

体育教学中开设轮滑运动的可持续发展研究

樊帅帅

西安理工大学高科学院, 中国·陕西 西安 710000

摘要: 轮滑运动, 作为一项风靡全球的体育运动, 近年来在中国也逐渐崭露头角, 尤其深受年轻人和在校学生的喜爱。作为新兴的体育运动项目, 轮滑运动以其独特的魅力吸引着越来越多的年轻人参与, 成为他们追求时尚、健康生活方式的重要选择。论文首先介绍了轮滑运动的起源与发展, 其次分析了学校开设轮滑运动的必要性和可行性, 最后提出了目前轮滑运动在校园开展面临的阻碍, 并给出了针对性的解决策略。旨在能够有效提高轮滑课的教学效果, 促进轮滑运动在校园的可持续发展。

关键词: 体育教学; 轮滑运动; 可行性研究

Research on Sustainable Development of Roller Skating in Physical Education Teaching

Shuaishuai Fan

The Hi-tech College of Xi'an University of Technology, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

Abstract: Roller skating, as a globally popular sport, has gradually emerged in China in recent years, especially loved by young people and students. As an emerging sports event, roller skating attracts more and more young people to participate with its unique charm, becoming an important choice for them to pursue a fashionable and healthy lifestyle. This paper first introduces the origin and development of roller skating, then analyzes the necessity and feasibility of offering roller skating in schools. Finally, it points out the obstacles that roller skating currently faces in campus development and provides targeted solutions. Intended to effectively improve the teaching effectiveness of roller skating classes and promote the sustainable development of roller skating on campus.

Keywords: physical education teaching; roller skating; feasibility study

1 引言

轮滑运动是一项深受青少年喜爱的体育运动, 不仅具有显著的健身效果, 还极具娱乐性。速度轮滑展现了速度与力量的完美结合, 而轮滑球则以其强烈的竞争性和对抗性吸引了众多爱好者。此外, 花样轮滑在音乐的伴奏下, 将滑行技巧与优雅的舞蹈动作相融合, 呈现出极具观赏性的表演, 给予人们美的享受。因此, 轮滑运动因其独特的健与美结合的特性, 赢得了大学生的广泛青睐^[1]。因此, 确定科学、合理的轮滑教学计划, 并选择适当的教学方法, 成为迫切需要解决的关键问题。

2 轮滑运动的起源与发展

轮滑运动是一项从滑冰运动演化而来的体育运动。它最早在 19 世纪的英国起源, 后来逐渐在全球范围内发展壮大。其中, 比利时的乐器制造者 JJMerlin 在 1860 年取得重要突破, 发明了一双带有金属滚轴的鞋子, 这一创新极大地推动了轮滑运动的发展^[2]。进入 20 世纪, 轮滑运动在美国和欧洲得到了广泛的推广和普及。1939 年, 花样轮滑规则的制定标志着轮滑运动正式步入竞赛轨道, 并在世界范围内迅速发展。1940 年, 国际奥林匹克委员会正式承认了轮滑项目国际联合会, 进一步提升了轮滑运动的国际地位。随着

时间的推移, 国际滚轮溜冰联合会于 1952 年正式更名为国际轮滑联合会, 进一步推动了轮滑运动的国际化进程。1980 年, 中华人民共和国轮滑协会正式成为国际轮滑联合会的会员国, 标志着我国轮滑运动开始融入国际大家庭。我国的轮滑运动起步较晚, 于 19 世纪传入中国^[3]。在改革开放的推动下, 我国的轮滑运动得到了快速发展。1980 年, 中国轮滑协会正式成立, 为轮滑运动的规范化发展提供了组织保障。随着教育的不断深入和素质教育的全面推进, 轮滑运动逐渐走进高校体育课堂。一些有条件的高校, 都积极引入轮滑运动, 并通过建立轮滑协会和组织校际竞赛等方式, 推动轮滑运动在校园内的普及和发展。这不仅丰富了学生的课余生活, 也提高了他们的身体素质和综合能力。

3 学校开设轮滑运动的必要性和可行性

3.1 有益于提高学生身体素质

青少年阶段是他们生理发育的关键时期, 身体形态、骨骼结构以及肌肉发展均呈现出显著的变化特征。尽管在力量与速度等身体素质方面, 他们可能暂时略显不足, 但这一年龄段的身体拥有极高的可塑性, 使得他们特别适合通过针对性的体育锻炼进行提升。轮滑运动作为一种全身性的体育锻炼方式, 对于促进大学生的全面发展具有显著效果。在轮滑运动过程中, 人体的骨骼、肌肉及韧带等多个组织系统会

共同参与运动,这不仅有助于强化身体素质,还能有效改善心脑血管与呼吸系统的功能,进而提升身体的整体代谢能力^[4]。此外,轮滑运动在提升神经系统的灵活性和平衡能力方面同样表现出色。通过不断的练习和训练,大学生的臀部、腿部、腰部及腹部等关键部位的肌肉力量可以得到显著增强。与此同时,他们的耐力、速度、灵敏性以及柔韧性等身体素质也会得到全面提升。

3.2 有助于改善学生心理健康

在当前时代背景下,学生面临着来自社会的日益激烈的竞争与挑战,因此他们必须做出选择,有针对性地学习科学文化知识。与此同时,学校的体育课程也在经历着变革。过去,体育课主要聚焦于传统的田径和体操项目,而现在则逐渐转向俱乐部形式,内容也更加注重新兴、知识性、趣味性和明确目的性的体育项目,如街舞、轮滑、定向运动等^[5]。这种变化并非偶然,而是源于学生的实际需求。他们的心理趋向是推动校园体育课程改革的重要动力,同时也有助于提升学生自身的综合素质。其中,轮滑运动因其独特的魅力受到了学生的青睐。它集健身、竞技、娱乐和惊险于一身,不仅能够满足当代学生追求刺激、时尚和成就感的心理需求,还有助于消除疲劳、陶冶情操。更重要的是,轮滑运动在提升人际交往能力、培养合作精神以及塑造良好心理素质方面发挥着重要作用,为学生未来顺利融入社会奠定了坚实的基础。

3.3 轮滑运动有助于学生全面发展

轮滑运动,凭借其独特的趣味性、娱乐性和竞技性,已经成为广大青少年极为推崇和热衷的新兴时尚体育运动项目。学生往往渴望在课余时间寻找一种能够带来放松和愉悦体验的活动,而轮滑运动恰好符合了学生的心理需求。作为一项新兴的体育项目,轮滑运动不仅能够让学生从日常紧张、压力繁重的学习生活中暂时解脱出来,实现身心放松,还能有效增强他们的体质。更重要的是,参与轮滑运动有助于培养学生勇敢顽强的性格、超越自我的品格、迎接挑战的意志以及承担风险的能力,对于他们的全面发展具有积极的推动作用。此外,轮滑运动的开展条件相对简单,只需在平整的场地上就能进行,无需过多复杂的设施和设备,这使得它在校园中非常容易开展和推广。

4 目前轮滑运动在校园开展面临的阻碍

4.1 轮滑教学教师队伍不足

轮滑运动在中国校园中的发展尚处于起步和探索阶段,尽管越来越多的学校开始引入这一充满活力和挑战的新兴体育项目,但整体而言,专业轮滑教师队伍的建设却远远滞后于实际需求,面临着严重的人才短缺和素质偏低的双重挑战。目前,承担轮滑教学任务的教师群体普遍存在着专业背景不足的问题。大部分教师并非轮滑教育专业出身,而是基于个人对轮滑的热爱和一定的技术基础,以兼职的形式参与到轮滑教学中来。由于缺乏系统的专业教育和培训,这些教师的知识结构体系相对薄弱,对于轮滑运动的深层次理论知识和教学技巧掌握不够深入。此外,还有一部分轮滑教师仅

仅是通过短期的速成培训便匆匆上阵,开始教授轮滑课程。这种速成式的培训往往只能让教师掌握一些基本的轮滑技能和教学方法,而无法深入理解和把握轮滑运动的精髓和内涵。许多教师对轮滑运动的历史、发展现状和未来趋势缺乏深入了解,更体现在他们对轮滑运动的技术原理、训练方法以及运动损伤预防等方面的知识掌握不够全面和深入。由于缺乏系统的专业知识支撑,大部分教师只能依赖个人经验进行教学,这不仅限制了教学内容的广度和深度,也影响了教学效果的持续提升和学生的学习体验。

4.2 轮滑装备的费用相对较高

轮滑运动的特殊性质对装备的专业性和技术性要求极高。不同于一般的运动鞋或休闲鞋,轮滑鞋需要适应各种复杂的滑行场景和动作要求,因此制造商需要在设计和生产过程中充分考虑学生的需求和习惯。这包括但不限于鞋体的结构设计、轮子的尺寸和材质选择、固定器的调节范围以及整体重量的优化等方面。这些专业性和技术性的要求不仅增加了制造商的研发难度和投入成本,也使得轮滑装备在功能和性能上有了更高的保障。此外,市场供需关系也是影响轮滑装备价格的重要因素之一。在校园中,尽管轮滑运动已经开始得到一定的关注和推广,但整体而言其普及程度和认知度仍然有限。这导致了轮滑装备的需求量相对较小,而生产商为了满足生产线的运行和维持利润空间,可能会将价格设定在较高水平。同时,一些品牌也会利用自身的品牌影响力和产品优势,制定较高的价格策略,以凸显其产品的高端定位。

4.3 传统观念的束缚

轮滑运动,在很多人眼中,因为其高速滑行和灵活多变的特性,往往被贴上了“高危险”的标签。如果在没有专业指导、没有安全保障措施的情况下随意尝试,轮滑运动确实存在发生意外和伤害的风险。但是,不能因此而全盘否定轮滑运动的价值和意义。事实上,每一项体育项目都有其固有的风险性。无论是足球、篮球还是田径,如果运动不当或者防护措施不到位,都有可能导致意外和伤害的发生。关键在于如何正视这些风险,如何采取有效的措施来管理和降低这些风险。对于轮滑运动而言,其安全性和风险性并不仅仅取决于运动本身,更在于学生的技能水平、安全意识以及运动环境等多个因素。

4.4 轮滑运动场地设施不足

场地作为运动的重要基石,对于速度轮滑这类速度竞技类项目而言,其专业性要求尤为突出。速度轮滑场地不仅需要设置围挡,而且围挡材质以玻璃纤维为佳,这既有助于学生在滑行过程中免受外界干扰,又能在学生高速滑行失控时提供必要的安全保护。此外,场地的弯道设计还需具备一定的坡度,以确保学生在快速转弯时能够稳定滑行,避免被甩出赛道。然而,目前中国多数学校在轮滑课程和速度轮滑训练方面,普遍面临场地条件简陋的问题。这些学校往往只能在篮球场或空地上进行练习,这样的环境不仅难以保障学生的训练安全,同时也无法满足弯道技术的专业练习需求。因此,专业场地的缺乏已经成为制约中国校园速度轮滑运动

发展的重要因素。

5 针对校园开设轮滑运动的策略

5.1 加大轮滑运动推广力度

为了促进轮滑运动在学校范围内的广泛普及和健康发展,各校领导应当积极深化对轮滑运动重要性的认知,摒弃陈旧观念,将轮滑运动视为推动学校体育教学改革与创新的重要力量。在政策层面,领导层应加大对轮滑运动的关注和支持力度,通过制定一系列有针对性的政策,为轮滑运动在学校中的发展奠定坚实的基础。在经费分配方面,学校应适当向轮滑运动倾斜,确保轮滑运动在教学、训练以及比赛等各个环节得到充足的资金保障。这样不仅能够提升轮滑运动的教学质量和竞技水平,还能够激发学生的参与热情,促进校园体育文化的繁荣。此外,加强学校轮滑运动教学的投入与建设也是至关重要的。学校应加大对轮滑教学设施的投入力度,不断完善和优化轮滑教学场地和设施,为师生提供更加优质的教学环境。同时,还应注重对轮滑教师的培养和引进,提高他们的专业素质和教学能力,确保轮滑运动的教学质量得到持续提升。通过领导层的重视、政策层面的支持以及经费投入的保障等多方面的努力,可以进一步推动轮滑运动在学校中的普及与发展,为广大学生提供更加多样化的运动选择,促进他们身心健康和综合素质的全面发展。

5.2 加强轮滑运动师资队伍建设

在轮滑运动在学校中的普及与发展过程中,强化轮滑教师的专业理论与技术培训显得尤为重要。通过不断精进教师的业务水平,可以确保轮滑教学的质量实现质的飞跃。与此同时,深化教师的职业道德与安全意识培养也至关重要,这不仅有助于增强教师的责任担当与使命感,更为轮滑运动的稳健发展提供坚实保障。具体而言,可以定期组织专业的轮滑教师培训活动,将前沿的轮滑教学理念和先进的教学方法引入校园,从而全面提升教师的理论水平和实践能力。此外,还应积极鼓励教师参与轮滑运动领域的学术研讨和交流活动,以拓展其知识领域,并激发其在教学过程中的创新意识和科研能力。在加强教师职业道德与安全意识方面,可以通过开展丰富多彩的师德师风教育活动,引导教师树立正确的职业价值观,并强化其职业道德观念。

5.3 加快更新体育教学观念

在轮滑教学中,教师应时刻保持高度的警惕性,因为安全是轮滑教学不可忽视的核心要素。为了有效保障学生的安全,教师需要将安全教育和防范措施渗透到每一节轮滑课堂的点滴细节之中。这包括在课前、课中以及课后都强调安全的重要性,并教授学生正确的安全操作方法和应对突发情况的技巧。除了日常的安全教育,教师还应加大对学生的安全教育力度,通过生动的案例、实践演练等形式,使学生深刻认识到安全在轮滑运动中的重要性,以及具体的安全要求。这有助于学生树立正确的安全意识,自觉遵守安全规则,避免在轮滑过程中出现意外伤害。此外,教师在课前应做好充分的准备工作。这包括检查教学场地、设备的安全状况,预

先设定教学流程和环节,并针对可能出现的安全隐患制定相应的应对措施。同时,教师还要确保学生充分进行热身活动,以降低运动损伤的风险。热身活动应涵盖全身各个部位,包括关节、肌肉和韧带等,以提高学生的身体柔韧性和协调性。

5.4 加强校企联合以完善轮滑运动场地

学校提供用地,吸引企业参与投资,共同建设专业速度轮滑场地。企业在投资建设专业场地的同时,可以在围板四周进行自身产品的广告宣传,如轮滑器材和运动器材等,从而实现投资回报。在开学期间,该场地将主要用于学校的教学和运动队的日常训练。而在寒暑假期间,企业则可以利用这片场地开展速度轮滑的培训和举办全国范围内的高水平速度轮滑赛事。这不仅有助于提升企业的品牌知名度和产品盈利能力,也能通过吸引全国各地参赛队伍,提高学校的知名度。此外,学生也有机会参与教练团或裁判团的工作,通过实践得到全面锻炼,为未来就业做好充分准备。同时,学校培养的专业人才可以直接输送到合作企业,实现针对性的人才培养,企业无需再进行岗前培训,直接用人,从而形成学校、企业、学生共赢的局面。

6 结语

轮滑运动以其独特的娱乐性、观赏性以及时尚健康的特质,深受现代学生的喜爱,这与当代教育所倡导的理念和改革方向高度契合。轮滑运动不仅符合学生的体育兴趣,而且其开展不受场地条件的限制,具有极高的灵活性和适应性。在当前教育环境中,学生对轮滑运动的认知程度普遍较高,这充分显示了轮滑运动在学校中的受欢迎程度,也证明了在学校中开设轮滑课的重要性和必要性。为了更好地满足学生的需求,提升轮滑运动的教学质量,建议学校加强轮滑运动教师的培训工作。通过系统的培训,可以充分利用现有的师资力量,提升教师的专业技能和教学水平,为学生提供更优质的教学服务。

参考文献:

- [1] 郑思樵,黄循棣.高校体育俱乐部教学模式下的轮滑课程开发研究[J].韶关学院学报,2023,44(2):79-84.
- [2] 张力华.小学体育教学中开展轮滑教学的策略探究[J].知识文库,2022(6):67-69.
- [3] 王伟纲.小学体育课程中轮滑教学的有效开展策略探究[J].考试周刊,2021(A3):91-93.
- [4] 王伟纲.轮滑运动在小学体育教学中的应用[J].新智慧,2020(26):63+65.
- [5] 王杰.探究小学体育教学中开展轮滑课的策略[J].新课程(上),2019(11):74.

作者简介:樊帅帅(1994-),男,中国陕西咸阳人,硕士,助教,从事体育学研究。