

# 数字经济视域下应用型本科院校毕业生就业的SWOT分析

陈琳 王敏

成都工业学院, 中国·四川 成都 610000

**摘要:** 在数字经济快速发展的背景下, 应用型本科院校毕业生的就业形势正面临机遇与挑战并存的局面。以数字经济为研究视域, 运用 SWOT 分析法, 系统梳理应用型本科院校毕业生就业的优势、劣势、机遇与挑战。基于分析结果, 提出制定增长型、扭转型、多元化与防御型四类策略, 具体包括明确自身职业能力体系、深化校企协同育人、完善就业保障制度及树立正确求职观念等对策, 以期提升应用型本科院校毕业生在数字经济中的就业竞争力和可持续发展能力提供参考。

**关键词:** 数字经济; 应用型本科院校; SWOT 分析; 新就业形态

## SWOT Analysis of the Employment of Applied Undergraduate College Graduates in the Context of the Digital Economy

Chen Lin, Wang Min

Chengdu Technological University, China Sichuan Chengdu 610000

**Abstract:** In the context of the rapid development of the digital economy, graduates of applied undergraduate colleges are facing an employment landscape characterized by both opportunities and challenges. Taking the digital economy as the research perspective, this study employs SWOT analysis to systematically examine the strengths, weaknesses, opportunities, and threats related to the employment of applied undergraduate graduates. Based on the findings, four types of strategies are proposed: growth-oriented, turnaround-oriented, diversification-oriented, and defensive strategies. Specific measures include clarifying one's professional competency system, deepening university-industry collaborative education, improving the employment security system, and fostering correct job-seeking attitudes. This study aims to provide references for enhancing the employment competitiveness and sustainable development capacity of applied undergraduate graduates in the digital economy.

**Keywords:** Digital economy; Applied undergraduate institutions; SWOT analysis; New forms of employment

## 0 引言

数字经济正成为推动经济高质量发展的核心力量。据《中国数字经济发展研究报告(2024)》(中国信息通信研究院, 2024)显示, 2023年中国数字经济规模达53.9万亿元, 占国内生产总值的42.8%, 数字经济增长对GDP增长的贡献率达66.45%<sup>[1]</sup>, 印证了数字经济在促进经济增长中的重要作用。与此同时, 依托新一代信息技术的数字产业不仅衍生出新就业形态, 更深刻变革着传统劳动力市场结构和就业方式。《中共中央国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》(国务院, 2024)提出了“系统集成、协调联动、数字赋能、管理科学、法治保障”的高质量充分就业指导意见, 由此, 数字化赋能就业被提到了国家发展的战略地位<sup>[2]</sup>。据《2023中国数字经济前沿: 平台与高质量充分就业》报告显示, 预计2030年数字经济带

动就业人数将达到4.49亿<sup>[3]</sup>。显见, 数字经济为劳动者提供了新的就业机会, 也对倒逼劳动者不断提升自身的数字素养, 而大学生作为未来劳动力市场的重要组成, 正处于这一变革浪潮的最前沿。应用型高校大学生作为以职业为导向、注重解决实际问题的人才类型, 在对接数字经济产业需求方面具备一定优势, 他们实践能力强、岗位接受度高, 但也面临数字技能储备不足、岗位认知模糊、就业稳定性偏弱等问题。如何提升其在数字经济环境下的就业适应性与竞争力, 成为高校教育改革与地方政府人才培养的共同关注焦点。

SWOT分析法, 又称TOWS分析法、道斯矩阵、态势分析法, 是一种系统性战略规划工具, 常用于评估研究对象的内外环境, 从而分析其优势(Strengths)、劣势(Weaknesses)、机遇(Opportunities)与挑战(Threats)。

采用SWOT分析法全面了解数字经济背景下应用型高校毕业生的就业优势和劣势,以及面临的机遇和挑战,不仅能够为大学生就业提供科学性和实用性的策略,更可为助力高校人才培养、提升大学生就业质量及优化地方人才政策提供理论思路。

## 1 数字经济对应用型高校毕业生就业的影响

数字经济的向前发展推动着各类新业态、新产业、新模式不断涌现,深刻改变着我国的就业格局。近年来,学界围绕数字经济、大学生就业开展了一定研究,主要关注以下几方面:一是数字经济对大学生就业方向的影响,普遍认为数字技术的发展衍生出更多新职业,促使传统岗位转型,带来更多的就业机会<sup>[4,5]</sup>,但也带来了结构性失业、权益保障不足、发展空间有限、区域机会不平衡等隐忧<sup>[6,7]</sup>。二是数字经济如何赋能大学生高质量就业,李作章等(2025)认为数字技术通过技术赋能、价值赋能和权力赋能全面促进高校大学生高质量就业<sup>[8]</sup>,杨仲迎(2025)则在分析数字化赋能带来的就业风险基础上,提出从数字化就业新理念贯彻、服务型就业新生态创建、高质量充分就业新结构优化、合理性数字就业新模式构建等途径解决所面临的风险<sup>[9]</sup>。三是数字经济对高校人才培养的影响,既有研究从高校课程体系<sup>[10]</sup>、人才培养模式<sup>[11]</sup>与就业服务体系<sup>[12]</sup>等方面进行了讨论,呼吁加强校企协同与实践导向教学,以提升毕业生的数字化能力与就业匹配度<sup>[13]</sup>。深入分析后,发现数字经济从以下四方面对应用型本科院校毕业生就业产生影响:

### 1.1 拓展就业领域,衍生新就业形态

数字经济发展带动新产业、新职业不断涌现。2025年,人社部发布的第七批新职业目录显示,新增17个新职业及42个新工种,集中分布于人工智能、跨境电商、AI技术、低空经济等前沿领域<sup>[14]</sup>。数字经济的发展产生了大量就业门槛较低、就业方式灵活的工作岗位,根据第九次全国职工队伍状况调查(中华全国总工会,2023)数据显示,全国职工总数4.02亿人左右,其中新就业形态劳动者达8400万人,占职工总数的21%<sup>[15]</sup>。新就业形态逐步淡化了对学历的刚性要求,转而更看重实际操作能力与数字技术应用水平,这为应用型本科院校毕业生提供了较为有利的发展空间。

### 1.2 改变就业方式,鼓励自主择业

数字平台经济带来灵活就业、平台就业等多样化用工模式。据《中国共享经济发展报告(2023)》(国家信息中心,2023)统计,2022年我国共享经济市场交易规模约

为38320亿元,同比增长约3.9%,带动新增就业1206万人<sup>[16]</sup>。这一变化既拓宽了毕业生的就业渠道,也提升了其择业的自主权。应用型本科院校毕业生由于技术基础扎实、岗位接受度高和职业转换成本低,更易进入电商直播、内容运营、平台客服、数字设计等新兴领域,实现更灵活、更自由的就业模式。部分学生通过线上接单、自主创业、兼职外包等形式,实现“就业-创业”的自由切换。

### 1.3 能力要求提高,综合素质加强

新产业的出现使得能力需求由单一技术型转向复合型。《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》(人力资源社会保障部等,2024)指出,数字产业化与产业数字化领域急需“既懂产业技术又懂数字技术”的复合型人才,企业定制化培训需求增长显著<sup>[17]</sup>。此外,“互联网+”与创新创业的广泛渗透,使得毕业生在技术创新、产品创新、组织创新及经营模式创新等方面的能力要求也不断提升。可见,与过去强调专业技能不同,如今的就业市场更重视沟通能力、心理素质、跨领域协作等软实力。应用型本科院校毕业生需不断强化数据思维、跨领域整合能力,成为具有较强综合素质的竞争者。

### 1.4 加剧结构性失衡,放大供需矛盾

数字经济在拓宽就业渠道的同时,也在产业、区域与群体间引发新的结构性失衡。从结构层面看,部分传统制造业和企事业单位出现裁员与用人需求下降的现象,中低层次劳动力需求持续减少,而知识密集型与技术密集型产业逐渐成为主导,高素质、高技能数字人才需求显著增长。然而,高校人才培养体系与数字经济新业态衔接不足,使部分毕业生难以完全契合新兴岗位要求。与数字经济相关的优质岗位高度集中在发达地区,而大量应用型院校分布在中西部及三、四线城市,导致毕业生在信息获取、求职资源等方面处于劣势。

## 2 数字经济视域下应用型本科院校毕业生就业的SWOT分析

### 2.1 应用型本科院校毕业生就业的优势

当代大学生普遍具有文化素质高、基本技能强、能够迅速接受新鲜事物等特点<sup>[20]</sup>,应用型本科院校“以用为本”的人才培养模式,使其毕业生展现更好的实践能力、岗位适配性、学习迁移能力和就业接受性。毕业生实践能力较强,通过实验实训、项目实践等教学环节,能够在短时间内实现从校园到职场的平稳过渡。课程设计注重技术与应用相结合,专业设置围绕区域经济发展需求展开,使毕业生在专业技能、数字化思维等方面具备较高岗位匹配度。

作为在互联网高速发展环境中成长起来的新一代，他们善于利用数字化工具高效获取信息、主动更新知识结构。应用型本科院校通过职业指导、技能竞赛等环节，引导学生提前进行职业规划，使其能够以较为开放的心态面对新就业形态的挑战。

## 2.2 应用型本科院校毕业生就业的劣势

在真实就业市场中，应用型本科院校毕业生仍存在诸多不足。专业发展后劲不足是突出问题，课程体系强调技术应用与岗位技能培养，虽能有效满足短期就业需求，但毕业生在科研能力、理论深度方面存在欠缺，制约了向研发、管理等领域的跃迁。综合能力略显不足，课程设计偏重操作性、针对性，在批判性思维、复杂问题解决、跨学科知识融合等方面的培养相对薄弱。就业观念不理性，部分毕业生仍受传统“体面就业”观念影响，对中小微企业和新兴职业抱有刻板印象，“佛系就业”“慢就业”心态在一定程度上延缓了求职进程，部分毕业生过分关注短期就业率，忽视行业趋势与职业发展路径。

## 2.3 应用型本科院校毕业生就业面临的机遇

当前，数字经济为缓解应用型本科院校毕业生的就业困局提供了新机遇。毕业生面临更加广阔的就业空间，制造业转型升级、现代服务业快速发展以及战略性新兴产业的崛起，对兼具技术专长与实际应用能力的复合型人才需求持续增加。就业选择更多样化，平台经济、共享经济、跨境电商等新兴行业的兴起，灵活就业和自主创业机会大幅增加，降低了传统行业的进入门槛。政策环境不断优化，中央及地方政府通过完善就业服务体系、健全职业资格认证制度、加大创业扶持力度等多项举措，积极促进毕业生多元化就业和自主创业。跨区域发展机遇增多，京津冀协同发展、长三角一体化、粤港澳大湾区建设等区域战略的实施，为应用型本科院校毕业生提供了参与重大项目的机会。

## 2.4 应用型本科院校毕业生就业面临的挑战

在复杂多变的就业环境中，应用型本科院校毕业生仍面临诸多外部挑战。区域就业选择有限，应用型本科院校多依托区域产业布局进行专业建设，毕业生就业选择常集中于所在区域或相关产业链，限制了在更广阔市场环境中的发展机会。职业不确定性增加，新业态知识更新速度快、技能要求复杂，毕业生必须具备较强的学习适应能力；新就业形态普遍缺乏完善的社会保障体系，劳动合同形式灵活且非标准化，导致职业安全感和稳定性不足。就业竞争日趋激烈，2024年高校毕业生超过1170万人，创历史新高。

部分用人单位在招聘过程中存在对院校层次的隐性偏好，而许多应用型本科院校办学时间较短、社会知名度有限，在一定程度上削弱了毕业生在职场中的竞争力。

## 3 数字经济视域下应用型本科院校毕业生就业的策略

基于前文SWOT分析可知，应用型本科院校毕业生在就业中既具备实践能力强、岗位接受度高等优势，也存在一定短板；既身处产业升级与政策利好的机遇期，也需应对区域发展不均衡、就业形态多变等挑战。为推动这一群体实现高质量就业，有必要从增长型（SO）、扭转型（WO）、多元化（ST）和防御型（WT）四个维度制定竞争策略，帮助毕业生在数字经济背景下实现以优势抓机遇、以机遇补短板、以优势抗风险、以稳健应挑战。

### 3.1 增长型策略（SO）：发挥所长，抓住机会

增长型策略（SO）聚焦于发挥个体或组织现有优势，主动抓住外部机遇，实现快速增长和发展。针对应用型本科毕业生的求职情况，应明确自身职业能力体系、多参与实习实践、积极把握跨区域发展机会，从而提升核心竞争力。第一，应明确自身职业能力体系。围绕人工智能、大数据等国家重点发展领域，以职业需求为导向，准确识别岗位核心技能，结合个人职业规划制定学习计划，通过校企合作、行业导师、实训课程等方式，将理论学习与真实业务场景相结合，努力提升数据分析、跨部门协作、创新解决问题等能力。第二，应多参与实习与社会实践。据《猎聘2024届高校毕业生就业数据报告》显示，企业在选拔毕业生时最为关注候选人的实习和社会实践经历[18]。因此，毕业生应有计划地参与目标行业相关的项目实践，还可通过专业作品集和行业认可的微证书等，将实践成果以可验证的方式呈现，有效提升用人单位的录用意愿。第三，应积极把握跨区域发展机会。依托京津冀协同发展、长三角一体化等国家战略，高校应积极建立跨区域联合培养与人才输送机制，使更多毕业生参与跨区域集训、重点企业实训，拓展职业眼界与人脉资源。此外，毕业生可充分利用“互联网+高校毕业生就业双选会”等全国性就业服务活动，以及数字化招聘渠道，主动获取企业用人信息与地方促就业政策，实现精准匹配与快速就业。

### 3.2 扭转型策略（WO）：规避劣势，把握机遇

扭转型策略（WO）强调针对内在不足，借助外部资源和支持，通过系统培训和精准指导，实现能力弥补与素质提升。第一，应开发更多职业能力培训课程。高校应充分利用寒暑假和线上线下混合教学模式，围绕数据科学、

智能算法、商业分析等数字经济核心领域设计短期强化课程,帮助毕业生补齐理论知识和关键技能。第二,应积极推行行业导师制。高校应邀请企业高级管理人员和技术专家担任职业导师,通过定期指导和项目辅导,帮助学生理解行业动态及战略方向,拓展战略视角和系统思维。企业则应主动提供跨领域的实习岗位,给予毕业生锻炼和展示能力的平台。第三,应强化职业规划和心理辅导。高校需借助专业职业指导服务,辅以心理健康支持,通过个性化辅导和专题讲座,引导学生科学认知就业形势,明确职业发展目标,帮助学生结合自身兴趣与市场需求制定切实可行的职业规划,树立理性就业观念和终身学习理念,避免因短期挫折陷入就业焦虑。

### 3.3 多元化策略(ST):巧用优势,应对挑战

多元化策略(ST)侧重于发挥已有优势,灵活应对外部挑战,通过拓宽路径和调整资源配置,实现风险分散与机会最大化。第一,应充分利用多元化的就业渠道。毕业生应树立“先就业后择业”的观念,摒弃传统就业观念的固化性,积极融入数字经济、平台经济等新兴行业,通过自由职业、兼职、创业等形式实现就业,降低对传统稳定岗位的依赖。第二,应加快完善新就业形态的保障制度。政府需加快出台针对新就业形态的配套政策,推动完善非标准就业人员的社会保障,如扩大失业保险覆盖面和推动灵活就业人员缴纳养老保险等措施,保障灵活就业人员的基本劳动权益。高校也应加强毕业生职业风险意识培养,帮助其合理预判职业风险,提升自我保护能力。第三,应积极推动学分互认制度落地。针对应用型本科院校毕业生理论基础相对薄弱的现状,高校应抓住政策机遇,鼓励学生通过线上线下混合模式选修其他高校优质课程,以补齐知识短板、优化知识结构,为其在就业市场中的长期竞争力奠定基础。

### 3.4 防御型策略(WT):补足短板,抵御威胁

防御型策略(WT)关注识别和化解内外部劣势与威胁,通过弥补内部不足和应对外部风险,增强个体或企业的抗风险能力。第一,应持续深化校企合作。高校需联合企业建立精准对接产业需求的人才培养体系,通过共建专业课程、实训基地和企业导师制度,提升毕业生的岗位适应力。同时,校企合作还应拓展至职业发展支持和创业孵化,帮助毕业生克服职业瓶颈。政府应加大对校企合作的政策引导和资金投入,推动校企深度协同发展。第二,应完善就业支持与救助体系。鉴于部分毕业生因院校品牌和专业冷门面临较大就业压力,高校和政府应合力构建多层

次支持体系,包括强化校内职业服务、开设心理健康咨询等。同时建议设立专项就业困难救助基金和“再就业”培训计划,针对失业或就业不稳定群体提供职业技能提升及岗位推荐,降低就业断档风险。第三,应合理调整就业预期。毕业生应摒弃一味追求高起点岗位的理念,结合自身优势科学评估就业市场,灵活选择区域、行业及职位,积极接受基层、二线城市及新兴行业岗位,以积累经验、拓展人脉,逐步实现职业跨越。高校应加强个性化就业指导,辅导学生设立职业目标,培养适应性强的就业观念,降低因过度理想化导致的就业挫折风险。

## 4 结语

数字经济的快速发展,既为应用型院校毕业生开辟了广阔的就业前景,也带来了就业结构调整、技能需求快速迭代等挑战。目前,毕业生的数字素养与市场需求之间仍存在差距,高校人才培养模式与产业升级步伐不完全契合,区域经济发展不均衡等因素进一步加剧了就业竞争压力。因此,基于应用型本科院校毕业生的实际情况,采用SWOT分析法全面剖析其面临的优势与劣势、机遇与挑战,构建以增长型、扭转型、多元化和防御型为核心的四类策略体系,旨在帮助毕业生提升综合素质和就业竞争力。未来,需进一步加强政策引导与资源整合,推动高校、企业及政府三方协同合作,为应用型本科毕业生打造更加稳健且可持续的职业发展路径。

## 参考文献:

- [1] 中国信息通信研究院. 中国数字经济发展研究报告(2024)[R]. 2024-08-27.
- [2] 中华人民共和国中央人民政府. 中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见[EB/OL].[2024-09-25][https://www.gov.cn/zhengce/202409/content\\_6976470.htm](https://www.gov.cn/zhengce/202409/content_6976470.htm).
- [3] 赵恒春. 数字经济提振高质量就业[N]. 经济日报, 2023-05-22(5).
- [4] 桂肖敏. 新就业形态下大学生就业的SWOT分析[J]. 中国大学生就业, 2021,(15):39-43.
- [5] 齐柳. 新质生产力驱动下大学生就业方向变革研究——基于数字经济与产业跃迁的协同视角[J]. 高科技与产业化, 2025,31(06):71-73.
- [6] 王晓东, 王亚丽. 数字经济对高质量就业的现实影响及推进路径[J]. 西华师范大学学报(哲学社会科学版), 2025,(02):73-83.
- [7] 党生翠, 王实获. 数字经济时代的新就业群体:身

份认定与收入保障[J]. 社会政策研究, 2025,(02):68-79+135.

[8] 李作章, 刘玲琨, 褚辉. 数字化赋能高校毕业生高质量就业的内在机理与逻辑向度[J]. 高教发展与评估, 2025,41(02):111-118+134.

[9] 杨仲迎. 数字化赋能就业高质量发展的内在逻辑、现实困境与纾解路径[J]. 重庆社会科学, 2025,(01):66-81.

[10] 章铨红, 李娟, 邱龙广等. 数字化转型驱动下产教融合路径研究——以宜宾学院“成本管理会计”课程为例[J]. 中国电子商情, 2025,31(14):115-117.

[11] 马君, 郭小丽. 数字经济背景下数字技能人才培养支持体系的构建[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2025,27(03):89-98.

[12] 吴巧慧, 赵辉, 吴庆. 数字经济背景下高校就业服务体系的优化[J]. 学校党建与思想教育, 2025,(08):87-90.

[13] 朱恬恬, 杨菲. 高等教育与数字经济耦合发展的困局及“双适应”进路[J]. 中国地质大学学报(社会科学版), 2024,24(05):134-144.

[14] 光明网. 新职业等你来! 17个新职业、42个新工种 紧跟民生需求凸显新特点[EB/OL].[2025-07-23]<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1838413258154883521&wfi=spider&for=pc.html>.

[15] 环球网. 第九次全国职工队伍状况调查: 目前全国职工总数 4.02 亿人左右[EB/OL]. [2023-02-27]<https://m.huanqiu.com/article/4BsNNGe3w6x.html>.

[16] 国家信息中心. 中国共享经济发展报告(2023)[R]. 2023-02-23.

[17] 中华人民共和国中央人民政府. 人力资源社会保障部 中共中央组织部 中央网信办 国家发展改革委 教育部 科技部 工业和信息化部 财政部 国家数据局关于印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》的通知[EB/OL].[2024-04-02][https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202404/content\\_6945920.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202404/content_6945920.htm).

[18] 猎聘 2024 届高校毕业生就业数据报告[EB/OL]. [2024-11-05][https://reportify-1252068037.cos.ap-beijing.myqcloud.com/media/production/s\\_bd79982e\\_bd79982e8b3b37f1ea602ef3b51d8a38.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://reportify-1252068037.cos.ap-beijing.myqcloud.com/media/production/s_bd79982e_bd79982e8b3b37f1ea602ef3b51d8a38.pdf?utm_source=chatgpt.com).

基金项目: 此论文为成都工业学院 2024 年校级科研项目成果, 项目名称: 成都数字经济发展对大学生就业结构及质量的影响与优化策略研究(项目编号: 2024RW021)。

作者简介: 陈琳(1992-), 女, 重庆江北区人, 讲师, 硕士, 研究方向: 主要从事数字经济、数字治理研究。