

# AI 赋能视角下大学生就业的现实图景、困境与突破路径

陈梦玉

无锡太湖学院, 中国·江苏 无锡 214064

**摘要:** 人工智能 (AI) 作为第四次工业革命的核心驱动力, 正深刻重塑就业市场的生态格局, 既催生大量新兴岗位, 也对大学生核心就业能力提出革命性要求。本文基于熊彼特“创造性破坏”理论和技能偏向型技术进步理论, 结合最新就业数据与实践案例, 系统分析 AI 赋能对大学生就业的双重影响, 剖析当前高校人才培养、社会资源协同、就业服务体系等方面存在的结构性困境, 提出“高校-企业-政府-个人”四维协同的突破路径。高校需以“AI+教育”改革为核心, 企业应履行人才培养社会责任, 政府需构建完善的政策保障体系, 大学生需主动构建复合型能力矩阵, 四方协同方能实现 AI 时代大学生高质量就业。

**关键词:** AI 赋能; 大学生就业; 协同治理

## The Real Picture, Dilemmas and Breakthrough Paths of College Students' Employment from the Perspective of AI Empowerment

Chen Mengyu

Wuxi Taihu University, China Jiangsu Wuxi 214064

**Abstract:** Artificial Intelligence (AI) is the core driving force of the fourth industrial revolution, profoundly reshaping the ecological pattern of the job market. It not only creates a large number of new positions but also puts forward revolutionary requirements for the core employment skills of college students. Based on Schumpeter's "creative destruction" theory and the theory of skill-biased technological progress, combined with the latest employment data and practical cases, this article systematically analyzes the dual impacts of AI empowerment on college students' employment, examines the structural dilemmas existing in aspects such as university talent cultivation, social resource collaboration, and employment service systems, and proposes a four-dimensional collaborative breakthrough path of "university-enterprise-government-individual". Universities should take the "AI + education" reform as the core, enterprises should fulfill their social responsibility of talent cultivation, the government should build a complete policy guarantee system, and college students should actively build a composite ability matrix. Only through the collaborative efforts of all parties can we achieve high-quality employment for college students in the AI era.

**Keywords:** AI empowerment; College students' employment; Collaborative governance

## 0 引言

就业是最基本的民生, 事关人民群众切身利益, 事关经济社会健康发展, 事关国家长治久安。随着数字经济的蓬勃发展, AI 技术作为 21 世纪最具变革性的前沿技术, 正以指数级速度渗透到千行百业, 推动全球经济结构和就业生态发生深刻变革。与此同时, 我国高校毕业生规模持续扩大, 就业市场竞争日趋激烈。在 AI 技术与就业市场深度融合的背景下, 传统就业模式受到颠覆性冲击, 低技能、重复性岗位面临被替代风险, 而新兴岗位对人才的数字素养、跨学科能力和创新思维提出更高要求。这种变革既为

大学生就业带来新机遇, 也制造了新挑战。作为连接高校与社会的桥梁, 大学辅导员在引导学生适应 AI 时代就业变革、提升就业竞争力方面肩负着重要使命。因此, 深入研究 AI 赋能视角下大学生就业的现实图景、核心困境与突破路径, 对于优化高校人才培养体系、完善就业指导服务、促进大学生高质量就业具有重要的理论价值和实践意义。

## 1 AI 赋能大学生就业的现实图景

### 1.1 就业格局重塑: 替代与创造的双重效应

AI 技术对大学生就业市场的影响呈现出鲜明的双重性, 既通过自动化替代重塑传统岗位结构, 又通过技术创

新催生大量新兴岗位,形成“创造性破坏”的就业变革格局。在替代效应方面, AI 对重复性、机械性和低技能岗位的替代作用显著。这种替代效应导致传统就业市场对初级岗位的需求减少,世界经济论坛报告显示,全球范围内 AI 与自动化技术可能导致约 3750 万个工作岗位被取代,其中大量为大学毕业生可胜任的初级职位。

在创造效应方面, AI 技术的广泛应用催生了多层次的新兴岗位。中国信通院研究将新增岗位划分为五类:技术开发层的大模型提示工程师、应用实施层的元宇宙架构师、伦理治理层的算法公平性审计师、人机交互层的机器人行为训练师、数字服务层的虚拟偶像经纪人。

### 1.2 能力需求升级:从单一技能到复合素养

AI 时代的就业市场对大学生核心就业能力提出了全新要求,能力结构从传统的静态单一向动态复合转变,形成了“技术+认知+情感”的三维能力模型。

能力重心从技能专精转向跨域整合。传统就业环境强调单一专业技能的深度掌握,而 AI 时代的复杂问题解决需要融合多学科知识。能力内涵从被动适应转向主动驾驭。传统岗位要求毕业生适应既定工作流程,而 AI 时代的新兴职业需要主动探索技术应用场景,让技术服务于工作目标。

### 1.3 就业服务转型:从传统匹配到智能赋能

AI 技术的发展推动就业服务体系实现数字化、智能化转型,从传统的信息发布、简单匹配模式,升级为精准画像、个性化指导、全流程赋能的智能服务模式。智能匹配提升人岗对接效率。目前许多城市已开始搭建“人工智能+职业指导”服务平台,通过采集求职者年龄、学历、技能、职业偏好等多维度数据,生成个性化“数字画像”,自动匹配定制化岗位清单,帮助企业快速识别求职者的 AI 技能水平,提升匹配精准度。

## 2 AI 赋能视角下大学生就业的核心困境

### 2.1 高校人才培养体系与 AI 时代需求脱节

高校作为人才培养主阵地,其育人机制未能完全跟上 AI 技术发展步伐,导致人才输出与市场需求出现结构性错配,具体存在以下几点:

培养目标定位模糊:部分高校对 AI 与各行业融合的趋势认识不足,仍遵循传统知识传授导向,未能将跨学科整合、创新应用等 AI 时代核心能力纳入培养目标,培养目标仍聚焦于单一专业知识的掌握,与市场对复合型人才的需求脱节。

课程体系更新滞后:AI 技术发展“一日千里”,但高校课程从立项、开发到实施需要不少时间,课程内容往往

滞后于行业前沿。多数计算机专业课程仍以传统编程技术为主,对大模型应用、算法伦理等前沿内容覆盖不足。

实践教学环节薄弱:AI 相关岗位对实操能力要求高,但高校实践教学难以模拟真实工作场景。一方面,搭建与企业相同的智能实训平台成本较高,多数高校难以负担;另一方面,实践项目设计脱离行业需求,校内实践多围绕教材案例展开,与企业实际业务脱节。

### 2.2 人才供需结构性矛盾突出

AI 时代的人才供需呈现“总量缺口与结构错配并存”的特征,既存在大规模的 AI 专业人才缺口,又存在部分传统专业毕业生就业困难的现象。

AI 专业人才缺口巨大:随着“人工智能+千行百业”浪潮的推进,市场对 AI 人才的需求持续激增。麦肯锡报告预测,到 2030 年,中国对 AI 专业人才的需求将达到 600 万,而人才缺口可能高达 400 万。

传统专业毕业生转型困难:部分传统专业因受 AI 替代影响,就业渠道收窄,但相关专业毕业生缺乏 AI 技能,难以向新兴岗位转型。例如,会计学专业毕业生传统就业方向为财务核算、审计等岗位,但财务机器人处理效率比人工提升 300%,导致传统财务岗位需求减少;而这些毕业生因缺乏 AI 财务工具应用、数据分析等技能,难以胜任智能财务相关岗位。

区域供需分布不均:AI 人才需求呈现“技术高地聚集、应用腹地短缺”的特征。国内一线城市的 AI 人才招聘需求占比达 57%,而中西部地区和二线城市的 AI 人才供给严重不足。这种区域分布不均导致部分毕业生因地域限制难以找到适配岗位,而部分地区的企业则面临“招工难”问题。

### 2.3 大学生核心就业能力存在短板

面对 AI 时代的能力需求升级,部分大学生未能及时调整自身发展策略,在数字技能、跨学科整合、终身学习等方面存在明显短板。

数字技能基础薄弱:数字化思维与数字技能是 AI 时代的基础能力,但部分大学生尤其是人文社科类学生,数字技能储备不足。这种数字技能短板限制了他们在 AI 相关岗位的就业竞争力,即使是传统岗位,也因缺乏 AI 工具应用能力而处于劣势。

跨学科整合能力不足:AI 时代的新兴岗位多为交叉性岗位,要求求职者具备跨学科知识整合能力,但传统的学科培养模式导致大学生知识结构单一。例如, AI 美学工程师岗位要求同时具备 AI 技术应用能力和美学素养,但计算

机专业毕业生往往缺乏审美判断能力,设计专业毕业生则缺乏 AI 技术基础。

## 2.4 就业服务协同机制不完善

AI 时代的大学生就业工作需要高校、企业、政府等多方协同,但当前各方联动不足,未能形成有效的协同治理体系。高校与企业协同深度不够。校企合作多停留在浅层合作层面,缺乏长期稳定的深度合作机制。多数校企合作仅表现为企业参与招聘会、开设讲座等形式,在课程共建、实训基地建设、联合培养等方面的合作较少。

政府政策支持针对性不足。虽然政府出台了一系列促进大学生就业的政策,但针对 AI 时代就业特征的专项政策仍不完善。在技能培训方面,现有培训项目多聚焦于传统技能,AI 相关培训覆盖面不足,另外就业服务资源整合不足,高校、企业、政府、社会组织等各方的就业服务资源分散,未能形成统一的资源共享平台。

## 3 AI 赋能视角下促进大学生就业的突破路径

### 3.1 高校层面:构建 AI 赋能的人才培养与就业服务体系

高校应主动适应 AI 时代要求,以人才培养改革为核心,以就业服务升级为支撑,构建“培养-实践-就业”全链条赋能体系。

重构课程体系与培养模式:一是优化专业设置,增设 AI 相关专业和交叉专业,推动传统专业“AI+”改造。二是构建跨学科课程体系,推行“通识+专业+交叉”的课程结构,在各专业课程中融入 AI 相关内容,培养学生的跨学科整合能力。三是创新教学模式,采用项目式学习、案例教学等方法,引入企业真实项目作为教学案例,提升学生解决实际问题的能力。

强化实践教学平台建设:一是加大投入建设校内智能实训平台,模拟企业真实工作场景,为学生提供 AI 技术实操训练环境。二是深化校企合作,与 AI 企业共建实训基地,建立长期稳定的合作关系,让学生参与企业实际项目研发,积累实战经验。三是鼓励学生参与 AI 相关创新创业项目,培养学生的创新能力和创业意识。

升级就业指导服务:一是构建智能化就业指导平台,整合岗位信息、政策资源、技能培训等内容,为学生提供个性化的职业测评、岗位推荐、求职指导服务。二是加强就业指导师资队伍建设,提升辅导员的 AI 素养和就业指导能力,开设 AI 时代就业规划、AI 技能应用等专题课程和讲座。三是建立就业跟踪与反馈机制,定期调研毕业生就业情况和企业需求,及时调整人才培养方案和就业指导

策略。

### 3.2 企业层面:履行社会责任,深化校企协同育人

企业应主动参与人才培养过程,发挥实践平台、技术资源等优势,与高校共同培养适配型人才,同时优化招聘与用人机制。

深度参与人才培养。一是参与高校课程共建,根据行业需求和技术发展趋势,共同制定课程标准、开发课程内容,将企业前沿技术和实际案例融入教学过程。二是共建实训基地和联合培养项目,为高校学生提供实习岗位和实操训练机会。三是派遣企业技术骨干担任高校兼职教师,开展实践教学和技能培训,提升学生的实操能力。

优化招聘与用人机制。一是建立科学的人才评价体系,不仅关注专业知识和 AI 技能,也重视沟通能力、协作能力、创新思维等软技能,避免“唯技术论”。二是推行“AI+ 岗位”的招聘模式,通过 AI 工具精准识别求职者的能力短板和发展潜力,实现人岗精准匹配。三是建立完善的新员工培训体系,为应届毕业生提供 AI 技能培训和职业发展指导,帮助其快速适应岗位需求。

履行社会责任,扩大就业容量。一是坚持就业优先的技术发展导向,在技术创新过程中兼顾就业创造,避免以替代就业为主要目标的技术应用。二是积极开发适合大学生的就业岗位,尤其是 AI 相关的新兴岗位和灵活就业岗位,吸纳更多高校毕业生就业。三是参与社会公益就业服务,为高校提供岗位信息、开展招聘活动、举办就业讲座,助力大学生就业。

### 3.3 学生层面:构建复合型能力矩阵,主动适应就业变革

大学生应树立主动变革意识,从知识学习、技能提升、素养培育等方面入手,构建适配 AI 时代的核心竞争力。

打造“AI+ 专业”的复合技能结构。一是夯实专业基础,掌握本专业的核心知识和技能,这是 AI 时代职业发展的根基。二是提升 AI 基础技能,学习 AI 办公工具、数据分析软件、大模型应用等通用技能,了解 AI 技术的基本原理和应用场景。三是培养跨学科整合能力,主动学习相关领域的知识,构建“专业+AI+ 交叉领域”的技能组合,形成差异化竞争优势。

培育不可替代的核心素养。一是强化创新思维,积极参与创新实践活动,培养发现问题、分析问题、解决问题的能力,这是 AI 难以替代的核心竞争力。二是提升沟通协作能力,通过团队项目、社会实践等活动,锻炼有效表

达、倾听理解、资源整合的能力,适应 AI 时代的协同工作模式。三是树立终身学习意识,建立个人知识管理系统,通过多种渠道,持续更新知识和技能,适应技术快速迭代的要求。

转变就业观念,拓宽就业渠道。一是打破传统就业思维定式,关注 AI 催生的新兴岗位和就业机会,勇于尝试灵活就业、自主创业等新型就业模式。二是树立正确的职业发展观,认识到职业生命周期缩短是 AI 时代的必然趋势,接受职业转型的可能性,制定动态的职业发展规划。三是拓宽就业地域视野,关注中西部地区和二三线城市的 AI 相关岗位需求,避免过度集中于一线城市,缓解区域供需失衡问题。

### 3.4 政府层面:完善政策保障体系,优化就业生态环境

政府应发挥宏观调控和政策引导作用,从政策支持、资源整合、社会保障等方面入手,为 AI 时代大学生就业创造良好环境。

加强政策支持与引导。一是出台专项政策支持高校 AI 人才培养,加大对高校 AI 课程建设、实训平台搭建的资金投入。二是建立 AI 就业预警机制,定期发布 AI 相关岗位需求信息和技能要求,引导高校调整人才培养方向和大学生的专业选择、技能提升。三是完善激励政策,对参与校企合作、吸纳高校毕业生就业的企业给予税收优惠、资金补贴等支持,激发企业参与人才培养和吸纳就业的积极性。

优化就业服务与社会保障。一是整合高校、企业、人社部门的就业服务资源,搭建统一的智能化就业服务平台,实现岗位信息、政策资源、技能培训等信息的共享。二是完善社会保障体系,建立针对 AI 导致的结构性失业的保障机制,为岗位转换期的大学生提供生活补贴、医疗保障等支持。三是加强劳动力市场监管,规范 AI 招聘工具的使用,保障大学生的就业权益,避免算法歧视等问题。

## 4 结语

AI 技术的发展正在深刻重塑就业市场的生态格局,对大学生就业产生了双重影响。一方面,AI 的替代效应导致部分传统岗位减少,就业市场竞争加剧;另一方面,AI 的

创造效应催生了大量新兴岗位,为大学生就业提供了新机遇。面对 AI 赋能带来的变革,高校、企业、政府、个人四方需协同发力,构建全方位的就业促进体系。

随着 AI 技术的持续发展,就业市场的变革将进一步深化,新的岗位、新的职业、新的就业模式将不断涌现,对大学生的核心就业能力将提出更高要求。作为大学辅导员,应主动适应 AI 时代要求,提升自身的 AI 素养和就业指导能力,在学生能力培养、职业规划、就业服务等方面发挥更大作用,助力学生在 AI 时代的就业竞争中脱颖而出。

### 参考文献:

- [1] 世界经济论坛. 2023 年未来就业报告 [R]. 2023.
- [2] 中国信通院. 人工智能就业影响白皮书 [R]. 2024.
- [3] 麦肯锡全球研究院. 中国 AI 人才供需趋势报告 [R]. 2025.
- [4] 猎聘大数据研究院. 2025AI 技术人才供需洞察报告 [R]. 2025.
- [5] 张成刚. 人工智能对就业市场的影响及应对策略[J]. 中国劳动, 2025 (2).
- [6] 天津师范大学. 以“人工智能+”驱动师范院校改革创新[J]. 中国教育报, 2025-03-25.
- [7] 青岛市人社局.“数字画像”助力精准就业 [J]. 中国就业, 2025(8).
- [8] 中国科学院院刊人工智能对我国就业和收入的影响及政策建议[J]. 2025 (4).
- [9] Autor D. The Labor Market Impacts of Technological Change: From Unbridled enthusiasm to Qualified Optimism to vast Uncertainty [J]. Journal of Economic Perspectives, 2022, 36 (4).
- [10] Acemoglu D, Restrepo P. Automation and New Tasks: How Technology Displaces and Reinstates Labor [J]. Journal of Economic Perspectives, 2019,33(2).

作者简介: 陈梦玉, 女, 汉族, 湖南衡阳市, 讲师, 学士, 研究方向: 学生思政教育与就业指导。