

铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践路径

——基于马克思主义交往理论的视角

黄海橙

广西金融职业技术学院, 马克思主义学院, 中国·广西 530007

摘要: 本文从马克思主义交往理论视角出发, 深入探究铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践路径。马克思主义交往理论指出, 社会交往是人类文明发展的核心动力, 也是唯物史观的重要基础。这一理论为理解中华民族共同体意识提供了独特视角: 从理论逻辑层面来看, 中华民族共同体意识的形成, 本质上是各民族在长期经济协作、文化交流、社会互动中自然演化的结果。这种“你中有我, 我中有你”的共生关系, 与马克思主义交往理论中“交往促进社会联结”的观点高度契合, 体现了马克思主义民族理论与中国多民族国情的深度结合, 最终凝练为“四个与共”(休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共)的共同体理念。在实践路径上, 以交往理论为指导, 从三方面强化共同体意识: 经济协作推动跨民族产业合作与资源共享, 促进经济互嵌; 文化交融通过非遗保护、特色产业创新等深化文化认同; 社会互动构建各民族在居住、教育、公共生活中的深度互嵌网络。最终实现空间、经济、文化、社会及情感层面的全方位融合, 为维护民族根本利益、推动中华民族伟大复兴夯实根基。

关键词: 马克思主义交往理论; 中华民族共同体意识; 理论逻辑; 实践路径

Theoretical Logic and Practical Path of Forging the Community Consciousness of the Chinese Nation——Based on the Perspective of Marxist Interaction Theory

Huang Haicheng

Guangxi Institute of Finance and Vocational Technology, School of Marxism, China Guangxi 530007

Abstract: From the perspective of Marxist interaction theory, this paper explores the theoretical logic and practical path of forging the community consciousness of the Chinese nation. Marxist interaction theory points out that social interaction is the core driving force for the development of human civilization and an important foundation of the materialistic view of history. This theory provides a unique perspective for understanding the sense of community of the Chinese nation: from the perspective of theoretical logic, the formation of the sense of community of the Chinese nation is essentially the result of the natural evolution of the various ethnic groups in the course of long-term economic cooperation, cultural exchanges and social interaction. This symbiotic relationship of “you have me, and I have you” is highly compatible with the viewpoint of “interaction promotes social connection” in the Marxist theory of interaction, and reflects the in-depth combination of the Marxist theory of ethnicity and China's multi-ethnic situation, which is finally condensed into It is finally condensed into the community concept of “four commonalities” (solidarity, honor and disgrace, life and death, and destiny). In terms of practical paths, guided by the theory of interaction, the sense of community is strengthened in three aspects: economic collaboration promotes cross-ethnic industrial cooperation and resource sharing, and facilitates economic inter-embedding; cultural intermingling deepens cultural identity through the protection of non-heritages and innovation of characteristic industries; and social interaction builds a network of deep inter-embedding of all ethnic groups in their residence, education, and public life. Ultimately, it realizes all-round integration at the spatial, economic, cultural, social and emotional levels, and strengthens the foundation for safeguarding the fundamental interests of the nation and promoting the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords: Marxist interaction theory; Chinese national community consciousness; Theoretical logic; Practical path

0 引言

铸牢中华民族共同体意识, 是习近平总书记作出的重大原创性论断, 构成新时代党的民族工作以及民族地区各

项工作的核心主线。^[1] 在全球化深入、各民族交往交流交融加深的当下, 深入探究铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践路径, 具有极为重要的现实意义。马克思主义

交往理论作为唯物史观的关键部分,对理解人与人、人与社会间的关系,以及社会历史发展规律,具有重要指导作用。从该视角剖析铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑与实践方法,能够为新时代党的民族工作提供更为坚实的理论根基与有效的实践指引。

1 马克思主义交往理论的内涵

1.1 交往的概念

马克思指出,交往是人类特有的社会行为,是社会关系的具体呈现形式。^[1]交往范畴涵盖个人、群体、国家间的广泛往来,包含物质交往与精神交往两个基本层面。物质交往是人们在物质生产中形成的交往关系,是其他交往活动的基础。马克思阐述:“人们在生产中不仅影响自然界,而且彼此相互影响。他们只有以特定方式共同活动并相互交换活动,才能开展生产。”^[2]精神交往在物质交往基础上衍生,涵盖思想、观念、文化等的交流传播。^[3]二者相互依存、影响,共同构筑人类社会交往实践。如文化交流活动促进民族文化传播借鉴,并影响物质生产和生活方式。

1.2 交往与生产的关系

交往与生产呈现出相互作用、不可分割的辩证关系。^[4]一方面,生产对交往起决定性作用。物质生产的发展程度决定了交往的形式与范围。不同社会发展阶段,受生产力水平影响,交往方式各异:原始社会交往限于部落内部;生产力发展后,私有制、社会分工细化促使交往范围拓展,商品交换等复杂形式出现。正如马克思所指出:“在生产、交换和消费发展的特定阶段,会产生相应的社会制度形式、相应的家庭、等级或阶级组织,简而言之,会形成相应的市民社会。”^[5]这深刻揭示了生产对交往的决定性影响。另一方面,交往对生产具有反作用。积极交往能推动生产发展,如资源共享、技术交流促进生产力进步(如古代丝绸之路促进贸易、技术传播与文化融合)。反之,不合理交往关系(如资本主义剥削)会阻碍生产发展。

1.3 交往在社会发展中的作用

交往在人类社会发展中至关重要。首先,推动生产力发展;分享先进技术与经验(如工业革命技术传播)。其次,促进社会关系变革;交往扩大与多样化改变原有社会关系(如商业交往推动封建经济瓦解、资产阶级崛起)。再次,有助于民族教育史重构;各民族教育史上始终存在双向学习交流,是中华多民族教育史有机部分和唤醒共同体记忆的关键素材。以“民族交往交流交融”框架书写民族教育史,需系统挖掘、整理、解读史实,评估其个性及

对国家整体教育的作用,彰显其作为凝聚民族力量、铸牢中华民族共同体意识基石的意义。^[6]最后,促进人类文明传承发展;文化在交往中交流借鉴,丰富文明内涵(如四大发明西传、西方科技文化东渐)。

2 铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑

2.1 中华民族共同体意识的生发是交往和生产相互作用的结果

在中华民族历史演进中,交往与生产的相互作用催生了共同体意识。生产层面:不同地理环境形成特色生产方式(北牧南农),生产力发展使经济联系日益紧密(如“茶马互市”)。基于生产需求的物质交往强化了相互依存关系。交往过程中,伴随物质交换的文化、思想等精神交流加深相互了解与认同(如农耕技术传播、少数民族文化元素传入中原)。交往与生产的持续发展使各民族逐渐形成休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的紧密联系,共同体意识由此孕育强化。

2.2 铸牢中华民族共同体意识是中华民族加强精神交往的具体体现和深化其他交往的必要前提

中华民族共同体意识核心在于对中华民族的精神认同,是长期精神交往的产物。历史上,各民族共同创造儒家、道家、佛教等文化瑰宝,通过艺术形式的相互影响与借鉴,构建共有精神家园和共同价值观,这正是铸牢意识的具体体现。同时,铸牢意识是深化其他交往的重要前提。唯有牢固树立此意识,各民族才会更主动开展物质与社会交往。例如,经济合作需此基石以确保跨民族团队信任;社会交往中能促进和谐共处。

2.3 铸牢中华民族共同体意识根本在于发挥物质交往的基础性作用

物质交往是根基。各民族间经济联系是最基本、最广泛的交往形式。发展民族地区经济,加强贸易往来、产业合作等物质交往,能为铸牢意识奠定坚实物质基础。一方面,物质交往改善生活水平,增强认同感与归属感(如西部大开发、兴边富民政策推动民族地区发展,特色旅游业使居民感受国家支持)。另一方面,物质交往深入促进相互了解与团结(如跨民族企业员工在共同活动中建立友谊,增进理解尊重,消除偏见)。

3 铸牢中华民族共同体意识的实践路径

3.1 促进各民族物质交往,夯实经济基础

3.1.1 推动民族地区经济发展与区域合作

加大政策扶持与资金投入,因地制宜发展特色产业(如草原地区发展现代畜牧业;利用自然文化资源发展生态

旅游、民俗旅游,如丽江、西江千户苗寨)。加强区域经济合作,构建优势互补格局。建设基础设施打破壁垒,促进要素自由流动(如“一带一路”倡议下新疆作为核心区与中亚、西亚合作)。

3.1.2 完善民族地区市场经济体系,促进各民族经济交往

培育和发展民族地区的市场主体,鼓励和支持少数民族群众创业就业。通过提供创业培训、小额贷款等优惠政策,激发少数民族群众的创业热情,培育一批具有民族特色的中小企业和个体工商户。例如,在一些少数民族聚居地区,政府扶持当地群众发展民族特色手工艺品制作企业,这些企业不仅传承和弘扬了民族文化,还通过市场销售与其他地区的消费者建立了经济联系。

加强民族地区市场监管,规范市场秩序,为各民族经济交往营造公平、公正、透明的市场环境。建立健全市场规则和法律法规,严厉打击假冒伪劣产品和不正当竞争行为,保护消费者合法权益。同时,加强对民族地区商品流通体系的建设,完善物流配送网络,降低交易成本,促进各民族之间的商品交换和经济往来。

3.2 加强各民族精神交往,强化中华民族共同体意识的文化认同

3.2.1 传承和弘扬中华优秀传统文化,构建中华民族共有精神家园

深入挖掘和整理各民族优秀传统文化资源,加强对少数民族语言文字、传统技艺、民俗文化等非物质文化遗产的保护与传承。例如,设立专门的非物质文化遗产保护机构和研究中心,对少数民族的传统音乐、舞蹈、戏剧等进行记录、整理和研究,培养传承人,确保其得以延续和发展。通过举办各类文化活动,如少数民族文化艺术节、传统技艺展示会等,展现各民族优秀传统文化的魅力,增强各民族对自身文化和中华文化的认同感与自豪感。

将中华优秀传统文化融入国民教育体系,从青少年抓起,培养他们对中华文化的热爱与传承意识。在学校教育中,开设中华优秀传统文化课程,编写相关教材,将儒家思想、道家思想、中华传统美德等内容纳入教学范畴。同时,借助现代信息技术,开发丰富多彩的传统文化教育资源,如在线课程、文化纪录片等,拓宽青少年学习传统文化的渠道。

3.2.2 促进各民族文化交流与创新,增强中华文化的凝聚力和影响力

搭建各民族文化交流平台,举办全国性或国际性的文化交流活动,如中国国际文化产业博览交易会、亚洲文明

对话大会等,为各民族文化展示和交流提供契机。鼓励各民族文化团体、艺术家之间开展交流合作,共同创作具有时代特色和民族风格的文化作品。例如,一些少数民族音乐家与汉族音乐家合作,将少数民族音乐元素与现代音乐创作手法相结合,创作出许多深受欢迎的音乐作品,促进了各民族音乐文化的交流与融合。

推动各民族文化创新发展,鼓励在传承优秀传统文化的基础上,结合时代需求进行创新。利用现代科技手段,为民族文化创新提供技术支撑。例如,一些少数民族地区运用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,开发具有民族特色的文化旅游产品和文化体验项目,让游客更直观地感受少数民族文化的魅力,同时也为民族文化的传播与发展开辟了新路径。通过文化创新,使中华文化不断焕发出新的生机与活力,增强其在国内外的凝聚力和影响力。

3.3 推动各民族社会交往,增进中华民族共同体意识的社会融合

3.3.1 促进各民族人口流动与交往交流,营造和谐的民族关系

打破城乡、区域之间的户籍限制,为各民族人口流动创造便利条件。加强城市对少数民族流动人口的服务与管理,建立健全少数民族流动人口服务体系,为他们提供就业指导、教育培训、医疗卫生、住房保障等方面的服务。例如,一些城市设立了少数民族服务中心,专门为少数民族流动人口解决生活中遇到的困难和问题,助力他们更好地融入城市生活。

鼓励各民族在日常生活中相互交往、相互学习。通过开展社区文化活动、志愿服务活动等,促进各民族居民之间的交流互动。例如,在一些多民族聚居的社区,组织举办民族美食节、文化交流晚会等活动,让各民族居民在活动中增进了解、加深感情,营造和谐融洽的民族关系。

3.3.2 加强民族团结教育,提高全社会对中华民族共同体意识的认知

国家将民族团结教育纳入国民教育体系和社会教育体系。“多元文化整合教育”理念通过文化选择、课程设置、双语教学、乡土教材开发、身份认同和学校文化建设等多个方面,潜移默化地将国家认同融入民族团结教育。这不仅提升各民族成员的现代文化素质,更将中华民族共同体意识内化于受教育者的心智、情感和认同结构,从而实现个人、民族与国家的整合,形成铸牢中华民族共同体意识最稳固的文化基础。”^[5]在社会教育方面,则利用广播、电视、报纸、网络等媒体,广泛宣传党的民族政策与民族团

结先进事迹,营造全社会关心支持民族团结的良好氛围。

创新民族团结教育的方式方法,采用案例教学、实地参观、社会实践等多种形式,增强教育的实效性和吸引力。例如,组织学生参观民族博物馆、民族团结进步教育基地等,让他们亲身感受各民族在历史发展过程中共同团结奋斗、共同繁荣发展的历程。同时,开展民族团结进步创建活动,评选表彰民族团结进步模范集体和个人,发挥榜样的示范引领作用,激励全社会积极投身民族团结进步事业。

4 结语

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的核心任务,事关国家统一、民族团结和社会稳定。从马克思主义交往理论看,其生发源于交往与生产的互动,铸牢过程体现为加强精神交往、深化其他交往、发挥物质交往基础作用的统一。实践中,需促进各民族物质交往以夯实经济基础,加强精神交往以强化文化认同,推动社会交往以增进社会融合。唯有如此,才能凝聚共同团结奋斗、繁荣发展的力量,实现中华民族伟大复兴。新征程中,需持续深化对马克思主义交往理论的研究运用,为铸牢中华民族共同体意识提供坚实支撑,开创民族工作新局面。

参考文献:

[1] 习近平在全国民族团结进步表彰大会上发表重要讲话强调推进中华民族共同体建设巩固发展中华民族大团结 <http://www.news.cn/politics/leaders/20240927/bbc6c4d6713d4789bd35951d2a27a8d6/c.html>.

[2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 2012:147-151.

[3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 2012:534.

[4] 达万吉. 民族教育史书写中的“中华民族”叙事:

检视与路向[J]. 民族教育研究, 2023,34(02):62-68.

[5] 钱民辉. 论民族教育研究对铸牢中华民族共同体意识的理论贡献[J]. 民族教育研究, 2020,31(04):5-11.

[6] 习近平. 铸牢中华民族共同体意识,推进新时代党的民族工作高质量发展[J]. 求是, 2024(3).

[7] 刘海霞,赵媛. 铸牢中华民族共同体意识的四维阐释——基于马克思交往理论视域的分析[J]. 黔南民族师范学院学报, 2024,44(06):8-11+37.

[8] 代洪宝,秦征. 中华民族共同体意识的历史生成——基于马克思主义交往理论的视角[J]. 北部湾大学学报, 2024,39(03):1-7.

[9] 史苏,于慧中. 新时代边疆地区铸牢中华民族共同体意识的实现路径[J]. 黑龙江省社会主义学院学报, 2025,(01):52-59.

[10] 曾丽容. 铸牢中华民族共同体意识的理论脉络与实践路径[J]. 兴义民族师范学院学报, 2025,(01):1-7.

[11] 卞之峤,程凡,刘金林. 铸牢中华民族共同体意识研究的梳理与展望[J]. 广西社会主义学院学报, 2024,35(01):82-93.

[12] 代洪宝. 马克思交往理论视域下中华民族共同体意识探析[J]. 江苏大学学报(社会科学版), 2020,22(03):31-39.

[13] 费孝通. 中华民族多元一体格局[M]. 北京:民族出版社, 1999.

基金项目:本文系2024年度广西教育科学规划课题专项一般课题“基于中华民族共同体意识的广西高校创新创业教育体系建构研究”(项目编号:2023ZJY1926)的阶段性成果。

作者简介:黄海橙(1995-),女,广西防城港市人,讲师,法学硕士学位,研究方向:中华民族共同体意识、思想政治教育。