

数字技术赋能高校“一站式”学生社区功能型党支部优化研究

徐志浩

包头师范学院, 中国·内蒙古 包头 014030

摘要: 数字技术深度嵌入高等教育治理体系, 为高校“一站式”学生社区功能型党支部建设提供了全新动能。本文基于技术赋能与组织变革理论, 分析数字技术赋能功能型党支部的内在逻辑, 剖析组织嵌入、技术融合、育人功能、协同治理等现实困境, 从组织重构、技术赋能、育人深化、机制创新四个维度提出优化路径, 构建“技术—组织—育人”协同演进的新范式, 为提升高校基层党建质量与社区治理效能提供参考。

关键词: 数字技术; 一站式学生社区; 功能型党支部; 智慧党建; 治理现代化

Research on Optimizing Functional Party Branches in "One-Stop" Student Communities at Universities through Digital Technology

Xu Zhihao

Baotou Teachers College, China Inner Mongolia Baotou 014030

Abstract: The empowerment of digital technology in blended teaching of high school ideological and political courses has become a central issue in the digital transformation of education. However, the predicament of "resource piling" severely constrains teaching quality. Based on blended learning theory and constructivist learning perspectives, this paper analyzes the problems of fragmentation, superficiality, and homogenization in the integration of digital resources. It constructs a meaning-making mechanism from four dimensions: "goal governance—content correlation—activity embedding—evaluation feedback," and proposes a five-step implementation path of "needs diagnosis—resource selection—contextual reconstruction—activity generation—reflective iteration," aiming to provide reference for the in-depth advancement of blended teaching in high school ideological and political courses.

Keywords: Digital technology; One-stop student community; Functional party branch; Smart party building; Modernized governance

0 引言

高校“一站式”学生社区综合管理模式建设是新时代高校思想政治工作改革的重大创新。2020年, 教育部等八部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》, 明确提出推动“一站式”学生社区建设; 2023年, 教育部发布《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》, 将党建引领置于“四维驱动”标准之首, 标志着学生社区党建工作进入系统化发展新阶段^[1]。功能型党支部作为打破传统院系壁垒、基于学生社区空间重组的新型党组织形态, 正成为高校基层党建创新的重要载体。

数字技术的迭代发展为功能型党支部建设注入了强劲动力。李军指出, 面向党建育人数字化转型, “一站式”学生社区数字化平台通过提示词工程优化、党建数据知识库构建与大语言模型应用, 学生满意度达 93%^[2]。然而, 当前功能型党支部建设仍面临组织嵌入不深、技术融合不足、

育人功能弱化、协同机制缺失等现实困境, 亟需系统优化。

1 数字技术赋能功能型党支部的内在逻辑

1.1 技术赋能逻辑: 从工具应用到系统重塑

数字技术赋能功能型党支部的首要逻辑在于技术属性的深度释放。米华全指出, 人工智能赋能高校党建具有渗透性、全域性、融合性特征, 足以引发党建工作整体性变革^[4]。这种赋能体现为三个递进层次: 一是信息数字化层, 实现党务信息、党员数据的电子化存储与网络化传播; 二是流程智能化层, 运用智能算法优化入党申请、组织关系转接等业务流程, 提升管理效率; 三是决策智慧化层, 基于数据挖掘实现党员思想动态研判、教育需求预测的智能决策支持。李红娟构建的“六层双向”数字化平台架构, 为功能型党支部的技术嵌入提供了系统框架^[5]。

1.2 组织重构逻辑: 从科层制到网格化

功能型党支部的核心特征在于突破传统“学校—学

院—专业—班级”的纵向科层结构，建立基于学生社区空间的横向网络化组织形态。陈志昊提出构建“社区党工委—楼栋党支部—楼层党小组”三级组织架构，形成“问题发现在社区、资源调度在党委、服务落实在一线”的治理闭环^[6]。高校应探索设置科技攻关、青年之家、创新创业等功能型党组织，实现学生日常教育管理在社区党建的有机融合^[7]。数字平台打破了物理空间限制，使党员跨院系、跨年级参与组织活动成为可能，实现了组织覆盖从“有形”到“有效”的转变。

1.3 育人融合逻辑：从单一管理到协同治理

“一站式”学生社区的本质属性是育人场域。“一站式”学生社区应运用互联网技术，通过智慧党建、精准育人、筑牢防线，使学生社区工作更加智能化、专业化、安全化^[8]。数字技术推动育人融合体现为：一是精准育人，通过学生行为数据分析绘制“思想画像”，实现“一人一策”的个性化思政教育；二是协同育人，数字平台整合多系统数据，打破部门壁垒，构建多主体协同育人共同体；三是沉浸育人，运用 VR、AR 技术打造虚拟党建馆，增强思政教育的感染力。狄娇提出的“四学一讲”党建品牌，为数字技术赋能育人提供了实践范式^[9]。

2 功能型党支部建设面临的现实困境

2.1 组织嵌入困境：“两张皮”现象突出

功能型党支部建设的首要难题在于组织体系的有效嵌入。在高职院校“一站式”学生社区党建工作中，组织力量下沉不足，专职党务工作者配备有限，难以适应党员教育管理精细化需要^[10]。具体表现为：一是组织覆盖不均衡，部分社区仅建立临时性功能型党组织，缺乏实体化运行保障；二是组织生活形式化，传统“三会一课”在社区环境中适应性不足，存在形式主义倾向；三是党员管理碎片化，学生党员组织关系隶属原单位，社区党组织难以有效行使管理权限。高校基层党建信息化实践中，存在信息平台利用率低、活跃度和黏性不高等问题^[11]。

2.2 技术融合困境：“重建设轻应用”倾向明显

数字技术赋能功能型党支部建设中，普遍存在“重硬件建设、轻内涵发展”的误区。技术融合困境具体表现为：一是数据壁垒严重，各系统独立建设、标准不一，形成“数据孤岛”；二是技术适配性不足，平台功能设计与学生需求脱节，操作复杂、体验不佳；三是智能化水平有限，多数平台停留在信息展示层面，缺乏智能推荐、风险预警等深度应用。李军指出，大语言模型在复杂情境下党建知识问答正确率仅为 82%^[12]。

2.3 育人功能困境：价值引领与业务工作融合不深

功能型党支部的核心使命在于育人，但当前部分社区党建工作与育人业务融合不足。吴威等指出，党建引领与思政教育的融合机制尚未系统化，部分高校二级学院在实施中忽略了顶层设计要求，导致工作成效难以呈现^[13]。育人功能困境体现为：一是内容供给与学生需求脱节，党员教育内容未能与社区生活场景紧密结合；二是活动形式缺乏创新，传统讲座、会议式教育在社区环境中吸引力不足；三是先锋模范作用发挥不充分，学生党员在社区治理中的示范带动作用未充分激活。刘梦一等研究表明，虽通过“党员责任区”等机制实现了网格化覆盖，但党员作用的深度发挥仍需探索^[13]。

2.4 协同治理困境：多元主体联动机制不健全

“一站式”学生社区治理涉及党委、行政、学院、后勤、学生组织等多元主体，协同治理机制尚不成熟。黎新宏的调研显示，33.17% 的学生认为社区党建工作政治引领有待强化，42.79% 的学生对社区治理内在驱动力不足，18.94% 的学生认为工作合力有待加强^[7]。协同治理困境主要表现为：一是纵向沟通机制不畅，传统纵向管理与社区“横向”治理模式衔接不足；二是横向协同力度不够，职能部门之间信息共享、资源调配机制不完善；三是学生主体参与不足，学生群体的决策权、监督权落实不到位，“主人翁”意识有待激发。

3 数字技术赋能功能型党支部优化的路径

3.1 组织重构：构建“网格化+数字化”双轮驱动体系

优化组织架构，实现党的组织全覆盖。建立“社区党委（党工委）—楼栋党支部—楼层党小组—党员宿舍”四级组织架构，推动党组织设置与社区网格化管理深度融合。探索“双重组织生活”制度，学生党员在原院系与社区功能型党组织同时参加组织生活，实现管理不断线、教育不断档。

推进网格化管理，激活治理“神经末梢”。借鉴“枫桥经验”，构建“横向到边、纵向到底”的网格化治理体系。将社区划分为若干网格，每个网格配备党员责任区，实施“1 名党员联系 N 个宿舍”制度，实现党员在社区治理中的全覆盖。建打造特色品牌，增强组织吸引力。立足社区特点与学生需求，打造“一社区一特色”党建品牌。针对低年级学生打造“零距离”志愿服务品牌，针对高年级学生开展“导学—帮扶”联动项目，针对留学生群体创设“红色文化体验”活动。探索将党建实践项目与主题党

日、社会实践等有机融合,培育“党建+组织育人”“党建+社区育人”等系列品牌,增强组织育人的针对性与实效性。

3.2 技术赋能:构建智慧党建“新基建”

搭建一体化智慧平台,打破数据壁垒。建设集党务管理、教育学习、服务办理、数据分析于一体的“一站式”智慧社区中枢。统一数据标准与接口规范,实现党建、教务、学工、后勤等系统的数据互通。借鉴六层架构理念,构建“硬件层-数据层-服务层-接入层-显示层-用户层”的数字化平台,为师生提供“一网通办、一屏统管”的便捷服务。

构建党建知识库,赋能智能服务。建立标准化的党建知识采集规范,整合党章党规、党的创新理论、党史资源等内容,运用向量数据库与大语言模型技术构建智能问答系统。通过 PAA 模型优化提示词工程,可显著提升党建知识检索准确度 32%^[2]。开发智能推送功能,基于用户画像与行为数据实现党建内容的个性化推荐。

运用沉浸式技术,创新教育形式。运用 VR、AR 技术打造虚拟党建馆、红色场景体验项目,让党员在沉浸式环境中接受教育。利用虚拟现实技术再现长征、抗战等历史场景,通过穿戴设备让教育对象产生亲身经历感受,增强教育实效性。

3.3 育人深化:构建“党建+”融合育人新模式

推行“党建+学业帮扶”,强化学风引领。运用数字化平台建立学业预警模型,对学习困难学生精准识别、及时干预,发挥党员在学风建设中的旗帜作用。设立“学业加油站”“科创工作坊”等社区学习空间,党员带头组建学习小组,营造比学赶超氛围。

推行“党建+心理健康”,筑牢安全防线。构建“四级预警监测机制”,将心理健康教育前置至社区。党员担任“心理信息员”,通过日常观察与线上互动及时发现同学心理异常,依托数字化平台快速转介专业力量。建立心理危机快速响应机制,运用大数据分析识别高风险学生,实现精准干预。

推行“党建+创新创业”,激发创新活力。在社区设立“创客空间”“创新工作坊”,党员带头组建创新创业团队,参与“挑战杯”“互联网+”等竞赛。引入企业导师、优秀校友资源,开展项目孵化、技能培训。运用数字平台建立项目库、导师库、资源库,实现双创资源的精准匹配。组织“红色创业”主题实践活动,引导学生将专业知识服务于国家战略需求。

3.4 机制创新:构建协同治理与科学评价体系

建立多元协同机制,汇聚育人合力。构建“党委统一领导、学工部门统筹协调、学院协同落实、社区具体执行”的工作链条。建立社区党建工作联席会议制度,定期研判学生思想动态,协同解决重点难点问题。推动领导干部、辅导员、专业教师、思政课教师、行政管理人员等“六类力量”下沉社区,形成“全员育人”格局。

建立数据驱动决策机制,提升治理精准性。运用大数据分析技术建立社区治理大数据模型,实时监测社区运行态势,精准识别学生需求与服务短板。构建学生“数字画像”,整合学业表现、行为轨迹、社交关系等多维数据,为个性化教育服务提供数据支撑。运用智能算法对学生网络行为、课堂表现、社区活动等进行关联分析,精准描绘“思想画像”,为个性化思政教育提供靶向支持。

建立科学评价机制,激发内生动力。构建涵盖“政治坚定、执行纪律、道德品行、发挥作用”四个维度的党员“先锋指数”评价体系^[9],运用定量与定性结合方式全面评估党员在社区的表现。引入第三方评估机构,客观评价建设成效,形成“评价-反馈-改进-再评价”的螺旋式考评体系,持续优化改进。

4 结语

数字技术赋能高校“一站式”学生社区功能型党支部建设,是推进基层党建提质增效、落实立德树人根本任务的必然要求。本文从组织重构、技术赋能、育人深化、机制创新四个维度,系统提出了功能型党支部优化的路径框架。实践中,应坚持“技术服务于党建、党建引领育人”的价值导向,避免陷入“技术形式主义”“数据崇拜”等误区,始终将提升组织力、强化育人功能作为核心目标。未来,随着人工智能技术的持续演进,功能型党支部建设将向更加智能化、个性化、精准化方向发展,需要持续深化理论研究、创新实践探索,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强组织保证。

参考文献:

- [1] 教育部思想政治工作司. 高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南[Z]. 2023.
- [2] 李军. “一站式”学生社区数字化平台应用与实践[J]. 内蒙古民族大学学报(自然科学版), 2025.
- [3] 张理, 赵琴. “智慧党建”赋能高校“一站式”学生社区治理现代化的逻辑理路[N]. 贵州民族报, 2025-10-28.
- [4] 米华全. 人工智能赋能高校党建的逻辑理路与实践

策略[J]. 思想理论教育, 2021(9): 81-87.

[5] 李红娟. 大数据视野下高校党建数字化平台构建研究[J]. 情报科学, 2023, 41(9): 122-129.

[6] 陈志昊, 张晓霞, 岳龙. 党建引领高校“一站式”学生社区建设提质增效的路径研究[J]. 秦智, 2025(9): 72-74.

[7] 黎新宏. 党建赋能“一站式”学生社区治理的内在逻辑与实践进路[J]. 东华理工大学学报(社会科学版), 2025, 44(1): 78-85.

[8] 江孤迅. 互联网技术视域下“一站式”学生社区建设探析[J]. 中国高等教育, 2022(22): 53-55.

[9] 狄娇. “三全育人”视域下高校“一站式”学生社区党员教育实践路径研究[J]. 农业开发与装备, 2025(11): 76-78.

[10] 单晓莹. 高职院校“一站式”学生社区党建工作路径研究[J]. 辽宁经济职业技术学院学报, 2025(5): 62-65.

[11] 贾征. 高校基层党建信息化智能化的实践探索[J]. 学校党建与思想教育, 2024(24): 26-28.

[12] 吴威, 龙雨妃, 林东亮. 党建引领与协同共治: 高校“一站式”学生社区思政教育创新路径研究[J]. 青年发

展, 2025: 47-49.

[13] 刘梦一, 赵新颖, 高强等. 高质量党建引领高职院校“一站式”学生社区建设实践研究——以北京科技职业大学艺术设计学院为例[J]. 北京教育(高教), 2025(11): 53-55.

[14] 詹捷慧. 人工智能赋能高校党建工作[J]. 社会治理, 2024: 73-75.

[15] 郑巧. 论数字时代提升高校党建质量的路径研究——评《智慧党建》[J]. 科技管理研究, 2021, 041(022): 后插12-后插13.

[16] 王静. 基于融媒体的高校党建与思政教育策略——评《新时代民办高校基层党建工作机制研究》[J]. 中国教育学刊, 2022(12): 10041.

[17] 易亚哲. 基于党建的学生社区治理创新研究——评《党建铸魂立德树人: 厦门大学“一站式”学生社区综合管理模式建设》[J]. 领导科学, 2023(5): 158.

作者简介: 徐志浩(2000.06-), 男, 汉族, 湖北襄阳人, 包头师范学院, 研究方向: 教育学。