

# 高校思想政治理论课讲出中国气派要用好“十把金钥匙”

张耀月

保山中医药高等专科学校, 中国·云南 保山 678000

**摘要:** 新时代背景下, 我国各领域发展成效显著, 中国特色社会主义理论体系日趋完善, 将高校思想政治理论课讲出中国气派, 是构建适配经济社会发展的哲学社会科学思想体系的必然要求, 其核心是思政教育坚持守正创新、科学施教, 彰显中国气度与风范。高校思政课讲出中国气派, 是响应时代呼唤、契合学科发展、满足大学生成长需求、提升思政教育理论境界的必然选择。为此, 思政教育工作者需用好坚持党的绝对领导、遵循思政教育规律、顺应学科融合大势等“十把金钥匙”, 从教学方向、规律遵循、学科融合、话语体系、师资建设等多方面发力, 推进思政改革创新与协同育人, 立足本国并吸收世界有益成果, 让高校思政课成为引领青年的关键课程, 真正讲出中国气派。

**关键词:** 思想政治理论课; 哲学社会科学; 守正创新; 马克思主义

## To Deliver Ideological and Political Theory Courses in Higher Education with Chinese Characteristics, We Must Make Good Use of the "Ten Golden Keys"

Zhang Yaoyue

Baoshan College of Traditional Chinese Medicine, China Yunnan Baoshan 678000

**Abstract:** In the new era, China has achieved remarkable development in all fields, and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics has been increasingly improved. Delivering ideological and political theory courses in higher education with Chinese characteristics is an inevitable requirement for building a philosophical and social science ideological system that is compatible with economic and social development. The core lies in adhering to the principle of upholding orthodoxy and innovation in ideological and political education, and conducting scientific teaching to demonstrate the magnanimity and style of China. Delivering ideological and political theory courses in higher education with Chinese characteristics is an inevitable choice to respond to the call of the times, conform to the development of the discipline, meet the growth needs of college students, and elevate the theoretical realm of ideological and political education. Therefore, ideological and political educators must make good use of the "ten golden keys" such as adhering to the absolute leadership of the Party and following the laws of ideological and political education, and exert efforts in multiple aspects including teaching direction, law compliance, discipline integration, discourse system, and faculty construction to promote the reform and innovation of ideological and political courses and collaborative education. We should base ourselves on our own country and absorb beneficial achievements from the world, making ideological and political courses in higher education a key course to guide young people and truly deliver them with Chinese characteristics.

**Keywords:** Ideological and political theory courses; Philosophy and social sciences; Upholding orthodoxy and innovation; Marxism

## 0 引言

“哲学社会科学等特色、风格、气派, 是发展到一定阶段的产物, 是成熟的标志, 是实力的象征, 也是自信的体现。”<sup>[1]</sup> 进入新时代以来, 在党和人民的实践、探索、改革、发展进程中, 我国社会经济稳步发展, 人民生活水平逐渐提高, 科技、军事、航天、教育、网络等各领域均取

得伟大成绩, 中国特色社会主义理论体系日趋完善。思想政治教育是隶属于哲学社会科学马克思主义理论下的二级学科, 遵循马克思主义的科学理论指导, 具有突出的阶级性、实践性和科学性, 是中国特色哲学社会科学的重要一环, 将高校思想政治理论课讲出中国气派, 是构建与经济社会发展相适应的哲学社会科学思想体系的必然要求。“气

派”一词，指人的态度作风或某些事物所表现的气势。<sup>[2]</sup>高校思想政治理论课讲出中国气派，指高校思想政治教育必须坚持守正创新，与时俱进，创新发展，运用科学的教学方式、结合最新发展成果科学施教，将高校思想政治理论课讲出中国气度、中国气概、中国风范。

## 1 为何提出高校思想政治理论课讲出中国气派？

主要包含以下四个方面的原因。

第一，时代的呼唤。我们处在一个急剧变革和飞速发展的新时代，时代与实践的发展源源不断地提出新挑战与新课题，高校思想政治教育理论课能够及时对当前政治经济发展中所面临的思想问题和理论困惑给予回应和解答。因此，广大思想政治教育工作者必须立足于时代发展新方位、新要求，一呼百应，积极作为，着力将高校思想政治理论课讲出中国气派。

第二，学科发展要求。当前，我国社会发生重大变革，国内国际环境错综复杂，在此情势下，思想政治教育作为我党的光荣传统与政治优势，必须坚持其影响方式的正面性和创新性。高校思想政治理论课讲出中国气派，在国内贯彻立德树人核心目标，培育德智体美劳全面发展的时代新人；在国际上传播中国主张、贡献中国方案、阐明中国立场，扭转中国在国际上话语权薄弱、被动应对的局面，提升中国的国际影响力和话语权。这是对中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中学科发展要求的生动实践，即“把思想政治工作作为治党治国的重要方式”<sup>[3]</sup>。

第三，大学生成长需要。高校思想政治理论课讲出中国气派，可以提升高校思想政治理论课的吸引力和有效性，充分发挥思想政治理论课的立德塑魂功能，有效激发大学生的爱国报国意识，能够提升学生民族使命感、增强民族自信心，符合大学生成长需求，必须尽快落细落实。

第四，理论境界的提升。哲学社会科学是推动历史前进的工具，高校思想政治教育理论具有很强的指导性 & 实用化优势，要批判继承古今中外各种思想观念和方法理论成果，立足时代要求形成新的理论成果，加快构建系统完备的哲学社会科学体系，为高校思想政治理论课讲出中国气派提供强大的学理支撑。

总之，高校思想政治理论课讲出中国气派是高校思想政治教育理论课响应时代呼唤推动学科发展、顺应大学生成长需要、提升高校思想政治教育理论境界的必然要求。思想政治教育工作者必须以知重负重的担当，扛起这份责

任，尽心竭力，尽职尽责，扎扎实实地把高校思想政治理论课擘画好、发展好、落实好，底气十足地把高校思想政治理论课讲出中国气派！

## 2 高校思想政治理论课如何讲出中国气派？

具体而言，要用好以下“十把金钥匙”：

要坚持中国共产党的绝对领导。高校思想政治理论课讲出中国气派，必须要搞清楚为谁创作、为谁立言以及培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，必须做到高校思想政治理论课为国家政治、社会经济、人民发展服务，坚持社会主义办学方向，理直气壮地将高校思想政治理论课讲出中国气派。

要遵循高校思想政治教育规律。高校思想政治教育有其自身的特殊规律性，即不仅要体现政治、经济、文化、社会的发展要求及其规律，还要考虑个人的认知规律及思想品德形成规律。因此，高校思想政治理论课讲出中国气派，一方面，应当遵循高校思想政治理论课与政治、经济、文化、社会相互影响、渗透、包含的规律。另一方面，必须遵循人的认识规律和思想品德形成规律。将人的感性认识和理性认识、直接认识与间接认识有机结合起来，坚持“实践、认识、再实践、再认识”<sup>[4]</sup>的认识规律，按照知、情、意、行的教育规律以及认识、理解、接受、巩固、充实、提高、实践的思想品德形成规律，有序推进教育过程。

要顺应学科融合发展大势。著名学者季羨林指出：“今天学术发展的总趋势是，学科界限越来越混同起来，边缘学科越来越多。”<sup>[5]</sup>将思想政治教育理论课讲出中国气派，应当顺应学科融合趋势，发挥思想政治教育的综合性，博采众长，兼收并蓄，融合其他学科的宝贵经验与科学理论。一是积极推进学科建设，明晰学科边界，明确学科定位，提高思想政治教育学术研究水平，在吸取其他学科相关知识的同时，要坚持本学科的特征与优势，做到“以我为主，为我所用”。二是汲取相关学科有益成果，以更多元的视角、更丰富的施教素材、更多样的教学方法融入高校思想政治理论课，在学科间的比较与融合中，互学互鉴，取长补短，把高校思想政治理论课打造成有思想、有格局、有境界的理论课，将高校思想政治理论课打造成彰显中国气派的“特色标签”。

要坚持理论与实践的辩证统一。高校思想政治理论课讲出中国气派，必须做到“从实践中来，到实践中去”。因此，高校思想政治教育者要弘扬我国统揽全局、协调各方、集中力量办大事的中国特色社会主义制度优势，帮助学生坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维

护”，心怀国之大者，切实提高学生对思想政治教育理论的接受度和认同感。坚持理论与实践的辩证统一，能够有效保持思想政治教育理论科学性，是高校思想政治理论课讲出中国气派的重要一环，必须一以贯之。

要用中国化的马克思主义话语精准施教。“发挥我国哲学社会科学作用，要注意加强话语体系建设。”<sup>[6]</sup> 高校思想政治理论课教师要在学生固有的思想文化基础上做文章，用中国人易于认同的话语和方式、按中国人的表达习惯和思维方式把高校思想政治教育理论讲深、讲透。如艾思奇在《大众哲学》中，用“无风不起浪”来论述“事物普遍的有机联系”，用“七十二变”来阐明“现象和本质”之间的关系。这样接地气的中国话讲好马克思主义理论，既能够凭借中国故事及其背后的思想力量促进学生对马克思主义理论的掌握和理解，又为马克思主义理论在中国的创造性转化、创新性发展提供了思路，这是将高校思想政治理论课讲出中国气派的关键。

要持续推进“思政课程”与“课程思政”。“思政课程”与“课程思政”形成协同育人效应，能够有效避免“在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中‘失语’、教材中‘失踪’、论坛上‘失声’”<sup>[7]</sup> 问题。因此，应持续完善“思政课程”建设，将五门思政大课紧密结合起来，在课程内容中寻找课程间的“触点”和“融点”，构筑元素融合的“思政课程体系”；必须加强“课程思政”系统构建，推进高校思想政治教育理论课与科学文化教育双轮并驱，通过加强理论探索、集体备课、学校组织课程思政集体培训等方式，引导各个学科的教育工作者正确理解“课程思政”的意义及内涵。促进“思政课程”与“课程思政”同向同行，能够扩大高校思想政治理论课在各个学科中的影响力和覆盖面，为高校思想政治理论课讲出中国气派架桥铺路。

要深化高校思想政治教育理论课改革创新。通过借鉴国内外先进理念、采用先进科学技术、善用优秀传统文化和红色资源辅助思想政治教育等方式，改善教育过程中教育主客体地位不平等、教育方法陈旧单一、教育趣味性不高、实效性不强等问题；必须继续重视教育目标、教育内容、教育机制、评价体系改革创新，把价值引领、知识传授、能力培养与提升作为思想政治教育改革的着力点，结合受教育者的思想状况和现实关切、社会经济发展的现实状况、各门专业课程的传承与发展，推动思想政治教育系统工程的健康发展。

必须始终坚持“两个结合”。构建中国哲学社会科学

自主知识体系必须始终坚持“两个结合”。高校高校思想政治理论课讲出中国气派，必须讲好《新思想》概论课，“两个结合”贯穿于这门课程的理论逻辑与学习路径，思政课教师必须以“大先生”的价值塑造力和思想引领力，讲出哲学社会科学的中国特色、中国风格、中国气派。

要打造优秀的高校思想政治理论课教师队伍。将高校思想政治理论课讲出中国气派，关键靠教师。打造一批优秀的教师队伍：一是提升思政课教师选人用人门槛，严把准入关，提高思想政治理论课教师队伍理论素养与教学水平。二是要求思政课教师终生学习。通过加强思想政治理论课专业技能培训，使思想政治理论课教师真正学懂弄通马克思主义，做到真学真懂真信，同时要培养施教智慧，使高校思想政治理论课教师能够以透彻的学理分析和恰当的方式方法引导学生。三是发挥高校思想政治理论课教师的积极性与主动性。通过改进评聘标准、提高职业待遇、提供职业发展空间等激励措施，鼓励高校思想政治理论课教师聚精会神搞好教学和科研。

要以海纳百川的气概凝聚全世界有益成果。高校思想政治理论课既要以广阔的国际视野和崇高的理论境界教育人、培养人，又要随着实践的变化而发展。基于此，高校思想政治理论课应将“立足本国”与“面向世界”相结合，将“古为今用”与“洋为中用”相结合，将“创造性转化”与“创新性发展”相结合，以世界眼光和世界格局提高学生正确认识世界和改造世界的能力；要结合“四史”教育、专题学习教育，注重将新媒体、新技术结合起来科学施教，采用世界最先进的教育理念和教学手段，立德塑魂、铸魂育人；其与中华优秀传统文化相结合，讲精中国“思政小课堂”，让高校思想政治理论课立起来、活起来、强起来。

### 3 结语

在当前高校思想政治理论课发展到较高水平的基础上，用好讲好思想政治理论课的“十把金钥匙”，沿着正确发展方向，使高校思想政治理论课成为当代青年人观察时代、把握时代、引领时代的关键课程，唯有如此，才能将高校思想政治理论课讲出底气、讲得大气、使人服气，真正使高校思想政治教育理论课讲出中国气派！

#### 参考文献：

- [1] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M]. 北京：人民出版社，2016(5):15.
- [2] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室编. 现代汉语词典(第五版)[M]. 北京：商务印书馆，2005:1079.
- [3] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思

想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2021-07-13(001).

[4] 毛泽东. 实践论(第一版)[M]. 北京: 人民出版社, 1975(12):21.

[5] 季羨林. 存信仰而安宁[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2017:175.

[6] 习近平谈治国理政, 第2卷[M]. 北京: 外文出版

社, 2017:346.

[7] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-05-19(002).

作者简介: 张耀月(1996-), 女, 彝族, 云南保山人, 硕士, 助教, 保山中医药高等专科学校, 研究方向: 思想政治教育。