

短视频技术赋能网络思政建设的指向、特质和实践

唐舟

武汉大学, 中国·湖北 武汉 430072

摘要: 数字化是教育转型发展的基本要求,也是落实科教兴国战略、实现教育现代化目标的重要基础。本文聚焦短视频技术在网络思政建设中的创新应用与发展趋势,强调短视频的叙事力量 and 社交属性在网络思政中的关键作用,提出利用短视频打造感染力强的思政内容、构建互动共生的思政生态。同时探讨短视频与 AI 技术的融合路径,为智能思政提供新方向。最后指出,在享受技术便利时需坚守伦理底线,加强内容审核与监管。短视频技术为网络思政建设带来新机遇,需通过理念与方法创新应对挑战,推动其发展。

关键词: 短视频; 赋能; 网络思政; 指向; 特质; 实践

The Orientation, Characteristics and Practice of Short Video Technology Empowering Network Ideological and Political Construction

Tang Zhou

Wuhan University, China Hubei Wuhan 430072

Abstract: Digitalization is the basic requirement of educational transformation and development, and it is also an important basis for implementing the strategy of rejuvenating the country through science and education and realizing the goal of educational modernization. This paper focuses on the innovative application and development trend of short video technology in network ideological and political construction, emphasizes the key role of narrative power and social attributes of short video in network ideological and political construction, and proposes to use short video to create infectious ideological and political content and build an interactive and symbiotic ideological and political ecology. At the same time, the integration path of short video and AI technology is discussed, which provides a new direction for intelligent ideological and political work. Finally, it is pointed out that it is necessary to stick to the ethical bottom line and strengthen content review and supervision when enjoying technical convenience. The short video technology brings new opportunities for the network ideological and political construction, and it needs to meet the challenges and promote its development through the innovation of ideas and methods.

Keywords: Short video; Empowering; Network ideological and political education; Pointing; Traits; Practice

0 引言

总书记强调,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力^[1]。当前,数字技术深刻改变了传统教育模式与学习方式。大学生思想政治教育需把握数字化变革机遇,促进数字技术与思政课建设创新性融合,以数字化赋能思政课创新发展。近年来,以短视频技术为代表的新媒体技术异军突起,为新时代教育注入新活力,使教育领域成为短视频技术应用的潜力股。思想政治教育工作应敏锐捕捉这一趋势,借助短视频技术推动思想政治教育数字化转型。

网络思政的兴起与新媒体技术进步密切相关。近年来,随着新媒体技术的飞速发展,人们获取信息和交流方式发生了巨大变化,尤其是以人工智能为代表的新技术开

始重塑思想政治教育话语议题设置、内容生产、信息传播全环节,推动思想政治教育话语权、话语价值、话语效能发生了新变化^[2]。

1 短视频技术赋能网络思政建设的基本指向

党的二十大报告首次将“推进教育数字化”写入“办好人民满意的教育”部分,提出“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”^[3]。在大数据时代,数字化是教育转型核心要素,是构建学习型大国的关键,为落实科教兴国战略、实现教育现代化奠定基础。在数字化浪潮下,短视频技术以独特魅力占领网络传播制高点,不仅是娱乐工具,更成为信息传播、文化交流的新型平台。二者结合将为网络思政注入活力,实现内容创新与传播效率提升,引领其迈向新阶段。

1.1 开启“微时代”思政新篇章：短视频的叙事力量

短视频凭借短小精悍、直观鲜活特性，在信息传播场域构建起强劲影响力。在网络思想政治教育语境中，它不仅是传播工具，更是思政教育进入“微时代”的重要叙事载体，能有效传递核心内容与价值理念。

短视频的叙事力量在网络思政建设中关系重大。通过具有温度和吸引力的微小思政故事，让学生在轻松愉快的环境下接受思政教育，能够增强学生的思政力量认同感。这些故事以学生喜闻乐见的形式呈现，结合思政理论与现实生活，引发共鸣，深化理解。同时，短视频的互动性和社交性为思政教育拓展可能。学生通过评论、分享交流讨论，拓展教育深度与广度。这种互动式教育激发学习兴趣与主动性，促进师生沟通，形成良好氛围。

1.2 构建互动共生的思政生态：短视频的社交属性

社交属性是短视频的突出特点，通过生动直观的视听呈现方式，能够极大丰富思政教育的形式和内容，让师生在互动中可以更为直接的交流思政教育感受，逐步成为思政教育创新发展的新场域

传统思政教育受时空和地理限制，往往单向传播，师生互动偏少；而短视频平台的点赞、评论、转发等功能开辟双向互动新天地。学生可即时反馈，教育者能迅速捕捉思想动态，进行个性化引导，学生在主动参与中深化了对思政理论的理解。这种互动不仅提升了教育效率，也让学生在主动参与中深化了对思政理论的理解。

1.3 探索智能思政新路径：短视频与 AI 技术的融合

近年来，AI 技术成为新质生产力的重点发展方向，在短视频中的技术应用成为网络思政研究与实践的关注焦点。这一创新路径可顺应信息技术潮流，体现了思政教育对新时代的洞察与前瞻。

在短视频中引入 AI 技术，围绕网络思政教育的发展需要，通过自然语言处理、情感分析、用户画像等技术，可深度挖掘短视频中的思政元素，精准把握教育信息，进而根据学生需求与偏好实现内容智能匹配与精准推送。同时，AI 在思政舆情监测与引导中作用关键。借助大数据分析和机器学习算法，实时监测网络思政言论、情绪变化，能够及时发现潜在思想问题与舆情风险，为教育者提供决策支持，构建健康和谐的网络思政生态。

2 短视频技术赋能网络思政建设的鲜明特质

数字化时代背景下，凭借鲜明的传播优势和强大的用

户黏性，短视频日益成为网络思政教育的重要力量。它以生动直观的视听语言改变传统思政教育的刻板印象，以接地气、聚人气的方式触达受众，呈现过程可视化、服务精细化、精准定制化和形态智慧化的鲜明特质，为提升思政教育思想性、实效性和影响力提供有力支撑。

2.1 过程可视化：思想政治教育网络化的生动表达

通过动态图像、音频、文字等多媒体元素融合，短视频能够将抽象思政内容转化为直观具体的视觉形象，从而降低受众理解难度，提升思政教育认知效率。

以高校思政教育责任部门为例，在微信、微博等官方账号定期推送思政主题相关短视频，视频结合时事热点，以生动情节、鲜活画面和感染力强的背景音乐，将思政内容接地气地传递给学生。其中一条“弘扬爱国主义精神”短视频，通过再现历史场景、讲述英雄故事激发学生爱国热情与民族自豪感，获广泛点赞转发。这种方式增强吸引力与感染力，潜移默化引导受众树立正确三观。同时，教育者可通过数据分析工具，实时监测播放量、点赞数、评论内容等指标，了解受众反馈与需求，为调整教育策略提供支撑。

2.2 服务精细化：满足多样化需求的个性化服务

根据思政教育受众的不同需求和特点，短视频可以精细化提供个性化的思政教育服务，从而更好地满足受众的多样化、分类化需求，提升思政教育的针对性和实效性。

再如某高校思政教育责任部门，结合大一学院与大四学生不同的思想特征和成长需求，利用短视频技术推出了贴合其特性的思政教育活动。大一新生处于三观形成关键期，学校推送理想信念教育、爱国主义情怀主题短视频，以生动画面和感人故事引导其树立正确三观，激发爱国热情。大四学生即将步入社会，学校侧重推送职业道德教育、社会责任意识主题短视频，聚焦社会热点与现实问题，引导关注社会发展与民生改善，培养责任感与使命感，帮助树立正确职业观念。这种个性化服务能够满足不同年级学生需求，潜移默化提升了思政教育吸引力与感染力，助力培养时代新人。

2.3 精准定制化：量身定制的网络思政建设方案

在网络思政教育中，精准定制化的教育理念愈发受到思政工作者的认可和重视，着重强调依据受众的思想动态、行为倾向及成长需求，借助自然语言智能处理和深度学习，为其定制个性化的专属教育方案。其核心是“因材施教”，要求教育者深入了解受众兴趣爱好、认知特点、价值观念等，制定个性化方案，不仅传授知识，更注重思想引导与

塑造,实现润物细无声的育人效果。

在某高校网络思政教育的工作实践中,学校将短视频技术与各类学生画像有机结合,精准定制了思政教育方案。这些方案结合了学生的专业背景、兴趣爱好和成长目标,通过推送定制化的短视频内容,引导学生在轻松愉悦的氛围中接受思政教育。这种精准定制化的做法不仅提高了学生的参与度和满意度,也显著提升了思政教育的效果和质量。

2.4 形态智慧化:构建智能互动的网络思政新场域

随着网络思政教育的不断深化与探索,形态智慧化逐渐展现出强劲潜力,引领思政教育从传统模式向智能化和现代化的新场域转变。这一新场域以短视频技术为核心,汇聚了多元化的教育资源和技术手段,为广大学生营造了一个全方位、智能化的学习环境。

依托智能推荐算法和个性化定制功能,短视频技术能够可以结合学生的兴趣爱好、成长需求和行为特征,精准推送专属化的思政内容。同时,新场域中的实时互动功能也大大增强了教育者与受众之间的沟通交流。学生可以通过弹幕、评论、点赞等方式与教师和同学进行即时互动,分享学习心得和观点见解。这种互动不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性,还能帮助教育者更好地把握学生的思想动态和学习情况,为后续的思政教育提供有力支持。

3 短视频技术赋能网络思政建设的实践进路

数字化浪潮背景下,短视频技术以其独特的信息传播优势,已然成为网络思政教育的重要助推力量。通过短视频技术赋能,网络思政能打破传统模式束缚,实现教育内容生动呈现与受教育者广泛参与。然而,要确保短视频技术在网络思政建设中的有效应用,必须明确其实践进路,包括价值定位、赋能机制、运行保障和安全屏障等方面。

3.1 立德树人——坚守短视频技术赋能网络思政建设的价值本位

高校的核心使命是立德树人,为党和国家事业接续发展培养造就大批德才兼备的高素质人才。新时代下,网络思政教育是高校育人工作中不可或缺的重要阵地,思政工作者必须抢占引领。短视频技术作为传播媒介,其赋能网络思政的价值定位至关重要。

当短视频技术运用在网络思政建设时,其核心目标是服务教育实践需求和助力学生全面发展。这就要求我们在运用短视频技术时,始终坚守立德树人的价值本位,确保技术为教育服务、为人才培养服务。具体而言,就是要利用短视频技术生动、直观、易于传播的特点,将思政教育

内容以更加接地气、聚人气的方式呈现给受教育者,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.2 数字赋能——完善短视频技术赋能网络思政建设的赋能机制

为实现短视频技术在网络思政建设中的有效应用,必须建立完善的数字赋能机制,以数据为支撑、以技术为核心、以满足个体需求为着力点,推动网络思政建设向更高水平发展。

首先,建立数据支撑的赋能模式。依托收集教育受众的思想倾向、行为特征、兴趣爱好等多方面的数据,开展深度挖掘与分析,为短视频内容的创造提供精准参考。其次,构建技术核心的赋能机制。利用先进算法和人工智能技术,实现内容智能生成与个性化推荐。引入自然语言处理、机器学习等技术,深度挖掘受教育者需求与偏好,推送符合其特点的思政内容。最后,形成满足个体需求的赋能机制。同时,还要建立反馈机制,及时了解学习情况与思想动态,持续优化内容,确保教育针对性与实效性。

3.3 理顺机制——加强短视频技术赋能网络思政建设的运行保障

短视频技术的应用与实践,犹如一缕清风,为网络思政教育带来了全新的生机与活力。然而,要确保这股风能够持续、稳定地吹拂,我们必须理顺其运行机制,筑牢保障体系。

首先,内容为本、质量为根。建立健全完善的内容审核体系,组建专业审核力量,制定严格的内容准则,细致审查每条短视频,确保内容富有趣味性和教育性,始终紧扣思政教育正轨。其次,强化监管、维护秩序。要加强对平台的监管力度,采用先进的技术手段,对不良信息进行实时监测和快速处理,防止其传播和扩散。最后,及时反馈、持续优化。建立科学评估反馈机制,通过问卷调查、用户访谈等收集受教育者意见,作为优化内容与技术应用策略的依据,不断改进服务,提供更优质高效的思政教育服务。

3.4 德法并举——铸牢短视频技术赋能网络思政建设的安全屏障

随着短视频技术在网络思政教育中的广泛应用,海量的用户数据在采集、传输的过程中不断流转,数据安全和隐私保护问题也日益凸显,成为我们必须高度重视的关键领域。

实现短视频技术对网络思政教育的有效赋能,应当坚守“德法并举”,既要依靠道德规范内在引导,又要依

靠法律规范外部刚性约束,共同筑牢安全防护屏障。一方面,建立严格数据管理制度和安全防护措施,制定完善数据采集、存储、处理和应用规范,保护受教育者个人信息,加大技术投入,运用数据加密、防火墙等构建多层次安全防护体系,确保数据安全。另一方面,加强法律法规建设与执行,完善相关法规明确各方责任,加大执法力度,严厉打击违法行为,维护网络思政正常秩序与受教育者合法权益。

随着互联网、大数据和人工智能等技术的飞速发展,思政教育模式发生了深刻变革,网络思政教育的重要性愈加凸显。短视频技术是网络思政教育中不可忽视的新兴力量,发挥短视频优势可创新思政教育方式,使其更生动、有趣、贴近年轻人。但短视频是双刃剑,需保持清醒,加强内容审核监管,确保健康正向。展望未来,短视频技术将继续发挥重要作用,我们有信心和责任引领其走向光明

未来,以短视频技术为翅膀推动网络思政建设迈向新高度。

参考文献:

[1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面. [EB/OL].https://news.12371.cn/2016/12/08/ARTI1481194922295483.shtml?from=groupmessage&isappinstalled=0&ivk_sa=1024320u, 2016-12-08.

[2] 蹇昊,人工智能时代思想政治教育话语构建策略[J]. 学校党建与思想教育, 2023.23.

[3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社.

作者简介: 唐舟(1990.07-),男,汉族,湖北荆州人,硕士研究生,武汉大学党政办公室主任秘书,研究方向: 高校思政与管理。