

陕北红色文化融入农林专业体育育人模式研究

樊丽

榆林学院, 中国·陕西 榆林 719000

摘要: 陕北红色文化, 蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵, 将其融入农林专业体育育人模式, 既能传承弘扬红色文化, 又能为农林专业体育教育注入新的活力, 提升育人效果。文章阐述了陕北红色文化的内涵与价值, 分析了农林专业体育育人现状, 探讨了陕北红色文化融入农林专业体育育人模式的可行性与具体路径, 旨在为培养具有红色基因和专业素养的农林专业人才提供支持参考。

关键词: 陕北红色文化; 农林专业; 体育育人模式

Research on integrating red culture in Northern Shaanxi into sports education mode of agriculture and forestry

Fan Li

Yulin University, China Shaanxi Yulin 719000

Abstract: The red culture of northern Shaanxi contains rich revolutionary spirit and profound historical and cultural connotations. Integrating it into the physical education model of agriculture and forestry majors can not only inherit and promote the red culture, but also inject new vitality into the physical education of agriculture and forestry majors, and enhance the effectiveness of education. The article elaborates on the connotation and value of Shaanxi's red culture, analyzes the current situation of sports education in agriculture and forestry majors, and explores the feasibility and specific path of integrating Shaanxi's red culture into the sports education model of agriculture and forestry majors. The aim is to provide support and reference for cultivating agricultural and forestry professionals with red genes and professional qualities.

Keywords: Shaanxi Red Culture; Agriculture and forestry major; Sports education model

0 引言

陕北地区是中国革命的重要根据地, 中国共产党领导人民在这里进行了艰苦卓绝的斗争, 留下了众多宝贵的红色文化资源。陕北红色文化是中国共产党历史的见证, 更是中华民族精神的重要体现。随着时代的发展, 红色文化在教育领域的价值日益凸显, 将其融入高校教育成为培养新时代人才的重要举措。农林专业作为与国家农业发展紧密相关的专业领域, 肩负着培养高素质农林人才的重任。体育教育是高校教育的重要组成部分, 对于学生的身心健康和全面发展具有不可替代的作用。当前农林专业体育教育在育人方面存在一些不足, 如教育内容单一、缺乏特色等, 将陕北红色文化融入农林专业体育育人模式, 为解决这些问题提供了新的思路和方向。

1 陕北红色文化的内涵与价值

1.1 陕北红色文化的内涵

陕北红色文化形成于特定的历史时期, 具有深刻的社会背景和历史渊源。20 世纪初, 中国社会处于半殖民地半

封建社会, 国家积贫积弱, 人民生活困苦。在民族危亡的关键时刻, 从李子洲到中共陕北特委再到中共西北工作委员会, 陕北本土红色革命力量不断发展壮大。1935 年, 中共中央机关到达陕北, 延安成为中国革命的指挥中心。在延安 13 年及转战陕北的历程中, 中国共产党领导人民进行了抗日战争、解放战争等一系列革命斗争, 为新中国的成立奠定了坚实基础。在这一过程中, 逐渐形成了具有鲜明地域特色和时代特征的陕北红色文化。

其核心内容包括: 第一, 坚定的理想信念: 在艰苦的革命环境中, 中国共产党人和革命群众始终坚定对马克思主义的信仰, 对共产主义和社会主义的信念, 为实现民族独立和人民解放而不懈奋斗。这种坚定的理想信念是陕北红色文化的核心灵魂, 激励着无数人勇往直前。

第二, 艰苦奋斗的精神: 陕北地区自然条件艰苦, 经济落后, 但中国共产党人和革命群众不畏艰难, 发扬艰苦奋斗的精神, 自力更生, 克服了重重困难。在大生产运动中, 军民齐心协力, 开垦荒地, 实现了粮食自给自足, 为

革命胜利提供了物质保障^[1]。第三,全心全意为人民服务的宗旨:中国共产党始终把人民的利益放在首位,坚持全心全意为人民服务的宗旨。在陕北时期,党领导人民开展土地革命、减租减息等运动,改善了人民群众的生活,赢得了人民群众的衷心拥护和支持。

1.2 陕北红色文化的价值

学生学习陕北红色文化,可以深刻了解中国共产党的历史和革命精神,增强对党的认同感和归属感。红色文化中所体现的爱国主义、集体主义和社会主义价值观,能够引导学生树立正确的世界观、人生观,培养学生的社会责任感和使命感。

陕北红色文化中包含着许多与体育精神相契合的元素。革命先辈们在艰苦的斗争环境中,通过军事训练、生产劳动等活动,锻炼了强健的体魄和坚韧的意志。他们所展现出的勇敢拼搏、团结协作和坚韧不拔的精神,正是体育精神的重要体现。将陕北红色文化融入体育教育,有助于传承和弘扬体育精神,培养学生的体育品德和意志品质。

除此之外,陕北红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,具有独特的地域特色和文化魅力。将其融入高校教育,能够促进红色文化的传承与发展,让更多的学生了解和认识陕北红色文化。在融入过程中,教师可以结合现代教育理念和技术,对红色文化进行创新表达和传播,使其更好地适应时代发展的需求,为文化创新提供动力^[2]。

2 农林专业体育育人现状分析

2.1 农林专业体育教育目标与内容

2.1.1 教育目标

农林专业体育教育的目标主要是培养学生的身体素质、运动技能和体育意识,促进学生身心健康发展。通过体育教学和体育活动,使学生掌握一定的体育知识和技能,养成良好的体育锻炼习惯,具备较强的体质和适应未来工作和生活的能力。注重培养学生的团队合作精神和竞争意识和创新能力,为学生的全面发展奠定基础。

2.1.2 教育内容

体育理论知识主要介绍体育的基本概念、运动生理学、运动心理学等方面的知识;田径项目包括短跑、长跑、跳远、跳高以及铅球;球类项目有篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球等;体操项目涵盖广播体操、健美操、太极拳。这些教学内容在一定程度上能够满足学生的体育需求,提高学生的身体素质。然而,教学内容相对单一,缺乏与农林专业特色相结合的体育项目和活动,难以充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。

2.2 体育育人现状

2.2.1 育人理念有待更新

部分农林院校对体育育人的重要性认识不足,将体育教育视为单纯的身体锻炼课程,忽视了体育教育在培养学生品德、团队合作精神等方面的作用。育人理念的滞后导致体育教学目标不够明确,教学内容和方法缺乏针对性和创新性,难以实现体育育人的全面发展目标。

2.2.2 缺乏专业特色

农林专业具有较强的专业性和实践性,然而目前体育教育与农林专业特色结合不够紧密。教学内容和活动未能充分考虑农林专业学生未来的工作环境和职业需求,缺乏针对性的体育项目和训练,无法有效提升学生在农林领域工作所需的身体素质和专业技能。例如,在农业生产中需要较强的耐力和体力,以及应对复杂地形的能力,但在体育教学中缺乏相关的训练内容。

2.2.3 教学方法单一

在体育教学过程中,部分教师采用传统的教学方法,以教师为中心,注重技术动作的讲解和示范,学生被动地接受学习。这种教学方法缺乏互动性和趣味性,很难激发学生的学习兴趣 and 主动性^[3]。教学方法的单一也限制了学生的个性发展和创新能力的培养,不利于学生在体育学习中体验到乐趣和成就感。

2.2.4 红色文化融入不足

虽然红色文化在高校教育中的重要性日益受到重视,但在农林专业体育教育中,红色文化的融入还存在明显不足。大部分体育教师对红色文化的了解和研究不够深入,缺乏将红色文化与体育教学相结合的意识 and 能力。教学过程中很少涉及红色文化的内容,学生无法在体育学习中感受到红色文化的魅力和价值,难以发挥红色文化在体育育人中的积极作用。

3 陕北红色文化融入农林专业体育育人模式的路径探索

3.1 教学目标融入红色文化元素

在制定农林专业体育教学目标时,学校要充分考虑陕北红色文化的价值和育人功能,将红色文化元素有机融入其中。明确提出通过体育教学,培养学生的爱国主义情怀、艰苦奋斗精神和团队合作意识等红色文化素养。在教学目标中设定让学生了解陕北红色文化中与体育相关的历史事件和人物事迹,感受革命先辈们的体育精神和顽强意志;引导学生在体育学习和实践中,传承和弘扬红色文化所蕴含的精神品质,将红色基因融入自身的行为和价值观中。

通过明确的教学目标导向,确保红色文化在体育育人中得到有效落实。

3.2 教学内容创新

3.2.1 开发红色主题体育课程

教师可以结合陕北红色文化资源,开发“红色体育历史”课程,介绍陕北地区在革命时期开展的体育活动,包括军事训练中的跑步、射击、投掷等项目,以及军民共同参与的体育竞赛活动等,让学生了解红色体育的发展历程和重要意义^[4]。开设“红色体育体验”课程,模拟革命时期的场景和活动,组织学生进行“长征体验”越野跑,设置不同的关卡和障碍,让学生在体验中感受革命先辈长征的艰辛,培养学生的耐力和坚韧精神;开展“南泥湾大生产运动”主题的团队劳动竞赛,让学生分组合作完成开垦土地、搬运物资等任务,培养学生的团队合作精神和艰苦奋斗精神。

3.2.2 融入红色文化的体育项目拓展

教师可以在传统体育项目教学中融入红色文化元素,拓展教学内容。在田径教学中讲述革命先辈为了传递情报、执行任务而长途奔袭的故事,激励学生在长跑训练中坚持到底;在篮球、足球等球类项目教学中,强调团队合作的重要性,类比革命战争中军队之间的协同作战,培养学生的团队意识和协作能力。教师也可以引入一些具有陕北地域特色的民间体育项目,如安塞腰鼓、陕北秧歌,这些项目具有浓郁的红色文化氛围,能够让学生在参与中感受陕北红色文化的魅力。在教学过程中,向学生介绍这些项目的起源和发展与革命时期的关系,使学生更好地理解红色文化内涵。

3.3 教学方法改进

教师需运用情境教学法来创设与陕北红色文化相关的教学情境,让学生在身临其境的氛围中学习体育知识和技能,感受红色文化的熏陶。在进行军事体育训练项目教学时,将教学场地布置成革命战争时期的战场场景,设置战壕、碉堡等模拟设施,播放战争音效,让学生穿上仿制的军装,以“战士”的身份参与训练。在训练过程中,教师讲述革命战争中的真实故事,引导学生以革命先辈为榜样,克服困难,完成训练任务。通过这种情境教学法,能够增强学生的学习兴趣 and 代入感,提高教学效果。

还可以采用案例教学法,教师可以选取陕北红色文化中的典型人物和事件作为案例,融入体育教学中^[5]。在讲解体育精神中的坚韧不拔时,以红军战士在长征途中克服重重艰难险阻,坚持完成长征的案例进行分析。讲述红军

战士面对恶劣的自然环境、敌人的围追堵截,依然坚定信念,勇往直前的故事,让学生深刻理解坚韧不拔精神的内涵,并引导学生思考在体育学习和生活中如何培养这种精神。然后组织学生进行讨论和交流,分享自己的体会和感悟,促进学生对红色文化的理解和内化。

3.4 校园体育文化建设

3.4.1 举办红色主题体育活动

在校园内举办丰富多彩的红色主题体育活动,营造浓厚的红色文化氛围。教师可以举办“红色体育文化节”,设置红色体育项目竞赛、红色文化展览、红色体育主题演讲等系列活动。在红色体育项目竞赛中组织学生开展“红色接力赛”,每个接力点设置与红色文化相关的任务,讲述一个红色故事、回答一个红色文化知识问题等,让学生在竞赛中学习红色文化。举办红色文化展览,展示陕北红色文化的历史图片、文物复制品、革命先辈的体育活动资料等,让学生更直观地了解红色文化。通过这些活动,吸引广大学生积极参与,增强学生对红色文化的认同感和归属感。

3.4.2 建设红色体育文化景观

在校园内建设红色体育文化景观,学校可以打造具有红色文化特色的校园体育环境。举例来说,在校园体育场馆周围设置红色文化宣传栏,展示陕北红色文化中与体育相关的内容,像革命先辈的体育事迹、红色体育精神的解读等。在校园内建设红色体育主题雕塑,以红军战士跑步、投掷等体育动作造型的雕塑,营造浓厚的红色体育文化氛围。此外,学校还可以在校园步道旁,铺设嵌有红色体育故事铜版的“红色运动之路”,将土地革命时期的军事体育训练方法、抗日战争时期的战地运动会纪实等内容,以图文并茂的形式融入步道设计,让师生在日常行走中潜移默化接受红色体育文化熏陶。教师可以利用校园内的闲置空地,打造“红色体育体验区”,设置模拟长征障碍跑、投掷木柄手榴弹等还原历史场景的互动设施,配合电子屏播放历史影像资料,使师生在沉浸式体验中感受革命先辈在艰苦环境下开展体育锻炼的坚韧精神。

4 结语

这些红色体育文化景观的打造,不是简单的装饰而是把红色精神融入校园的每个角落。师生们在运动、散步以及扫码体验时,就能自然而然地了解革命故事,传承红色体育精神,让红色基因在校园里生根发芽,激励大家在新时代勇敢拼搏、砥砺前行。当红色体育文化景观成为校园里的“活教材”,每一处场景都能化作跨越时空的对话桥

梁,让革命先辈的奋斗足迹与青春热血,照亮当代学子成长的道路。未来,相信这样的红色浸润会持续焕发力量,让校园不仅是知识的殿堂,更成为培育家国情怀、锻造坚韧品格的精神沃土。

参考文献:

- [1] 孙小霞. 高等农林院校生态学专业产教融合实践教学模式探索 [J]. 智慧农业导刊, 2025,5(09):127-130.
- [2] 张会子. “大思政课”视域下陕北红色文化融入高校思想政治教育的创新路径[J]. 中国军转民, 2024,(20): 180-181.
- [3] 吕波. 转战陕北红色文化资源与高校思政教育的融合探析[N]. 科学导报, 2024-05-21(B03).
- [4] 庞雪林, 张正则, 武启萌等. “以体强志, 铸魂育人”红色体育教育生态系统育人模式的实践研究——以哈尔滨工程大学为例[C]// 中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(学校体育分会). 哈尔滨工程大学体育部, 2023:1819-1821.
- [5] 孙姣夏, 林基艳. 大数据背景下陕北红色文化的外宣研究 [J]. 陕西教育(高教), 2023,(09):95-96.
- 基金项目: 陕北红色文化融入农林专业体育育人模式研究, 项目编号: JG2520。
- 作者简介: 樊丽(1980.07-), 女, 汉族, 陕西神木人, 硕士研究生, 党总支副书记, 副教授, 研究方向: 体育教学、体育文化。