

基于 OBE 理念的公共部门会计课程思政教学改革研究

刘蓉

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

摘要: 在全面开展素质教育背景下, 高校主张全面推进课程思政建设, 借助 OBE 理念, 加快公共部门会计课程思政教学改革进程, 在公共部门会计教学中融入课程思政元素, 培养学生的思想道德素养以及社会责任感。基于此, 论文以公共部门会计课程思政教学为研究对象, 从经济管理人才、公共部门会计课程内容两方面分析 OBE 理念融入公共部门会计课程思政教学的必要性, 探究 OBE 理念下开展公共部门会计课程思政教学改革实施措施, 以期对相关从业人员提供帮助。

关键词: OBE 理念; 公共部门会计; 课程思政; 教学改革; 实施措施

Research on the Reform of Ideological and Political Teaching in Public Sector Accounting Course Based on the Concept of OBE

Rong Liu

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125, China

Abstract: In the context of comprehensively carrying out quality education, colleges and universities advocate comprehensively promoting the ideological and political construction of the curriculum, accelerating the reform process of ideological and political teaching of public sector accounting courses with the help of the concept of OBE, integrating the ideological and political elements of the curriculum into the teaching of public sector accounting, and cultivating students' ideological and moral literacy and sense of social responsibility. Based on this, this paper takes the ideological and political teaching of public sector accounting courses as the research object, analyzes the necessity of integrating the OBE concept into the ideological and political teaching of public sector accounting courses from the aspects of economic management talents and public sector accounting course content, and explores the implementation measures of the reform of ideological and political teaching of public sector accounting courses under the concept of OBE, in order to provide help for relevant practitioners.

Keywords: OBE concept; public sector accounting; curriculum ideology and politics; pedagogical reform; implementation measures

1 引言

2020 年中国教育部发布《高等学校课程思政建设指导纲要》(高教〔2020〕3 号)文件, 规定高校、教师、教材编制内容需要明确以及承担教书育人的责任。教师需要将思想政治教育贯穿至公共部门会计教学活动中, 基于公共部门会计专业特点, 优化课程设计, 切实提升公共部门会计专业课程思政教学质量, 为社会输送公共部门会计人才。

2 公共部门会计课程特点

公共部门会计课程与普通财务会计课程相比, 其知识点更为密集, 涵盖的知识内容较多, 如绩效评价、会计基本原理、预算政策和过程、预算的形式和内容、预算控制、成本核算、财务报告、审计等。公共部门会计课程各个章节的知识点设置较为分散, 学生需要具备完整的知识结构框架, 方能提高知识点内化吸收效果。另外, 公共部门会计课程知识更新速度较慢, 目前高校使用《公共部门会计》为教材。

随着中国社会发展, 政府部门财务活动形式以及管理内容发生变化, 需要及时更新公共部门会计知识内容, 剔除陈旧知识点的同时融入新知识, 进而增加高校公共部门会计教学难度。

3 OBE 理念下开展公共部门会计课程思政教学的必要性

3.1 是培养经济管理人才的主要路径

在新时代发展背景下, 中国经济已经由高速发展逐渐转变为高质量发展, 受信息化技术手段的影响, 财务共享服务技术在政府、公共机构、非营利性组织财务管理工作中广泛应用, 为了满足社会发展需要, 培养公共经济管理人才, 开展公共部门会计课程思政教育改革是必经之路。高校开展公共部门会计专业人才培养模式过程中, 受 OBE 理念的影响, 不断创新人才培养方式, 逐步优化课程思政教学体系, 将思政元素融入日常教学中, 在增强学生财务会计专业知识

的同时帮助学生树立正确的理想信念,高质量完成国家赋予的责任与使命,持续为国家输送经济管理人才。

3.2 是丰富公共部门会计课程内容的关键

公共部门会计具有政府性质、公益导向等性质,主要处理公共部门资金管理、财政税收等工作。而公共部门会计课程是以公共部门预算管理为主线,深入分析会计基本原理,预算控制、成本结算、财务报告编制等内容,掌握基本的财务管理手段以及财务分析管理能力,为后续从事公共部门财务会计工作奠定基础。但是,公共部门会计课程知识内容较为复杂,主要以理论知识为主,学生缺乏相关实践经验,教材中的知识点内化吸收难度较大。而在 OBE 理念作用下,引入案例教学模式,并在教学中融入思政元素,简化整合公共部门会计知识点,便于学生接受知识点,提升课程教学质量以及效率,同时增加公共部门会计课堂趣味性。

4 OBE 理念下开展公共部门会计课程思政教学改革实施措施

4.1 明确公共部门会计教学目标

公共部门会计课程坚持政治导向,要求学生掌握基本的财务会计管理知识的前提下,具备政府财务分析、决策的能力,制定科学的公共部门会计教学目标,能够提高教学质量,强化人才培养效果,促使学生利用创新思维开展公共部门财务会计管理工作,保证其工作质量。而 OBE 理念主张强化学生的“学习成果”,能够将专业知识应用到工作中去,因此高校将公共部门会计教学目标设定为增强学生的实践操作能力,教学内容围绕教学目标开展,确保教学手段落实到位,最终达成培养高素质、应用型会计人才。另外,为了凸显出公共部门会计教学目标的全面性,教师在目标设计期间,需以 OBE 理念为基础,深度挖掘学科思政元素,提升公共部门会计课程思政教育开展效果。将“立德树人”作为公共部门会计课程教学目标,结合公共部门会计专业课程特点,深度挖掘教材中的思政元素,持续优化公共部门会计课程思政教育内容,凸显出课程思想教育的价值,帮助学生形成正确的思想政治观念,切实为公共部门提供坚实的会计人才基础,持续为社会服务水平提高助力。

4.2 构建 OBE 公共部门会计课程思政教学体系

4.2.1 强化专业核心课程的道德品质教育

高校公共部门会计课程涵盖公共部门的性质、政府的预算、会计审计等内容,确保学生掌握基础理论知识以及实践操作能力。将 OBE 理念应用至公共部门会计教学中,教师依托于《会计法》《企业会计准则》《中华人民共和国证券法》等相关法律以及制度开展教学活动,在增强学生专业能力的同时增强职业法律意识,培养学生形成严谨、客观的工作作风,正确处理公共部门会计业务工作,提升社会公共服务质量。同时,在 OBE 理念下,教师多采用案例教学法以及启发式教学法,将团队精神、财务舞弊等内容与案例融

合,引导学生形成良好的职业道德品质,结合相关法律条款促使学生懂得公共部门会计的重要性,最终养成诚实守信、爱岗敬业、廉洁自律的职业操守。

4.2.2 强化以专业导论课程为基础的理想信念教育

专业导论课程通常在大一阶段开展,主要教学内容包含职业发展规划、就业前景等内容。OBE 理念下教师借助专业导论课程,深度剖析当前国家经济发展形势以及趋势,分析行业未来就业前景以及方向,在专业导论课程中加深课程思政教育,帮助学生坚定理想信念,树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业操守。同时,增强学生的职业自信心以及荣誉感,积极承担起社会责任,时刻督促自身,保证高质量完成公共部门会计岗位工作。

4.2.3 强化以实践教学体系为依托的团队合作教育

公共部门会计专业的综合性较强,知识内容覆盖面较广,对学生的实践操作能力要求较高,因此,为了提升公共部门会计专业学生专业以及职业素养,需要大力开展实践教学活动。基于 OBE 理念,教师结合公共部门会计工作岗位需求,举办具有针对性的实践教学活动,加深思政元素渗透,在提升学生职业技能的同时培养学生高尚的职业素养。教师分享案例期间,可适当的融入思政元素,从职业道德素养方面解读案例,在案例中总结课程思政知识点,从而起到提升学生职业道德素养的作用。

4.3 加强课程思政教师队伍建设

教师是课程思想教学的重要执行者、引导者、参与者,培养和组建专业教师队伍,提升教师的思政水平以及教学能力是加快公共部门会计课程思政教育改革进程的关键,是强化人才培养效果的重要举措。首先,在 OBE 理念下,要求公共部门会计教师以“四有”标准要求自身,坚定党的领导,将理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心融入专业课程思政教学中,不断挖掘公共部门会计教材内容中蕴藏的思政元素,并将思政元素与现代化教学手段结合应用,引发学生的学习兴趣,加深学生对公共部门会计课程思政知识点认识,提升学生的思想道德品质。其次,发挥出教师的模范带头作用,以教师良好的职业道德修养影响学生,帮助其树立正确的价值观、职业观、道德观等,潜移默化影响学生思政素质,促进学生的全面健康发展。同时,教师需要具备仁爱之心,关注每位学生,构建良好的师生关系,定期开展课后答疑活动,加深学生公共部门会计课程思政知识内化效果,实现“学有所成”的目标。最后,为了提升教师的思政水平,学校积极组织教师开展思政学习,引导教师积极参加思政交流活动,并邀请其他学校教师进行交流,提高公共部门会计教师整体思政水平,为提升加快高校公共部门会计课程思政改革奠定基础。

4.4 基于 OBE 理念构建课程评价标准

OBE 理念下公共部门会计课程评价考核与传统课堂评价不同,其侧重于教学成果以及能力提升,以课堂产出为导

向, 关注课程教学管理过程。在 OBE 理念作用下, 高校转变传统的公共部门会计课程评价体系, 采用多元化、过程评价、结果评价、实践评价、理论知识评价等并重考核的模式, 通过线上线下评价结合的方式, 全面客观的分析学生公共部门会计课程思想学习成果。

形成性评价是 OBE 理念重要的评价方式, 将学生考核内容划分为平时成绩以及考试成绩, 其比重为 4 : 6, 其中平时成绩包含学生课堂表现、线上作业、实际操作、案例分析, 分别占据考核成绩的 5%、10%、10%、15%, 详情可见表 1。公共部门会计课堂表现设置 50 分值, 根据学生课上表现进行分值加减; 线上作业成绩取学生作业平均值作为最后成绩; 实际操作是以小组考核的形式开展, 在确定实践考核主题后, 由小组成员绘制公共部门会计知识点思维导图, 以小组得分为考核评价成绩; 案例分析是在教学中引入实际案例, 学生对公共部门进行财务管理以及财务分析, 教师以学生展示的成果进行打分, 并作为最终评价分值。

表 1 公共部门会计课程考核方式对课程目标的支撑矩阵

目标	课堂表现	线上作业	实际操作	案例分析	考试成绩
A1	1%	1%	5%	—	5%
A2	3%	3%	—	—	50%
A3	1%	—	—	5%	5%
A4	—	1%	5%	—	—
B1	—	5%	—	—	—
B2	—	6%	—	—	—
B3	—	4%	—	—	—
合计	5%	20%	10%	5%	60%

为了进一步实现公共部门会计课程考核目标, 教师需要采取针对性的措施。在 A1、A2 能力目标实现期间, 教师要加强理论知识讲解, 加深学生对公共部门会计知识点的理

解以及记忆程度, 而 A3 目标主要是通过案例教学的方法细化知识点, 通过实践活动提高学生的操作能力。B1、B2、B3 为学生专业素养目标, 需要持续推进课程思政教育工作, 在教学中深度挖掘思政元素, 增强学生的自信心以及责任心, 善于主动思考。同时, 逐步提升 OBE 公共部门会计课程考核中思政目标的分值占比, 加深学生对课程思政教育的重视程度, 推动公共部门会计课程思政教育改革发展。

5 结语

思想品德是立足之本, 高校要想为公共部门持续提供高素质会计人才, 开展公共部门会计课程思政教育是关键。基于 OBE 理念, 教师积极整合学校教学资源, 明确学生的主体地位, 合理开发思政元素, 开展专业核心课程的道德品质教育、专业导论课程为基础的理想信念教育、实践教学体系为依托的团队合作教育活动, 在提升学生专业技能的同时树立正确的三观, 形成公正客观、不做假账、廉洁自律的职业道德素养, 为社会培育合格的社会主义接班人。

参考文献:

- [1] 王兆琳.高职院校会计专业课程思政教学研究[J].陕西教育(高教),2023(12):21-23.
- [2] 马越.高职财务会计教学融入课程思政理念的路径探究[J].学周刊,2023(32):52-54.
- [3] 李卉,张桂欣.基于课程思政理念的高职基础会计课程教学改革[J].山东商业职业技术学院学报,2023,23(5):55-58.

作者简介: 刘蓉(1988-), 女, 中国甘肃靖远人, 硕士, 讲师, 从事会计理论与实务研究。

课题项目: 西安培华学院 2023 年课程思政教学改革研究项目, 项目编号: PHKCSZ202343。