

党建引领下研究生思政教育和学术融合的研究与实践

田玲*

北京联合大学 管理学院, 中国·北京 100101

摘要: 研究生作为高校重点培养的不同专业领域中的优秀人才, 是关乎未来社会稳步发展与各领域创新的关键人才, 是我国实现经济高质量发展与科技快速进步的重要力量。本文以我校工商管理学科研究生为主要研究对象, 研究了新时代党建引领下研究生思政教育和学术融合的实践路径, 即: 将“党建+思政+学术”更好地融合, 形成“以党建为引领, 以思政教育为重点, 学术贯穿始终”的高层次人才培养路径, 充分发挥党建价值引领作用, 以满足新时代培养德才兼备高层次人才的要求, 希望对其他高校也具有一定的借鉴意义。

关键词: 党建引领; 思政教育; 学术; 融合

Research and Practice on the Integration of Ideological and Political Education and Academic Development for Postgraduates from the Perspective of Party Building Leadership

Tian Ling*

School of Management, Beijing Union University, China Beijing 100101

Abstract: As outstanding talents cultivated in various specialized disciplines in institutions of higher education, postgraduate students constitute a key force underlying the steady social development and crossfield innovation in the future, and serve as an important pillar for China to achieve high-quality economic growth and rapid scientific and technological progress. This paper takes postgraduate students majoring in Business Administration as the main research subjects, and explores the practical paths for the integration of ideological and political education and academic research under the guidance of Party building in the new era. Specifically, it advocates the deep integration of “Party building + ideological and political education + academic research”, so as to form a high-level talent cultivation model characterized by “Party building as the guidance, ideological and political education as the focus, and academic development running through the whole process”. By giving full play to the value-leading role of Party building, this study aims to meet the requirements of cultivating high-level talents with both moral integrity and professional competence in the new era, and is expected to provide useful references for relevant practices.

Keywords: Party building leadership; Ideological and political education; Academics; Integration

0 引言

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党建和思想政治工作。习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题, 先后发表了一系列重要讲话、作出了一系列重要指示, 并多次到高校考察指导、与师生座谈交流, 特别是出席全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等, 为加强高校党的建设和思想政治工作指明了方向、提供了根本遵循。研究生作为高校重点培养的不同专业领域中的优秀人才, 是关乎未来社会稳步发展与各领域创新的关键人才, 是我国实现经济高质量发展与科技快速进步的重要力量。可见, 研究生思想政治教育对高校人才培养质量具有重要影响。

本文以我校工商管理学科研究生为主要研究对象, 研究了新时代党建引领下研究生思政教育和学术融合的实践

路径, 即: 将“党建+思政+学术”更好地融合, 形成“以党建为引领, 以思政教育为重点, 学术贯穿始终”的高层次人才培养路径, 充分发挥党建价值引领作用, 为思想政治教育走进学生内心、融进学生生活, 提供理论支撑; 为增强学生使命感责任感和科研能力, 发挥正确的价值引领; 为丰富研究生的生活, 提供基本的行为向导, 以满足新时代培养德才兼备高层次人才的要求, 希望对其他高校也具有一定的借鉴意义。

1 研究现状及研究生教育特性分析

1.1 研究现状

关于研究生思想政治教育的研究比较多, 主要集中在以下几个方面: 从引领新思想、构建新模式、整合新环境等角度入手, 研究了“三全育人”视角下研究生党建与思想政治教育协同发展(朱晓闻, 2024); 分析了党建引领的作用机理, 探索党建引领研究生思想政治教育质量提升

的实践路径（成琼文，2024）；从知识传授、能力培养、价值塑造、评价机制四个维度分析，研究生了摆脱研究生思想政治教育困境的具体对策与方法（张艳岗，2024）；从育人主体和数据赋能两个维度深入探究，研究了持续优化高校“精准思政”的推进路径（程波，2024）；从研究生思想政治教育“三方力量”协同的价值意蕴、三方职责、沟通机制、政策手段等现状出发，提出了“三方力量”协同优化的实现路径（刘燕，2024）等等。

结合目前相关研究结果可以看出，关于研究生思想政治教育研究，顶端设计和宏观层面居多，党建引领下的思政教育实践路径比较少。

1.2 研究生教育特性分析

与本科生相比，研究生教育有着自己的独特之处：课程较少、科研为主，导致课堂内的思政教育不能贯穿全部培养过程；而课堂外，研究生为导师负责制、班级观念较淡薄，导致课堂外的学风班风建设等效果不太理想；同时，研究生以科学研究为重点，对自己的学业、未来职业规划和就业要求更高，新时代背景下企业和社会对高层次人才需求的标准也在提高。可见，贯穿研究生培养和管理全过程的思想政治教育，面临着新的挑战与困境。

所以，在新时代背景下，更凸显了党建引领下思政教育和学术融合研究的重要性，本文的研究和探讨是有一定的价值和参考意义的。

2 党建引领下思政教育和学术融合的研究生培养路径设计

2.1 思政教育思路——企业家精神

在《中共中央国务院关于营造企业家健康成长环境弘扬优秀企业家精神更好发挥企业家作用的意见》中，首次以专门文件明确了企业家精神的地位和价值，企业家精神主要包括三个方面：企业家品格，即爱国敬业、遵纪守法和艰苦奋斗；企业家理念，即创新发展、专注品质和追求卓越；企业家责任，即履行责任、敢于担当和服务社会。

所以，结合我校工商管理学科研究生培养目标和研究方向的特点，明确了以企业家精神为主的“思政元素”，在研究生培养中开展相关思政教育实践，培养具有企业家精神的创新管理人才。

2.2 研究生培养路径设计

“以党建为引领，以思政教育为重点，学术贯穿始终”的高层次人才培养路径，充分发挥党建价值引领作用，为思想政治教育走进学生内心、融进学生生活，提供理论支撑；为增强学生使命感责任感和科研能力，发挥正确的价

值引领；为丰富研究生的生活，提供基本的行为向导，以满足新时代培养德才兼备高层次人才的要求，具体内容如图1所示。

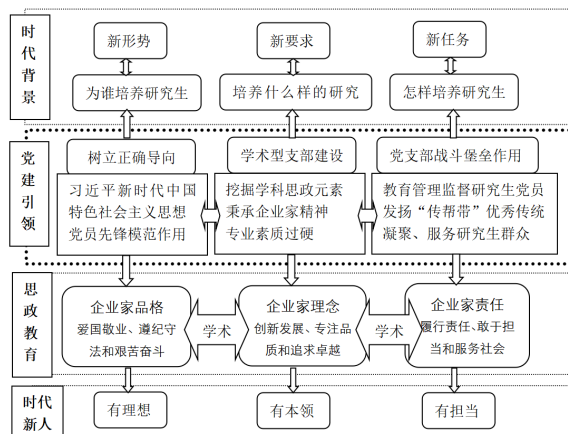


图1 党建引领下研究生思政教育和学术融合的培养路径

2.3 研究生培养路径的特色

(1) 以高质量党建为引领，筑牢思想政治教育根基，培养有理想的时代新人。

我校管理学院党委2023年被评为“北京高校先进基层党组织”，2024年被评为“全国党建标杆院系”建设单位，支部紧扣工商管理学科特色，积极探索符合研究生科研学术研究、成长成才特点和需求的党支部构建，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确导向，充分发挥党员的先锋模范带头作用，打造学术型党支部，培养有理想的时代新人。

(2) 以企业家精神为主线，凝练思想政治教育的学术特色和学科文化，培养有本领的时代新人。

2022年10月16日习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上作了报告，报告的第四部分中指出“完善中国特色现代企业制度，弘扬企业家精神，加快建设世界一流企业。”我校工商管理学科2018年被评为北京市高精尖学科，以“企业家精神”为主线，契合我校工商管理学科的培养目标，开展“企业家精神”为主线的各类思想政治教育活动，紧跟时事，与学科知识、课程思政紧密融合，不刻意、不脱节、不突兀，做到思想政治教育的明确化和融入化，凝练思想政治教育的学术特色和学科文化，培养具有企业家精神的创新管理人才。

(3) 党建引领把方向、学术为核强根基、实践赋能促成长，培养有担当的时代新人。

党建引领、学术为核、实践赋能在研究生培养中相辅相成。党建为研究生科研指明“为国为民”的方向，避免陷入“为学术而学术”的误区；学术为研究生担当提

供“攻坚克难”的本领，让报国之心有坚实支撑；实践让研究生在知行合一中深化对党的理论的认同、对学术价值的认知。三者协同发力，推动研究生从“学术研究者”向“担当型人才”蜕变，成长为兼具坚定信念、过硬本领、实干精神的新时代学术报国者，为民族复兴注入高层次人才力量。

(4) 推进“党建+思政+学术”相融合，培养新时代德才兼备的高层次人才。

将“党建+思政+学术”更好地融合，精准思想政治教育实践路径。根据学生党员培养进程和研究生培养特色，精准分解“企业家精神”，融入到思政教育，打造研究生“论文工坊”平台：研一，将“爱国敬业、遵纪守法和艰苦奋斗”等企业家品格的内容，融入党团和课堂学业内容，结合入党积极分子培养、班团学风建设等展开，打好研究生开展科研学术研究的根基；研二，将“创新发展、专注品质和追求卓越”等企业家理念的内容，融入党团学习和学术研究，结合入党积极分子培养、论文写作技巧和学术论坛等活动展开，培养研究生优秀的科研学术品质；研三，将“履行责任、敢于担当和服务社会”等企业家责任的内容，融入学生预备党员培养、考博经验分享和高级别课题申报等活动，进阶式提升学生科研学术研究能力，培养新时代培养德才兼备高层次人才。

3 结语

本文以我校工商管理学科研究生为主要研究对象，将“党建+思政+学术”更好地融合，形成“以党建为引领，以思政教育为重点，学术贯穿始终”的高层次人才培养路径，以满足新时代培养德才兼备高层次人才的要求，希望对其他高校也具有一定的借鉴意义。

参考文献：

[1] 朱晓闻.“三全育人”视角下研究生党建与思想政治

教育协同发展研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024,(09): 57-59.

[2] 成琼文, 李三鹏, 钱庆乐. 党建引领下研究生思想政治教育质量提升的思考与实践[J]. 创新与创业教育, 2024,15(01):119-125.

[3] 张艳岗, 张翼, 奥瑞芳.“大思政”视域下硕士研究生思想政治教育困境与对策研究[J]. 高教论坛, 2024,(02):1-4.

[4] 程波. 高校实施精准思政的内涵原则与推进路径研究[J]. 中国高等教育, 2024, (02):45-49.

[5] 刘燕, 秦莹, 郭华. 研究生思想政治教育“三方力量”协同育人现状及优化路径研究[J]. 北京教育(德育), 2023,(03):64-71.

[6] 中华人民共和国中央人民政府网, http://www.gov.cn/zhengce/2017-09/25/content_5227473.htm.

[7] 张艳岗, 张翼, 奥瑞芳.“大思政”视域下硕士研究生思想政治教育困境与对策研究[J]. 高教论坛, 2024,(02): 1-4.

[8] 房良, 马静, 李扬. 新时代研究生党支部建设的实践探索——以北京林业大学“全国高校百个研究生样板党支部”为例[J]. 北京教育(德育), 2023,(Z1):44-47.

[9] 李玉飞, 黄涛. 科学家精神融入研究生思想政治教育的内在逻辑与实现路径[J]. 北京教育(德育), 2023,(Z1): 65-70.

基金项目：北京高校思想政治工作研究课题成果（新时代研究生党建引领下思政教育和学术融合的实践路径研究，课题编号：BJSZ2025ZC79）。

作者简介：* 通讯作者：田玲，女，北京联合大学管理学院副教授，博士，研究方向：高等教育、营销创新等。