

基于产学研融合的应用型本科高校科技成果转化实现路径优化策略

李玉权

广州理工学院, 中国·广东 广州 510540

摘要: 在经济下行与科技迭代背景下, 高校开展产学研合作越来越多, 但科技成果转化面临调整。本文以某应用型高校为例, 通过分析当前该校产学研融合科技成果转化环境, 挖掘当前存在的问题如成果转化机制不完善、转化利益分配不均、市场需求不匹配等, 通过对某高校的科技成果转化现状进行剖析, 得出相关结论, 旨在探究应用型本科高校科技成果转化的实现路径优化策略。

关键词: 应用型本科高校; 科技成果转化; 实现路径; 优化策略

Optimization Strategies for the Realization Path of scientific and Technological Achievement Transformation in application-oriented Undergraduate Universities Based on the integration of industry, academia and research

Li Yuquan

Guangzhou Institute of Technology, China Guangdong Guangzhou 510540

Abstract: Against the backdrop of economic downturn and technological iteration, universities are increasingly engaging in industry-university-research cooperation, but the transformation of scientific and technological achievements is facing adjustments. This article takes a certain application-oriented university as an example. By analyzing the current environment for the integration of industry, academia and research in the transformation of scientific and technological achievements in this university, it explores the existing problems such as the imperfect mechanism for the transformation of scientific and technological achievements, the uneven distribution of transformation benefits, and the mismatch between market demand, etc. Through the analysis of the current situation of the transformation of scientific and technological achievements in this university, relevant conclusions are drawn. The aim is to explore the optimization strategies for the realization path of scientific and technological achievement transformation in application-oriented undergraduate colleges and universities.

Keywords: Application-oriented undergraduate universities; Transformation of scientific and technological achievements; Implementation path; Optimisation strategies

0 引言

近年来, 全球科技竞争日趋激烈, 科技创新是推动地方经济社会发展的源动力。国家和广东省出台了《国家中长期科学和技术发展规划纲要》《促进科技成果转移转化行动方案》、广东省《关于科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划》等文件。这系列文件表明, 政府强调要加快高校科技成果向现实生产力转化, 提高高校科技成果对粤港澳大湾区经济增长的贡献率。探索应用型高校、科研机构、地方企业及地方政府四维一体融合, 是加速促进高校科技成果转化的重要模式, 能较好地打破创新孤岛, 推动科技成果从实训室向产业化、市场化转变。

本研究以某应用型高校为例, 通过分析当前某应用型

本科高校产学研融合科技成果转化情况, 挖掘当前存在的问题。该校办学定位体现在立足地方、服务大湾区经济社会发展, 重视多学科交叉与湾区各产业共同发展, 拥有丰富的科研创新成果。该校积极与大湾区各企业开展科技成果转化并取得系列成绩, 也存在系列问题。这些问题包括部分项目停留在合作层面, 合作深度不足; 师生参与积极性不高, 高校科技成果转化机制与风险分担机制待完善; 高校科技成果转化人才较缺乏, 科技成果转化效率低下等。

1 研究综述

1.1 产学研融合与科技成果转化研究综述

这几年, 较多专家学者对科技成果转化进行系列研究。关于理论探讨方面, 王天然等(2025)基于 SFIC 模

型视角,提出加强主体能力建设,构建各主体共同目标体系;激发培育主体能力,构建协同治理的催化机制;完善政策体系设计,构建协同治理的激励机制;重视协同过程,优化协同治理的沟通和保障机制等建议^[1]。刘诗晴等(2025)以三螺旋理论视角,构建了“医产政”融合模式,提出了加强政策引导、完善利益分配机制、推动多层次协同创新、构建灵活的风险共担机制和加强人才培养等建议^[2]。关于产学研合作模式上,史姣等(2025)对产学研合作模式进行探讨,提出更新人才培养方案、调整课程结构、构建“产-学-研”智能成型协同创新一体化平台以及深化校企合作实践教学等^[3]。冯小兰(2025)提出了深化“动态协同”互动模式、拓展多样性与创新性的合作平台、完善可持续性 with 长期效益合作机制以及强化资源供给和政策支持等措施^[4]。关于产学研融合科技成果转化方面,雷朝滋和刘怡(2024)提出以有组织科研为抓手,培养高水平人才;以市场需求为导向,促进科技成果转化为新质生产力;以高质量发展为目标,优化专利制度;以创新文化为引导,改进激励机制,深化以企业为主导的产学研协同创新,加快高校科技成果转化^[5]。马岳(2025)提出了产学研融合,提高高校科技成果质量、增强高校科技成果的市场适应性、降低企业在高校科技成果转化中过大的风险、丰富高校科技成果转化平台功能和确保高校科技成果转化产品的质量等建议^[6]。以上学者围绕理论探讨、合作模式、产学研融合科技成果转化三个维度进行研究。

1.2 应用型本科高校科技成果转化研究综述

还有部分学者对应用型本科高校科技成果转化进行了相关讨论。关于应用型本科高校的科研特点及人才培养目标方面,刘黎明(2024)指出地方应用型本科高校科研评价制度的制定及其运行应该从行政主导型转向利益相关者共同治理型,促进高质量科研成果质量产出与应用,实现提升教师科研能力和学校科研整体水平的良好初衷^[7]。牛金成(2022)强调应用型高校制定专业人才培养方案要体现类型属性,建构课程体系,增强课程内容适切性,教学组织多元化,加大实践教学比重,坚持校企合作,坚持专业教育与通识教育并举^[8]。关于应用型本科高校科技成果转化方面,张霞和庞海荣(2025)提出科技成果转化的有效途径包括完善知识产权管理体系、加强队伍建设、开展高质量成果挖掘和培育工作,完善产学研合作模式、发挥中间机构的专业服务能力、加强信息化建设 6 个方面^[9]。余高等(2022)阐述高水平成果产出的实践包括做好科研顶层设计、组建创新人才团队、科学合理评价、强化科研

成果奖申报、引导产出高水平应用创新成果^[10]。这些学者围绕人才培养目标及科技成果转化方面进行探索。

综上所述,当前研究主要围绕某个角度进行研究,有待进一步探讨。本文将以产学研融合这个视角,深入研究某应用型本科高校科技成果转化当前问题现状、实现路径及优化策略进行深入分析。

2 某应用型本科高校科技成果转化现状分析

2.1 某应用型本科高校科技成果转化现状

某应用型本科高校在科技成果转化方面,取得显著效果。据校内资料显示,该校高技术产品认定 14 项,其中包含机器人技术集成产品销往全国六省份,成果转化产业价值五千多万元。该校在 2023 年参加了第 25 届高交会,组织参展 29 项特色成果,签约六家企业,达成意向合作金额一千六百多万元。在校办科技公司孵化方面,该校孵化成立校办科技公司二十多家,可持续科技创新重点项目立项十多个。这些科技成果转化主要围绕高技术产品、高交会展品、校办公司三个维度去达成转化成效的。

该校不断完善转化机制与转化平台。一方面,学校不断出台科技成果转化机制政策,目前已出台的文件为《科技成果产业化基金管理办法》,持续推进产学研融合发展,跟多家集团企业建立双赢战略合作关系,专业实验室建成一百多个,实践教学基地建成二百多个,依据 OBE 教育理念,推进教学课程与生产实践岗位深度融合。另一方面,学校积极推动转化平台建设,通过搭建科研基地-教师工作室-学生工作室模式,以咨询研究中心等省级社科基地、以智库联合会等科研基地牵引,拓宽教师工作室、学生工作室载体,与学校的社会资料进行融合,构建一种新型的产学研教学新模式。通过系列举措,该校学生申报专利、发表论文,参与学科竞赛热情高涨并取得不菲成绩,如申报专利五百多项,发表论文一百多篇,省部级以上学科竞赛奖项一千五百多项等。

2.2 某应用型本科高校科技成果转化存在的问题

一是科研管理机制不完善,机构不合理。在体制机制方面,该校科研管理机制待完善,科技成果转化机构及科研管理专业人员较为缺乏。在评价体系方面,该校评价体系存在不合理性,追逐科研成果数量,但科技成果转化效果较弱,存在一定的短板。学校科研教师没有市场观念,科技成果转化能力不足,积极性低。科研项目与大湾区产业实际需求停留在表面结合,科技成果实用性不高。

二是产学研合作模式单一,融合深度不足。该校产学研合作数量已达一定高度,但产学研合作模式多数签个

合同,做个短期项目为主,没有进行深入的长期战略合作伙伴关系。利益分配与风险分担方面存在缺陷,教师方、学生方、企业方等利益相关者工作积极性不高,且存在信息沟通滞后现象。这些问题的产生是由多方因素影响的如政策、利益、合作模式、风险分担等。

三是地方政府成果转化政策滞后,服务体系不完善。整体上看,地方政府有出台政策文件,但支持力度不足,科技成果转化的专项资金及政策较为缺乏,也存在不平衡性。针对科技成果转化服务体系上,科研成果技术经纪人及转移机构较不完善,没有为应用型高校科技成果转化提供有效的中介桥梁作用,起不到服务保障支撑。

3 某应用型本科高校科技成果转化的实现路径

3.1 构建多模态创新型产学研合作平台

应用型本科高校开展产学研合作是一种常态。而产学研合作需要一些平台支撑,说明建立产学研合作平台对高校来说是非常重要的。本研究通过构建多模态创新型产学研合作平台,即构建“高校-研究机构-产业联盟-企业-政府”多模态平台,打造出高校与企业共建的研发中心、高校与政府共建的政校合作机构、合作基地、产业研究院等平台,为高校科技成果转化提供转化平台保障。学校可围绕五方角色创新平台管理模式,在组织、人员、资金、利益分配、风险分担等方面进行顶层规划设计规划。

3.2 利益相关者共同治理,建立健全成果转化体制机制

利益共享、风险共担、共同治理是较为理想的管理模式。该校应站在顶层设计层面,围绕成果转化机制、激励机制、评价机制等方面进行着手规划。在成果转化机制方面,高校可建立专门成果转化机构,把相关利益者融入到机构中,制定出科学合理的成果转化制度文件,提升转化效率。在激励机制方面,高校可从科研教师着手,对相关职称评审、薪酬福利、职务晋升等方面进行积分管理;也要对学生参与科研进行鼓励,围绕综测分、学分、入团入党、评优评先进行绑定。在评价机制方面,学校应建立更加科学合理的成果转化评价维度,可围绕科技效益、经济效益、社会效益等多维度进行评价。围绕多模态五方共建平台,把高校利益相关者、企业方、政府方、机构方、产业方纳入共建共享机制,引进较为优秀的成果转化人才,充分开展交流、培训、展览等活动,共同营造较为有效的转化机制。

3.3 创新产学研合作模式,拓宽科技成果转化渠道

高校可借助高校与企业共建的研发中心、高校与政府共建的政校合作机构、合作基地、产业研究院等平台,进行深度产学研合作。合作过程中,可双方或多方探讨产学研合作模式,诸如采用技术许可、技术转让、开办公司、技术入股等合作方式,构建多渠道的科技成果转化样式。高校也可与市场中的科技服务机构、资本市场、产业机构等合作,例如知识产权机构、风投机构、技术转移机构等建立稳定的合作伙伴关系,进一步拓宽科技成果转化渠道,为高校科技成果转化提供对应的服务、样式、资金、营运等保障。综上,通过多元化的合作模式和渠道,该校能够将科技成果转化为实际成果产出价值,为高校本身发展提供助力及机会,推动粤港澳大湾区经济社会发展。

4 某应用型本科高校科技成果转化实现路径的优化策略

4.1 搭建新型产学研合作平台,创新融合协同的体制机制

某应用型本科高校通过搭建“高校-研究机构-产业联盟-企业-政府”多维一体的多模态平台模式,与其建立长期稳定的多赢战略合作关系。一是与校外科研机构进行合作,通过资源互补、优势互补等方式,共同开发科研项目,共同分享科研成果。二是产业协会等机构进行合作,充分撬动对方资源,让其帮忙拓展企业渠道资源,给予相应的利益报酬。三是与企业进行强化合作,共同开发科研项目、共同培养人才、共建合作基地等模式,多批次派学生深入企业一线,以真实场景进行教科研发展,推动高校产学研深度融合发展,提高成果转化的效果。四是与政府相关机构开展政校合作,积极与其沟通,探讨科学合理的政策与文件,为创建创新融合协同的体制机制提供支撑。

高校还应考虑到相关问题如利益分配、风险承担等。这样要求高校要从顶层设计对这些问题进行规划。一方面,学校要出台相关的成果转化政策及利益分配细则、风险分担细则,调动各方的积极主动性。利益相关者要共同治理,成立相关专门机构进行深度协商,制定较为合理的利益分配方案及风险分担机制,让大家共同参与进来,为转化发展提供智囊支撑。另一方面,高校要构建好人才培养方案,完善好科技成果转化的人才培养体系,开设科技成果如何转化的专业选修课,开展相关培训班、学术讲座等,派送学生到相关机构去锻炼学习,提高学生的专业实践能力;也可从外部吸纳一些优化的成果转化专业人才进来,建设

好高校的科技成果转化队伍。通过以上两个方面，可以充分调动各方积极性，保障各方合理权益，为高校科技成果转化发展提供合作范式、人才保障。

4.2 优化高校内部治理，完善科技成果转化管理机制

高校应打破当前内部治理模式，推动利益相关者共同治理模式，建立健全科技成果转化的管理体制机制，为更好推动科技成果转化效果提供制度安排。一是高校要打破行政壁垒、学科壁垒、部门壁垒，成立新型的利益相关者机构，建立完善跨学科、跨部门的科技成果转化协同创新机制，进而推动科学研究的资源整合与共享。二是高校可深化激励机制改革，出台科技成果转化激励机制的制度文件，鼓励教师科研队伍、学生科研队伍等群体积极参与科技成果转化，对突出贡献的部门或个人给予奖励。这些奖励可包括物质的如分成奖励、奖金等，也可包括精神的如奖状、奖牌、表彰等。通过这些方法，推动教师科研队伍、学生科研队伍等群体积极为高校的科研成果转化质量做出贡献。三是高校通过商讨评价考核机制，聚集群体智慧，创建科学合理的科技成果转化评价指标体系。高校要建立以目标为导向的转化评价体系，不应追求成果数量，而要追求成果转化质量及效益，让科技成果转化达到经济效益、技术效益、生态效益和社会效益。

4.3 强化政策引导，打造协同创新的科技成果转化氛围

地方政府应鼓励应用型本科高校开展科学研究、进行科技成果转化。第一，这就需要地方政府完善相关的法律法规，加强对高校科技成果转化的政策帮扶力度，营造优良的转化政策环境。这些政策主要包括知识产权、税收优惠、财政政策补贴等方面。第二，地方政府要建设好科技服务机构，培育好专业转化机构，为应用型高校提供多维度服务；还要对其进行监督管理，避免野蛮生长，提高服务水平。第三，地方政府要分配好投入的资金资源，平衡好高校、企业、科研机构三方关系，打造大湾区成果转化的创新体系，营造良好的协同创新科技成果转化氛围。第四，当地政府要做好成果产出的路径安排，围绕科研项目—项目成果—成果实体—成果市场化进行一体化链条构建，确保应用型高校科技成果转化顺畅高效。当地政府要强化科技成果转化政策引导，完善成果转化配套措施，为成果转化落地提供坚实保障。

5 结语

综上所述，本文以某应用型高校为例，通过分析当前

该校科技成果转化中存在的问题现状及原因，着重阐述了产学研深度融合对高校科技成果转化的作用。本文提出构建多模态创新型产学研合作平台，利益相关者共同治理、建立健全成果转化体制机制，创新产学研合作模式、拓宽科技成果转化渠道三个科技成果转化的实现路径。通过路径构建，本文进一步阐述了基于产学研融合的应用型本科高校科技成果转化实现路径的优化策略，例如搭建新型产学研合作平台、创新融合协同的体制机制，优化高校内部治理、完善科技成果转化管理机制，强化政策引导、打造协同创新的科技成果转化氛围等措施。这些优化措施能较好地提高应用型本科高校科技成果的转化效率及转化质量。然而，本文研究具有一定的局限性，对部分问题的分析有待深入，将会持续探索。

参考文献：

- [1] 王天然，万建成，吕慧慧. 基于 SFIC 模型的高校科技成果转化协同治理机制研究[J]. 产业与科技论坛，2025(18):242-244.
 - [2] 刘诗晴，马俊. 三螺旋理论视角下“医产政”融合促进医院科技成果转化的实践分析[J]. 医学与社会，2025,38(05):30-36.
 - [3] 史蛟，张一坤. 材料成型及控制工程专业产学研合作模式的探讨[J]. 热处理技术与装备，2025,46(04)：67-70.
 - [4] 冯小兰，郭仙君，姚丽. 产学研合作创新型人才培养模式和机制研究[J]. 佳木斯职业学院学报，2025,41(08)：200-202.
 - [5] 雷朝滋，刘怡. 加快高校科技成果转化 推动企业主导的产学研深度融合[J]. 中国高教研究，2024(09)：13-19.
 - [6] 马岳. 产学研融合：加快高校制造业科技成果转化策略探索[J]. 张家口职业技术学院学报，2025,38(01)：63-65.
 - [7] 刘黎明. 利益相关者视角下地方应用型本科高校科研评价制度研究[D]. 华中科技大学，2024.
 - [8] 牛金成. 试析德国应用技术大学专业人才培养方案的特点——以机械工程本科为例[J]. 高等工程教育研究，2022(03):195-200.
 - [9] 张霞，庞海荣. 应用型本科高校知识产权管理与科技成果转化路径研究——以上海健康医学院为例[J]. 现代商贸工业，2025(15)：51-53.
 - [10] 余高，鲁道旺，周刚. 应用型地方本科高校高水平成果产出探索[J]. 中国科技信息，2022(01)：130-132.
- 基金项目：本文系广州理工学院 2024 年度校级科研

项目“产学研融合引领应用型民办本科高校科技成果转化机制与实现路径研究”（项目编号：2024KY028）和中国商业经济学会 2024 年度规划课题“产学研融合赋能应用型本科高校科技成果转化机制与实现路径研究”（项目编号：

20252112）的研究成果之一。

作者简介：李玉权（1985.09-），男，汉族，广东省梅州市人，硕士，中级经济师，研究方向：企业管理与数字营销。