

# 党建引领下高等职业教育的班团一体化建设思路

旷德姣<sup>1</sup> 徐永倩<sup>2</sup> 冯雨<sup>1</sup>

1. 西南大学, 中国·重庆 400700

2. 重庆大学, 中国·重庆 400044

**摘要:** 高职院校学生的思想政治工作相对于普通高校学生的思想政治工作而言, 高职院校学生的思想政治工作具有一定的特殊性, 因为高职院校学生普遍存在学习动力不足、学习动力缺失、学习方法缺乏创新等问题, 这在一定程度上影响了高职院校的人才培养质量。为此, 高职院校应当充分发挥党建引领作用, 坚持以生为本, 加强班团一体化建设, 强化班级和团组织建设, 充分发挥其在青年学生中的教育引领作用。论文将针对党建引领下高等职业教育的班团一体化建设思路展开深入讨论研究, 以为相关教育工作者提供借鉴参考。

**关键词:** 党建; 高等职业教育; 班团一体化; 建设思路

## The Integrated Construction of Class and Youth League in Higher Vocational Education under the Guidance of Party Building

Dejiao Kuang<sup>1</sup> Yongqian Xu<sup>2</sup> Yu Feng<sup>1</sup>

1. Southwest University, Chongqing, 400700, China

2. Chongqing University, Chongqing, 400044, China

**Abstract:** Compared to the ideological and political work of ordinary college students, the ideological and political work of vocational college students has certain particularity, because vocational college students generally have problems such as insufficient learning motivation, lack of learning motivation, and lack of innovation in learning methods, which to some extent affects the quality of talent cultivation in vocational colleges. Therefore, vocational colleges should fully play the leading role of party building, adhere to student-centered, strengthen the integration of class and youth league construction, strengthen the construction of class and youth league organizations, and fully play their educational leading role among young students. The paper will conduct in-depth discussions and research on the integrated construction of class and team in higher vocational education under the guidance of Party building, in order to provide reference for relevant educators.

**Keywords:** Party building; higher vocational education; integration of class and team; construction ideas

### 1 引言

在当前的时代背景下, 团中央为了进一步深化共青团改革, 积极推进教育模式的创新和发展。在这样一个大背景下, 班团一体化建设的提出, 不仅是对共青团工作体系的一次重要革新, 更是在全面加强基层团组织建设和推动团工作的可持续发展方面迈出的坚实步伐。班团一体化建设致力于构建一个更加紧密、高效的团学组织结构, 旨在通过强化班级团支部的功能, 激发团支部成员的积极性和创造性, 从而在班级层面上形成强大的思想政治教育合力。为此, 在党建引领下如何实施班团一体化建设已成为高等职业教育研究的重要课题。

### 2 班团班一体化的内涵

当前, “班团班一体化”是落实教育管理和学生思想政治教育的重要举措, 其核心在于将班级管理 and 团组织建设有机结合, 实现学生全面发展。具体而言, “班团班一体化”旨在通过班主任和团支部书记的紧密合作, 统筹规划和组织

班级活动, 使学生在思想、学业、生活等方面得到全方位的指导和支持。在这一过程中, 班主任主要负责班级的日常管理和学生的学业指导, 而团支部书记则侧重于学生的思想政治教育和组织活动。通过这种协同合作, 以有效提升班级的凝聚力和向心力, 促进学生的集体荣誉感和责任感。与此同时, 班团班一体化还十分注重学生的个性化发展, 旨在通过多样化的活动和项目, 激发学生的兴趣和潜能, 培养他们的创新精神和实践能力。总的来说, “班团班一体化”不仅是班级管理的一种创新模式, 更是促进学生全面发展的重要途径, 对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者具有重要意义。

### 3 当前高等职业教育班团一体化工作中存在的问题

#### 3.1 学生对班团一体化认识不清

在大学生活中, 班委会的角色至关重要, 他们承担了日常事务管理与协调的职责。随着新生步入校园, 他们往往被

鼓励全身心投入班级和集体的构建之中,希望通过自己的工作为班集体贡献力量。然而,这一过程中往往忽视了对其进行思想教育。特别是在一些高校中,尽管学风建设被列为重点工作之一,但对于团支部建设的重视程度却相对较低。导致学生们虽然在参与班级管理和集体建设上表现出极大的积极性,但对团支部的核心作用和职能却缺乏深入了解和充分认识。此外,团支部不仅是团员教育、管理和服务的基本单位和平台,同时在引导青年学生树立正确世界观、人生观、价值观方面也发挥着不可替代的作用。但是,有许多学生认为团支部则仅是附属于班集体的一个团组织,对于如何将班级与团支部紧密结合起来,实现二者的一体化,并没有清晰的概念和理解。这种模糊的认识不仅妨碍了团支部职能的有效发挥,也影响了学生个人发展和班级整体氛围的建设。

### 3.2 团支部工作定位不清晰、功能弱化

班级团支部支委会一般由团支书领导、副团支书辅助(通常由班长兼任)、组织委员以及宣传委员组成,由他们共同构成了一个高效、协调的团学工作团队。团支部的工作职能十分广泛,涵盖了从日常的思想引领到推荐优秀团员加入党组织的推优入党工作,再到组织结构的完善等一系列任务。并且,在这些常规工作的背后,团支部还需要辅助班委会管理班级的日常事务,以确保整个班级运作有序。目前,由于许多活动都是以班级集体为核心开展,这种以集体为主的工作模式无形中削弱了团支部支委会的作用,使得团支部在某些方面显得不那么突出,甚至被班委会和班长所取代。这种现象在很大程度上淡化了团支部的职能,让其核心地位无法得到充分体现。尽管团支部负有组织主题团日活动、推荐优秀团员入党以及进行思想引领等职责,但在实践中,要真正将共青团的“政治性、先进性、群众性”要求落实到位,却并非易事。有时候,即便是精心策划的活动,也难以完全体现出共青团的指导思想,常常只是流于形式而缺乏深度和实质内容。此外,团学工作中关于思想引领的工作也面临着不少挑战。一些团干部由于经验不足,对理论知识的掌握并不扎实,导致在引导团员思想时显得力不从心。同时,很多团支部在工作中得不到应有的指导和支持,这进一步加剧了其工作的难度,使得团支部工作的定位变得模糊,难以发挥出预期的作用。

### 3.3 团员意识薄弱,榜样力量有待提升

在如今的高等教育领域,有一些高校的团支部成员比例达到了令人惊讶的100%,其中大部分团员是在初中或高中阶段就已经成为中国共青团的一员。究其原因,很大程度上是因为在中学生时期,加入共青团的门槛并不像大学那样严格,因此很多学生能够轻松地加入团组织。这种普遍性导致了团员身份在校园内的泛滥,而质量却参差不齐。在这样的背景下,大学生在进入大学后对团员这个身份的认同感往往显得有些不足。由于团支部的功能被弱化,团员的思想意识也随之变得不够坚定和强烈。他们很难体会到作为共青团

员的荣誉感以及对集体的归属感,这些情感对于培养青年的责任感和使命感至关重要。而与初高中相比,大学期间团组织活动的要求明显提高了。然而,这也造成了一部分团员对于参与活动产生了抵触情绪,认为自己无法胜任或者不愿意去做那些看似简单但实际上需要投入大量精力和时间的任务。这种心理反应不仅影响了活动的参与度,还可能削弱了团员在引领思想潮流、传播正能量方面的作用。

## 4 党建引领下高等职业教育的班团一体化建设实践策略

### 4.1 增强党建工作实效

增强党建工作实效是推动党建引领下的高等职业教育班团一体化建设的重要手段。为此,要积极推行党团共建活动,增强班团工作的思想性、系统性和实效性,如举办“团日”“党日”活动,通过线上线下多元化的形式,使学生深入理解和认同党建创新理论和基本路线,培养良好的社会主义核心价值观。其次,还要加强党团干部培训,提升其思想素质和工作能力,如定期举办党团干部研讨会,组织参观实地教学基地,通过接触现实社会的各类问题,提升其问题识别和解决问题的能力,以此提升干部在班团一体化建设中的引领作用。最后,还要强化党员示范作用,使其在学习、生活、工作中充分发挥示范引领作用,如在学术竞赛、社区服务、实习实训等活动中,优秀党员应积极参与并起表率作用,通过亲身实践促进班团一体化建设的深入开展。全体成员应以此为镜鉴,时刻提醒自己要做到学思践悟,贡献自己的力量,更好的完成党建引领下高等职业教育班团一体化建设的目标任务。

### 4.2 推进班团一体化管理

第一,实施班团“双轮驱动”,班团活动由课程、学科、专业不同以及年级不同的团组织联合组织,提高活动的针对性和实效性,如进行一系列的主题讲座,内容可以涉及职业规划、生涯发展等,使得学生在认真听讲的同时,也能充分理解和吸收所学的知识。第二,加强班团干部队伍建设,通过培训提升他们的组织协调能力和领导力,如开展定期的干部培训,包括团委工作流程、活动组织能力、团员管理能力等内容,使得他们的工作中更有序、更有效率。第三,丰富班团活动形式,提高学生参与度,如开展各种竞技比赛,挖掘学生的潜力和特长,提高他们的团队凝聚力;还有报告会、研讨会等方式,引导学生积极思考、热烈讨论,提高他们的思辨能力。第四,对于表现突出的班团组织和个人,要给予物质和精神两方面的奖励,以激发更多同学积极参与班团工作,形成良好的班团氛围。同时,还要建立健全班团工作的评估和考核机制,对每次活动进行深入总结和反思,从而不断优化班团工作,提高一体化管理的实效性。

### 4.3 创新团支部工作载体

在自媒体时代的浪潮下,团支部的工作方式与内容也

应当与时俱进, 贴合当代青年的日常生活和兴趣点。为了更好的凝聚和团结青年团员, 团支部应当充分发挥社交媒体平台如微博、微信等的强大功能, 将其打造成宣传团组织的重要阵地。这些平台不仅能吸引广大学生的注意力, 激发他们对团组织的热情, 而且还有助于降低学生们对于团组织存在的距离感, 让团组织更加贴近学生的实际需求和生活状态。例如, 可利用这些新媒体平台, 团支部可以及时分享那些充满青春正能量的模范事迹, 通过榜样的力量来引导广大学生积极上进、奋发图强。同时, 依托于重大的节日、纪念日等, 还可以设计富有特色的主题团日活动, 以增强组织的仪式感, 使每一位团员都能够感受到集体的温暖, 从而展现出积极向上的集体风貌。此外, 团支部还可以通过组织团员重温入团誓词、回顾团的历史等具有仪式感的活动, 进一步增强团员的身份认同感。这样不仅能够让团员们更加深刻地理解自己的身份和使命, 而且还能够培养他们的责任感和使命感。通过这些精心策划的活动, 团支部可有效提升团员的凝聚力和向心力, 进一步巩固共青团在青年学生心中的地位。

#### 4.4 推进以团支部为核心的班长负责制

支委会和班委会是班级管理的核心力量, 支委会和班委会如同两匹铁骑要并驾齐驱。然而, 要想强化团支部的核心地位, 就要推行实施以团支部为核心的班长负责制, 然而, 要想保证这一制度的顺利推行就必须妥善处理两者之间的关系, 确保二者能够各司其职、协调一致的工作。在班级管理的各个层面, 要明确支委会的领导权和核心地位, 其中, 班委会要在支委会的引导和领导下, 有序开展各项工作, 而支委会则要充分尊重班委会在班级管理中的关键作用, 并在需要时提供必要的支持与指导。当班级面临重大事务或挑战时, 支委会和班委会应携手并进, 共同寻找解决方案。应当坐下来进行深入讨论, 并通过协商达成共识。所有最终形成的决定都应该经过全体委员的集体审议, 并得到认可, 以确保决策的权威性和有效性。这样, 每一个决策都不是某个委员的个人看法, 而是基于大家共同的智慧和努力所作出的合理选择。此外, 班长负责制的本质在于, 班长在团支部的带领下, 不仅要执行班委会以及支委会所做的决议, 同时还要负责将这些决议付诸实践。所以, 班长作为连接团支部和班委会的桥梁, 责任重大, 不仅要在支委会的监督下行使权力, 同时还对全体班级成员承担起应有的责任。这种领导体制可确保班级管理既有秩序又富有活力, 让每位班级成员都能感受到自己的声音被听到, 自己的意见被尊重, 从而激发出更大的潜力和热情参与到班级建设中去。

#### 4.5 优化班团文化建设

班团文化建设是班级管理的重要组成部分, 直接影响到学生的成长和班级的整体氛围。然而, 要想优化班团文化建设, 要率先明确班团文化的核心价值观, 并将其深入每一个学生的心中。具体实践可从以下几方面入手: 第一, 建立班团文化宣传阵地, 通过班会、主题活动、宣传栏、网络平台等多种形式宣传班团文化, 增强学生的文化认同感和归属感。第二, 制定班团文化建设计划, 明确目标、步骤和措施, 定期检查和评估实施效果, 不断改进和完善。第三, 加强班级精神建设, 将班级的精神面貌提升到新的层次, 如树立班级口号、标志和吉祥物等, 营造独特的班级氛围, 增强学生们对班级的认同感。第四, 开展班级历史教育, 定期回顾和总结班级的发展历程和优秀传统, 使学生了解自己所在班级的荣誉和责任。第六, 加强班级风气建设, 宣传班级的优秀事迹和良好行为, 以形成鲜明的班级风貌。

#### 5 结语

综上所述, 党建引领下的高等职业教育班团一体化建设是一项系统、全面而复杂的工作。因此, 必须提高思想认识, 明确党建在班团一体化建设中的主导地位, 加强精神文化建设, 优化管理机制, 坚持问题导向, 创新工作方式方法, 充分挖掘团支部的潜力和活力, 进一步提升班团一体化建设的效果, 以期培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者。此外, 为了推动高等职业教育的班团一体化建设, 还要抓住每一个实践机会, 充分利用理论与实际相结合的方法, 既要注重理论的探究, 也要关注实践的应用, 确保理论学习和实践操作相互促进, 相辅相成。只有这样, 才能真正实现党建引领下的高等职业教育班团一体化建设的目标, 为中国的高等教育事业作出更大的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 温丽馨. 高校“班团一体化运行”的实践探索[J]. 大学教育, 2022(10): 293-295.
- [2] 谭芳丽. 党建带团建指导思想下的班团一体化运行机制建设[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(17): 283-284.
- [3] 常春爱, 于博, 康硕, 等. 组织治理视角下高校班团一体化的实施路径研究[J]. 北华航天工业学院学报, 2022, 32(1): 60-62.
- [4] 沈舒. 论高职共青团班团一体化新格局中的学生管理[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(6): 44-45.
- [5] 林俊国. “协同理论”指导下的高职院校班团一体化运行模式研究[J]. 科教导刊(下旬刊), 2020(27): 19-20.

作者简介: 旷德姣(1995-), 女, 中国重庆人, 硕士, 从事学生工作研究。