

新时代民办高校党建专职组织员队伍建设探索和思考

张云波

东莞理工学院, 中国·广东 东莞 523808

摘要: 党建专职组织员队伍是民办高校基层党的建设的中坚力量, 伴随着民办高校蓬勃发展, 学生数量和发展党员数量都随之增加, 进而需要建设一支高素质、政治立场坚定、业务精、作风硬、能打硬仗的专职组织员队伍。针对当前民办高校专职组织员队伍建设情况, 从建设民办高校党建专职组织员队伍建设可持续发展长效机制; 建立民办高校党建政策监督保证机制; 完善民办高校组织构架; 规划党建经费配给, 保障组织员队伍建设; 完善组织员聘任、培养、考核机制; 权责明晰、专职专人等方面入手, 持续提高民办高校党建专职组织员队伍专业素养和党性先进性, 满足新时代民办高校党建新要求, 巩固党在民办高校的坚强领导地位。

关键词: 民办高校; 党建; 专职组织员

Exploration and Reflection on the Construction of Full-time Party Building Organizers in Private Colleges and Universities in the New Era

Yunbo Zhang

Dongguan University of Technology, Dongguan, Guangdong, 523808, China

Abstract: The team of full-time party building organizers serves as the core force in the construction of grassroots party organizations in private colleges and universities. With the vigorous development of private higher education and the increase in student numbers and party members, there is an urgent need to build a high-quality team of full-time organizers who are politically firm, professionally proficient, ethically rigorous, and capable of tackling tough tasks. Focusing on the current construction status of such teams in private institutions, this paper proposes strategies including establishing long-term sustainable development mechanisms for party building organizers, improving policy supervision and guarantee mechanisms, optimizing organizational structures, planning party building fund allocation, refining recruitment, training, and evaluation mechanisms for organizers, and clarifying responsibilities to ensure full-time dedication. These measures aim to continuously enhance the professional competence and party spirit of full-time organizers in private colleges, meet the new requirements of party building in the new era, and consolidate the party's strong leadership in private higher education.

Keywords: private colleges and universities; party building; full-time organizers

0 前言

党的教育方针是一个螺旋上升, 不断发展、调整 and 完善的, 核心是围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。党的二十大报告指出, 全党要把青年工作作为战略性工作来抓, 用党的科学理论武装青年, 用党的初心使命感召青年, 做青年朋友的知心人, 青年工作的热心人、青年群众的引路人。这就要求各级各类学校应当把牢政治方向, 准确把握教育工作的政治属性、宗旨方向 and 目标任务, 以党的教育方针为指引, 坚持为党育人、为国育才, 在新时代新征程上展现新作为。当前, 民办高校在多种层次、多形式的高等教育体系中都是重要组成部分, 在“科教兴国”的发展道路上发挥了显著作用。民办高校学生通常表现出一些共性特征, 如丰富的情绪、偏执、叛逆、有理想却迷茫等特征^[1], 表现为政治思想不成熟、自控力差、容易受环境影响、个人主义、学习目标不明确, 相比于普通公办高校大学生更

需要思想引领和价值引导。组织员则是专门从事学生思想教育、党员队伍建设、党建育人的骨干力量。民办高校党建专职组织员队伍建设好坏将直接影响学校党建工作和人才培养的质量, 因此建设一支政治立场坚定、高素质、业务精、作风硬、能打硬仗的党建专职组织员队伍, 是民办高校适应新时代新要求的必经之路。

1 民办高校特征和党建组织员队伍建设现状

1.1 组织员制度引入迟滞

1945 年, 刘少奇在《关于修改党章的报告》中提出: “要将发展党员的工作, 交给一些完全可靠的, 在党的建设上有经验的、思想与作风纯正的工作人员去主持……这就是我们党的组织员”, 并要求在县级以上党委建立组织员制度, 负责党员发展和党员教育管理工作^[2]。从 1983 年, 组织员制度恢复后, 中组部相继发布了《关于加强在大学生中发展党员工作的意见》《关于在县(市、区)和国有大中型企业、

普通高等学校中设组织员有关问题的通知》《关于进一步加强在青年中发展党员工作的意见》等多项政策文件,促使公办高校恢复党建专职组织员制度,并得以发展和壮大。然而,民办高校的发展相对要迟滞很多,私立高校在新中国成立时仅有 69 所,都在 20 世纪 50 年代初转为公立。1978 年成立的湖南中山进修大学(现北京经贸职业学院)是中国第一所民办高校,标志着民办教育重新回到中国高等教育行列之中。相比于公办高校,民办高校的党建工作基础差、起点低、起步晚。

1.2 民办高校党建专项经费不足

当前,所有民办高校都面临着办学经费难的问题,办学经费主要来源于学费收入、企业财团以及个人投资、银行贷款等途径。又以学费为主,其他途径为辅,大部分民办高校走的是一条以学养学的道路,靠学费支撑办学。正是由于对学费的过于依赖导致办学经费问题成为中国民办高校办学的最大困境。民办高校自给自足、自负盈亏的特性导致其必须注重成本核算和投资回报,具有较强的功利性,要求精简机构,再加之部分民办高校对开展党建工作的重要性认识不够,导致党务工作者配备不足。现实存在的客观经济困境束缚了民办高校党建工作的进一步发展。

1.3 民办高校党建工作力不从心

民办高校党组织在学校管理和学生教学中所起到的作用与公办学校有较大差异。公办高校是党委领导下的校长负责制属于典型的党组织总领全局,然而民办高校则是董事会决策下的校长负责制,党组织的影响力和实际职责范围不够明晰,导致党组织建设工作开展力不从心。民办高校的举办者和教职工包括党建组织员在内是聘任关系,举办者有权解雇教职工,因此部分民办高校党建工作者存在思想认识上的“错位”,追求“不求有功、但求无过”处世态度。

1.4 民办高校保障措施不足,组织员流动性大

目前由于民办高校稳定性、薪资待遇、社会评价等原因,导致民办高校组织员流动性大,缺少长期扎根党建专项工作的专职人才。民办高校高速发展的这二十多年里,部分学校粗放式的发展,节奏比较快,求规模、轻质量,求速度、轻内涵,导致发展不平衡;政策落实不到位,法律不健全,法律的保障不到位,执行脱节,停留在概念上。导致社会对民办高校的评价偏低。相比于公办高校长期积累的组织员队伍建设经验,民办高校组织员队伍管理制度不够完善,主要表现在组织队伍建设目标不明确,没有长远的规划和计划;缺乏应有的法律法规指导和监督体系。民办高校组织员待遇相比于公办高校低一些,同时还被贴上了不稳定、无保障、无编制的错误标签。以上综合因素的影响下,民办高校现有组织员队伍建设比较薄弱,工作信心不足。

1.5 民办高校入党学生数量激增

随着大众化教育的普及,近几年高校扩招人数多、民办高校办学规模逐步增加,想要入党的学生数量不断增加。

因此,民办高校在吸纳入党积极分子、学生党建教育培训工作面临新的挑战 and 压力。同时,多数民办高校目前只有校级党校,再加之缺乏党建专职组织员队伍建设,目前民办高校主要面对入党积极分子开展培训,学生党员和教工党员则处于缺少继续教育培训的状态。这也迫切要求民办高校建立一支党建专职组织员队伍去迎接挑战、化解难题。

1.6 缺乏专业、专职组织员

民办高校在教职工队伍建设上更加追求经济效益,注重专业教师的引进和培养,党建组织员的数量和质量相对不足,且多数是兼职,其党性锻炼不够,政治理论水平不足;对党的纲领、知识、理论理解不到位;对组织工作方针政策运用不够熟练;或忙于其他事务,导致在党员培养上缺乏力度,在党员质量把关上,不够严谨周密。

2 新时代民办高校党建组织员队伍建设思路与措施

2.1 构建民办高校党建专职组织员队伍建设长效机制

民办高校党组织应当制定和落实专职组织员队伍建设可持续发展的长效机制,构建党组织和董事会的联系,明确组织员队伍建设流程、标准和考核机制,明确组织员聘任标准、培养路径、工作职责、晋升路线和考核标准,完善以上配套机制,建立起民办高校党建专职组织员队伍发展长效机制,为民办高校党员发展、党务工作开展擘画具有可操作的蓝图。

2.2 建立民办高校党建政策监督保证机制

上面千条线,下面一根针。组织员制度恢复以来,中组部、教育部等多部门印发了多项有关高校推行落实组织员制度的政策。为保障政策充分落实,要求上级党委党务部门拓展监督渠道,对民办高校党建工作建立考核机制和绩效评价,发挥好绩效考核这一“指挥棒”;完善民办高校基层党组织建设工作考核办法,将考核结果与党组织工作业绩、领导干部年度考核挂钩,并作为开展教学评估的前提条件。同时,构建党内监督、党外监督、董事会监督和群众监督的多维立体监督体系,改变民办高校党建投入不足的现状以适应新的规则,推动、鞭策和监督民办高校领会党中央精神,更快、更好的建设组织员队伍。

2.3 完善民办高校组织构架

2000 年,中组部印发《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》对民办高校党组织的主要职责范围作出了规定,明确要求民办高校党组织在教职工和学生中发挥政治核心作用,贯彻党的教育方针,紧紧围绕培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人的根本任务开展工作。首先,党组织主要负责人进入学校董事会,直接参与学校的决策和管理,同时对学校的政策制定过程和治学过程进行监督,促进办学民主化和规范化。打通党建组织员队伍建设过程中与民办高校董事会意见交流的渠道。

2.4 规划党建经费配给,保障组织员队伍建设

民办高校可参考相关管理规范与指导条例,结合自身实际制定基层党组织活动经费管理办法。每年安排专项党建经费,支持组织员开展“三会一课”、主题党日活动、党员及入党积极分子教育培训、学习调研等党建工作,为相关活动的顺利推进提供坚实保障。

2.5 完善组织员聘任、培养、考核机制

2.5.1 严守专职组织员聘任关

高质量建设民办高校党建专职组织员队伍的前提是严守专职组织员聘任关,专职组织员是民办高校党建发展的一线质检员,其工作性质决定了岗位要求必须更高。除了年龄、学历等基础条件外,着重考察政治素养、党性修养、基层党建经验、业务能力、科研能力等。

2.5.2 加强专职组织员培养

党的二十大提出开辟马克思主义中国化时代化新境界,要求民办高校党建专职组织员认真学习马克思主义理论,把马克思主义基本原理同民办高校党建具体实际相结合、同民办高校党建发展要求相结合,对专职组织员个人要求有坚定的共产主义信念,能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策,在政治上同党中央保持一致。为了充分建设好组织员队伍在党建中领导核心地位,民办高校党委要规划组织员培养路径,不断提高他们的理论知识储备和业务能力。新时代和疫情常态化背景下,要求民办高校党委多形式、多渠道的开展培训,如线下党课、邀请党建名师开展线上座谈会、举办高校组织员队伍建设经验交流会、组织员工作案例研讨会等;培训内容以党的基本理论、基本方针、政策为主,学习党组织发展和党员队伍建设工作方面的业务知识。通过学习,提高理论水平,增强组织员队伍的业务能力。

2.5.3 落实专职组织员考核机制,强化职业认同

根据专职组织员工作特征、工作职责制定独立考核体系,联合校院两级对专职组织员开展日常党建工作考核和年度综合考核,让组织员有目标的朝着标准化、专业化、专家

化的方向发展。建立健全考核机制,调动专职组织员工作热情和积极性,对于连续年度考核为优秀的,在评优评先、定岗晋级等方面单列指标和计划,为党建业绩突出、业务能力强的专职组织员提供更好的发展空间和晋升路径^[3]。

2.6 权责明晰、专职专人

合格的民办高校组织员应当是党建业务的高手、党建工作的能手和党委领导的助手^[4],专职组织员要有大局意识和服务意识,直接对上级党组织和学校党委负责,全面落实上级党组织和学校党委有关党建工作的方针和政策部署。适应新时代新形势下的新要求,民办高校党委要及时调整专职组织员的工作任务和工作重点,定期召开总结会和交流会,组织员要定期向学校党委汇报工作,确保专职组织员专人专岗,全身心投入学校党员发展工作中来。

3 结语

加强民办高校党建专职组织员队伍建设,必须坚持从学校实际出发,紧紧围绕党的政策、方针和对高校基层党组织建设要求,明确组织员队伍职责范围和角色要求,创新运行机制和工作模式,扩展党组织、组织员、党员发挥作用的领域。经过长期不懈的组织员队伍建设对党建的工作的全面引领,实现民办高校党组织真正成为广大教职工和学生的政治中心,守好高校党建育人的阵地。

参考文献:

- [1] 郭巍巍.民办高校大学生个性特征及思想政治教育的对策研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2009(3):11-13.
- [2] 刘少奇.论党[M].人民出版社,1980.
- [3] 杜世文,杨翠艳.高校专职组织员队伍专业化和职业化发展[J].辽宁教育行政学院学报,2021,38(4):98-101.
- [4] 赵猛.高校专职组织员队伍建设的历史进程、经验启示及问题对策[J].北京教育(德育),2021(Z1):55-59.

作者简介: 张云波(1995-),男,中国重庆武隆人,硕士。