

新时代高校基层党建提质增效的评价标准、现实张力与路径优化

韩杰 刘晓燕 刘碧

四川大学后勤保障部, 中国·四川 成都 610064

摘要: 高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础。本文基于习近平关于高校党建的重要论述, 构建了政治建设统领性、立德树人根本性、党建与事业深度融合核心性及制度供给保障性四维评价标准。调研发现, 基层党建还不同程度存在传导逐级递减、制度执行层次不齐, 基层党务干部能力素质与新时代党建工作要求不相适应等问题, 其本质是“目标—能力—机制”三角错配的集中反映。破解之道在于实现从策略性应对向制度性创新的方法论转型, 以“八化”工作法系统构建高校基层党建科学方法论体系, 为落实立德树人根本任务提供组织保证。

关键词: 高校党建; 基层党组织; 提质增效; 评价标准; 方法论创新

Grassroots Party Building in Universities in the New Era: Evaluation Standards for Quality and Efficiency Improvement, Practical Tensions, and Path Optimization

Han Jie, Liu Xiaoyan, Liu Bi

Logistics Support Department, Sichuan University, China Sichuan Chengdu 610064

Abstract: The grassroots Party organizations in universities are the foundation of the Party's work and combat effectiveness in higher education institutions. Based on Xi Jinping's important discussions on Party building in universities, this paper constructs a four-dimensional evaluation framework encompassing political leadership, the fundamental goal of fostering virtue through education, the core integration of Party building with academic undertakings, and the guarantee provided by institutional support. Research has found that at the grassroots level, Party building still faces issues to varying degrees, such as the diminishing effectiveness of communication at successive levels, uneven implementation of systems, and the mismatch between the capabilities of grassroots Party officials and the requirements of Party building in the new era. The essence of these problems is a concentrated reflection of the "goal-capability-mechanism" triangular mismatch. The solution lies in achieving a methodological transformation from strategic response to institutional innovation, systematically constructing a scientific methodology system for grassroots Party building in universities through the "Eight Standardizations" approach, and providing organizational assurance for fulfilling the fundamental task of moral and educational development.

Keywords: University party building; Grassroots party organizations; Improving quality and efficiency; Evaluation criteria; Methodological innovation

0 引言

习近平总书记深刻指出:“做好抓基层、打基础的工作是高校党的建设的一项基本任务。”^[1]在高等教育治理体系与治理能力现代化同步推进的时代背景下,高校基层党组织作为政治引领与学术生态的关键衔接纽带,其组织效能直接影响着“为党育人、为国育才”使命的实践转化程度。特别是在承担知识生产、文化传承与创新功能的二级院系场域中,基层党组织兼具双重属性,既是党员教育管理的基础单元,也是党的教育方针在学术共同体中的实践载体,构成党在高校全部工作和战斗力的组织根基^[2]。这

种独特的制度定位,使基层党组织效能提升成为新时代高校党委亟需破解的战略性课题^[3]。

当前,学界围绕该议题已形成多维度的研究进路。在功能维度上,强调基层党组织整体功能的发挥^[4]以及政治功能和组织功能的协同增强^[5];在主体建设层面,聚焦于选优配强执行主体的路径探索^[6];在实践创新维度,致力于搭建可视、可感、可交互的载体平台^[7],并试图建构全方位的基层“党建+”工作模式^[8]。然而,尽管研究视角日趋多元,现有文献仍存在评价标准未成体系、困境分析浅于表象两大短板。本文围绕高校基层党建评价标准、深

层结构性困境、方法创新促范式转型三大核心问题展开探究。

1 高校基层党建提质增效的评价标准

“标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。”^[9] 习近平总书记关于高校基层党建的重要论述，实质上建构起了涵盖政治统摄、价值塑造、组织运行与制度保障四个维度的评价标准体系。

1.1 政治建设的统摄性标准

“将政治建设置于首位”是高校基层党建提质增效的首要标准。习近平总书记明确指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”^[10] 这一论述深刻揭示了政治建设在高校党建工作中的统领地位。其要义体现在三个层面：一是严守政治方向，严格落实高校党的政治建设相关要求，始终同党中央保持高度一致；二是强化政治功能，搭建“四位一体”政治工作体系，完善决策监督、意识形态、党员培育等机制，深化课程思政建设；三是锤炼政治能力，依托常态化理论学习与红色教育淬炼党性，推动党建融入教书育人，引导师生党员筑牢听党跟党走的思想与行动自觉。

1.2 立德树人的根本性标准

“落实立德树人根本任务”是检验高校基层党建提质增效的根本标准。习近平总书记强调：“高校立身之本在于立德树人。”^[12] 高校基层党组织筑牢立德树人组织与思想根基。新时代依托党建引领完善三全育人体系，构建价值内化闭环，培育全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 党建与事业深度融合的核心性标准

“推动党建与事业深度融合”是高校基层党建提质增效的核心标准。习近平总书记强调，要“推动高校党建与高等教育事业发展深度融合，确保党的教育政策和党中央重大决策部署在高校有效贯彻落实。”^[13] 深度融合是组织互嵌功能耦合，非资源简单叠加。坚持党的领导搭建学术价值传导链，转化组织优势攻坚核心技术，实现政治属性与学术逻辑有机统一。

1.4 制度供给的保障性标准

“注重高校党的制度建设”是高校基层党建提质增效的重要保障。习近平总书记强调要“坚持和完善党委领导下的校长负责制”^[14]，“形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。”^[15] 制度供给的核心在于遵循高等教育特殊性与政党建设普遍性相统一的原则，在“领导”与“负责”的张力结构中构建新型治理关系，形成“政治

领导—学术自主”的共生界面。同时，制度建设需要在纵向贯通“党委决策—院系执行—支部落实”责任链条的同时，横向融合“党建标准”与“学术标准”的评价体系，将制度优势持续转化为治理效能。

2 高校基层党建提质增效存在的问题

调研显示，当前各校党建工作整体稳步提升，但部分基层党组织存在“就党建抓党建”“以党务代党建”的认知偏差，党建工作“上热中温下凉”的传导递减问题普遍存在，阻碍基层党建提质增效。结合调研，基层党建高质量发展主要存在五方面深层困境。

一是组织传导存在结构性衰减。高校党委对党建工作重视充分、资源充足，但工作落实质量随层级下移逐步弱化。学院“重业务、轻党建”思维固化，基层支部存在资源短缺、工作抓手不足、话语权薄弱等问题，造成上级部署落实实效层层损耗。同时，学生党支部人员流动、支部更替频繁，难以形成稳定组织文化，组织生活连续性、实效性不足，进一步加剧传导衰减。

二是组织运行规范化不均衡。各支部标准化建设水平差距显著，部分支部党员教育重业务、轻理论，理论学习流于形式。“三会一课”、主题党日等核心制度执行不规范、标准不统一，组织生活制度化落实不到位。且多数支部组织生活形式单一、内容老旧，缺乏贴合新时代发展和党员需求的创新，难以调动党员参与积极性。

三是党务队伍履职能力适配不足。现有党务队伍综合能力难以适配新时代党建工作要求，部分支部书记履职思路模糊、能力短板突出，无法有效发挥支部堡垒作用。支部委员普遍党务知识薄弱、职责认知不清，工作落实虚化。加之常态化培训赋能机制不完善，队伍应变与创新能力不足，直接影响党建工作整体质效。

四是党建业务融合趋于表层化。党建与业务“两张皮”问题突出，二者融合缺乏制度化机制，多停留于口号。部分支部党建与业务相互割裂，关键工作环节衔接不足，仅实现简单叠加，未形成深度联动。同时，党建业务研讨、理论研究较为薄弱，党建引领赋能的核心作用难以落地。

五是党员教育管理实效不足。党员发展覆盖面不足，青年教职工、低年级学生发展力度偏弱，队伍结构有待优化。党员发展流程存在材料不规范、审核不严格等问题，发展质量参差不齐。此外，典型选树、宣传激励机制不完善，示范引领作用薄弱，党员先锋模范作用难以常态化发挥。

3 高校基层党建提质增效的路径

上述问题的存在表明，制约高校基层党建提质增效的

根本症结不在于投入不足,而在于方法论的路径依赖——长期依赖经验驱动和行政命令式推进,忽视了党建工作规律的科学把握和系统方法的自觉运用。习近平总书记指出:“提高党的建设科学化水平,归根到底是要准确把握和自觉运用马克思主义执政党建设规律,研究新情况、解决新问题、创造新经验,在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上不断取得实实在在的成效。”^[16]基于此,本文以某高校二级学院党委“八化”工作法的实践探索为基础,从方法论转型视角提出系统纾解路径。

一是体制机制科学化,实现从“职能模糊”到“权责明晰”。搭建权责清晰、高效运行的党建制度体系,优化组织架构,明确各级党建工作人员权责边界。推行支部书记兼任系副主任模式,夯实党建业务融合组织基础。优化学生支部设置,依托课题组、年级建立支部,打造“党建+团建+班建”管理模式,化解人员流动带来的组织断层问题,同时健全纪委常态化监督机制,强化支部日常监督。

二是工作要求具体化,实现从“方向模糊”到“清单管理”。构建“任务+责任”双清单体系,明确党建各岗位核心职责,细化支部委员在组织建设、宣传教育、监督防控等方面的工作标准,厘清工作内容、规范履职流程,实现党建工作全员定岗定责、闭环落实。

三是年度工作规律化,实现从“被动应对”到“主动谋划”。遵循党务工作时序规律,制定年度党建工作规划,细化每月重点任务,形成“年有规划、月有重点”的工作模式。常态化开展意识形态、党风廉政、师德师风风险研判,建立全链条风险防控机制,实现事前谋划、全程管控。

四是学习教育规范化,实现从“形式参与”到“实效内化”。坚持系统与跟进、示范与全覆盖、正面与警示三类学习相结合,常态化编印学习资料,依托干部带头学、全员培训、案例警示教育等方式,杜绝理论学习形式化,推动学习教育常态化、实效化。

五是融合业务制度化,实现从“表层结合”到“深度融通”。明确支部业务决策参与权责,出台相关制度规范。设立党建研究课题与特色项目,聚焦学科发展、科研攻关开展党建研究。建立双向融合考核机制,以业务成效检验党建工作质量,破解“两张皮”难题。

六是选树典型常态化,实现从“一时表彰”到“长效引领”。规范评优标准与流程,差异化开展教工、学生支部评优工作,常态化培育、宣传先进典型,搭建经验交流平台,形成培育、选树、宣传、带动的良性发展格局。

七是生活形式多样化,实现从“单向灌输”到“多维互动”。摒弃单向灌输的传统模式,结合时代特色、党员需求创新活动形式,搭建多元学习体系,打造支部特色党建品牌,开展跨支部联学共建,依托政治生日、毕业党课等仪式教育,增强组织生活吸引力与归属感。

八是考核工作精准化,实现从“有没有”到“好不好”。建立师生支部差异化考核指标,融合过程与结果考核,兼顾工作完成度与创新实效性。将考核结果与奖惩整改、经验推广挂钩,实现以考促建、以评促优,推动党建工作从有形覆盖转向有效覆盖。

4 结语

新时代高校基层党建提质增效,亟需实现科学治理、系统集成、主动创新的范式转型,依托科学方法与专业思维把握党建工作规律。本文提出的“八化”工作法,通过体制重塑、清单管理、规范运行、精准考评等系统化举措,构建了基层党建从虚功落实处的完整操作体系,有效破解当前党建结构性发展困境。面向教育现代化 2035 发展目标,高校基层党建需以党的建设重要思想为指引,深化党建规律与教育规律、传统优势与信息技术、制度供给与治理效能的深度融合,构建特色党建范式,筑牢立德树人的政治与组织根基。

参考文献:

- [1] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 学习出版社, 2014: 165.
- [2] 大力加强高校基层党建工作[N]. 人民日报, 2020-08-13(009).
- [3] 郭茜. 高校基层党组织组织力的内涵与提升路径[J]. 思想理论教育, 2019(02): 71-76.
- [4] 杨娜. 高校党组织整体功能生成机制研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(18): 29-31.
- [5] 邓卫. 增强高校基层党组织政治功能和组织功能 以高质量党建引领学校高质量发展[J]. 国家教育行政学院学报, 2023(07): 3-9.
- [6] 李睿, 刘扬. 高校基层党组织执行力提升路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(14): 17-19.
- [7] 侯静. 对高校基层党建工作载体创新的认识[J]. 红旗文稿, 2014(03): 31-32.
- [8] 习近平. 做焦裕禄式的县委书记[M]. 北京: 中央文献出版社, 2015: 36.
- [9] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 377-379.

[10] 习近平. 论坚持党对一切工作的领导[M]. 北京: 中央文献出版社, 2019: 200, 278.

[11] 郭亮. 推进党建和业务融合应常态化制度化[J]. 党建研究, 2021(5): 28-30.

[12] 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL].(2021-04-22).http://www.xinhuanet.com/politics/zyw/2021-04/22/c_1127362430.htm.

[13] 习近平. 干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2006: 341.

[14] 习近平. 加强和改进新形势下党的建设的纲领性文献[N]. 人民日报, 2009-10-09(002).

作者简介: 韩杰(1972-), 男, 汉族, 陕西省咸阳市人, 副研究员, 硕士研究生, 研究方向: 党务与行政管理。