

基于校企合作模式下高等职业院校就业创业指导路径研究

徐永倩¹ 冯雨² 旷德姣²

1. 重庆大学, 中国·重庆 400044

2. 西南大学, 中国·重庆 400700

摘要: 随着社会对人才的需求日益多元化, 高等职业院校作为技术技能型人才的培养摇篮, 其就业创业指导工作显得尤为重要。特别是在校企合作模式下, 学校与企业的紧密合作为学生提供了更广阔的实践平台与就业机会。校企合作是指学校与企业建立的一种合作模式, 旨在通过双方资源共享、优势互补, 提高教育质量, 培养符合社会需求的高素质人才。论文旨在探讨基于校企合作模式的高等职业院校就业创业指导路径, 分析当前就业市场的需求和趋势, 以期提出更具针对性的指导策略, 帮助学生更好地适应未来职业发展的挑战, 实现个人价值与社会需求的有机结合。

关键词: 校企合作; 高等职业院校; 就业创业; 指导路径

Research on the Guidance Path for Employment and Entrepreneurship in Higher Vocational Colleges Based on the School Enterprise Cooperation Model

Yongqian Xu¹ Yu Feng² Dejiao Kuang²

1. Chongqing University, Chongqing, 400044, China

2. Southwest University, Chongqing, 400700, China

Abstract: With the increasingly diversified demand for talents in society, higher vocational colleges, as the cradle of cultivating technical and skilled talents, have become particularly important in their employment and entrepreneurship guidance work. Especially under the school enterprise cooperation model, the close cooperation between schools and enterprises provides students with a broader practical platform and employment opportunities. School enterprise cooperation refers to a cooperation model established between schools and enterprises, aimed at improving the quality of education and cultivating high-quality talents that meet social needs through resource sharing and complementary advantages between both parties. The paper aims to explore the guidance path for employment and entrepreneurship in higher vocational colleges based on the school enterprise cooperation model, analyze the current demand and trends in the job market, and propose more targeted guidance strategies to help students better adapt to the challenges of future career development and achieve an organic combination of personal value and social needs.

Keywords: school enterprise cooperation; higher vocational colleges; employment and entrepreneurship; guidance path

1 引言

近几年社会发展的趋势越发迅速, 高等教育也在不断探索与创新全新的人才培养的模式。校企合作作为一种极为新颖的教育模式, 逐渐被众多高校采纳与运用, 不仅能够充分利用高校和企业的优势资源, 更能够为学生提供更实际的创业就业教育, 帮助学生更好地适应社会的需求。而学生在校企合作中, 也可以接触到最为真实的企业环境, 充分了解行业前沿动态, 确保自身的专业技能得以提升。因此, 论文旨在分析校企合作模式下大学生创业就业教育的优势, 并提出具体的实施建议, 以期为中国的高等教育改革和人才培养贡献一份力量。

2 高等职业院校开展就业创业教育必要性

大学生就业困难已经成为当前社会所关注的热点, 基于严峻的就业发展趋势下, 鼓励学生就业创业具有一定的现实意义。创业不仅可以让学生个人价值得以展现, 同时还可以进一步缓解就业压力, 从而为就业创造更多机会, 减轻负担。清华大学中国创业研究中心的数据显示, 创业者的影响力是巨大的, 每增加一名创业者, 当年就能带动 2.77 个就业岗位, 未来 5 年更是能平均带动 5.99 个就业岗位^[1]。这意味着, 创业不仅是一种就业方式, 更是一种为他人提供就业机会的特殊形式, 它在解决就业问题上具有深远的影响, 对社会的贡献不言而喻。所以说, 高等职业院校就业

创业具有一定必要性,不仅能培养学生的创新精神和创业能力,还能帮助学生更好地适应社会的发展变化,从根本上解决就业问题,为社会培养更多的创新型人才。

3 校企合作对大学生就业创业实践的积极影响

3.1 提供企业化的实践平台,提高大学生就业创业的职业素养

校企合作可以说是互惠互利的双赢模式,有助于学生就业创业能力提升。第一,校企合作模式可以让学校准确把握企业需求与岗位特点,进一步制定针对性人才培养计划,不仅可以优化教育资源科学配置,还能够使学生在校期间接触到最为真实的工作环境,确保就业与实践能力稳定提升。第二,作为企业,校企合作实际就是人才库,方便企业依照自己需求选择与培养人才,进一步解决人才面临的匮乏问题。同时,该模式还可以让企业展开人才招聘,促进招聘质量与效率提升,找到更符合岗位需求的人才。第三,作为学生,校企合作的开展可以为学生提供诸多实践机会,确保将所学习的知识运用到工作,循序渐进中提升学生的综合能力,保障职业素养和团队合作精神^[2]。此外,学生还可以通过校企合作了解到更多的就业信息和市场趋势,为将来的职业规划和发展打下坚实的基础。第三,结合社会角度来看,校企合作模式为经济发展注入了鲜活动力。学校、企业与学生之间的紧密合作,可以达成人才的培养与开发,从而推动社会的进步与发展,对于推动整个社会的进步具有积极的作用。所以说,校企合作对于优化人才培养具有战略性意义,能够充分解决人才匮乏问题,达成企业、学校、社会、学生多方共赢。

3.2 激发学生对专业与前途的深入思考,增强其就业创业的积极主动性

高等职业院校学生在就业创业期间,核心要素无疑是积极主动性,如果说学生缺少正确的就业观与创业观,那么就会在毕业之后陷入迷茫,导致学生盲目跟从大众主流选择不适合自己的职业与创业,显然这种盲目性会直接阻碍学生的个人发展,同时还会影响学生的健康心理。校企合作模式主要就是基于企业实际所需与高等职业院校的教育资源,通过两者之间的相互合作创建实践平台,旨在提升学生的综合能力^[3]。通过实习、见习和参观等形式,学生能够深入企业,对各个岗位进行系统的在职学习。这样的经历不仅使学生更深入地了解岗位需求和企业运营,还在学生的心中逐渐形成系统的就业观和创业观。在这一过程中,学生会更加明确自己的兴趣、特长和未来方向,从而更加积极地规划自己的职业生涯,会更加珍惜在校期间的学习机会,努力提升自己的专业素养和实践能力。同时,通过与企业的接触,学生也会更加意识到专业知识价值,激发出更加奋进的激情和动力。实际上,校企合作是一种激发学生就业创业积极主动性的方式,在为学生提供多元实践平台期间,帮助学生构建

正确就业观与创业观,确保为学生长远发展奠定坚实基础。

4 校企合作促进高校大学生就业创业的措施

结合理论发展的实情来看,校企合作的模式可以促进学校与企业的双方合作,而基于这种优势与人才培养的战略要求,显然对大学生就业创业指导有着特殊意义^[4]。因此,高等职业院校应从校企合作出发,确保参与到就业创业教育,这样方可提升学生的自身能力。

4.1 增强国家关注程度,提高国家资金支持

大学生的就业创业期间,需要管理部门始终展开宏观角度来展开规划与指导,避免始终局限于解决就业问题,应当充分的认识到创业创新对于经济与社会发展重要性。大学生创业不单单可以解决就业问题,更加能够为社会创建就业机会,实现经济稳定发展。实际操作期间,大学生在创业初期遇到的资金问题是一大难题,往往通过银行贷款、小微企业或个人融资、招商引资等方式筹集资金,但这些途径都存在一定的难度和挑战。因此,国家应该从政策层面为大学生提供更多的支持和帮助,如提供创业贷款、降低贷款门槛、提供税收优惠等。同时,还应加强对大学生的创业教育和培训,增强学生的创业能力和风险意识。在此基础上,设立创业孵化器和加速器,为大学生提供物理空间和资源支持,帮助他们更好地实现创业梦想。所以说,国家应该从多个方面来推动大学生的就业和创业工作,为经济的发展注入更多的活力。

4.2 构建科学的校企合作保障机制

基于校企合作的人才培养模式中,能够加强企业与企业之间的紧密联系,确保可以将理论知识转变成为实践能力,方便学生深入感受到企业文化,完善职业素养。校企合作模式的开展对于大学生专业实践技能指导至关重要,但在此期间,企业往往需要承担较大的人力、物力成本,从而导致众多企业就此止步^[5]。因此为转变这一情况,必须建立科学的保障机制,在这一机制当中,政府部门的作用举足轻重。作为政府部门,应当充分展现出调控与引导的职能,制定并实施一系列激励政策,鼓励企业参与校企合作。这些政策可以包括税收优惠、资金补贴、项目支持等,以减轻企业的经济压力,激发其参与校企合作的积极性。同时,政府还需完善相关法规,明确校企双方的权利和义务,保障合作的顺利进行,建立校企合作的信息平台,加强双方之间的沟通与交流,也有助于推动合作的深入发展。由此可以得出,只有政府、高校和企业三方共同努力,形成合力,才能推动校企合作走向深入,实现人才培养的目标。

4.3 注重实践综合练习,培养联系实际的就业能力

校企合作是极具成效的教育模式,可以帮助学校与企业达成共赢,进而为学生提供宝贵实践机会。基于这种模式下,能够确保学生在企业的真实环境中学习与运用知识,更好地理解 and 掌握实践方法^[6]。同时,企业也能够通过与学

校的合作, 发掘并吸引优秀的年轻人才, 为自身的发展注入新的活力。对于学校而言, 校企合作不仅能够增强学生的实践能力, 还能够提供更加完善的创业就业指导, 学校可以利用这种模式, 将书本知识与现实实践相结合, 帮助学生更好地适应未来的职业生涯。为了实现这一目标, 全国各所高等学校应当充分利用校企合作的优点, 构建实践模式, 充分利用社会各界资源, 培养更加符合社会需要的综合型人才。例如, 学校可以鼓励学生自主创建小微企业, 模拟真实的企业环境, 让学生自主管理和运营, 从而锻炼其实践能力和团队合作精神。同时, 学校也可以邀请相关领域的专业人士为学生举办讲座和指导, 帮助学生更好地了解行业的发展趋势和市场需求。各所学校应当根据自身的优势和特色, 为学生提供更多更优质的实践机会, 实现书本知识与现实实践的高效融合^[7]。所以说, 校企合作是具有广泛前景与深远意义的教育模式, 可以为社会培养出更多优秀的综合型人才, 推动社会的进步和发展。

4.4 校企合作构建校内实训基地

高等职业院校可以创建实践实训基地, 这一基地的创建对于大学生的实践能力培养至关重要, 不仅为学生提供一个真实的操作环境, 让学生能够将理论知识应用于实际中, 还可以缓解校企合作中场地不足的问题。通过实践训练, 学生更深入地了解行业运作, 为未来的职业生涯做好准备。与此同时, 实践训练基地的建设也为企业带来了实际的好处, 企业可以通过与高校的合作, 减少自身的成本支出, 特别是在人才培养和员工培训方面, 这种合作模式鼓励企业更加积极地参与到高校的日常教学中, 提供宝贵的实践经验和指导意见。企业在这一过程中应发挥其独特的优势, 如技术、资金等, 为实践训练基地的建设和完善提供支持, 不仅有助于推动基地硬件条件的改善, 还可以为大学生提供更为优越的实践环境。所以说, 为确保高等职业院校与企业合作的顺利进行, 需要双方两者之间明确各自权利与责任, 进一步制定更为详细的合作计划, 由此才可以确保合作的稳定性和持久性, 进一步为双方带来更大的利益, 共同培养出更多高素质的人才。

4.5 积极寻求校企合作对接方案

经过大量的实践经验, 校企合作在解决人才培养与就业问题上展现出了显著的优势, 高校通过与企业携手合作, 不仅为学生提供了广阔的就业前景, 更为学生顺利融入职场打下了坚实基础。在合作过程中, 企业为学生提供实习机会, 使学生能够将所学的理论应用于实际工作中, 这种实践经验的积累, 使学生在求职时更具竞争力, 也为其日后的职业发展铺平了道路。此外, 高校还邀请企业专家举办讲座,

与学生分享行业知识和经验, 帮助学生更好地了解专业前景和职业规划, 这种面对面的交流可以帮助学生解答困惑, 进一步点燃学生专业兴趣与热情^[8]。同时, 企业通过合作也能够提前锁定优秀人才, 为自身的长远发展储备人才资源, 这种双赢的合作模式, 不仅促进人才培养与就业的有效对接, 也为社会的持续发展注入新的活力。由此可见, 校企合作在人才培养与就业促进方面发挥了不可替代的作用, 这种合作模式为学生提供良好的学习和实践平台, 也为企业提供了优质的人才资源。随着社会的不断进步和发展, 势必会使校企合作在更多领域展现出更加广阔的前景。

5 结语

总而言之, 本研究对基于校企合作模式下高等职业院校的就业创业指导路径进行了深入探究, 得出一系列有益结论。通过校企合作, 学校不仅增强与企业界的联系, 还为学生提供了更多实践机会和就业资源。未来, 建议学校进一步加强与企业的合作, 完善就业指导体系, 提高创业孵化效果, 以适应社会的快速发展和人才的需求变化。因为只有在校企双方的共同努力下, 高等职业院校的就业创业指导工作将取得更加显著的成效。

参考文献:

- [1] 靳慧芳.以新质生产力推动“新文科”建设中专业教育与双创教育融合研究——以地方普通本科师范院校中财务管理专业为例[J].公关世界,2024(11):94-96.
- [2] 田秋.新形势下高职院校毕业生就业现状及对策分析——以贵州健康职业学院为例[J].公关世界,2024(11):37-39.
- [3] 杨文华.高职院校就业创业指导师资队伍建设路径研究[J].中国教育技术装备,2021(23):30-31.
- [4] 华彦涛,赵炫,尹凯丹,等.校企合作的现状分析及创新合作方法研究[J].现代职业教育,2020(52):72-73.
- [5] 王绍峰.高等职业院校“校企合作”的创新创业教育探索——以电子商务专业为例[J].中国商论,2019(8):231-232.
- [6] 刘文娟.校企合作促进就业创业教师职业发展的策略研究[J].信息记录材料,2019,20(3):213-214.
- [7] 吴爱珍,曹为伟.高等职业院校营销专业学生就业竞争力培养路径研究——基于校企合作演进的视角[J].智库时代,2018(44):211-212+216.
- [8] 高永贵,白丽英,刘景,等.高等职业院校创业教育模式探析——以石家庄信息工程职业学院为例[J].环渤海经济瞭望,2017(11):180.

作者简介: 徐永倩(1993-), 女, 中国重庆人, 硕士, 从事学生工作研究。