

流动党员教育管理存在的问题与对策研究——以广南县为例

姚奇飞

中国共产党广南委员会党校（简称中共广南县委党校），中国·云南 文山州 663300

摘要：在当前我国经济社会快速发展背景下，党员流动性日益增强，因此流动党员的教育管理工作依旧面临诸多新挑战。广南县是云南省较为典型的劳务输出大县，流动党员数量处于逐年上升的趋势，所以教育管理问题变得日益突出。本研究基于广南县流动党员教育管理存在的问题进行分析，并提出具体的对策。

关键词：流动党员；教育管理；广南县

Research on the Problems and Countermeasures in the Education and Management of Mobile Party Members: A Study of Guangnan County For example

Yao Qifei

Party School of the CPC Guangnan County Committee (abbreviated as CPC Guangnan County Committee Party School), China Yunnan Wenshan Prefecture 663300

Abstract: Against the backdrop of rapid economic and social development in our country, the mobility of party members is increasing, and therefore the education and management of mobile party members still face many new challenges. Guangnan County is a typical labour-exporting county in Yunnan Province, with the number of mobile party members steadily increasing, making education and management issues increasingly prominent. This study analyses the problems existing in the education and management of mobile party members in Guangnan County and proposes specific countermeasures.

Keywords: Mobile party members; Education management; Guangnan county

0 引言

伴随当前改革开放进程的不断深入，流动党员数量不断增多，流动党员作为党员队伍中重要组成部分，通过加大教育管理力度，可确保其能够在党员流动过程充分发挥先锋模范作用。所以本研究以广南县为例探究流动党员教育管理中存在的问题，并在该阶段提出具体的应对策略。

1 流动党员教育管理发挥的重要作用

1.1 党的先进性建设的时代要求

党的先进性建设就是顺应时代发展的步伐，在党的不断进步下始终走在时代前列，在提高党执政能力的同时，还能完成执政使命。党员队伍中流动党员作为其中的中坚力量，加强党的先进性是时代发展的要求。除此以外，随着城市化进程的不断加快，人口流动加快，流动党员开始向城市转移，只有真正认识到该时代的特点，才能更好地把握社会发展规律，从而应对流动党员的情况，在加强教育管理的同时，可真正意义上表现出党的先进性建设^[1]。

1.2 构建社会主义和谐社会、新农村的必然要求

为促进我国经济的发展，政府部门开始积极推进城乡

统筹发展，建立社会主义新农村。自改革开放以来，我国国民经济实现了快速发展，工业化与城市化进程得以加速推进，这一成就堪称世界经济发展领域的奇迹。此成就与流动党员所发挥的先锋模范作用存在着较为紧密的关联。一方面，农村进城务工人员成为主力军，其中流动党员是这支主力军中的骨干，流动党员不仅是党员，还是务工经商人员，在建立社会主义、和谐社会过程中发挥了中坚力量。另一方面，进城务工的流动党员不仅可以增加经济收入，还能从中学习先进的经验与技能，成为建设社会主义新农村过程中的骨干力量^[2]。

1.3 满足党员队伍自身建设客观需求

党的发展过程中，党员是其基本组成部分，其综合素质、能力水平将表现出党的先进性程度。通过加强党的先进性建设，有必要从基础做起，保证每位党员都能充分发挥应有的活力。改革开放以来，流动党员具有较强的社会流动性，而且流动党员的数量处于持续上升的趋势，并在所有党员中占有较大的比例。通过分析流动党员的思政素质发现，其思政素质良好，具有较强学习能力、适应能力，

在推动改革发展、维护社会稳定等方面发挥了积极的作用,尤其是在应对突发事件时表现出先锋模范作用。

1.4 推动基层党建创新

自从进入信息技术时代以来,传统党员教育管理模式将很难满足流动党员群体个性化需求。积极探索符合新时代发展要求的流动党员教育管理机制,已经成为基层党建工作急需解决的问题。通过引入现代信息技术手段,如远程教育平台、运用微信公众号等方式,可有效突破地域、时间的限制,可实现实时动态管理流动党员。另外,应建立线上线下相融合的服务体系,不仅可以提高党员组织的归属感,同样也可提高其参与度。如,借助网络直播开展集中化学习、专题讲座等;线下通过实体平台可提供技能培训等多元化支持。在这种双线运行模式下,可进一步提高教育管理过程的灵活性、实效性,同时也有利于增强党组织的服务能力。更为重要的一点是,这种类型的创新实践可为基层党建工作的开展注入新鲜的活力,并推动党建工作从封闭的状态逐渐走向开放,确保党建工作的开展更为系统、智能化。所以,应进一步加大技术投入与制度保障力度,完善信息化条件下的流动党员教育管理体系,以适应新时代党的建设总要求,全面提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

1.5 增强党组织的凝聚力

加强对流动党员的人文关怀,实施更具有针对性的服务、管理措施,是新时代提高党组织凝聚力与向心力的重要途径。流动党员因长期在外,为此所表现的组织归属感不强,还面临诸多问题。所以党组织有必要以人为本,基于流动党员实际需求,建立服务导向型的管理模式。如,可定期组织开展主题党日、座谈会等活动,并为流动党员建立沟通交流的平台,这样可进一步增强彼此间的联系以及情感认同感;基于他们在就业、技能培训等方面遇到的困难,基层党组织有必要积极协调相关资源,并提供可行的帮助。另外,可通过开展线上咨询服务平台等方式,推动管理服务可以从粗放式向精细化方向转变。

2 流动党员教育管理存在的问题

2.1 党组织管理思想认识不足

广南县部分党组织并不重视党员教育管理工作,为此不能充分认识到该项工作的重要性。其中,党组织认为流动党员仅占有一小部分,抓不抓均无碍;有的党组织认为当流动党员离开单位后,其管理与自身已经无任何关系;有的党组织认为流动党员具有较大流动性,为此在教育管理阶段还存在较大难度,所以并没有太多的精力去管理。

正是因为党组织管理思想认识不清,导致并未对流动党员进行强有力管理。

2.2 流动党员组织观念淡薄

部分流动党员太过重视经济效益,党性观念缺乏,加之缺少教育意识,导致自身组织纪律观念不强。具体表现为,外出前不愿与党组织联系并办理《流动党员活动证》,外出期间不参加任何党组织活动,不能及时交纳党费,规避日常党组织的监督,日常也不愿公开自己党员的身份^[3]。

2.3 存在管理盲区

(1) 以前广南县基层党组织一般是根据隶属行业、地域进行设置的,但是自从进入新时代以来,各类组织均在发生巨大变化,开始有大量党员向跨地区、跨部门、跨行业单位流动,但是广南县组织结构的设置并未发生明显变化,导致并不能适应当前社会发展形势。

(2) 当前党务工作者队伍不稳定,不仅人员变动大,而且更为频繁,使得广南县党务工作的政策连续性较差,党务工作水平较低;基层党务工作者因兼职较多,年龄较大,文化程度较低,导致其党务工作能力较为薄弱。加之大量年轻党员外出务工,导致部分农村党组织成员年龄较大,工作能力不足^[4]。

2.4 流动党员管理经费不足

广南县各级党组织表示流动党员管理经费不足,这是因为流动党员管理与一般不同,流动党员接受管理的主动性较差,为此需花费大量人力、物力、财力调查摸底,并组织党员开展相关活动。另外,流动党员管理经费并不在正常的党建活动经费内,加之各级财政缺少预算,对流动党员管理工作产生的费用均是额外的,不管是给流出地党组织还是流入地党组织均带来较大负担。

3 流动党员教育管理对策

3.1 加强流动党员教育管理工作的认识

社会主义市场经济发展,党员开始务工经商,他们只有走出去才能学习到先进的观念、技术与管理经验,从而确保提高党员队伍的整体素质。为适应新时代发展步伐,加强流动党员教育管理工作,是提高党组织领导水平、执政能力的关键,我们现在是在实现“第二个百年奋斗目标”,建设社会主义现代化。如,广南县专门建立经营商户流动党员党支部,在党员的带领下,确保来自不同地区的经营业户都凝聚在一起,这样可建立一个平稳运营的综合市场,充分发挥流动党员队伍的凝聚力。

3.2 帮助、服务流动党员

广南县流动党员因频繁离开家乡,在工作和生活中面

临诸多困难,这一群体易沦为弱势群体,因此有必要为其提供更多关怀与支持。新时代背景下开展流动党员教育管理工作,有必要从以往以管理为主的方式向服务导向进行转变。基于流动党员思想动态、职业特点,以人为本,确保党的先进性建设可以与党员个体发展需求相统一。总体而言,有必要从服务角度上展开,基于流动党员的实际困难,真正为其排忧解难。此时可考虑从学习培训、提升技能、开展文化活动等方式提供多样化的服务,在这种情感关怀下必定能够增强党组织的凝聚力。与此同时,通过加强与广南县流动党员间的联系,可激发其参与组织生活的积极性,提高他们对党组织的归属感以及认同感,确保党组织可以真正成为流动党员信赖的港湾。

3.3 创新活动载体为流动党员提供更多机会

因流动党员所处的社会环境较为复杂,为此其理想信念和价值取向往往在该阶段面临诸多挑战。所以,有必要加强广南县流动党员的身份认同感以及组织参与意识。城市基层党组织与基层党组织之间有必要加强协作力度,这样可提高基层党员的能力,在实现创业发展的同时,还能创新活动形式,开展具有实效性的主题活动。通过为广南县流动党员搭建平台,可为其提供更多参与到党内事务中的机会,以全面激发他们先锋模范作用,引导其能够为广南县的发展贡献自己的力量。例如,可鼓励广南县基层党组织为当地群众传递发家致富的信息、分享先进的经验,协助城镇失业人员自主创业;支持流动党员在积累一定资金、技术、资源的情况下回到家乡,以推动当地乡村经济的发展。

3.4 更新流动党员教育管理机制

(1) 突破广南县传统基层党组织在地域、行业方面的设置限制,确保党组织体系可以与新型经济组织发展相匹配,保证流动党员不管身处何地均能够被纳入到组织管理体系内。

(2) 基于广南县流动党员实际工作状况,保证及时交纳党费、参与组织生活的前提下,基于不同类型流动党员的特点,有必要制定针对性的责任目标。设置具有差异化的要求,可鼓励其在各自岗位中充分发挥带头的作用,并积极践行党员先锋模范作用。

(3) 安排广南县流动党员生活内容时,应充分发挥流动党员思想动态以及职业特点,选择与其能力相匹配的学习材料与活动形式。加强对市场经济知识、实用技能以及党性修养、纪律规范等方面的教育培训,从而提高流动党

员学习过程的实用性以及指导性,真正意义上做到理论联系实际,提高流动党员的素质水平。

3.5 着重解决流动党员教育管理中的针对性问题

广南县流动党员教育管理离不开人力、财力以及物力的支撑,当前主要依靠党政机构提供,虽然表面上这种设置合理,但是从长远发展的角度分析却并不利于相关工作的开展^[5]。如果在该阶段太过依赖行政手段进行教育管理,那么教育管理就会形成一种依赖性,特殊群体经常处于被忽视的状态。在这一背景下,有必要充分认识到流动党员的教育与管理工作的,在内容设置以及实施方式上与传统体制下的党员管理思路区别开来的问题。未来发展阶段,应充分发挥地方党委、主管单位党组织的主导作用,积极探索一种新型的组织运行机制,即在党组织的引领下,不断推动党员逐步向民主程序自主的方向转变。对于这种由流动党员自发参与、运行的模式,不仅有利于提高教育管理过程的针对性和实效性,还有利于增强流动党员责任意识、组织归属感,真正意义上解决教育管理过程的持续性,为建立更为灵活的流动党员管理体系提供相应的实践路径。

4 结语

广南县党员队伍中,流动党员作为其中的一部分,直接影响了党员队伍建设的水平,为此有必要加强流动党员的教育管理工作。通过深挖当前流动党员教育管理工作中存在的不足提出具体的改进措施,从而为广南县乃至边疆民族地区探索一条有效的流动党员教育管理新途径,夯实党的执政基础。

参考文献:

- [1] 代绪刚,杨栋. 商南提升流动党员教育管理质效[N]. 商洛日报, 2025-04-18(002).
- [2] 杜挺勇. 高新区:四个“聚焦”推动党员教育管理提质增效[N]. 焦作日报, 2025-04-08(A04).
- [3] 刘海波,刘建国,韩煦. 丰宁“建管用”并重加强流动党员教育管理[N]. 承德日报, 2025-03-11(005).
- [4] 龚贤成. 九龙坡区:三项机制提质流动党员教育管理[J]. 当代党员, 2025,(05):61.
- [5] 徐恩阳,陶向昕. 合川区:实施流动党员教育管理“风筝计划”[J]. 当代党员, 2025,(04):60.

基金项目:本文系文山州2025年度全州党校(行政院校)系统科研课题“文山州流动党员教育管理的现状、问题及对策——以广南县为例”(2025xjkt19)阶段性研究成果。