

# 高校学生党支部育人功能提升探析

刘兴华 李琳 郭建忠

青岛农业大学海洋科学与工程学院, 中国·山东 青岛 266109

**摘要:** 基于教育强国建设背景, 本文阐述了学生党支部在高校育人中的作用, 并探讨提升高校学生党支部育人功能的途径。重点从思想铸魂、完善体系、队伍建设、方法创新方面, 提出了高校学生党支部育人功能的内在机理。从“学思用贯通、产学研融合、联建共建、优化评价”四个维度协同发力, 构建全链条、立体化、可持续的育人工作格局, 探析了新时代高校学生党支部育人功能提升的新路径, 为高校党建与育人工作深度融合提供实践参考。

**关键词:** 学生党支部; 育人功能; 提升

## An Exploration and Analysis of Enhancing the Educational Function of University Student Party Branches

Liu Xinghua, Li Lin, Guo Jianzhong

School of Marine Science and Engineering, Qingdao Agricultural University, China Shandong Qingdao 266109

**Abstract:** Against the backdrop of building a strong educational powerhouse, this paper expounds on the role of student party branches in the educational mission of universities and explores pathways to enhance their educational function. Focusing on ideological cultivation, system improvement, team building, and methodological innovation, it elaborates the internal mechanisms underlying the educational function of university student party branches. By synergistically advancing across four dimensions—integrating learning, thinking, and practice; merging industry, academia, and research; promoting joint development and collaboration; and optimizing evaluation mechanisms—a comprehensive, multidimensional, and sustainable educational framework is constructed. The study analyzes new pathways for enhancing the educational function of university student party branches in the new era, offering practical references for the deep integration of party building and educational work in higher education.

**Keywords:** Student party branch; Educational function; Improvement

## 0 引言

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命, 是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》为高校培育担当民族复兴大任的时代新人提出了新的更高要求。学生党支部是高校党的基础组织, 是高校党组织开展工作的基本单元, 是高校实施“时代新人”培育工程的重要载体, 担负着筑牢学生理想信念根基, 引领学生刻苦学习、全面发展、健康成长的重要职责使命。在教育强国建设的背景下, 如何进一步创新高校学生党建工作机制、优化育人路径、提升育人功能, 是高校面临的重要课题。

## 1 提升高校学生党支部育人功能的重大意义

总书记指出:“我们要建设的教育强国, 是中国特色社会主义教育强国, 必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证, 以立德树人为根本任务, 以为党育人、为国

育才为根本目标, 以服务中华民族伟大复兴为重要使命, 以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径, 以支撑引领中国式现代化为核心功能, 最终是办好人民满意的教育<sup>[1]</sup>。”学生党支部是高校党建工作的重要内容, 有机贯穿于建设中国特色社会主义教育强国的总体布局 and 战略安排中。高校学生党支部育人功能提升, 是确保党对教育事业全面领导的重要支撑, 也是贯彻落实立德树人根本任务、加快教育现代化、办好人民满意的教育的关键所在。学生党支部这种贯穿性、引领性、支撑性的地位和作用, 构成了其育人功能提升之于党和国家各项事业发展的意义所在<sup>[2]</sup>。

## 1.1 提升高校学生党支部育人功能是坚持党对教育事业全面领导的必然要求

总书记在2016年12月7日召开的全国高校思想政治工作会议上深刻指出“办好我国高等教育, 必须坚持党的

领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。这一点任何时候都不能有丝毫动摇<sup>[3]</sup>。”推动教育高质量发展、建设教育强国,必须坚持和加强党的全面领导。要将这一根本原则深度融入教育发展的全过程与各环节,从而确保教育事业始终沿着正确方向前进。提升高校学生党支部育人功能,引导青年党员在建设教育强国的新征程上,自觉接受习近平新时代中国特色社会主义思想的精神洗礼,强化政治意识,牢记领袖嘱托,传承红色基因,坚定理想信念,筑牢对党忠诚,强化本领担当,奋进青春赛道,坚定不移听党话、跟党走。提升高校学生党支部育人功能是坚持党对教育事业全面领导的内在要求和集中体现,是牢牢把握教育的政治属性的高度自觉和鲜明表达。建设好高校学生党支部,提升党建育人质效,教育引导青年学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者,有利于确保党在建设教育强国新征程中始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用,确保强国建设、民族复兴之基的教育事业沿着正确的政治方向高质量发展<sup>[4]</sup>。

### 1.2 提升高校学生党支部育人功能是全面落实立德树人根本任务的关键所在

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,也是教育强国建设的核心课题。回答和解决这一根本问题与核心课题,必须充分发挥思想政治工作的引领性作用,着力解决好立什么德、树什么人、怎么立德、怎么树人的一系列重大问题。学生党支部是党在高校基层的战斗堡垒,是党的教育方针在大学生群体中最直接、最有力的践行者,其落实立德树人根本任务具有独特的政治优势和组织优势,可以将思想政治工作与专业学科深度融合,通过将支部建在学科链、科研链,实现党建与专业互融互促,将思政教育融入人才培养。可以充分运用AR、VR等现代信息技术,打造可感知、可体验的“数字赋能+沉浸体验”思政模式,推动教育内容由“大锅饭”向“分餐制”升级、教育方式由说教式向启发式体验式迭变。可以打造知行合一的实践平台,构建“研-学-践”育人体系,创新“共建共享+志愿服务”工作机制,形成知识传授、能力培养与价值塑造有机统一的育人格局,显著提升立德树人之效,厚植学生成长发展之基。提升育人功能,落实立德树人根本任务是高校学生党支部的核心使命和存在价值的集中体现<sup>[5]</sup>。

### 1.3 提升高校学生党支部育人功能是加快推进教育现代化的战略选择

教育现代化的推进,是一项涉及多个方面的系统性工

程。在此过程中,思想政治工作在外部协同与内部协调两个方面来回贯穿,起到统筹推进、领航导向的作用。高校学生党支部肩负着引领青年学生思想、凝聚青春力量,服务教育发展的使命,在加快推进教育现代化进程中发挥着重要作用。从外部协同来看,科技和人才能为教育现代化提供有力支撑,将教育、科技、人才三者形成有机整体,相辅相成、密不可分。高校学生党支部在推进教育、科技、人才一体发展中,具有独特优势。通过夯实一体化发展思想与能力根基、搭建“产学研”平台、塑造全面发展的高素质人才预备队,发挥“助推器”和“融合剂”的重要作用,为教育现代化聚力赋能。从内部协调来看,教育现代化是全方位的现代化,内含着教育理念、体系、制度、内容、方法、治理等各个方面的现代化。这就需要高校以系统观念推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,充分激发各方面的积极性与主动性,确保教育综合改革政策设计与制度安排有效落实<sup>[6]</sup>。学生党支部可以通过思想引领、实践参与、桥梁沟通和创新孵化,激发广大青年学生推进教育综合改革的内生动力和主体意识,成为教育改革的能动力量,当标杆、作表率。提升学生党支部育人功能,点燃学生参与教育综合改革的热情,疏通教育综合改革微循环,打造检验教育综合改革的试金石,发挥高校学生党支部的政治优势、组织优势和密切联系学生的优势,确保教育综合改革政策设计与制度安排有效落实,这既是新时代高校党建工作的内在要求,也是推进教育现代化的战略选择。

### 1.4 提升高校学生党支部育人功能是教育事业支撑民族复兴伟业和现代化建设的现实需要

教育是培养人的事业,关乎个体成长,更关乎社会的进步。总书记深刻指出:“教育是强国建设、民族复兴之基”,强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”,这就要求我们,必须从党和国家事业发展的大局来看教育。民族复兴和社会主义现代化建设本质上是综合国力的强盛、中华文明的复兴、全体人民的幸福,归根到底取决于人才的竞争力和人的现代化。从历史维度看,大国崛起必然伴随着教育的兴盛,教育为思想启蒙、科技革命和社会变革提供人才和智力支撑。从现实维度看,综合国力的较量,最终是人才和教育体系的较量。中华民族伟大复兴需要高质量的教育,培养出支撑科技创新、产业升级、文化繁荣和社会治理的庞大人才队伍。教育通过培养人,全方位、深层次地支撑民族复兴伟业和现代化建设。

高校学生党支部是我们党凝聚青年智慧、激发青年力量、引领青年成长的前沿组织和战斗堡垒,在支撑中华民族伟大复兴的新征程中发挥着不可替代的重要作用。持续加强学生党支部建设,提升育人功能,通过思想引领、组织凝聚、实践锻炼,培养听党话、跟党走,能担时代重任的栋梁之材,为建设社会主义现代化强国提供坚实的人才支撑和青春动能。这既是高校的时代使命,也是教育强国建设的核心任务。

## 2 提升高校学生党支部育人功能的内在机理

如何提升学生党支部育人功能,是高校急需解答的现实问题。新时代新征程,需要在内容、形式、方法、手段、机制等方面进行创新和改进,增强时代感和加强针对性、时效性、主动性。探索学生党支部育人功能提升的客观规律与内在机理,需要我们把研究的触角伸向与提升其育人功能所涉及的要害、过程、结果和规律等,进行一系列微观探索和细节考察。

### 2.1 提升高校学生党支部育人功能要在思想铸魂上下功夫

思想建党、理论强党是我们党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力的关键所在。新时代新征程,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,是党和人民不断奋进的万里长河之源泉,事业不断发展的参天大树之根本。思想理论是灵魂,要充分发挥学生党支部思想引领作用,找准青年学生情感共振点、思想共识点、表达共鸣点,学深悟透党的创新理论的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,用党的创新理论筑牢青年大学生信仰根基,把爱国情、强国志、报国行,自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### 2.2 提升高校学生党支部育人功能要在完善体系上下功夫

新时代要充分发挥高校学生党支部的育人功能,需要坚持育人导向,突出对时代新人的价值引领,全面统筹育人主阵地的各方面育人资源和力量,遵循学生成长规律和育人规律,扩展育人空间和阵地,优化培根铸魂内容供给、改进启智润心方法,创新立德树人载体,激活师生内生动力,构建高质量“党建+”育人体系。一是“党建+”思想铸魂理论武装体系。持续强化创新理论武装,围绕知、情、意、行持续拓展理论武装工作机制,在学思践悟、知行合一中,淬炼青春昂扬斗志,强化听党话、跟党走的政治认同和行动追随,增强书写好中国式现代化青春答卷的使命与担当。二是“党建+”社会实践育人体系。坚持理

论学习与实践锻炼相结合,构建师生同行赋能学生党支部实践育人新范式,通过党建联建,构建“校—地—企”深度融合实践育人体系,建立实践教学基地、社会实践基地、志愿服务基地。三是“党建+”文化浸润育人体系。充分整合文化资源,挖掘文化积淀,通过制度化、常态化、生活化的方式,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化以及校史校风、学科专业文化,渗透到学生成长的全过程、各方面,营造“润物细无声”的育人生态,促使学生在文化的滋养中启迪思想、温润心灵、陶冶情操,实现价值认同、能力提升和人格完善,为培养担当时代新人奠定根基。四是“党建+”学生社区育人体系。积极推动学生党支部深度融入“一站式”学生社区育人体系,将党支部的组织优势、政治优势与学生社区的场域优势、生活场景紧密结合,构建“党建引领、社区为基、育人为本”的育人体系,培育思想教育、学业指导、生活服务、文化熏陶、管理协同的支持性育人生态,提升党组织的育人功能。五是“党建+”科研育人体系。依托学生党支部将思政教育、党性修养锤炼贯穿学生科研实践,推动党组织与科研组织的结构耦合,通过强化价值引领、夯实能力基础、创新平台载体、完善保障机制,实现党建工作与科研实践互融互促,将高校学生党支部打造为政治坚定的科研堡垒、创新涌动的学术高地、人才辈出的育人摇篮、成果丰硕的创新引擎。六是“党建+”心理育人体系。推动学生党支部将心理健康教育融入党建工作,通过构建“预防为主—监测预警—支持干预—融合赋能”心理育人体系,将高校学生党支部建设成学生心理健康的守护者、心理素质提升的促进者、心理危机干预的前哨站、心理支持服务的提供者、心理文化氛围的营造者,使其育人功能从政治引领延伸至心灵呵护,实现育德与育心相结合。七是“党建+”产学研用协同育人体系。学生党支部探索构建产学研用协同育人体系,通过创新机制、搭建平台、实施项目,能够将国家产业战略、企业真实需求、高校育人目标与学生成长期待紧密耦合,将高校学生党支部打造成人才培养创新高地、技术创新的重要源头、成果转化的高校通道、产业发展的强力支撑,有效提升高校学生党支部的育人能级,从传统的思政引领升级为赋能学生专业发展、服务产业创新需求、助力国家战略的坚强堡垒。八是“党建+”就业创业育人体系。学生党支部通过构建就业创业育人体系,积极探索将自身打造成为大学生就业创业的思想引领阵地、能力提升平台、资源链接枢纽、精准服务中心,实现党建工作与就业创业工作深度融合,为学生的职业发展保驾护

航,培养服务国家战略需求的创新型人才。

### 2.3 提升高校学生党支部育人功能要在队伍建设上下功夫

队伍建设是提升学生党支部育人功能的基础,需要坚持高标准选拔、系统化培养、严要求激励约束、全方位关怀等方面多措并举,不断优化队伍结构、提升能力素质、激发组织活力。一是严把入口关。在发展党员环节从思想表现、学业成绩、群众基础、能力素质等方面进行综合考察。二是系统培训赋能。运用集中培训、专题研讨、在线学习、实践体验等多种形式,不断提升综合素质与履职能力。三是科学化考核。不断完善党员信息档案,实现学习、服务、贡献全过程记录,建立涵盖日常表现、民主评议和服务实效的多维评价体系,提升精细化管理水平。四是强化人文关怀。建立健全常态化谈心谈话制度,及时帮助学生党员解决实际困难,增强归属感。

### 2.4 提升高校学生党支部育人功能要在方法创新上下功夫

提升高校学生党支部育人功能需要在坚守政治属性的前提下,充分运用网络化管理、大数据分析、人工智能等技术方法,通过三维建模、虚拟仿真、情景模拟等先进数字化技术运用,打造具有思想引领、组织动员、服务育人、形象展示等功能的智慧党建平台,创新性开展沉浸式、场景式、体验式理论学习与党性教育,推动党建工作的数字化转型。

## 3 新时代高校学生党支部育人功能提升的实现路径

提升高校学生党支部育人功能是一项系统工程,需从“学思用贯通、产学研融合、联建共建、优化评价”四个维度协同发力,构建全链条、立体化、可持续的育人工作格局,确保培养担当民族复兴大任的时代新人的育人目标。

### 3.1 构建学思用贯通机制,筑牢时代新人思想根基

构建制度化、常态化、实效化的学思用贯通机制,教育引导党员实现对党的创新理论实现从“知”到“信”再到“行”跃升。一是创新“学”的机制,增强系统性和时效性。清单化导学机制:制定年度学习清单和月度学习提示,明确必学内容、选学内容。多元化促学机制:提升“三会一课”、主题党日质量,依托学习强国、党支部公众号等打造“云端党支部”开展线上学习,开展党支部联学共建。二是深化“思”的机制,激发担当使命内生动力。故事启“思”机制:梳理行业领域先驱者“科技报国”的精神内核,通过“党员教师说”“科研先锋”等活动,引导

深度交流、思想碰撞。常态化反思机制:鼓励每周撰写学习心得、每月思想汇报,定期开展理论联系实际对照检查。课题化研究机制:结合国家战略、社会热点、专业领域、学院治理、人才培养等设立微型调研课题或研究项目,引导学生用科学理论分析解决现实问题。三是优化“用”的机制,实现成果转化。搭建岗位建功平台:设立“党员先锋岗”“党员责任区”引导学生党员在学风建设、科研创新、志愿服务中亮身份、作表率。打造社会实践熔炉:将党支部活动与寒暑假社会实践、专业实习、志愿服务深度融合,设计“行走的党课”,引导学生在服务国家社会中践行初心。常态化服务师生:建立党员联系服务师生制度,解决身边师生的实际困难。

### 3.2 构建产学研融合机制,凝聚党建育人合力

学生党支部以党建引领产学研协同,以产学研实践锤炼党性、增长才干,可实现“党建链”“产业链”“创新链”“人才链”的有机衔接与同频共振。一是以产业为牵引,构建“党支部+产业实践基地”育人共同体。学生党支部与行业领军企业、高新技术企业党组织结对,共建兼具专业实习、党建交流、国情教育功能的实践基地,配备学术导师和企业导师共同指导学生党员技术成长与思想进步。二是以科研为依托,构建“党支部+重大科研项目”育人共同体。学生党支部聚力有组织科研,积极引导党员参与到国家重大科技专项、重点研发计划、企业核心技术攻关的科研团队,充分发挥导师资源优势 and 平台优势,为学生搭建全方位、宽领域学术提升平台,增强科技报国本领。三是以学科为中心,构建“党支部+创新创业孵化”育人共同体。学生党支部鼓励和支持学生党员带头组建“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛团队,推进创新创业孵化与党建同步,发挥纽带作用,链接校内导师、风投机构、产业链资源,助力项目落地与成长,赋能产业转型升级。

### 3.3 构建联建共建机制,党建专业双融双促共育人

构建高校学生党支部、教师党支部、企业党支部“组织联建、活动联办、资源联用、服务联结”四联共建机制。一是以结对共建为载体,师生党支部紧密联动,激发支部活力,形成学业发展有引领、科研攀登有指导、联学共建有合力、党团建设有途径、团队创新有赋能。二是研本互助,引领优良学风。研究生党员结合个人特长和优势,深入本科生寝室谈心谈话,深入本科课堂引领学风,深入本科生党支部分享经验,发挥传帮带作用,助推优良学风建设;引导本科生党员加入结对创新实验室,通过组织主题

党日活动,发挥示范引领作用。三是通过学生党支部与企业党支部联建、组建师生党员服务团,以专业为依托,充分发挥教师党员“主心骨”力量,领衔学生党支部科研团队建设,把科研搬到产业一线,开展技术服务,助力企业破解技术研发和转型升级中遇到的困境难题。支部党建联建是锻造学生党员的实践熔炉,应通过这一机制,引导其在服务国家发展的实践中经风雨、长才干,最终将其锻造成为兼具理论传播者、科研生力军、社会服务先锋和青年“领头雁”品格的先进力量。

### 3.4 构建务实管用评价激励机制,激发支部育人新动能

通过构建规范化、专业化、多元化评价机制,强化凝聚力和战斗力。一是量化制度促规范化。编制科学完备的制度体系,形成系统化、标准化、规范化的学生党支部育人工作指南,有利于立德树人根本任务的落实。二是选树先进典型促比学赶超,拓展朋辈育人格局。通过典型培育、经验分享、作用发挥推动互学互鉴、互学互促,强化党员示范作用,引领感召青年学生挺膺担当。三是创新学生党员评价体系,以评议促争先创优。在党支部民主评议的基础上,设计具有学生党员特色的党员测评体系,将理论学习、科研攻关、社会服务等纳入量化指标体系,构建“党员—党员”“学生干部—党员”“专业教师—党员”“普通学生—党员”四维党员评价体系,广泛听取评价与建议,及时发现与不足,制定针对性强的整改措施,抓实整改、抓出实效<sup>[7]</sup>。通过制度创新与模式突破,提升党建引领育人效能。四是创新制度机制,激发发展。党支部探索实施

积分制党员综合评价体系,精准评选出科研攻坚标兵、红色服务先锋等先进典型,树立先锋标杆。建立“双培双带”育人机制,把科研骨干培养成党建带头人,把学生党员锤炼成科研中坚力量,实现党建与科研互促进。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 论教育[M]. 北京: 中央文献出版社, 2024: 228-233.
  - [2] 李忠军. 不断增强思政引领力 扎实推进教育强国建设[J]. 思想理论教育导刊, 2024, (10): 10-16.
  - [3] 习近平. 论教育[M]. 北京: 中央文献出版社, 2024: 160-165.
  - [4] 胡吉芬, 刘明. 高校党支部组织育人机制的构建[J]. 学校党建与思想教育, 2021(20):47-49.
  - [5] 赵凯博, 李向东. “三全育人”视角下高校党组织育人质效提升探析[J]. 学校党建与思想教育, 2024(12):82-84.
  - [6] 周佼. 教育强国视域下强化高校意识形态阵地建设研究[J]. 思想政治教育研究, 2024, 40 (03): 63-68.
  - [7] 许翰信. 构建高质量党建思政工作体系, 引领和推动研究生教育高质量发展[J]. 中国研究生, 2024, (07): 12-17.
- 基金项目: 青岛农业大学 2024 年度思想政治教育研究课题“高校学生党支部组织育人功能提升研究”(QNSZ2024043)。
- 作者简介: 刘兴华(1980.09-), 男, 汉族, 山东利津, 副教授, 博士研究生, 研究方向: 思想政治教育。