南京 210009

2. 江苏海事职业技术学院, 中国·江苏 南京 211170

摘要: 在新的文化使命背景下, 文化自信对于大学生个人成长及国家文化软实力至关重要。论文从思政教育视角出发, 分析当前大学生文化自信培育困境: 全球化语境下的文化价值认同危机、复杂互联网环境干扰及思政教育与文化自信培育结合不足等。从教育内容、教育方法、教育环境等多维度思考策略, 通过深入挖掘传统文化内涵、利用多元路径传承革命精神、融入社会主义先进文化成果, 以及灵活运用网络载体、加强实践教学等措施, 旨在夯实大学生文化自信根基, 为社会主义文化发展提供支撑。

关键词: 思想政治教育; 大学生文化自信; 新的文化使命

Exploring the Path of Enhancing College Students' Cultural Confidence through Ideological and Political Education under the Background of New Cultural Mission

Xuan Liu¹ Yanan Huang²

1. Jiangsu Provincial Party School of the Communist Party of China, Nanjing, Jiangsu, 210009, China

2. Jiangsu Maritime Institute, Nanjing, Jiangsu, 211170, China

Abstract: Under the background of the new cultural mission, cultural confidence is of vital importance to the personal growth of college students and the cultural soft power of the country. From the perspective of ideological and political education, this paper analyzes the current predicaments in cultivating college students' cultural confidence: the crisis of cultural value recognition in the context of globalization, the interference of the complex Internet environment, and the insufficient combination of ideological and political education and the cultivation of cultural confidence, etc. From multiple perspectives such as educational content, educational methods, and educational environment, strategies are considered. Through in-depth exploration of the connotation of traditional culture, inheritance of revolutionary spirit through multiple channels, integration of advanced socialist cultural achievements, as well as flexible application of online carriers and strengthening of practical teaching, the aim is to consolidate the foundation of college students' cultural confidence and provide support for the development of socialist culture.

Keywords: ideological and political education; cultural confidence of college students; new cultural mission

0 前言

百年未有之大变局下, 文化在国家发展与民族振兴进程中扮演着愈发关键的角色。2023 年召开的全国宣传思想文化工作会议上, 党中央提出了“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的新的使命任务, 为新时代文化强国建设指明了方向, 确立了根本遵循和使命担当——“以文化人、以文育人”, 完成新时代“立德树人”根本任务和时代使命。

新时代大学生是国家发展的中坚力量, 其文化认同感既关乎个人成长, 也关乎国家文化软实力、民族传承紧密相连。思想政治教育作为高校意识形态工作主阵地, 需主动承担起培育文化自信的责任: 一方面, 文化自信培育提供理论支撑与价值导向, 引领学生理解认同本国文化的价值; 另一方面, 文化自信的强化又有助于提升思政教育实效性,

使学生主动接受思想政治教育内容。因此, 深入探究思政教育增强大学生文化自信的有效路径, 对于在新的文化使命下丰富思想政治教育的理论研究、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

1 思想政治教育增强大学生文化自信的价值

1.1 高校落实立德树人根本任务的关键路径

党的二十届三中全会指出, 要“发展社会主义先进文化, 弘扬革命文化, 传承中华优秀传统文化, 加快适应信息技术迅猛发展新形势, 培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍, 激发全民族文化创新创造力”。在新时代背景下, 中国共产党带领人民展开了推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动实践, 如将共产主义信仰、社会主义信念与中

华民族几千年来小康、共富、大同的理想有机地联系在一起，为中国特色社会主义道路注入民族血脉；将社会主义核心价值观与中国古代“自强不息”“厚德载物”等人文精神有机融合，赋予了民族精神深厚历史底蕴；把人类命运共同体理念与“讲信修睦”“亲仁善邻”等思想有机结合，赋予了人类文明新形态以思想之光等。这些理论与制度的创新变革也为思想政治教育从传统文化传承、红色基因培育、国际视野拓展等方面增强大学生文化自信，培养出明大德、守公德、严私德、德智体美劳全面发展的时代新人提供了丰富的理论和实践资源。

在传统文化传承层面，通过引导大学生研习传统文化中的思想理念、传统美德与思维方法，夯实其理想信念根基，同时挖掘民族精神印记，助力学生塑造积极向上的生活态度；在红色基因培育方面，将蕴含马克思主义理论与革命精神的红色基因融入教学实践，借助课程设置与研学活动，深化学生对革命文化的认知，筑牢思想品德与精神品质基石；面对国际文化交流新态势，思想政治教育积极引导大学生以开放姿态参与交流，在传播中国优秀文化的过程中，提升文化自信，明确自身作为文化传承者与传播者的使命担当。

1.2 时代使命的战略选择

建设文化强国的青年人才储备：在新的文化使命背景下，思想政治教育通过深化文化认同、优化教育体系、创新传播方式等路径增强大学生文化自信，为文化强国建设储备具有坚定文化信仰、创新能力和国际视野的青年人才。

强化国家认同与民族凝聚力：思想政治教育通过讲述中国近现代史、革命史，让大学生了解到国家发展的艰辛历程以及无数仁人志士为国家和民族做出的牺牲，从而激发他们的爱国情感和民族自豪感。当大学生在思想政治教育中深刻领会到社会主义核心价值观的内涵，并将其内化于心、外化于行时，便会更加自觉地维护国家的统一和稳定，积极参与到国家建设和民族复兴的伟大事业中。

构建人类命运共同体的文化担当：新的文化使命要求思想政治教育以文化自信为纽带，将大学生培养成为传承中华文明的继承者、人类文明创新的推动者、全球文化治理的参与者。通过历史认同筑牢根基、实践创新增强能力、价值引领明确方向、国际传播拓展格局，大学生在理解中华文明独特价值的同时将树立“中华文明是世界文明重要组成部分”的认知，从而在构建人类命运共同体中展现“以文化人、以文载道”的青年担当，为推动文明对话、建设多元共生的世界文化秩序贡献青春力量。

2 思想政治教育增强大学生文化自信的挑战

2.1 全球化语境下的文化价值认同危机

随着全球化进程的加速和信息技术的飞速发展，多元文化以前所未有的速度和深度涌入大学生的生活。“中西方不同属性的价值观之间的交锋与交融全面加剧，正在或直接或间接地影响着中国人的价值取向和价值判断。”西方文化

中的个人主义、享乐主义、消费主义等价值观念，借助网络媒体、影视作品等渠道广泛传播，对大学生的思想产生了强烈冲击。一些大学生在面对多元文化时，缺乏足够的辨别能力，容易受到不良文化的影响，对传统文化的认同感逐渐降低，对革命文化的价值认识不足，甚至产生历史虚无主义的错误思想。这种价值观念的混乱，严重影响了大学生文化自信的建立，使他们在文化选择中迷失方向。

2.2 教育内容与方法难以满足需求

新的文化使命背景下，现有的思想政治教育内容和方法存在一定的局限性。在教育内容方面，虽然涉及中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，但存在内容碎片化、深度不够的问题。对传统文化的讲解往往停留在表面，缺乏对其深层内涵和当代价值的深入挖掘；对革命文化的教育，未能充分结合时代特点，让学生深刻感受到革命精神的现实意义。在教育方法上，传统的思想政治教育单向的知识灌输方式，难以激发大学生的学习兴趣和积极性，无法满足他们对文化知识深入探究的需求。内外贯通性不足使得文化自信教育局限于课堂和学校，缺乏社会大课堂的支撑，无法让大学生在多元社会环境中感受文化的力量，难以将文化自信内化为自身的价值观念和行为准则。

2.3 社会环境的复杂性增加教育难度

当前社会环境日益复杂，给大学生文化自信的培育带来了多维挑战。市场经济发展在推动经济繁荣的同时，功利主义与拜金主义思潮的渗透，影响着大学生价值取向。“大学生正处在信息甄别能力尚未成熟的阶段，他们很难凭借自己的主观经验去分辨互联网信息”，在网络环境中，信息良莠不齐、低俗文化泛滥的失序现象引发认知偏差。此外，社会舆论环境也较为复杂，一些负面舆论对大学生的思想造成干扰，削弱了他们对本国文化的信心。在此背景下，思想政治教育在引导大学生树立正确的文化观、增强文化自信方面面临更高要求，需要更加努力地营造积极健康的社会文化氛围。

3 思想政治教育增强大学生文化自信的创新路径

3.1 优化教育内容，夯实文化自信根基

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，思想政治教育应深入挖掘其丰富内涵。通过增设“中国传统文化经典阐释”等模块化课程，实现传统文化知识的系统性传授。在教学实施层面，注重对传统文化中核心价值观的阐释，引导大学生理解其在当代社会的价值。

革命文化承载着党和人民的奋斗历程，思想政治教育可以利用革命故事、红色基地、红色影视等多元路径推进革命精神的代际传递，引导学生结合当代传承发扬革命精神，坚定理想信念。

社会主义先进文化是当代中国文化的主流，代表着国家发展的前进方向。思想政治教育要及时将社会主义先进文化的最新成果融入教学内容，引导大学生关注时代发展，了

解国家在科技、文化、社会等领域的成就。在课堂上结合时事热点,讲解科技创新成果背后的文化支撑、社会主义核心价值观在社会生活中的具体体现等内容,同时鼓励学生通过创新实践与社会调研深化认知认同,让学生感受到社会主义先进文化的活力和魅力。

3.2 创新教育方法,提升文化自信培育效果

3.2.1 灵活运用网络载体,推动数智化创新

互联网和新媒体的发展为思想政治教育提供了新的平台和手段。高校应积极利用网络资源,融入更多的新时代元素和科技创新成果,打造多元化的网络教育平台。例如借助大数据分析大学生的文化兴趣和需求,提供个性化的文化内容推荐;利用社交媒体平台,如微信公众号、微博等,开展线上文化交流活动,组织学生围绕文化话题进行讨论和分享,增强学生的参与感和互动性。

3.2.2 引导学生自我教育,树立自我培育意识

思想政治教育应注重引导大学生进行自我教育,通过启发式教学、案例分析等方法,引导学生主动思考文化问题,培养批判性思维能力。例如,在课堂上组织学生对一些文化现象进行讨论和分析,让他们学会辨别不同文化的优劣,理性看待外来文化,坚定对本国文化的信心。同时,还可以引导学生进行文化反思,定期回顾自己在文化学习和实践中的收获与不足,不断调整学习方法和态度,实现文化自信的认知跃迁。

3.2.3 加强实践教学,深化文化认知与体验

实践教学是增强大学生文化自信的重要环节。高校应加强实践教学体系建设,丰富实践教学形式,让学生能够深入社会、了解国情,探究不同地区的文化特色和文化发展现状,在实践中感受中华文化的多样性和丰富性。例如,开展关于传统手工艺传承与发展的调研,让学生亲身体验传统手工艺的魅力,了解其面临的困境和挑战,从而激发他们保护和传承传统文化的责任感;鼓励学生参与文化志愿服务活动,如参与博物馆讲解、文化遗产保护宣传等工作,在服务社会的过程中增强对文化的认同感和自豪感。

3.3 营造良好环境,强化文化自信培育氛围

3.3.1 筑牢思想阵地,抵御不良思潮侵蚀

要强化主流意识形态引领,深入开展思想教育,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化深度融合,通过“大思政课”系统阐释中国特色社会主义文化的独特优势,增强大学生对主流价值观的认同,帮助学生掌握辩证分析工具,提升对网络谣言、历史虚无主义等错误思潮的批判能力。

3.3.2 净化网络空间,打造清朗文化生态

要加强网络内容治理与引导,建立高校网络文化监管机制,联合网信部门过滤低俗、虚假信息,开发主题网络平台,聚合优质文化资源,形成正向文化传播矩阵。同时培养学生网络媒介素养,引导学生识别网络信息中的文化陷阱,帮助学生理解低俗文化对文化自信的消解作用,提升信息筛

选和批判能力。

3.3.3 优化舆论环境,凝聚文化自信共识

良好的舆论环境需要家庭、学校、社会的相互配合,形成“家庭传承文化基因、社区营造文化氛围、学校强化文化认同”的协同格局。一是要提倡家风建设,树立正确的家庭教育观念;二是要从校园物质文化环境建设、精神文化环境建设和文化实践活动等多方面优化学校环境,发挥好学校环境培育大学生文化自信的主阵地作用;三是整合社会文化资源,全面提升国家文化软实力和综合实力,为大学生文化自信的培育提供强大的底气。

4 结语

文化兴则国运兴,文化强则国运强。实现文化自信自强和铸就社会主义文化新辉煌,离不开新时代大学生这一重要群体对文化自信的高度认同。从思想政治教育的视角出发,培育新时代大学生的文化自信不仅是落实实践育人理念的关键路径,更是顺应时代发展需求、履行时代使命的战略选择。中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的传承创新为思想政治教育提供了丰富的素材、鲜明的导向与深厚的理论根基。思想政治教育需要在优化教育内容、创新教育方法、营造良好环境等方面不断探索和实践,为文化强国建设锻造“以文载道”的青年力量,凝聚中华民族伟大复兴的强大精神动能。

参考文献:

- [1] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[M].北京:人民出版社,2024.
- [2] 冯海波.中国共产党与马克思主义文化创新[M].北京:人民出版社,2021.
- [3] 李世黎.社会主义核心价值观教育论:以高校思想政治理论课为视角[M].北京:人民出版社,2016.
- [4] 姚瑶.网络文化环境下高校思想政治教育研究[J].中学政治教学参考,2021(20):100.
- [5] 唐倩,佟晓露.文化自信融入大学生思想政治教育路径探讨[J].中学政治教学参考,2023(1):81-82.
- [6] 张锅红.大学生文化自信培育与思想政治教育融合共生的路径研究[J].高教探索,2020(8):101-105.
- [7] 杨茹,张楚乔.网络社交媒体运用与大学生文化自信培育[J].北京工业大学学报(社会科学版),2018,18(2):73-80.
- [8] 陶圆圆.思想政治教育视域下新时代大学生文化自信培育研究[D].延安:延安大学,2024.

作者简介:刘璇(2001-),女,中国江苏南京人,硕士,从事思想政治教育研究。

基金项目:论文系2024年江苏省研究生科研与实践创新计划项目“新时代中华民族现代文明建设路径研究”(项目编号:KYCX24_4209)的阶段成果。