

铸牢中华民族共同体意识教育融入法学课程思政的思考

徐鑫

昆明理工大学津桥学院法学院, 中国·云南 昆明 650211

摘要: 新时代法学课程思政教育教学是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。少数民族地区高校法学教育应当主动服务于国家铸牢中华民族共同体意识的工作主线, 为国家铸牢中华民族共同体意识培养一支德才兼备的高素质法治工作队伍。本文旨在对中华民族共同体意识教育融入云南高校法学课程思政教育教学的理论和实践问题进行探讨。

关键词: 铸牢中华民族共同体意识; 法治思想; 法学课程思政

Reflections on Integrating the Education of Forging a Strong Sense of the Chinese National Community into Legal Education

Xu Xin

School of Law, Jinqiao College, Kunming University of Science and Technology, China Yunnan Kunming 650211

Abstract: The ideological and political education in legal courses of the new era is a crucial pathway to strengthen the consciousness of the Chinese national community. Legal education in universities in ethnic minority regions should actively align with the national mission of fostering the consciousness of the Chinese national community, cultivating a high-quality legal workforce that is both virtuous and competent. This paper aims to explore the theoretical and practical issues of integrating the consciousness of the Chinese national community into ideological and political education in legal courses at universities in Yunnan.

Keywords: Strengthening the sense of community for the Chinese nation; Legal philosophy; Ideological and political education in law courses

1 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的时代背景和理论基础

2024年4月23日, 习近平总书记在重庆主持召开新时代推动西部大开发座谈会上指出, “要坚持铸牢中华民族共同体意识, 切实维护民族团结和边疆稳定”。新时代推动西部大开发, 必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻习近平法治思想, 全面发挥法治的引领和规范作用, 以法治思维和方式解决改革中的矛盾问题。

法者, 治之端也。法治是铸牢中华民族共同体意识的重要依托。只有全面依法治国, 才能最大限度团结力量、凝聚共识。

(1) 新时代全面依法治国必须以习近平法治思想为根本遵循。2021年8月28日, 习近平总书记出席中央民族工作会议强调, “铸牢中华民族共同体意识、构筑中华民族共有精神家园以及防范化解民族领域风险隐患, 必然要提

升民族事务治理的法治化水平”。习近平法治思想作为全面依法治国的行动指南, 对铸牢中华民族共同体意识等方面具有重大的指引意义。

(2) 铸牢中华民族共同体意识与构建人类命运共同体是我国新时代的战略大局。2020年6月30日, 习近平在中央政治局第二十一次集体学习时强调, “要贯彻落实好新时代党的组织路线, 不断把党建设得更加坚强有力, 全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局”。在新时代“两大背景”和“两大战略”格局下, 必须坚持以法治思维和方式铸牢中华民族共同体意识, 才能有力应对各种挑战、抵御重大风险以及有效化解国内外矛盾。

(3) 在法治轨道上推进民族事务治理体系和治理能力的现代化。2019年9月27日, 习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上首次提出, “要坚持各民族在法律面前一律平等, 用法律保障民族团结”。可见, 民族事务治理的

法治化是铸牢中华民族共同体意识的具体执行。

2 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的必要性

党的二十大报告提出：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路”。习近平总书记指出：“铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。”由此可见，我们既要在正确的道路上解决民族问题，又要高质量地促进党的民族工作发展，必修坚持全面依法治国，建设一支德才兼备的高素质法治工作队伍，如何培养“德法兼修”的高素质法治人才至关重要。

新时代铸牢中华民族共同体意识必须以习近平法治思想为根本遵循，将铸牢中华民族共同体意识等核心素养有机融入法学教育的全过程，以实现全员育人、全程育人及全方位育人的育人目标。

3 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的重点和难点

3.1 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的重点

3.1.1 铸牢中华民族共同体意识的法治价值内涵

(1) 从立法的层面来看，铸牢中华民族共同体意识必须通过立法手段加以规定。(2) 从执法的层面来看，铸牢中华民族共同体意识需要通过依法办事、依法行政、依法治理等方式加以执行。(3) 从司法的层面来看，铸牢中华民族共同体意识需要通过公正司法的方式化解纠纷和矛盾。(4) 从守法的层面来看，铸牢中华民族共同体意识需要引导各族干部群众自觉维护民族团结，自觉树立法治观念。

3.1.2 法律规范是铸牢中华民族共同体意识的行为准则

(1) 铸牢中华民族共同体意识的法治目标就是各项民族事务必须纳入法治轨道。(2) 铸牢中华民族共同体意识的制度安排就是必须以法治为引领，保障铸牢中华民族共同体意识的各项工作能够依法有序推进。

3.1.3 法律手段是铸牢中华民族共同体意识的重要调整手段

法律手段是铸牢中华民族共同体意识工作能够与时俱进、适应改革和发展需求的重要手段。改革越是进入深水区，越是需要法律手段来进行调整。

3.1.4 法治精神是铸牢中华民族共同体意识的精神力量

通过法治手段保障民族事务治理的系统性、规范性和协调性，能够最大限度凝心聚力，调动一切有利于铸牢中华民族共同体意识的资源和力量。

3.2 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的难点及障碍

3.2.1 学校要提高铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的思想认识

(1) 作为民族地区的高校对铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的重视程度不足。(2) 学校相关职能部门对铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的制度安排和保障措施不足。

3.2.2 教师要加强铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的政治领悟

(1) 作为民族地区高校法学院的教师对铸牢中华民族共同体意识融入法学教育教学的思想不统一、不重视。(2) 教师没有把铸牢中华民族共同体意识的思政元素有机融入专业课程。(3) 教师没有将铸牢中华民族共同体意识写入相关课程大纲和教案，忽视其重要性。

3.2.3 学生要强化铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的政治立场

(1) 作为民族地区高校法学院的学生对铸牢中华民族共同体意识的政治立场有待加强。(2) 学生对于铸牢中华民族共同体意识的时代背景和知识较为薄弱。(3) 学生对于全面依法治国、建设法治中国与铸牢中华民族共同体意识之间的关系理解不深入、认识不统一。

4 铸牢中华民族共同体意识融入法学教育的路径思考

4.1 顶层要统一思想

(1) 学校层面要充分认识到，法学教育是坚持和完善民族区域自治制度，健全民族政策和少数民族法律法规体系，推进国家民族治理体系和治理能力现代化的重要保障。(2) 要培养一支政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的民族工作政法队伍，为铸牢中华民族共同体意识提供强有力的组织和人才保障。

4.2 中层要构建机制

(1) 法学教育教学必须重视对法科生核心素养的培养，其包括核心价值观、核心知识以及核心技能。(2) 各二级学院要积极构建围绕铸牢中华民族共同体意识的工作机制。(3) 云南高校法学院作为民族工作法治人才培养的第一阵地，应当以深化课程思政综合改革为契机，以习近平法治思想为指引，将铸牢中华民族共同体意识等核心价值有机融入法学教育教学，切实提高法科生思想政治素养、

法律素质以及解决实际问题的能力。

4.3 基层要形成互动

教师要和各民族学生达成共识,并形成良性的教学互动,促进铸牢中华民族共同体意识有效融入法学教育教学。例如:在模拟审判实践活动中,针对部分少数民族学生专业基础薄弱、普通话不标准、自信心不足等特点,教师应当及时调整教学计划,并进行具有针对性的任务安排,让各民族的学生都能参与其中,充分展现自己的优势和特长,让学生都能够在模拟审判实践教学认识到自身在司法实践中的专业价值,进一步强化中华民族共同体的获得感与荣誉感。

5 结语

综上所述,云南高校法学教育应当以习近平法治思想为行动指南,充分把握习近平法治思想的指引价值,准确理解习近平法治思想的丰富内涵,为铸牢中华民族共同体意识着力培养一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍,才能确保国家铸牢中华民族共同体意识的实践工作在法治轨道上有序推进、稳步前行。

参考文献:

[1] 朱尉,周文豪. 中华民族共同体意识的内涵阐释与理论拓展[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2021(3).

[2] 孙琳. 大学生中华民族共同体意识探究——内涵要素、建构过程与培育路径[J]. 思想政治教育研究, 2021(2).

[3] 董慧, 王晓珍. 中华民族共同体意识的基本内涵、现实挑战及铸牢路径[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2021(4).

基金项目: 2025 年度云南省教育厅科学研究基金项目(民办教育专项)项目名称:《云南民办高校应用型监狱学专业法治人才培养模式研究》项目编号: MB2025-C-06; 2025 年度云南省教育科学规划重点课题《“政产学研”协同育人背景下云南监狱学人才培养的现状与实践路径研究》项目批准号 BB25014 阶段性研究成果; 昆明理工大学津桥学院 2025 年本科高校教育教学改革研究项目《课程思政视域下基于校企协同育人的法学专业人才培养路径研究》阶段性研究成果; 昆明理工大学津桥学院 2024 年本科高校教育教学改革研究项目《跨界融合: 以课程思政建设为要构建“大小课堂”协同育人新模式》阶段性研究成果; 2023 年度、2024 年度昆明理工大学津桥学院校级一流本科课程建设研究成果; 2021 年度昆明理工大学津桥学院校级行政法与行政诉讼法课程思政示范课程项目研究成果。

作者简介: 徐鑫, 昆明理工大学津桥学院法学院, 教授, 主要研究方向: 法治政府建设, 行政法与行政诉讼法学等。