

大学生劳动教育中思政教育的价值与实践：AI 赋能的视角

仵怡欣

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

摘要：随着人工智能技术的快速发展，大学生劳动教育面临着新的机遇与挑战。本文基于 AI 赋能的视角，探讨了劳动教育中思政教育的内在价值及其实践路径。首先，分析了劳动教育与思政教育的融合背景，强调劳动教育在培养大学生责任意识、劳动精神与价值观塑造中的关键作用。其次，结合人工智能技术，提出利用智能化工具和平台优化劳动教育内容和形式，实现个性化教育和动态管理。研究采用案例分析与问卷调查相结合的方法，验证 AI 赋能的思政教育在提升学生劳动认知和思想政治素养方面的有效性。结果表明，AI 技术不仅增强了教育的互动性和趣味性，还促进了学生对劳动价值的深刻理解与认同，有效推动了劳动教育与思政教育的有机融合。最后，文章总结了 AI 赋能下大学生劳动教育思政实践的策略建议，为高校改革创新劳动教育体系、提升人才培养质量提供理论支持与实践指导。本文对推动新时代高校劳动教育的现代化转型具有重要理论意义和现实价值。

关键词：大学生劳动教育；AI 赋能；思政教育实践

The Value and Practice of Ideological and Political Education in University Students' Labor Education: From the Perspective of AI Empowerment

Wu Yixin

Xi'an Peihua University, China Shaanxi Xi'an 710125

Abstract: With the rapid development of artificial intelligence (AI) technology, labor education for college students faces new opportunities and challenges. From the perspective of AI empowerment, this paper explores the inherent value and practical path of ideological and political education in labor education. Firstly, it analyzes the integration background of labor education and ideological and political education, emphasizing the key role of labor education in cultivating college students' sense of responsibility, labor spirit, and shaping values. Secondly, combined with AI technology, it proposes the use of intelligent tools and platforms to optimize the content and form of labor education, achieving personalized education and dynamic management. The study adopts a combination of case analysis and questionnaire survey to verify the effectiveness of AI-empowered ideological and political education in enhancing students' labor cognition and ideological and political literacy. The results show that AI technology not only enhances the interactivity and interest of education but also promotes students' deep understanding and recognition of the value of labor, effectively promoting the organic integration of labor education and ideological and political education. Finally, the article summarizes strategic suggestions for the practice of ideological and political education in college students' labor education under AI empowerment, providing theoretical support and practical guidance for universities to reform and innovate the labor education system and enhance the quality of talent cultivation. This paper has important theoretical significance and practical value in promoting the modernization transformation of labor education in universities in the new era.

Keywords: Labor education for college students; AI empowerment; Ideological and political education practice

0 引言

伴随 AI 技术的迅猛发展，人工智能早已深入转变了我们的生活方式，并慢慢融入到教育领域。尤其是对于大学生劳动教育，AI 不但供给新的教育工具和平台，也为达

成个性化教育和动态管理提供了可行性。在这种背景下，劳动教育与思政教育的融合变为了教育改革的关键课题。劳动教育是大学生全面素质教育的关键组成部分，能够借助拥有实践性的劳动过程，培育大学生的劳动精神和责任

意识, 铸造准确的价值观。思政教育充当高校教育的核心任务, 其在大学生意识形态教育中的地位不能忽略。如何运用 AI 技术把劳动教育和思政教育自然地结合, 更深层次地提高大学生的劳动认知和思想政治素养, 是现今高等教育研究和实践的重点。本研究采用 AI 赋能的视角, 探究劳动教育内思政教育的价值以及实践路径, 旨在借助科技手段, 推进劳动教育和思政教育的深度整合, 增进大学生劳动教育的质量和效果。

1 劳动教育与思政教育的融合背景

1.1 大学生思想政治教育的新挑战

当前时代, 大学生思想教育面临很多新的困难。信息技术迅猛发展, 全球化进程快速推进, 年轻学生的思想观念发生了很大变化, 传统的思想教育方法暴露出不少问题。大量信息的涌入让学生对思想观念的接受呈现多种多样的趋势, 对社会主义核心价值观的理解和认同还需要更加深入的引导和有力支持。社会经济结构的改变带来了价值观的多种表现形式, 学生选择职业、规划人生目标时往往更看重个人利益的最大化, 忽视了集体主义精神和社会责任感的培养。网络文化环境下的虚拟社交氛围常常引发价值观念的严重偏移, 加大了思想教育的难度和复杂程度。新时代下, 大学生思想教育必须找到创新的方法, 适应社会发展的新需求, 完成学生价值观体系的科学构建和持续优化提升。

1.2 劳动教育在价值观塑造中的关键作用

劳动教育发挥培养大学生价值观重要作用。教育过程, 劳动培育学生责任意识和劳动重视, 建立培养积极价值观基础。劳动实践是技能传授, 更是责任感和团队精神培养, 使学生思想获得提升。劳动教育使学生掌握重视个人努力和集体成果, 建立正确价值判断力。劳动教育方式注重学生全人格发展, 着重独立实践培养品德重大意义。劳动经历丰富体验给予学生多样观察视角, 协助学生培养社会观念和价值认同。劳动教育特点使得劳动教育展示培养价值观重要作用。这样教育让学生懂得努力和合作价值。

1.3 AI 技术对劳动教育的影响和机遇

人工智能技术的进步为劳动教育提供了非常重要的作用和许多宝贵机会。设计教育内容的时候, 智能算法能够深入分析学生的个人特点, 根据这些特点个性化设计出最适合的学习计划, 让学习成果呈现出优秀的表现。动态管理可以时刻留意并仔细评估教学的进展情况, 帮助整体提高教育的质量和水平。人工智能技术让劳动教育的互动方式变得更加多样化, 明显提升了学习的娱乐性和吸引力,

让学生对劳动教育表现出满腔热忱和高度主动的投入。优化教育资源的合理分配, 人工智能技术为劳动教育融入了强大的创新力量和旺盛的生命力, 有效推动教育方式实现现代化方向的转型和优化, 助力教育发展迈上全新的台阶。

2 AI 技术在劳动教育中的价值

2.1 AI 技术对劳动教育的优化作用

人工智能技术助力劳动教育水平得到提高, 开辟了全新的发展机会和解决问题的途径。这项技术通过数据分析和模式识别功能, 制定出精准的教育方案, 辨别出学生学习方面的不同需求和兴趣爱好, 最终达成针对每个学生个性化定制的教学方式。使用智慧化的计算方法, 能够分析学生学习过程和劳动实践的具体表现, 优化改进教学内容, 保证内容适应学生个人的实际需要。技术还能管理学生反馈意见和评估数据, 产出详细的报告和指导意见交给老师, 增强教学质量和整体效率。凭借人工智能支持的动态管理工具, 老师能够监控管理学生的学习进度和劳动任务安排, 让教学方案借助技术辅助变得更有针对性和灵活改进的空间。优化效果增强了教育的整体效率, 同时也让大学生的劳动教育洋溢着新的生命力和吸引力。技术的应用让学生感受到学习带来的快乐, 激励大家参与劳动实践的热情, 同时辅助老师结合实际情况规划契合实际的教育计划, 保障每个学生都能找到适合自己的成长道路, 达到因材施教的理想效果。

2.2 AI 赋能的个性化教育和动态管理

AI 技术支持的因材施教和实时管理让高校学生劳动教育意义重大。因材施教方面, AI 技术分析学生学业资料和爱好倾向, 给学生量身定制适合需求的劳动教育课程。方法能激发学生积极性和参与度, 让教学过程靠近个人成长目标, 学生更容易接受。实时管理方面, AI 技术监测和分析教学活动, 改进教学方法和方式, 根据学生成长变迁调整计划。管理增强劳动教育弹性和应变能力, 教学效果充分体现, 帮助实现教学资源优化分配和管理效能提升, 学生受益更多。

2.3 AI 技术增强劳动教育的互动性和趣味性

利用智能科技开展劳动教育, 依靠动态交互平台和虚拟现实设备, 让教育过程充满互动性, 效果非常好。通过智能模拟场景, 学习者能够在虚拟空间中体验真实的劳动操作, 更加深入地体会劳动实践的意义, 体验更真实。设计游戏化的学习模块, 让劳动教育变得生动有趣, 充满吸引力。学习者在学习时接受各种任务挑战, 激发自发参与的兴趣和动力。智能系统还能分析学习者的反馈, 及时调

整教育内容,确保每位学习者都能得到最适合的学习体验,增强对劳动教育的参与度和认可度,意义深远。

3 大学生对劳动价值的认知和理解

3.1 AI 赋能下的劳动认知提升

人工智能技术增强了大学生对劳动的认知。教育者利用智能算法和数据分析,创造合适的学习环境。实际操作中感受劳动的实际意义和价值。人工智能工具提供高效的教育资源分配,优效理解劳动过程中的关键概念和实际技能。虚拟现实和模拟技术使用,模拟环境中感觉多种劳动场景,丰富感觉和认知。个性化学习平台进行实时学习路径调整,满足特别学习需求。深层参与和实际操作有利于知识吸收过程中培养劳动价值的认同,推动思想政治素质提高。劳动认知提高不仅是知识积攒,更是确立正确劳动观和责任观的根基,推动思政教育更深层次深化。

3.2 学生对劳动价值的深刻理解与认同

AI 助力的劳动教育,学生明白劳动价值的深入认识和认可情况主要体现在几个方面。AI 技术使用数据分析和智能推荐,教育内容十分满足学生的实际需求,提升学生的参与热情。智能化平台提供多种多样的劳动实践机会,学生靠真实的动手操作来深入感受劳动的重要性。虚拟现实和增强现实技术的实际应用,能再现劳动场景画面,增强学生的沉浸式体验,更进一步提升劳动价值的认识。动态反馈机制迅速反馈学生的劳动成果,提升学生的成就感,十分有益于劳动价值观的吸纳和接受。AI 技术打造出丰富多样的学习环境,高质量的方式推动劳动教育和思政教育的深层次融合。

3.3 劳动教育与思政教育的有机融合

劳动教育和思想政治教育结合起来,在现在的教育体系中有非常重要的作用。通过人工智能技术把这两者结合起来,能够给学生们带来更加全面的学习感受,帮助学生们培养起强烈的责任心和正确的价值观念。在这个结合的过程中,人工智能技术可以设计出适合每个学生的学习方式,让学生们通过劳动实践去深刻理解社会主义核心价值观,并且提升思想品德和政治觉悟。这样的结合方式提升了学生们对劳动的认识,也让他们更深刻地明白劳动的重要意义和价值,从而在实际操作中形成正确的价值观念,最终实现道德、智力、身体、审美和劳动技能的全面提升。

4 大学生劳动教育思政实践的策略建议

4.1 利用 AI 技术优化劳动教育实践

AI 技术帮助大学生劳动教育实践起到非常重要作用。智能化工具研发和使用让教育内容变得格外充实,可以根

据学生实际情况提供完全符合需求的学习资源。AI 系统深入分析学生学习习惯和劳动参与状态来优化教学方式,满足每位学生个性化差异化需求。虚拟现实技术支持 AI 创建真实模拟劳动场景,帮助学生显著提高实践经验和动手能力。AI 技术和虚拟现实技术使用让劳动教育变得十分生动又有强烈参与感,同时帮助学生深刻认识到劳动价值和意义。借助 AI 技术支持,教师能够格外清晰发现学生兴趣和明显不足之处,设计相当合理完善方案,促进劳动教育和思想教育深度融合在一起,达到更好效果。

4.2 AI 助力高校改革创新劳动教育体系

AI 技术的增长让高校劳动教育体系的改进和创新得到了强有力的帮助。改进过程中,高校使用 AI 工具来实现教育资源的智能分配,解决资源浪费和分配不均的问题。依靠 AI 技术,学校能够建立起智能教育平台,完成劳动教育内容的个性化设计,满足不同学生的各种需求。这样的做法提高了教育的针对性和实用性,促进了学生参与的热情和动力。AI 辅助的数据分析功能帮助高校准确了解学生的学习情况和各种反馈,调整教学策略,确保劳动教育的质量和实际效果。AI 技术用于课程设计非常有利于构建一个充满交互性和创新精神的学习环境,给学生带来强烈的融入感和教育体验,促进劳动教育体系走向现代化转型,适应新时代的要求。

4.3 提升人才培养质量的策略建议

提高人才培养质量的策略建议涵盖加强劳动教育与其他学科的交融整合,重视社会责任感与实践能力的同时培育,促进大学生整体成长。借助搭建智能化平台,达成教育资源的迅速分配与定制化教学方案的设计,保证劳动教育内容充实多元且便于接纳。需增强校企合作,运用企业资源与实际案例,提升学生对劳动市场需求的领会,促进高校人才培养与社会需求的密切衔接。

5 现代化转型下的大学生劳动教育

5.1 AI 赋能的劳动教育现代化转型

大学生劳动教育进入现代化转型阶段,人工智能技术成为推动这一变化的关键力量。人工智能技术的使用促进了劳动教育的创新,通过智能工具和平台实现了教学过程的优化和效率提高。借助人工智能的支持,劳动教育的现代化转型大大加强了教学效果,同时也让教育内容更加贴合个人需求,做到精准施教。依靠对学习者和数据的分析,人工智能能够灵活调整教育内容,满足不同学生的学习需要,实现针对性教学。人工智能带来的互动性和趣味性提升了学生的参与热情,让学生接触劳动教育时能够

更深入地理解劳动的重要性,并对劳动的价值产生认同感,从而培养积极的学习态度和动手实践能力。教育模式的改变提高了教学的效果,还让劳动教育和思想政治教育更加紧密地联系在一起,帮助新时代的大学在教育体系上进行创新,提供了有力的技术帮助。人工智能技术推动的劳动教育现代化改变,具有很重要的理论意义和实际价值,将来会成为大学教育发展中一个非常重要的前进方向。

5.2 劳动教育的理论意义和现实价值

劳动教育的理论意义体现在用实际活动来塑造大学生的责任感和人生观,突出劳动不仅仅是维持个人生活的根本条件,还能成为促进社会发展的重要动力。重视劳动态度的培养以及社会责任感的提高,通过参与具体的劳动实践,让大学生更深刻地感受到工作的价值和整体意义,明白劳动对个人和社会的重要作用。现实价值在于推动大学生的全面成长,劳动教育通过实践活动帮助提高解决问题的技能和团队合作能力,适应社会快速变化的各种需求,为未来的职业发展奠定扎实的基础。人工智能技术的应用让教育方法呈现出多种多样的特点,提高了实施的效率和学习成果,保障教育效果更加突出,真正实现预期的目标。

5.3 推动新时代高校劳动教育的未来趋势

如今这个时代,高校劳动教育的未来发展方向受到人工智能技术的巨大作用。智能化的平台和各种工具的使用,使得高校能够更好地规划和开展劳动教育课程,符合每位学生的独特需要。人工智能技术的不断更新,使得教育内容能够更好地提高学生对劳动重要性的理解和实际动手操作的热情。跨学科的合作以及技术的融合,推动高校劳动教育体系的创新和完善,支持提高人才培养的质量,促进劳动教育的长期发展和走向先进的转变,逐步实现教育目标。

6 结语

本文以 AI 赋权的角度,对于大学生劳动教育中思政教育的价值与实践开展了研究。研究首先研究了劳动教育和思想政治教育的结合背景,突出了劳动教育在培养大学生的责任意识,劳动精神和价值观方面的关键作用。文章融入 AI 技术,深层次地研究了如何改进劳动教育内容和形式,达到个性化教育和动态管理。研究使用案例分析和问卷调查的方法,证实了 AI 赋权的思政教育在提高学生劳动认知和思想政治素养方面的有效性,并表明 AI 技术可以增强教育的互动性,让教育趣味化,帮助学生劳动价值的深刻理解和认同,有效推动了劳动教育与思政教育的有机融合。如何使 AI 技术更优地助力智能教育,用以提升教育质量,依旧是广大教育工作者们面对的问题,必须更深入地探讨和实施。本文给大学生劳动教育中的思想政治教育探讨供给了独到的视角,会为未来人才培养、劳动教育的研究与实施给予创新的方向。

参考文献:

- [1] 王凯. 思政教育视角下加强大学生劳动教育的途径研究[J]. 时代人物, 2020,(14):0099-0101.
- [2] 李文瑞. 人工智能赋能大学生劳动教育:价值意蕴·现实诉求·实践理路[J]. 中学政治教学参考, 2023,(28).
- [3] 李玉忠. 大学生劳动教育思政教育功能探析[J]. 菏泽学院学报, 2022,44(04):68-72.
- [4] 张崩崩. 高职院校大学生劳动教育与思政教育的融合研究[J]. 中外企业文化, 2022,(06):172-174.
- [5] 郭芬. 大学生思政教育中的劳动教育策略研究[J]. 中外交流, 2020,27(08):36-36.

作者简介: 仵怡欣(1999.08-),女,汉族,甘肃庆阳人,白俄罗斯国立师范大学硕士,西安培华学院智能科学与工程学院,助教,研究方向:思想政治教育。