

广清一体化下大学生“三下乡”与“百千万工程”融通研究

秦琨 罗擎 谢伦晞 林萌

广东建设职业技术学院, 中国·广东 广州 510440

摘要: 青年大学生是乡村振兴的核心生力军。“三下乡”社会实践作为高校实践育人与服务地方发展的关键载体, 其与广东省“百县千镇万村高质量发展工程”(以下简称“百千万工程”)的深度融通, 是推动广清一体化、优化城乡区域协调发展的重要路径。本研究以在清12所高校为对象, 综合运用文献分析、实地调研、问卷调查、案例跟踪等方法, 系统梳理两者融通的逻辑基础与时代意蕴, 揭示在清高校“三下乡”实践赋能工程的成效与短板, 最终从创新实践模式、构建合作机制、深化跨学科交流、凝聚振兴合力四个维度提出育人路径, 为高校实践教育与乡村振兴战略深度融合提供实践参考。

关键词: 广清一体化; 大学生“三下乡”; 百县千镇万村高质量发展工程; 乡村振兴; 校地协同

Research on the Integration of College Students' "Three Visits to the Countryside" and the "Hundred, Thousand, and Ten Thousand Project" under the Integration of Guangzhou and Qing

Qin Kun, Luo Qing, Xie Lunxi, Lin Meng

Guangdong Construction Vocational and Technical College, China Guangdong Guangzhou 510440

Abstract: Young college students are the core force of rural revitalization. The "Three Down to the Countryside" social practice, as a key carrier for universities to cultivate students and serve local development, is deeply integrated with the Guangdong Province's "Hundred Counties, Thousand Towns, and Ten Thousand Villages High Quality Development Project" (hereinafter referred to as the "Hundred Thousand Thousand Thousand Project"), which is an important path to promote the integration of Guangzhou and Qing and optimize the coordinated development of urban and rural areas. This study takes 12 universities in Qing Dynasty as the object, comprehensively using literature analysis, field research, questionnaire survey, case tracking and other methods, systematically sorting out the logical basis and historical significance of the integration of the two, revealing the effectiveness and shortcomings of the "Three Down to the Countryside" practice empowerment project in Qing Dynasty universities, and ultimately proposing a path for education from four dimensions: innovative practice mode, construction of cooperation mechanism, deepening interdisciplinary communication, and gathering revitalization forces, providing practical reference for the deep integration of practical education in universities and rural revitalization strategy.

Keywords: Integration of Guangzhou and Qing; College students' "three visits to the countryside"; High quality development project for 100 counties, 1000 towns, and 10000 villages; Rural revitalization; School local collaboration

0 引言

广东作为我国经济第一大省, 2024年地区生产总值达14.16万亿元, 连续36年居全国首位, 但区域发展不平衡问题突出——珠三角核心区与粤北、粤东、粤西地区差距显著^[1]。为破解这一难题, 2022年8月广东省委十三届二次全会将“百县千镇万村高质量发展工程”(以下简称“百千万工程”)列为高质量发展“头号工程”, 以城乡融合为核心路径, 旨在壮大县域实力、推进乡村振兴^[2]。与此同时, 广清一体化作为广东省区域协调发展的关键抓手, 规划在2025年基本实现“基础设施、产业发展、公共服

务、营商环境、生态环保”全方位融合, 打造国家城乡融合发展先导区^[3]。大学生“三下乡”社会实践自1996年启动以来, 于2018年明确纳入乡村振兴战略服务体系^[4], 成为青年人才服务基层的核心载体。在清12所高校紧扣清远“五大百亿农业产业”需求, 开展“三下乡”实践, 但如何与“百千万工程”深度融通, 仍是推动广清一体化、优化高校实践育人的现实课题。

本文以在清高校为研究对象, 通过文献分析、政策解读、实地调研、案例分析等方法, 深化“三下乡”与“百千万工程”的理论认知, 梳理两者融通的内在逻辑; 调

研在清高校“三下乡”赋能“百千万工程”的现状，总结成效与问题；提出两者协同发展的路径，为高校实践教育与乡村振兴融合提供参考。

1 广清一体化战略的内涵与区域发展价值

广清一体化是广东省立足区域发展不平衡的现实痛点，为推动全省协同共进而部署的关键区域协调战略，其核心逻辑紧扣“强带弱、协同共赢”——以广州作为珠三角核心城市的产业、科技、公共服务等优势为牵引，带动清远补足发展短板，同时激活清远的生态、土地、区位优势潜力，反哺广州非核心功能疏解需求，形成双向赋能的良性互动。具体核心内容和区域价值如表1所示：

表1 广清一体化战略内容价值

体化领域	核心内容	区域价值
基础设施一体化	统筹交通、能源、信息等跨区域共建共享	打通粤港澳大湾区与粤北农产品流通通道
产业一体化	构建“广州研发+清远制造”，聚焦清远“五大百亿农业产业”	推动清远农业产业化
生态环保一体化	共建北江流域联防联控机制	保障粤港澳大湾区生态安全，推动生态旅游发展
公共服务一体化	推进教育、医疗、社保互认	缩小广清公共服务差距
营商环境一体化	实现“同标准、同规则、同服务”	吸引广州企业向清远转移，带动农村就业

2 “三下乡”与“百千万工程”融通的逻辑基础

2.1 政策取向高度一致

两者均以“乡村振兴、区域协调”为核心导向，精准回应城乡发展失衡、区域资源错配的现实需求。从政策目标设定到具体实施路径，内核逻辑一脉相承（表2），既保持了政策连贯性与协同性，更从制度层面为彼此间的资源融通、功能协作筑牢根基，有效降低协作成本，为区域深度融合提供了坚实保障。

表2 “三下乡”与“百千万工程”政策契合性

政策层面	时间(年)	政策文件/部署	核心内容
国家层面	2018	中宣部等多部门“三下乡”部署	将“三下乡”纳入乡村振兴战略服务体系
国家层面	2022	党的二十大报告	加强青年工作，全面推进乡村振兴
省级层面	2022	广东省“百千万工程”实施意见	以乡村振兴、区域协调为牵引，壮大县域经济
区域层面	2022	《广清一体化“十四五”发展规划》	打造城乡融合先导区，推动公共服务、产业一体化

2.2 目标任务深度契合

“百千万工程”以“壮大县域实力、建设和美乡村”为目标，具体到清远需解决“农业产业化不足、农村公共

服务薄弱”等问题；而“三下乡”以“引导大学生服务基层、锤炼能力”为目标，两者在“赋能乡村振兴”上形成共振。

2.3 功能作用互补共生

两者形成“需求-供给”的互补关系：一方面，“百千万工程”面临清远农村“人才短缺、科技不足”的瓶颈；另一方面，“三下乡”为工程提供智力与人才供给。同时，“百千万工程”为“三下乡”提供实践载体，解决其“平台零散、成果转化率低”的问题。

3 “三下乡”与“百千万工程”融通的时代意蕴

3.1 落实广清城乡融合的战略抓手

《广清一体化“十四五”发展规划》明确“广清接合片区居住证互认、取消清远城镇落户限制”，而“三下乡”与“百千万工程”的融通，正是将这一战略转化为实践的纽带——大学生通过实践深入清远农村，既推动“人才向农村流动”，又协助农村对接广州市场。

3.2 培育乡村振兴青年人才的核心路径

广东城乡区域发展不平衡的核心短板是“人才短板”，而“三下乡”与“百千万工程”的融通，为青年人才培养提供“实践场景”。根据问卷调查显示，在清高校2024年“三下乡”实践中，39.87%的毕业生选择留清就业，其中60%服务于农业、农村公共服务领域^[5]。

3.3 赋能清远区域发展的重要支撑

清远作为粤北生态屏障与农业大市，其农村地区是粤港澳大湾区“菜篮子”“米袋子”核心基地。“三下乡”与“百千万工程”融通，将高校资源转化为发展动能：产业赋能——大学生协助清远打造“英德红茶”“清远鸡”等具有市场竞争力的区域品牌；生态赋能——依托优质生态资源设计开发生态旅游线路，推动农旅融合；治理赋能——协助基层制定乡村治理规范，提升乡村治理现代化水平。

3.4 深化校地合作的必然选择

“三下乡”社会实践曾一度面临“校热地冷”的困境，部分高校实践热情高涨，但地方基层对接意愿有限；加之实践项目与地方发展的真实需求契合度不高，使得许多有价值的实践成果难以从纸面走向现实。为推动这一局面根本好转，将“三下乡”与“百千万工程”进行机制化融通，成为深化校地合作的必然选择^[6]。

4 在清高校“三下乡”赋能“百千万工程”现状

4.1 实践成效

在清高校紧密围绕清远市重点发展五大农业产业以及

农村地区的公共服务短板，系统性组建了多支跨学科专业团队，推动学科优势与地方需求精准对接，取得了切实成效。在产业赋能方面，农业类专业师生深入田间地头，示范并推广生态种植、健康养殖等绿色技术，有效助力了农户增产增收；经管类专业团队则聚焦农产品上行瓶颈，为区域特色农产品策划电商营销方案，显著提升了如“连州菜心”等品牌的线上知名度与市场占有率。在民生服务领域，师范类专业学生持续开展“教育关爱”活动，为农村留守儿童提供学业辅导与心灵关怀；医学类专业学生则利用专业特长，协助乡镇卫生院、村卫生站开展公共健康服务，增强了基层医疗卫生服务能力。

4.2 现存问题

(1) 舆论引导不足，社会认知度低。相关宣传多集中于高校内部渠道，未能有效下沉至农村基层并触达更广泛的社会公众。调研访谈发现，超过70%的受访村民对“三下乡”活动的目的与内容知之甚少，未能形成“社会支持、基层欢迎”的良性外部环境。

(2) 组织管理松散，项目实效性弱。部分实践项目与清远的产业布局和发展需求存在脱节现象，部分服务供给与地方需求错位、流于“短期走访、形式化服务”、未重视实践成果的实际转化与应用价值^{7]}。

(3) 保障机制缺失，成果转化困难。实践经费投入普遍不足，制约了团队开展长期、深入的驻点服务；实践成果的转化渠道不畅，大量有价值的技术方案、规划建议停留在报告层面，未能被有效吸纳并融入“百千万工程”的实施体系中。

5 “三下乡”与“百千万工程”融通的育人路径

5.1 创新“订单式+常态化”实践模式

(1) 构建以需求为导向的“订单式”项目机制。由清远市农业农村局、乡镇政府等地方主体，依据“百千万工程”的任务导向，向在清高校发布实践需求“订单”，高校据此整合学科资源，组建专项实践团队。

(2) 建立“常态化”服务与结对机制。依托“百千万工程”确立的重点村镇与产业基地，高校设立稳定的“三下乡”服务点，并全面推行“一名指导教师、一支学生团队、一个乡村服务点”的结对共建模式。通过学期内的线上咨询、方案优化与假期的实地驻点、技术培训相结合，确保了服务支持的持续性与连贯性。

5.2 构建“政府-高校-乡村”三方协同机制

为从根本上解决校地合作松散的问题，通过明确各方

权责与实施双向考核，构建了稳固的三方协同机制，其核心职责分工如下(表3)：

表3 校地三方协同合作机制职责分工

主体	核心职责
清远市政府	①提供政策支持(如实践基地挂牌、经费补贴)；②统筹“百千万工程”任务清单；③将基地建设纳入工程考核
在清高校	①组建优质实践团队；②开发配套课程(如《乡村振兴实践》)；③将实践成效纳入教师考核、学生学分
清远乡镇	①提供实践场景(如产业基地、村委会)；②安排基层骨干参与指导；③反馈实践需求与成效

同时，建立“双向考核评价体系”：对高校，重点考察其服务“百千万工程”的实质成果；对学生，将实践表现与学分、评优、就业推荐衔接；对地方政府，则将支持保障实践基地建设的成效纳入其“百千万工程”的考核范围。

5.3 深化跨学科合作与成果孵化

(1) 跨学科团队建设打破学科壁垒，针对乡村复杂需求组建复合型团队：开发乡村旅游，组建融合“旅游规划、文化挖掘、环境设计与数字营销”的团队；提升乡村治理水平，组建“法学、公共管理与社会学”结合的团队；发展生态农业，则整合“农学、环境科学与经济学”等专业力量。

(2) 搭建实践成果孵化平台。由清远市科技部门与在清高校联合成立“成果孵化中心”，共同筛选具有应用潜力的学生实践成果，并对接农业龙头企业、专业合作社等实体进行推广与转化：技术类成果优先由企业进行产品化开发；模式类成果则选择在合作社进行试点推广。

5.4 凝聚“高校+政府+企业+乡村”振兴合力

(1) 整合多元社会资源。积极引导企业参与，邀请本地农业龙头企业和电商平台，为学生提供技能培训与实习岗位；联动社会组织与公益力量，共同开展“智慧助老”“心理辅导”等公益项目，扩展服务覆盖范围。

(2) 强化正面舆论引导。依托地方主流媒体平台，开设专题专栏，系统宣传“三下乡”服务乡村的典型事迹与人物；定期举办“三下乡”服务“百千万工程”成果展览，邀请各界代表参与，促进经验交流与潜在合作。

(3) 完善综合保障机制。在经费保障上，探索建立“政府补贴、高校配套、企业赞助”的多元化投入机制；在安全保障上，校地联合制定安全管理细则，实现学生意外保险全覆盖，并建立应急联动预案；在人才激励上，设立专项奖学金，对服务乡村表现优异的学生予以奖励，鼓励人才留清发展。

6 结语

本研究揭示了广清一体化背景下大学生“三下乡”社会实践与“百千万工程”融通的逻辑基础与时代价值，并通过实地调研指出在清高校实践的成效与短板，最终提出“模式创新、机制构建、跨学科深化、合力凝聚”的育人路径。研究表明，两者的深度融通不仅能优化高校实践育人质量，更能为清远乡村振兴注入青年动能，助力广清一体化高质量发展。

参考文献：

[1] 邹心怡, 查安平. 广清一体化背景下清远港人珠融湾高质量发展策略研究[J]. 中国水运, 2024,(21):14-16.

[2] 范斯义, 刘伟. “百县千镇万村高质量发展工程”：农业领域新质生产力培育的广东范式[J]. 科技管理研究, 2024,44(21):93-102.

[3] 广州市人民政府办公厅, 清远市人民政府办公室. 关于印发广清一体化“十四五”发展规划的通知[J]. 广州市人民政府公报, 2022(32):9-45.

[4] 唐菁菁, 林孝锴. 传承与创新大学生“三下乡”社会实践活动[J]. 中国教育学刊, 2015(S2):7-8.

[5] 李莉, 田阳. 工学结合视角下高职院校校外实践教学存在的问题及其解决对策——以清远职业技术学院旅游管理专业为例[J]. 清远职业技术学院学报, 2024,17(04):70-77.

[6] 袁溶珣. “百县千镇万村高质量发展工程”在清远市的实践与探索[N]. 河南经济报, 2025-05-17(011).

[7] 杨文龙. 供给侧视角下大学生“三下乡”社会实践教育的新尝试——以广东理工职业学院为例[J]. 纳税, 2018(19):233-234.

基金项目：2025年度清远市哲学社会科学规划课题“广清一体化下大学生“三下乡”社会实践与“百县千镇万村高质量发展工程”的融通研究”（编号：QYSK2025080）。

作者简介：秦琨（1991.10-），女，汉族，湖南岳阳人，本科，讲师，研究方向：思想政治教育。