

# 高校辅导员思想政治教育工作的创新与挑战

龙玫杏

广州市南沙区青春志愿服务研究院, 中国·广东 广州 511458

**摘要:** 本研究在探讨如何加强高校辅导员队伍的专业化建设, 优化思想政治教育内容与形式, 以及改善教育资源的配置, 从而提升高校思想政治教育的质量和效果。通过分析辅导员队伍建设、思想政治教育内容与形式的创新, 以及教育资源配置的优化等方面, 提出了一系列可行的对策和建议, 为高校思想政治教育工作的改进提供参考。

**关键词:** 辅导员队伍建设; 专业化; 思想政治教育; 内容与形式创新

## Innovation and Challenges in Ideological and Political Education for College Counselors

Meixing Long

Guangzhou Nansha District Youth Volunteer Service Research Institute, Guangzhou, Guangdong, 511458, China

**Abstract:** This study explores how to strengthen the professional construction of college counselors, optimize the content and form of ideological and political education, and improve the allocation of educational resources, in order to enhance the quality and effectiveness of ideological and political education in universities. By analyzing the construction of the counselor team, innovation in the content and form of ideological and political education, and optimization of educational resource allocation, a series of feasible countermeasures and suggestions have been proposed, providing reference for the improvement of ideological and political education in universities.

**Keywords:** counselor team construction; specialized; ideological and political education; content and form innovation

## 1 引言

高校思想政治教育是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要环节, 然而在当前复杂多变的社会环境下, 高校思想政治教育面临着诸多挑战, 如辅导员队伍专业化不足、教育内容与形式陈旧、教育资源配置不均衡等。因此, 加强辅导员队伍的专业化建设, 创新思想政治教育的内容与形式, 优化教育资源的配置, 成为当前高校思想政治教育改进的重要任务。

## 2 高校辅导员思想政治教育工作的重要性

### 2.1 思想政治教育在高校中的核心地位

思想政治教育在高校中占据核心地位, 成为高校教育体系中的重要组成部分, 这种教育不仅是对学生知识水平的提高, 更是对其思想素质和价值观的塑造。高校作为知识传播和人才培养的重要基地, 其责任不仅仅在于传授专业知识, 更在于培养德才兼备的全面发展的人才。一是思想政治教育是高校德育工作的重中之重。大学生正处于人生观、价值观和世界观的形成阶段, 思想政治教育在此时起到至关重要的引导作用。通过系统的理论教育和实践活动, 学生树立正确的理想信念, 形成积极向上的人生观和价值观。这不仅有助于个人的成长和发展, 也为社会输送了具有良好思想素质和道德品质的人才。二是辅导员在思想政治教育中起着桥梁和纽带作用, 作为学校与学生之间的重要联系, 辅导员在学生管理、思想引导和心理疏导等方面发挥着不可替代的作

用。不仅是思想政治教育的执行者, 更是学生生活中的良师益友。

### 2.2 辅导员角色的多样化和专业化要求

在现代高校教育体系中, 辅导员的角色不仅多样化, 而且需要不断走向专业化, 辅导员作为高校思想政治教育的重要执行者, 其工作内容和职责范围已远远超出传统的学生管理范畴, 涵盖了思想政治教育、心理辅导、职业规划等多个方面。因此, 辅导员必须具备多样化的角色定位和专业化的工作能力。一是现代高校辅导员需要具备扎实的政治理论基础。辅导员不仅要传授政治理论知识, 还要能够深入分析和解读当前的政治形势和社会热点, 引导学生树立正确的政治信仰和价值观。这要求辅导员不断学习和更新自己的理论知识, 保持与时俱进, 以适应新时期思想政治教育的需求。二是辅导员的工作内容不断扩展, 需要具备心理学、教育学等多学科知识。面对学生在学习、生活和心理等方面的问题, 辅导员需要运用心理学知识进行有效的心理辅导和疏导, 帮助学生缓解压力、解决困惑。

### 2.3 思想政治教育对学生全面发展的影响

思想政治教育在学生的全面发展中扮演着不可或缺的角色, 其影响深远而广泛。它不仅塑造了学生的思想道德素质, 还促进了其心理健康和社会适应能力的提升, 为学生的成长成才打下坚实基础。一是思想政治教育有助于提升学生的思想道德素质。通过系统的思想政治理论学习和实践活动, 学生能够树立正确的理想信念, 形成积极向上的人生观、

价值观和世界观。这种思想道德素质的培养,有助于学生在面对复杂社会环境和多样化价值观时,保持正确的方向和坚定的信念,具备明辨是非的能力和高尚的道德情操。二是思想政治教育能够促进学生的心理健康发展。现代社会的快节奏和高压力,往往给大学生带来各种心理困扰和问题。辅导员通过思想政治教育工作,关注学生的心理健康,及时发现和解决学生在学习、生活中的心理问题,提供必要的心理疏导和支持,帮助学生缓解压力、调整心态。这不仅有助于学生更好地适应大学生活,还能提高其心理素质和抗压能力。

### 3 高校辅导员思想政治教育工作的现状

#### 3.1 辅导员队伍建设亟待加强

高校辅导员队伍建设在当前的教育体系中面临诸多挑战,亟待加强以提升整体教育质量和学生管理水平。一是辅导员队伍的专业化水平参差不齐,部分辅导员缺乏系统的思想政治教育培训和专业背景,难以有效胜任复杂的教育任务。虽然有些辅导员具备一定的专业素养和教育经验,但整体来看,专业化水平仍需提升,以满足日益复杂的学生需求和教育目标。二是辅导员的工作压力大且待遇相对较低,影响其工作积极性和稳定性。辅导员在高校中承担着学生管理、思想政治教育、心理辅导等多项任务,工作负担繁重。然而辅导员的薪资待遇和职称评定机制往往未能充分体现其劳动价值,导致部分辅导员对工作缺乏足够的热情和投入,甚至出现职业倦怠和流失现象。这不仅影响了辅导员个人的发展,也对高校整体教育管理产生负面影响。

#### 3.2 思想政治教育内容与学生需求脱节

当前,高校思想政治教育内容与学生需求脱节的现象较为普遍,这一问题严重影响了思想政治教育的实际效果。一是部分思想政治教育内容陈旧,难以引起学生的共鸣。许多教材和课程设计仍然停留在传统模式上,缺乏时代感和针对性,无法有效回应当代大学生的思想困惑和实际需求。学生对这些内容感到枯燥乏味,难以在学习中获得思想上的启迪和情感上的共鸣<sup>[1]</sup>。二是思想政治教育的形式单一,缺乏创新,难以激发学生的参与热情和积极性。传统的课堂教学模式以教师讲授为主,学生被动接受,缺乏互动和交流的机会<sup>[2]</sup>。这样的教学方式无法调动学生的积极性,导致课堂氛围沉闷,学习效果不佳。与此形成鲜明对比的是,现代学生更加习惯于通过多媒体、互动式学习等新颖形式获取信息和知识,传统的教育方式显然难以满足需求。再者学生的个性化需求和思想多元化趋势未能得到充分关注,教育内容难以做到因材施教。现代大学生来自不同的家庭背景和社会环境,思想观念和兴趣爱好各不相同,具有较强的个性化特征。然而,现行的思想政治教育内容往往过于统一和标准化,忽视了学生的个体差异和多元化需求。这种“一刀切”的教育方式,难以有效触及学生的内心深处,导致教育效果不尽如人意。

### 3.3 思想政治教育资源配置不均衡

思想政治教育资源配置不均衡的问题在高校中日益凸显,这种不均衡现象严重影响了教育工作的公平性和有效性。一是高校之间的资源分布不均,部分院校特别是地处偏远地区和办学条件相对薄弱的高校,思想政治教育资源明显匮乏。具体表现为这些高校的师资力量不足,思想政治教育专业教师数量有限,且专业素养参差不齐,难以满足学生的教育需求。与之相比重点高校和发达地区的高校则拥有更多的教育资源,能够提供更优质的思想政治教育。二是不同专业和学科之间的思想政治教育资源配置也存在不平衡现象。理工科专业的学生往往因课程教学和教学安排的原因,接受思想政治教育的机会较少,相关课程内容也相对单一。这种资源配置的不平衡导致不同专业的学生在思想政治教育的获得感和认同度上存在较大差异,影响了整体教育效果。再者思想政治教育资源的投入和经费保障机制不健全,导致教育活动开展困难。部分高校在思想政治教育经费的投入上存在不足,教育资源缺乏,无法保障思想政治教育的正常开展。具体表现在思想政治教育活动的组织和开展上,缺乏必要的经费支持,导致活动内容单一、形式陈旧,难以吸引学生参与。此外,教育设施和设备的配备也不尽如人意,影响了教育的质量和效果。

## 4 高校辅导员思想政治教育工作的对策

#### 4.1 加强辅导员队伍专业化建设

加强辅导员队伍的专业化建设,是提升高校思想政治教育质量和学生管理水平的关键。一是应提高辅导员的入职门槛,制定科学合理的选拔和考核标准,通过严格的选拔程序,确保新任辅导员具备扎实的政治理论基础和良好的职业素养。科学合理的考核标准不仅能够激励辅导员不断提升自身能力,也能保证辅导员队伍的整体专业水平。二是强化在职培训,提升辅导员的专业素养和工作能力,高校应定期组织多样化的培训活动,涵盖思想政治教育、心理辅导、职业规划等多个方面,帮助辅导员不断更新知识和技能。培训形式包括专题讲座、工作坊、案例分析和交流研讨等,以增强培训的实效性和针对性<sup>[3]</sup>。通过系统的在职培训,辅导员能够更好地应对复杂多变的学生工作,提高思想政治教育的实效性。再者完善辅导员的职业发展通道,健全职称评定和激励机制,设立明确的职业晋升路径和标准,使辅导员在职业发展中有明确的目标和方向。健全职称评定机制,充分考虑辅导员在思想政治教育和学生管理工作中的实际贡献,公平公正地进行评定。同时,建立多元化的激励机制,包括物质激励和精神激励,以提高辅导员的工作积极性和职业认同感。

#### 4.2 创新思想政治教育内容与形式

为了更好地适应现代大学生的需求和时代发展的要求,创新思想政治教育的内容与形式至关重要,一是应注重思想

政治教育内容的多样化和实践性,除了传统的政治理论教育外,还应引入当代社会热点、国家政策、科技前沿等内容,使学生在学习中更加贴近现实、感知社会。同时通过实践活动、社会调研等形式,加强学生的实践能力和社会责任感,使思想政治教育更具针对性和实效性。二是创新思想政治教育的形式,积极探索多样化的教学手段和场景。传统的课堂教学方式逐渐显得单一乏味,需要引入更具活力的教学形式,如讨论式教学、案例分析、角色扮演、游戏化学习等<sup>[4]</sup>。这些形式能够激发学生的兴趣和参与度,增强教学效果。同时借助现代信息技术手段,开发在线教育平台、微课程、教育 App 等,为学生提供随时随地的学习资源,拓展教育的时空范围,再者创新思想政治教育的评价体系,注重多元化和个性化<sup>[5]</sup>。传统的考试评价过于功利化,容易导致教育内容的僵化和教学形式的呆板化,应探索多元化的评价方式,如学科竞赛、课程设计、实践报告、综合评价等,充分考查学生的综合能力和创新思维。同时注重个性化的评价反馈,为学生提供针对性的指导和帮助,促进其全面发展,此外创新思想政治教育的实施机制,强化学校与社会的互动与合作。高校应积极与政府、企业、社会组织等建立合作关系,共同推动思想政治教育工作的开展。通过举办专题讲座、社会实践、实习实训等活动,引导学生深入社会、了解国情,培养社会责任感和国家意识。

#### 4.3 优化思想政治教育资源配置

为了提高思想政治教育的效果和覆盖面,优化资源配置是至关重要的,一是应加大对思想政治教育的资金投入,确保教育活动的正常开展。学校应合理调配经费,增加对思想政治教育的投入,包括教材建设、师资培训、课程开发、实践活动等方面,为教育工作提供良好的经济保障。二是要加强人才队伍建设,提高思想政治教育从业者的专业素养和教学水平,招聘具有丰富教育经验和专业背景的教师,加强对辅导员的培训和进修,提升其教学能力和专业知识水平。此外,应建立多层次的人才培养机制,引导更多优秀人才投身思想政治教育事业。再者要充分利用现代信息技术手段,拓展教育资源的获取渠道和利用方式。建设在线教育平台,

开发数字化教材和多媒体教学资源,为学生提供便捷、丰富的学习资源。同时,利用互联网和移动终端,开展网络教育和移动学习,实现教育资源的共享和互动。另外要注重学校内外资源的整合和共享,加强校内部门之间的合作与协调,充分发挥各方资源的优势。与政府部门、企业机构、社会组织等建立紧密合作关系,共同推动思想政治教育工作的开展。通过开展校企合作、社会实践、外出考察等活动,为学生提供更广泛、更丰富的教育资源,拓宽其知识视野和社会阅历。

## 5 结语

本研究从加强辅导员队伍建设、创新思想政治教育内容与形式、优化教育资源配置等方面提出了一系列可行的对策和建议。加强辅导员队伍的专业化建设,将有助于提升教育质量和学生管理水平。创新思想政治教育的内容与形式,能够更好地满足学生的需求和时代发展的要求。优化教育资源的配置,将为思想政治教育工作提供良好的保障和支持。相信通过这些努力,高校思想政治教育的质量和效果将得到进一步提升,为培养社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

#### 参考文献:

- [1] 吴超.高校辅导员应用新媒体组织开展思政教育教学的创新策略探究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(4):4.
- [2] 袁苗苗.新媒体背景下高校辅导员思政工作面临的挑战与应对策略[J].看历史,2022(5):124-126.
- [3] 安秦.融媒体时代大学生思想政治教育的思考与实践[J].现代职业教育,2022(15):142-144.
- [4] 权欣.论新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(1):3.
- [5] 安温超.融媒体环境下高校辅导员开展大学生思想政治教育工作的策略[J].现代商贸工业,2022,43(20):180-182.

作者简介:龙玫杏(1987-),女,中国广西北流人,硕士,助教,从事大学生思想政治教育研究。