

功能性党支部在高校一站式社区的应用模式与创新探索——以广东某高校为例

欧杨 周皓珂 庄伟生 林华荣 陈浩彬*
广州大学, 中国·广东 广州 510006

摘要: 高校“一站式”学生社区建设是加强党建与思政工作的重要体制创新, 布局功能性党支部是优化学生党建、深化思政教育的关键路径。本文以广东某高校为研究对象, 聚焦功能性党支部在“一站式”学生社区的实践困境、应用模式与创新路径展开研究。研究发现, 当前功能性党支部面临资源整合配置难、党员培养与发展机制不健全等挑战; 该校通过构建“纵向联动+横向协同”的网格组织架构, 完善“需求—响应—反馈—优化”闭环运行机制, 打造“党建+学业/生活/心理/文化”特色服务场景, 并依托智能门禁、“学生一张表”及“学生画像系统”实现数字赋能, 有效破解实践难题。这一实践强化了党支部引领作用, 激发了学生主体意识, 为高校“一站式”学生社区“三全育人”提供了有效载体, 也为同类高校功能性党支部建设提供了参考范式。未来需进一步深化资源联动与党员培养机制, 推动党支部建设从“有形覆盖”向“有效覆盖”升级。

关键词: “一站式”学生社区; 功能性党支部; 党建

The Application Model and Innovative Exploration of Functional Party Branches in the One-Stop Community of Colleges and Universities: A Case Study of a University in Guangdong Province

Ou Yang, Zhou Haoke, Zhuang Weisheng, Lin Huarong, Chen Haobin*

Guangzhou University, China Guangdong Guangzhou 510006

Abstract: The construction of a "one-stop" student community in colleges and universities is an important institutional innovation for strengthening Party building and ideological and political work. The layout of functional Party branches is a key path to optimizing student Party building and deepening ideological and political education. This paper takes a certain university in Guangdong as the research object and focuses on the practical difficulties, application models, and innovative paths of functional Party branches in the "one-stop" student community. The research finds that functional Party branches currently face challenges such as difficulties in resource integration and allocation and an incomplete mechanism for the cultivation and development of Party members. The university has effectively solved these practical problems by constructing a grid organizational structure of "vertical linkage + horizontal coordination", improving the closed-loop operation mechanism of "demand - response - feedback - optimization", creating "Party building + academic / life / psychological cultural" characteristic service scenarios, and achieving digital empowerment through intelligent access control, "student one-table" and "student portrait system". This practice has strengthened the leading role of Party branches, stimulated the subject consciousness of students, provided an effective carrier for the "all-round education" of the "one-stop" student community in colleges and universities, and also provided a reference model for the construction of functional Party branches in similar universities. In the future, it is necessary to further deepen the mechanism of resource linkage and Party member cultivation to promote the upgrading of Party branch construction from "formal coverage" to "effective coverage".

Keywords: One-stop student community; Functional party branch; Party building

0 引言

高校“一站式”学生社区建设工作是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述, 适应新形势新情况、加

强高校党的建设和学生思想政治工作的重要体制创新。如何紧紧围绕立德树人根本任务, 确保“一站式”学生社区建设做到形神兼备、富于实效, 是我国高校面临的新命题。

在高校“一站式”学生社区布局功能型党支部，是创新优化学生党建工作、深化大学生思想政治教育的重要实践路径。相较于传统党支部，功能型党支部在组织形式上更具灵活性，在作用发挥上更凸显独特性——其核心围绕示范引领与服务供给两大关键方向，通过下沉工作重心、贴近学生生活场景，能更充分地激发学生的主体意识与参与热情。从实际价值来看，这类党支部既是学生社区夯实组织基础、完善党建覆盖的核心载体，也是依托社区场景强化思想引领、传播主流价值的关键抓手，更是引导学生主动参与社区事务、实现自我管理与自我服务的重要平台，为高校育人工作与社区治理的深度融合提供了有力支撑。

1 “一站式”社区功能性党支部面临的挑战与困境

1.1 资源整合与配置难题

在“一站式”学生社区功能性党支部的实践推进过程中，资源整合与优化配置的问题逐渐凸显，已成为制约党支部充分发挥作用的关键瓶颈。相关调研数据显示，高校内部超六成的职能部门在资源管理与实际运用中存在“各自为政”的现象，部门间缺乏常态化的沟通协作机制与统一的资源调度平台。这种分散化的资源管理模式，直接导致学生社区在开展工作时面临多重困境：例如社区活动策划阶段难以形成统一方案，不同部门主导的活动常出现主题重叠或时间冲突；活动场地使用缺乏统筹协调，时常出现“多活动争一场地”的矛盾；物资采购与供应环节衔接不畅，部分活动因物资未及时到位被迫延期；安全保障措施因部门权责不清出现漏洞，难以形成全流程的安全防护网络。这些问题不仅打乱了社区活动的正常开展节奏，更削弱了功能性党支部在思想引领、服务学生、协同治理等方面的育人实效，对“一站式”学生社区党建工作的深化推进造成了明显阻碍。

1.2 “一站式”社区功能性党支部体制机制不够健全

在“一站式”学生社区功能性党支部建设中，党员的“存量培养”与“增量发展”机制存在明显的模糊性，成为制约支部活力提升与作用发挥的重要短板。一方面，对于已纳入支部的党员（存量），缺乏针对性的培养体系：既未结合社区服务场景设计差异化培养路径（如针对学业帮扶、心理疏导、文化活动等不同功能模块的党员，未开展对应服务技能培训），也未建立清晰的成长激励机制（如党员服务时长、成效与评优评先、综合素质测评的挂钩标准不明确），导致部分党员参与社区工作的积极性不足，

服务能力难以匹配学生需求。另一方面，对于拟发展入党积极分子（增量），发展流程与社区实践结合不紧密：入党积极分子在社区的培养考察指标模糊，仅停留在“参与活动次数”等表层数据，未深入评估其在社区治理、服务群众中的实际表现；同时，缺乏“党员导师+社区实践”的双培养模式，难以将入党积极分子的政治素养提升与社区服务能力成长同步推进。这种“培养无针对性、发展无清晰标准”的体制现状，不仅影响现有党员作用的充分发挥，也导致党支部新鲜血液的吸纳质量受限，最终削弱了功能性党支部的组织力与战斗力。

2 广东某高校一站式学生社区功能性党支部的应用模式构建

“一站式”学生社区功能型党组织主要功能是：发挥党建和思想政治引领作用，筑牢学生理想信念根基，巩固意识形态领域阵地，服务学生社区。广东某高校一站式学生社区功能性党组织不发展党员、不接转组织关系、不选举党代表、不收取党费，其成员的组织关系仍隶属于原所在党支部。

通过设立“一站式”学生社区功能型党组织，实施学生社区党建网格化管理，着力构建横向到边、纵向到底的学生社区党建工作新格局，织密织牢学校基层组织体系，进一步扩大党建工作覆盖，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用、在组织育人中的引领保障功能，充分发挥学生党员的模范带头作用，以高质量党建引领和推动人才培养高质量发展，提升学生社区作为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地的育人成效。

2.1 重构组织架构：构建“纵向联动+横向协同”的网格体系

2.1.1 纵向分层：压实责任链条

建立“学生社区功能型党委——区域党支部——楼栋党员责任区——楼层党员服务小组——学生党员责任岗”五级组织架构：学校党委统筹社区党建顶层设计，明确功能定位与资源保障；学生社区功能型党委负责协调学院、后勤、教务等部门资源；楼栋功能性党支部由入住辅导员担任书记，配备学生党员担任组织委员、服务委员，统筹楼栋党建工作；楼层党员服务小组以3-5个宿舍为单元，负责需求收集与初步服务；宿舍党员责任岗实行“党员亮身份”，对接具体学生诉求。例如广东某高校在“一站式”学生社区中，按楼栋设立5个功能性党支部，每个支部覆盖1-2个楼栋，实现组织覆盖无死角。

2.1.2 横向协同：整合多元力量

功能性党支部打破身份壁垒，吸纳多方主体编入支部：一是“教师党员先锋队”，邀请专业教师、思政课教师担任支部指导员，提供学业与思想指导；二是“后勤党员服务队”，联合后勤、保卫、医务等部门党员，负责社区生活保障与安全管理；三是“学生党员骨干队”，选拔优秀学生党员、退伍军人党员、研究生党员，组建朋辈帮扶与活动组织团队。通过“三方联动”，形成“党建 + 服务 + 治理”的合力。

3 功能性党支部在学生社区应用中的实践路径探索创新机制与发展方向

3.1 优化运行机制：建立“需求—响应—反馈—优化”的闭环流程

3.1.1 需求收集机制：线上线下双线并行

线上依托学生会权益服务部、党员信箱，设置“需求提交”模块，学生可实时反馈学业困惑、生活难题、活动建议等；线下每月开展“一月一主题”3月：学雷锋活动月，4月：垃圾分类主题月。5月：劳动教育月，6月：安全教育月。形成“学业帮扶类”“生活服务类”“心理支持类”“文化活动类”四大需求清单。

3.1.2 服务响应机制：分类处置限时办结

针对不同需求实行“分级响应”：简单需求（如宿舍维修、选课咨询）由楼层党员服务小组 1 个工作日内对接解决；复杂需求（如挂科辅导、心理疏导）由党支部协调专业资源，3 个工作日内制定服务方案；重大需求（如突发疾病、群体矛盾）由社区功能型党委统筹多部门联动处置，确保“小事不出楼栋，大事不出社区”。例如广东某高校功能性党支部接到“考研数学辅导”需求后，3 天内联动数学学院教师党员，在社区活动室开展“考研数学专题讲座”，覆盖 50 余名学生。

3.1.3 评价反馈机制：量化考核动态优化

建立“学生满意度测评 + 支部自评 + 党委考评”三维评价体系：通过小程序向服务对象发放满意度问卷，满意度低于 80% 的服务项目需整改；党支部每季度开展自评，梳理服务短板；社区功能型党委每学期进行考评，将评价结果与党员评优、支部考核挂钩。同时，定期召开“需求复盘会”，根据反馈优化服务内容，形成“实践—评价—改进”的动态循环。

3.2 创新服务场景：打造“党建 + ”特色育人载体

3.2.1 党建 + 学业帮扶：筑牢成长根基

功能性党支部依托“党员学霸工作室”，开展“一对

一”结对帮扶（针对挂科学生）、“专题辅导课”（针对专业难点）、“竞赛训练营”（针对学科竞赛）。例如广东某高校功能性党支部组建“机器人竞赛党员导师团”，带领社区学生参与省级竞赛，获一等奖 3 项。同时，联动教务部门在社区设立“选课咨询岗”“论文指导岗”，解决学生学业痛点。

3.2.2 党建 + 生活服务：传递社区温度

围绕学生生活需求，开展“暖心服务行动”：设立“党员服务岗”，提供代收快递、失物招领、维修协调等服务；组建“应急服务队”，配备急救箱、雨伞、充电宝等物资，应对突发情况；联合后勤部门开展“宿舍文明创建”活动，通过党员示范宿舍带动社区整体文明水平提升。

3.2.3 党建 + 心理育人：守护心理健康

功能性党支部联合心理中心，在社区设立心理工作站“解铃屋”，由学院党委副书记担任心理工作站站长，党员辅导员、心理专业学生党员担任“心理陪伴者”，开展一对一心理疏导；定期组织“压力管理工作坊”“情绪调节沙龙”等活动，坚持开展“两周一培训”的会议制度，为学生提供专业、全面、高质量的心理服务；建立班级心理委员“月度心理晴雨表”每月汇报制度，系统追踪班级学生心理动态，注重非干预性观察与预防性研判，用心陪伴学生成长。

3.2.4 党建 + 文化育人：营造育人氛围

结合重大节日与学生兴趣，开展“红色文化进社区”活动（如建党节“14 放映室”、国庆节“中华经典诵读竞赛”）；打造“一楼栋一特色”文化品牌，如“读原著、学经典”开展读书分享会，“艺术楼栋”举办书画展览，“科技楼栋”开展科普讲座，以文化活动凝聚社区活力。

3.3 升级数字赋能

构建“智慧党建”服务平台伴随互联网由移动互联网迈向智能互联新阶段，智能化技术全方位渗透社会各个角落。基于高校“一站式”学生社区居住主体对智能互联的高接受度，构建智慧大脑迫在眉睫。

为推动数字赋能落地落实，加快构建校园数智融合生态，近年来，广东某高校紧紧把握教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点机遇，深入贯彻“三全育人”理念，将现代信息技术深度融入育人体系，创新构建“平台支撑 + 数据驱动 + 服务融合”的智慧育人新范式，着力打造具有大湾区特色的智慧学生社区样板。

通过智能门禁系统实现社区精细化管理，“学生一张表”及“学生画像系统”统一聚合并深度应用学生数据，

通过智能门禁系统实现社区精细化管理,广东某高校“一站式”学生社区,为每间宿舍配置人脸识别门禁,系统不仅能实时记录学生“早出晚归”动态——对深夜未归、连续多日未出宿舍的学生自动触发预警,辅导员可及时介入了解情况(如关注学业压力大、独居学生的心理状态)，“一站式”学生社区功能性党支部还能联动社区安全巡逻系统,若非本社区人员尝试进入,门禁会自动抓拍并推送至安保后台,有效防范外来人员随意出入;同时,门禁数据还可与“晚归次数、夜不归宿”等纪律考核指标挂钩,为学生综合素质评价提供客观依据。

“学生一张表”及“学生画像系统”统一聚合并深度应用学生数据,以某学院为例,“学生一张表”整合了学生从入学到毕业的全周期数据:涵盖基本信息(籍贯、专业班级)、学业数据(课程成绩、挂科情况、竞赛获奖)、生活数据(宿舍报修记录、门禁出入频次)、服务数据(参与“百千万工程”实践时长、志愿服务次数)等12类核心信息,避免数据分散在教务、学工、后勤等不同部门;而“学生画像系统”则基于这些数据生成个性化标签——针对“学业预警+较少参与集体活动”的学生,自动推送“学业帮扶小组”“社区文化活动”邀请;针对“频繁报修宿舍电器+工科专业”的学生,推荐加入“社区家电维修志愿服务队”,既盘活学生数据价值,又实现对学生的精准化、个性化管理与服务。

4 结语

高校“一站式”学生社区功能性党支部建设,是党建工作与育人实践深度融合的重要探索。广东某高校通过构建“纵向联动+横向协同”的网格组织架构,完善“需求—响应—反馈—优化”的闭环运行机制,打造“党建+学业/生活/心理/文化”的特色服务场景,并依托智能

门禁、“学生一张表”与“学生画像系统”实现数字赋能,有效破解了资源整合不足、体制机制不健全等困境。这一实践既强化了党支部在社区治理中的引领作用,又通过贴近学生生活场景的服务,激发了学生主体意识,为“三全育人”提供了鲜活载体。未来,需进一步深化校地企资源联动、优化党员培养激励机制,持续推动功能性党支部建设从“有形覆盖”向“有效覆盖”升级,为高校“一站式”学生社区高质量发展注入更强党建动能。

参考文献:

- [1] 教育部思想政治工作司 2023 年工作要点. [EB/OL] http://www.moe.gov.cn/s78/A12/gongzuo/yaodian/202302/t20230221_1046541.html.
- [2] 蒋闰蕾, 成盼攀. 功能型党支部在高校“一站式”学生社区建设中的应用价值和发展展望[J]. 西部学刊, 2024,(14):91-94.DOI:10.16721/j.cnki.cn61-1487/c.2024.14.004.
- [3] 朱玉洁. 基于场域理论视角下的高校“一站式”学生社区空间建设与设计[D]. 四川师范大学, 2025. DOI:10.27347/d.cnki.gssdu.2025.001076.
- [4] 林华荣. 高校“一站式”学生社区党建工作路径探究[J]. 世纪桥, 2023,(09):33-35.DOI:10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2023.09.018.

作者简介: 欧杨(1996.07-), 男, 汉族, 湖南衡阳人, 硕士研究生, 广州大学机械与电气工程学院团委书记, 专职辅导员, 研究方向: 大学生思想政治教育。

通讯作者: 陈浩彬(1998.08-), 男, 汉族, 广东汕头人, 硕士研究生, 广州大学网络空间安全学院团委书记, 专职辅导员, 研究方向: 大学生思想政治教育。