

铁路精神融入就业指导课程的思政教育路径研究——以陕西铁路工程职业技术学院为例

王爱钰

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714099

摘要: 在交通强国建设的大背景下, 深入探讨高职院校将铁路精神与就业指导课程相融合, 蕴含着丰富的思政教育价值。它体现了敬业奉献、责任担当、创新进取等品质, 与思政教育中的爱国主义、职业道德、奋斗精神等高度契合。将铁路精神融入就业指导课程思政教育, 有助于培养具有铁路精神的高素质技术技能人才。通过分析铁路精神的内涵与价值, 阐述其与就业指导课程融合的必要性, 提出从教学内容、教学方法、实践活动等方面进行融合的路径, 以提升高职院校思政教育的实效性, 为铁路行业的发展和人才输送提供有力支持。

关键词: 就业指导课程; 职业生涯教育工作坊; 铁路精神; 思政教育

Research on the Ideological and Political Education Path of Integrating Railway Spirit into Employment Guidance Courses—Taking Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College as an Example

Wang Aiyu

Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College, China Shaanxi Weinan 714099

Abstract: Against the backdrop of building a powerful transportation country, an in-depth exploration of the integration of railway spirit into career guidance course in vocational colleges contains rich value of ideological and political education. It embodies the qualities of dedication, responsibility, and innovation, which are highly consistent with the patriotism, professional, and spirit of struggle in ideological and political education. The integration of railway spirit into the ideological and political education of career guidance course helps to cultivate high-quality technical and skilled talents railway spirit. By analyzing the connotation and value of railway spirit, this paper expounds the necessity of its integration with career guidance course, and proposes a path to integrate from the of teaching content, teaching methods, and practical activities, so as to improve the effectiveness of ideological and political education in higher vocational colleges, and provide strong support for the development railway industry and talent supply.

Keywords: Career guidance course; Career education workshop; Railway spirit; Ideological and political education

0 引言

2020 年教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》指出要坚守课堂教学“主渠道”建强教师队伍“主力军”筑牢课程建设“主战场”, 将显性教育和隐性教育相统一, 构建全员全程全方位育人大格局^[1]。铁路作为国家重要的基础设施和大众化交通工具, 在交通强国建设中发挥着关键作用。铁路精神是铁路行业在长期发展过程中形成的宝贵财富, 将其融入思想政治教育, 对于培养高素质的铁路人才、推动铁路事业发展具有重要意义。随着我国铁路事业的快速发展, 对高素质铁路技术技能人才的需求日益增加。思政教育应坚持与高职院校办学定位相结合, 体现办学特色, 基于本校特点在就业指导课程中进行价值引导、人格塑造和品行培养。铁路文化是中华优秀传统文化

的一部分, 铁路特色鲜明的高职院校不仅要领会中国特色社会主义文化内涵, 更要发展中国特色铁路文化^[2]。作为培养铁路专业人才的重要基地, 不仅要注重学生专业技能的培养, 更要加强对学生的思政教育、价值引领, 全方位提高学生的综合素质。

就业指导课程作为高职院校的重要课程之一, 对于学生的职业发展规划和就业具有重要的指导作用。把铁路文化融入铁路特色高职院校的思想政治教育中, 有利于厚植铁路特色院校学生的爱国主义情怀, 增强全校师生的凝聚力和自豪感^[3]。

1 铁路精神的内涵与价值

1.1 铁路精神的内涵

铁路精神是铁路行业在长期的发展过程中形成的价值

观念、职业道德、行为规范和精神风貌的总和。主要包括“安全优质、兴路强国”的新时期铁路精神、“人民铁路为人民”的根本宗旨、艰苦奋斗、勇于奉献、开拓创新等内容,体现了铁路人高度的责任感、敬业精神、奉献精神和创新精神。

1.2 铁路精神的价值

1.2.1 提供精神动力

铁路精神是铁路文化的核心内容,将其融入思想政治教育,有助于传承和弘扬铁路优秀文化,增强铁路人的文化自信。铁路精神激励着铁路人不断追求卓越,不断攻坚克难。有助于青年学生树立正确的职业价值观,提高职业道德水平,更能够激发学生的学习热情和创新精神,为学生的职业发展提供强大的精神动力。

1.2.2 培养职业素养

铁路精神强调安全第一、优质服务、敬业爱岗等职业素养,同时增强铁路行业的凝聚力,使铁路人形成共同的价值追求,提升了行业的向心力和战斗力。作为铁路类高职院校,不仅培养了铁路人的职业素养,更有助于学生树立正确的职业价值观和职业道德观,提高学生的职业素养和就业竞争力。

1.2.3 增强社会责任感

中国铁路取得成就的背后,离不开一代代铁路人自主创新的魄力、勇气和努力,今天的中国高铁已经成为中国铁路走向世界的靓丽名片。依靠创新,中国铁路向世界展示了中国速度、中国力量和中国精神^[4]。铁路作为国家重要的基础设施和大众化交通工具,承担着重要的社会责任。铁路精神中的“兴路强国”“人民铁路为人民”等理念,能够培养学生的社会责任感和使命感,使学生成为有担当的社会主义建设者和接班人。

2 高职院校就业指导课程与铁路精神融合的必要性

将铁路精神融入就业指导课程进行思政教育,有助于培养学生的职业素养、敬业精神和社会责任感,为学生的未来职业发展奠定坚实的基础。能够使学生在就业知识的同时,接受铁路精神的熏陶,培养学生的职业素养和敬业精神,促进学生的职业发展。

2.1 适应铁路行业发展的需要

铁路行业的快速发展对人才的素质提出了更高的要求。除了具备扎实的专业技能外,还需要具备良好的职业素养、敬业精神和社会责任感。将铁路精神融入就业指导课程,能够使学生更好地了解铁路行业的特点和要求,提

高学生的综合素质,适应铁路行业发展的需要。

2.2 提升思政教育实效性的需要

传统的思政教育往往存在内容空洞、方法单一等问题,部分教育者对铁路精神的认识不足,在思想政治教育中缺乏对铁路精神的系统融入,教育理念相对滞后,导致学习兴趣和积极性不高,影响铁路精神的教育效果。

2.3 教育内容与实际结合不紧密

思想政治教育内容与铁路实际工作结合不够紧密,学生对铁路精神的理解和感悟不够深刻。将铁路精神融入就业指导课程,能够丰富思政教育的内容,创新方法,提高实效性。

2.4 促进学生职业发展的需要

就业指导课程的主要目的是分析行业发展形势,为学生就业提供科学、合理的就业方向。指导和帮助学生正确认识自我,树立正确就业观,了解职业市场、掌握求职技巧、规划职业发展,增强职业适应与发展能力。

3 高职院校就业指导课程与铁路精神融合的可行性

3.1 目标一致性

教育者要充分认识到铁路精神在思政教育中的重要价值,树立以铁路精神为引领的教育理念,将铁路精神贯穿于思政教育的全过程。就业指导课程的目标是帮助学生顺利就业,实现职业发展;铁路精神的目标是培养具有铁路精神的高素质技术技能人才,为铁路事业的发展贡献力量。两者的目标具有一致性,为有效融合提供了基础。

3.2 内容关联性

就业指导课程的内容包括职业生涯规划、应聘求职技巧、职业素养培养等方面;将铁路精神、就业指导以及思政课程相结合,深入讲解铁路精神的内涵、价值和时代意义,也可将铁路精神、就业指导以及专业课程相结合,融入铁路安全、服务、创新等方面的内容,培养学生的职业素养和铁路精神;还可将铁路精神与校园文化建设相结合,通过开展铁路文化主题活动、建设文化长廊、培育职业生涯教育工作坊等方式,营造浓厚的铁路文化氛围,让学生在潜移默化中接受铁路精神的熏陶。

3.3 方法互补性

就业指导课程通常采用课堂讲授、案例分析、模拟面试等教学方法;铁路精神的传承和弘扬可以通过参观铁路博物馆、邀请铁路先进人物作报告、开展铁路文化主题活动,合理规划职业生涯等方式进行。两者的有效互补为融合提供了途径。

4 高职院校就业指导课程与铁路精神融合的具体实施策略

4.1 教学内容融合

4.1.1 将铁路精神融入职业规划教育

在职业规划教育中,引导学生了解铁路行业的发展前景和职业需求,结合铁路精神,帮助学生树立正确的职业价值观和职业目标。例如通过介绍铁路先进人物的事迹,设置专门的铁路精神模块,讲解铁路发展历程中的先进事迹、典型人物,激发学生的职业热情 and 责任感,让学生深刻领会内涵。

4.1.2 将铁路精神融入求职技巧教育

在求职技巧教育中,结合铁路行业的特点和要求,培养学生的团队合作精神和沟通能力和创新意识。让学生在学的过程中,加深对铁路精神的理解和认同。

4.1.3 将铁路精神融入职业生涯教育工作坊

传承行业文化,强化职业认同感。铁路精神的核心内涵是铁路行业长期实践积累的文化精髓,通过工作坊的融入,深入了解行业历史、价值观和社会贡献,增强对职业的荣誉感和使命感,塑造积极的职业价值观。通过铁路建设中的攻坚克难案例(如青藏铁路建设),传递不畏挑战的意志力,增强学生应对职业挫折的心理韧性。

4.1.4 将铁路精神融入职业素养教育

在职业素养教育中,强调安全意识、服务意识、质量意识等铁路职业素养的重要性。将铁路企业的职业素养要求与思政教育目标相结合,将安全意识对应责任担当,优质服务对应敬业奉献等。

4.1.5 将铁路精神融入校企协同育人

与铁路企业建立长期稳定的合作关系,共同制定人才培养方案,确保铁路精神融入就业指导课程的实效性。通过行业精神与个人特质的匹配分析,学生能更理性地评估自身与目标职业的契合度,减少盲目择业,为学生提供更多的就业机会和实践平台,促进学生的职业发展。

4.2 教学方法融合

4.2.1 案例教学法

选取铁路行业中的成功就业案例,分析其中体现的铁路精神和思政品质,引导学生思考自己的职业发展;开展小组讨论和角色扮演活动,模拟铁路工作场景,让学生在实践中感受铁路精神的重要性。

铁路先进人物事迹、优秀校友、重大铁路工程建设等,通过案例分析、小组讨论等方式,让学生深入了解铁路精神的内涵和价值,深刻体会到铁路人艰苦奋斗、勇于

奉献、开拓创新的精神,激发学生的爱国情怀和职业自豪感。

4.2.2 体验式教学法

组织学生参观铁路博物馆、走进职业生涯教育工作坊、铁路施工现场等,体验铁路工作的环境和氛围,感受铁路精神的魅力。让他们了解铁路的发展历程、铁路技术的进步以及铁路人在不同历史时期的贡献,直观地感受铁路精神的深厚底蕴。走进职业生涯教育工作坊,规划个人学业和职业生涯,明晰学习和工作要义,建立深层次的职业信仰与行动准则,实现从“就业”到“敬业”、从“职业”到“事业”的跨越,最终推动个人与社会的协同发展。

4.2.3 项目教学法

结合铁路企业的实际需求,设计与铁路工作相关的项目,让学生在完成项目的同时,提高专业技能和职业素养,同时培养学生的团队合作精神和创新意识。可与铁路企业合作开展“铁路客运服务质量提升项目”,通过调研、分析、设计方案等环节,提出提高铁路客运服务质量的建议和措施。在这个过程中,学生们不仅可以学到专业知识和技能,还能体会到铁路人以服务旅客为中心的理念和敬业精神。

4.2.4 专家大师教学法

通过寻找铁路劳模,邀请优秀校友来校作报告等系列活动传承劳模精神、工匠精神,发挥典型育人的优势,增强大学生的职业认同感和责任感形成学校独特的精神气质和文化内核,促进以文化人、立德树人。将铁路遗产中的各项元素融入高职院校教育中,不但可保护铁路遗产,还能传承铁路历史和文化^[5]。

4.3 实践活动融合

4.3.1 开展铁路文化主题活动

举办铁路文化节、铁路知识竞赛、铁路摄影比赛等活动,让学生在参与活动的过程中,加深对铁路精神的理解和认同。举办铁路文化节,设置铁路文化展览、铁路文艺表演、铁路技能展示等环节,让学生在丰富多彩的活动中感受铁路精神的魅力。

4.3.2 组织铁路志愿服务活动

组织学生参加铁路志愿服务活动,如火车站志愿服务、铁路环保活动等,让学生在服务社会的过程中,培养社会责任感和奉献精神。

4.3.3 建立校外实践基地

与铁路企业合作,建立校外实践基地,组织学生到铁路企业进行实习、参观,亲身感受铁路精神在实际工作中

的体现。让学生在实习实训的过程中,接触铁路实际工作,感受铁路精神的熏陶,提高职业素养和就业竞争力。

4.3.4 营造校园文化氛围

通过校园广播、宣传栏、主题活动等形式,宣传铁路精神和思政教育内容,营造浓厚的校园文化氛围。鼓励学生社团开展与铁路精神相关的活动,提高学生的参与度和认同感。

5 结语

高职院校将就业指导课程与铁路精神相融合,进行思政教育,是适应铁路行业发展、提升思政教育实效性、促进学生职业发展的需要。面对当前面临的挑战,应积极创新教育模式,更新教育理念,创新教育方法,丰富思政教育的内容,培养出更多适应交通强国建设需求的高素质铁路人才,为推动铁路事业发展和实现国家现代化做出更大贡献。

参考文献:

[1] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知(教高[2020]3号)[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.htm1.

[2] 吴双.“大思政”格局下铁路文化融入大学英语课程教学的探索与实践——以华东交通大学为例[J].高教学刊,2022,8(15):119-122.

[3] 管丽娟.铁路文化视域下高校思想政治教育亲和力建设路径研究[J].中外企业文化,2021(01):119-120.

[4] 张雁华.弘扬中华优秀传统文化 增强铁路文化自信[J].理论学习与探索,2023(01):28-30.

[5] 韩广来.高校铁路历史文化研究的实践与路径分析——以南京铁道职业技术学院为例[J].辽宁经济管理干部学院学报,2020(04):40-42.

基金项目:陕西铁路工程职业技术学院 2025 年辅导员工作精品项目:铁路精神引领下的职业生涯教育工作坊的创新与实践(项目编号:2025fd-07)。

作者简介:王爱钰(1981.12-),女,汉族,甘肃临洮人,硕士研究生,讲师,研究方向:主要从事学生管理与工程管理方向的教育研究工作,Email:94795610@qq.com。