

地方红色文化赋能精神生活共同富裕的调查研究——基于社区教育特色项目“史策初心”工作室的实践

常素梅

常州开放大学, 中国·江苏 常州 213001

摘要: 精神生活共同富裕是中国式现代化的本质要求, 红色文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分, 是赋能精神生活共同富裕的重要资源。本研究以常州社区教育特色项目“史策初心”工作室为载体, 对常州地方红色文化赋能精神生活共同富裕的现状进行了调研。调研发现, 地方红色文化虽与精神生活共同富裕在理论基础、文化底蕴和价值立场上具有内在同构性, 但在实践中存在群体认知理解梯度分布、核心诉求代际差异明显、活动开展资源利用不均衡等问题。基于此, 工作室开展资源普查与数据库建设、创新多元化传播方式、构建“1357”课程体系、凝练“培元—养心—育德—兴业”的四维教育模式, 形成精准化赋能的优化路径, 以期为地方红色文化助力新时代人们精神生活共同富裕提供理论参考与实践借鉴。

关键词: 红色文化; 精神生活共同富裕; 社区教育

Investigation and Research on Local Red Culture Empowering Spiritual Life and Common Prosperity: Based on the Practice of the "History and Strategy, Original Aspiration" Studio, a Characteristic Community Education Project in Changzhou

Chang Sumei

Changzhou Open University, China Jiangsu Changzhou 213001

Abstract: Common prosperity in spiritual life is an essential requirement of Chinese-style modernization. As an important component of socialist culture with Chinese, red culture is a vital resource for achieving common prosperity in spiritual life. This study takes the Changzhou Community Education Characteristic Project "Shi Ce Chu Xin" Studio as the carrier, this study investigated the current status of local red culture empowering common prosperity in spiritual life in Changzhou. The investigation found that although local red culture and prosperity in spiritual life share intrinsic isomorphism in theoretical foundations, cultural heritage, and value positions, there are problems in practice such as the gradient distribution of collective cognitive understanding, the pronounced intergenerational differences in core demands, and the uneven utilization of resources in activity implementation. Based on this, the studio carries out resource surveys and database construction, innovates diversified communication methods, constructs the "1357" curriculum system, and condenses the four-dimensional education model of "cultivating the origin, nourishing the mind, fostering the virtue, and promoting the industry", forms a practical strategy of precision empowerment, aiming to provide theoretical references practical experiences for local red culture to boost common prosperity in people's spiritual life in the new era.

Keywords: Red culture; Spiritual life common prosperity; Community education

0 引言

精神生活共同富裕不仅关乎个体精神世界的丰盈与充实, 更关涉民族精神风貌的提振与文化自信的增强。因此, 党的二十大报告中明确将“丰富人们精神世界, 实现全体人民共同富裕”确立为中国式现代化的本质要求。这一论断不仅强调与突出了人民精神生活在中国式现代化进程中的重要地位, 更进一步拓展与深化了共同富裕的时代内涵。

共同富裕不仅要求实现全体人民物质生活层面的富足, 更需回应人民群众多层次的精神文化需求, 实现价值认同、信仰坚定、心态和谐等多维度的统一, 以达成精神生活的共同富裕。那么, 如何实现人民的精神生活共同富裕, 也就成为新时代需要深入探讨的重要课题。

红色文化是中国共产党以马克思主义为指导, 在领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践中凝结而成的优

秀文化,承载着共产主义信仰、集体主义价值观和艰苦奋斗精神,是精神生活共同富裕的共识纽带与重要资源。总书记多次强调,“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。地方红色文化因其具体化、在地化、零距离化的特性,对当地居民的精神生活影响更为直接、更为深刻。在新时代,充分发挥地方红色文化赋能精神生活共同富裕的作用,具有重要的理论价值和实践意义。常州作为瞿秋白、张太雷、恽代英三位中国共产党早期领导人的故里,拥有丰富的地方红色文化资源。如何通过有效的载体和方式将这些地方红色文化资源转化为精神生活共同富裕的实践动能,是更需关注的关键问题。常州社区教育特色项目“史策初心”工作室(以下简称工作室)坚持以马克思主义及其中国化时代化的理论成果为指导思想,围绕“四史”,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为主要教学内容,致力于服务地方“大思政”教育,从课程开发、基地建设、平台构建、资源扩展、协同开展等方面,系统探索地方红色文化赋能精神生活共同富裕的实践路径,以期同类实践提供可借鉴的经验与模式。

1 地方红色文化赋能精神生活共同富裕的调查与分析——以常州市为例

为了解常州地方红色文化赋能精神生活共同富裕的现状,工作室在常州市二十个社区党群服务中心通过访谈与问卷调查的方式在认知理解、核心诉求、活动开展等方面进行了调研。访谈的对象主要是社区党群服务中心的管理人员,共50人、调查问卷的对象主要是社区党员及群众,共发放问卷500份,回收有效问卷492份。

1.1 认知理解层面:认同呈梯度分布

调查结果显示,不同群体对精神生活共同富裕的认知理解存在差异。党员群体普遍将精神生活共同富裕与理想信念坚定、文化认同强化、社区凝聚力提升相关联,76.9%的党员提及红色文化是重要精神纽带。群众群体则更关注文化活动丰富、邻里关系和谐、本土历史认同等,约65.3%的群众认为红色文化是家乡骄傲的重要来源。这种认知差异呈现出明显的梯度特征:老年群体对红色文化的认同感最高,青年群体则相对较低。在红色文化与精神生活的内在联结方面,96.4%的社区书记认为地方红色文化通过提供价值共识与精神指引、增强地域归属感与社区凝聚力、丰富文化供给等方式直接赋能精神生活。80%左右的党员认为红色文化活动提升了奉献意识和社区参与积极性,50%左右的群众表示通过红色文化教育学习活动增强

了对地方发展历史的了解,增加一定的爱国、爱城市、爱社区的情感。

1.2 核心诉求层面:代际差异明显

调研结果表明,不同年龄阶段的群体因自身行为特征不同,在对红色文化开展与参与的形式方面核心诉求有明显差异,具体表现为:银发群体因时间充裕且重视红色记忆,其核心诉求希望通过口述史参与、怀旧场景重构、代际互动平台形式开展;中青年群体侧重于新媒体运用、注重社交属性、追求实效性与实践转化,核心诉求是希望形式创新、内容可视化和即时反馈;青少年群体因求知欲强、注重兴趣驱动和家庭影响显著,其核心诉求是参加研学、红色剧本杀、家校社联动等。

1.3 活动开展层面:资源利用不均衡

在资源利用方面,20个社区中拥有专属红色文化场所的仅占40%,且主要集中在一个辖区。资源利用方式以传统参观学习和主题宣讲活动为主,数字化展示仅占28%。活动形式相对单一,互动性和体验性不足。在活动参与方面,党员平均参与率81%以上,但群众平均参与率仅32%,存在明显的参与不均衡。青少年群体(18-30岁)参与率不足25%,新市民群体对常州红色文化的认知度较低,仅19%能说出2个以上本地红色地标。这种“高参与率集中于少数群体”的现象,反映出红色文化传播的覆盖面和渗透力有待提升。在长效机制方面,20个社区中仅6个社区有年度红色文化赋能计划,且内容重复率达40%,缺乏区域联动和品牌建设,尚未形成具有辨识度的社区红色文化品牌,特色项目仅在个别社区试点,未能形成辐射效应。

综合以上调研结果,我们会发现当前地方红色文化赋能精神生活共同富裕面临的核心矛盾主要表现为三个方面:一是资源禀赋与利用效率的矛盾,优质资源集中在少数区域,跨社区共享率低;二是供给内容与需求差异的矛盾,教育供给缺少针对性,不同群体的需求未能得到有效满足;三是传统路径与创新要求的矛盾,线上平台建设滞后、新媒体运用不足、技术融合度低。

2 地方红色文化赋能精神生活共同富裕的路径优化

为解决上述问题与矛盾,工作室从资源挖掘、课程开发、传播创新、合作共建等方面进行了系统的路径优化。

2.1 资源普查与数据库建设

工作室成员通过实地走访常州三杰纪念馆、瞿秋白故居、张太雷纪念馆等红色遗址遗迹,翻阅地方党史文献,

采访革命先辈后人及地方知情人士,进一步普查与挖掘地方红色资源。同时,运用现代信息技术,将文字、图片、音频、视频等资料进行分类存储,建立常州地方红色文化资源库,为后续项目开展提供丰富素材。

2.2 开发“1357”课程体系

工作室结合常州红色资源特色与社区教育特点,构建了“1357”课程实施方案。“1”指一核心,即以红色精神传承特别是“常州三杰”精神为核心;“3”指三模块,即认知模块、体验模块、内化模块,目的分别为知史明志、知行合一、躬行践悟,三个模块层层递进;“5”指五联动即课程联动、师资联动、资源联动、区域联动、评价联动,实现多元主体协同;“7”指七要素,即主题、时空、方案、流程、感悟、反馈、提升传播广度与深度。基于此体系,工作室开发了“常州三杰”精神解读、常州革命历史故事、红色家书诵读与感悟等系列红色文化课程,涵盖红色基因解码、工业遗产红色记忆活化、新时代主题教育、党史学习教育等类别,共计二十余门课程,形成社区可学、群众可感、成果可续的红色文化教育体系。

2.3 创新多元化传播方式

工作室积极探索多元化传播方式。一是线下送教,年均送教进社区、学校、企业等 50 余场,覆盖面广;二是线上传播,创建“史策初心”公众号,及时推送各类历史、时事、人物事迹等内容,同时多平台报道;三是与社区共同举办红色文化讲座、红色文艺演出、红色知识竞赛等活动,吸引不同年龄社区居民参与,让红色文化在社区中“活起来”。

2.4 构建合作共建机制

工作室与多个社区文明实践站开展共建活动,签订共建协议,联合举办红色主题党日活动、暑期青少年红色教育等活动。同时,工作室成员通过校内各种社团培养优秀学生,使其成为红色文化宣传志愿者,逐步构建起“学校—社区—社会”协同育人网络,扩大了项目的群众基础和社会影响力。

2.5 提炼“培元—养心—育德—兴业”四维教育模式

在实践基础上,工作室提炼出“培元—养心—育德—兴业”四维路径模式。培元即信仰铸魂,通过红色人物的革命故事教育坚定理想信念;养心即情感共鸣,通过红色家风故事会、口述史采集等活动引发情感共振;育德即价值内化,通过凝聚居民共识、参与社区治理实现价值转化;兴业即积极转化,通过参与乡村振兴中的乡风文明建

设实现文化赋能。

3 进一步提升地方红色文化赋能精神生活共同富裕的建议

当前,我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,其中精神文化领域的不平衡不充分问题尤为突出。在地方红色文化赋能精神共同富裕的过程中存在着短期参与度高、长期赋能待深化,需求对接精准度不足,代际与群体差异被忽视,资源转化深度有限,从符号利用到精神内化的断层等问题。因此,为进一步提升地方红色文化赋能精神生活共同富裕,结合工作室的实践和地方发展实际提出以下建议:

3.1 持续创新传播方式,增强红色文化的吸引力

利用现代数字技术和人工智能工具,如 VR 红色体验、红色主题短视频、互动式红色文旅项目等,让红色文化从静态展示变为沉浸式体验,尤其要吸引年轻群体,使其在参与中内化红色价值观,形成全社会共同的精神追求。

3.2 深化红色文化研究,系统提炼时代化表达

结合新时代需求,可以将红色文化中的艰苦奋斗转化为高质量发展的创新动力,将人民至上转化为共同富裕的政策导向,使红色文化成为解释现实问题、指导实践的思想工具,避免流于形式化、口号化。

3.3 立体构建“红色文化+”融合发展模式

推动红色文化与教育、旅游、科技、康养等产业融合,形成多元业态,如红色研学、红色文创、红色乡村振兴项目,在扩大红色文化的覆盖面和影响力的同时能创造经济效益,实现“以文润心”与“以文富民”的双重目标。

总之,红色文化为精神共同富裕提供信仰支撑、价值规范和情感纽带,精神共同富裕则为红色文化赋予时代内涵、实践载体和民生温度,二者统一于中国特色社会主义的伟大实践。常州地方红色文化作为独特的精神富矿,工作室通过分层分类、深度融合、系统赋能,构建了需求导向的红色文化供给体系、推动了红色符号向生活实践转化、完善了资源整合+品牌培育的长效机制,已在不同层面展现出坚定信仰、凝聚共识、促进参与的积极作用,进一步释放了红色文化在精神生活共同富裕中的铸魂、聚心、赋能效应,让地域红色基因成为常州实现现代化进程中的文化引擎和居民精神家园的核心支撑,让共同富裕不仅体现在物质生活的丰裕中,更闪耀在精神世界的富足里。

参考文献:

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第

二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民教育出版社, 2022.

[2] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 求是, 2021(19):4-9.

[3] 冯颜利. 习近平总书记关于精神生活共同富裕的重要论述研究[J]. 湖湘论坛, 2024(5):33-41.

[4] 张佳希. 红色文化融入社区教育的三重向度: 理论

逻辑、现实价值与路径[J]. 中国成人教育, 2022(06):66-69.

[5] 吴杰. 红色文化资源融入社区教育的价值及其实现路径[J]. 当代继续教育, 2020(6):44-49.

基金项目: 2022 年度常州市社区教育科研课题“红色文化融入社区教育的路径研究”(课题编号: 22CZSJY004)。

作者简介: 常素梅(1977.11-), 女, 汉族, 江苏省徐州市, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 思想政治教育。