

浅谈高职公共英语现状及基于通识教育理念的对策

江楠

重庆化工职业学院, 中国·重庆 401228

摘要: 结合高职通识教育理念, 剖析和思考公共英语的现状, 探索高职公共英语课程在通识教育体系中的作用和价值, 从而探究适合的改进措施来促进高职公共英语教育的发展。

关键词: 通识教育理念; 高职公共英语; 职业教育背景

Discussion on the Current Situation of Public English in Higher Vocational Education and Countermeasures Based on the Concept of General Education

Nan Jiang

Chongqing Vocational College of Chemical Technology, Chongqing, 401228, China

Abstract: Based on the concept of general education in higher vocational education, this paper analyzes and reflects on the current situation of public English, explores the role and value of public English courses in the general education system, and explores suitable improvement measures to promote the development of public English education in higher vocational education.

Keywords: general education philosophy; vocational public English; vocational education background

1 引言

职业教育在社会飞速发展的背景下也随之发展并不断适应现有的教育方式, 而在高职的各项课程中, 公共英语课程的实际实施现状和出现的问题尤其引人深思。结合高职通识教育理念, 要解决公共英语课程的实施问题并促进其改进和完善, 首先需要剖析和思考公共英语的现状, 而后再结合新时代及新课程的改革背景, 提出相应的对策和促进办法, 从而使公共英语课程在高职通识教育中发挥其应有的作用和意义。

2 高职通识教育课程设置的意義和重要性

2.1 促进学生综合素质的发展

知识结构的均衡化: 高职院校的办学以就业为导向, 往往注重传授职业岗位所需的专业知识和技能。然而, 这可能导致学生知识结构的单一化。通识教育课程的设置可以弥补这一不足, 通过引入人文、社会、自然科学等多领域的知识, 使学生的知识结构趋于合理均衡。

心智与品格的培养: 通识教育中的人文学科可以启发心智, 培养学生对生命及社会的关怀; 社会学科则有助于促进人与人之间的沟通, 培养伦理道德价值观; 自然科学则使学生了解自然现象及现代科技成果, 培养对自然的热爱与关怀。这些都有助于学生形成健全的心智和良好的品格。

提升文化素养与人际交往能力: 通识教育课程的学习可以使具备一定的文化素养、科学知识及人际交往能力, 成为既精通专业又心智健全的学生。这对于学生未来的职业发展和个人成长都具有重要意义。

2.2 体现高等教育的本质内涵

育人为本: 高等教育的本质是“育人”而非“制器”。通识教育课程强调学生的全面发展, 关注学生的综合素质提升, 这正好体现了高等教育的本质内涵。

增强文化底蕴: 通识教育课程的设置有助于高职院校积累文化底蕴, 提升学校的整体文化氛围。这对于学生的精神世界产生潜移默化的影响, 有助于形成共同的精神追求。

2.3 适配社会与经济发展对人才素质的需求

提升就业竞争力: 随着社会的快速发展, 企业对人才的要求越来越高。除了专业技能外, 企业还越来越看重人才综合素质。通识教育课程的设置可以帮助学生提升综合素质, 增强就业竞争力。

培养复合型人才: 通识教育课程涉及多个领域的知识和技能, 有助于培养学生的跨学科思维 and 创新能力。这对于培养复合型人才具有重要意义, 能够满足社会经济发展的多元化需求。

2.4 推动教育教学改革与创新

优化课程体系: 通识教育课程的设置可以优化高职院校的课程体系, 使课程内容更加丰富多样。这有助于激发学生的学习兴趣 and 动力, 提高教学效果。

促进教学模式创新: 通识教育课程的实施需要采用多样化的教学方法和手段, 如 PBL 教学法、翻转课堂教学法等。这些新的教学方法和手段有助于推动教学模式的创新和改革。

综上所述, 高职通识教育课程设置的意義和必要性在于促进学生综合素质的发展、体现高等教育的本质内涵、适

配社会与经济发展对人才素质的需求以及推动教育教学改革与创新。因此,高职院校应重视通识教育课程的设置和和实施,为培养高素质的技术技能型人才做出贡献。

3 新时代教育背景下高职公共英语课程在通识教育课程设置中的必要性

3.1 高职公共英语教育的重要性

首先,学习公共英语可以提升学生综合素质。

高职公共英语作为一门通识类学科,几乎是所有学生的必修课,其重要性不言而喻。通过学习英语,学生可以掌握一门国际通用语言,拓宽国际视野,增强跨文化交际能力,从而提升其综合素质。

其次,学好公共英语能实现复合型应用人才的培养。

随着经济全球化的深入发展,具备英语专业素养的复合型应用人才成为用人单位争抢的对象。高职公共英语教育能够帮助学生打下坚实的英语基础,提升其英语应用能力,从而在未来的职业发展中占据优势。

最后,掌握公共英语的应用能增强就业竞争力。

在当前的就业市场上,除了要求应聘者具备熟练的专业知识和技能外,还常常要求其具备使用电脑操作和外语交流等非专业能力。英语等级证书已成为许多行业招聘的“通行证”。因此,高职公共英语教育对于增强学生的就业竞争力具有重要作用。

3.2 高职公共英语教育的必要性

随着中国对外开放的不断深入,不同行业、不同领域对外语人才的需求日益增加。高职公共英语教育能够为社会输送具备英语应用能力的高素质技术技能型人才,满足市场需求。

当前,部分高职院校在英语教学中仍存在一些问题,如教学方式传统、教学资源紧张等。因此,推动高职公共英语教育改革具有迫切性。通过创新教学模式、丰富教学内容、提升教学质量等方式,可以激发学生的学习兴趣 and 动力,提高其英语应用能力。

高职公共英语教育不仅关注学生的英语知识和技能的培养,还注重其跨文化交际能力、自主学习能力等综合素质的提升。这些能力对于学生未来的职业发展和个人成长都具有重要意义。

综上所述,新时代教育背景下高职公共英语教育的重要性和必要性不言而喻。通过加强高职公共英语教育建设,可以提升学生的综合素质和就业竞争力,推动教育教学改革与创新发展。

4 高职公共英语课程如何在整个通识教育体系中发挥作用

4.1 明确公共英语在通识教育中的地位

通识教育的核心组成:

通识教育旨在培养学生的综合素质和跨学科能力,而

公共英语作为一门通识类学科,是其中不可或缺的一部分。它不仅是语言技能的学习,更是文化理解和国际视野的拓展。将公共英语设置为所有学生的必修课,确保每位学生都能接受到基本的英语教育。这种广泛的覆盖面有助于提升整个学生群体的英语素养。

4.2 强调公共英语的实际应用价值

随着全球化的深入发展,英语已成为国际交流的重要工具。在就业市场上,许多职位都要求应聘者具备一定的英语能力。因此,强调公共英语的实际应用价值,可以帮助学生更好地适应市场需求,提升就业竞争力。具体来说,有以下几点:

第一,可以培养学生的跨文化交际能力。高职公共英语不仅教授语言技能,还通过介绍不同国家和地区的文化、历史、生活习俗等内容,帮助学生更好地理解和尊重不同文化背景下人们的思维方式和行为方式。这种跨文化的教育有助于增强学生的跨文化意识和跨文化交际能力。在学习英语的过程中,了解不同国家和地区的文化背景能够帮助学生更准确地理解和运用英语,提高他们的英语应用能力,从而在未来的国际交流中更加得心应手。

第二,可以增强学生的综合素质。通识教育强调多学科知识的融合,高职公共英语课程也不例外。通过英语课程的学习,学生可以接触到人文科学、自然科学、社会科学等多个领域的知识,从而拓宽他们的视野,提高他们的综合素质。英语课程中的阅读、写作、听力、口语等训练不仅锻炼学生的语言能力,还培养他们的思维能力、创新能力、批判性思维能力等综合素养。这些素养对于学生的全面发展具有重要意义。

第三,在公共英语的学习过程中,学生能增强社会责任感。通识教育的一个重要目标是培养学生的社会责任感。通过学习通识教育,包括高职公共英语课程,学生能够更清晰地看到社会问题和社会现实,从而提高他们对社会问题的关注和思考。英语课程中的讨论、辩论等活动可以引导学生关注社会热点,培养他们的公民意识和社会责任感。同时,通过参与各种社会实践活动,学生可以将所学知识应用于实际,为社会做出贡献。

第四,可以推动课程改革与创新。在通识教育视域下,高职公共英语课程的设置应更加优化和合理。学校可以根据学生的专业背景和职业需求,调整课程内容,增加实用性和针对性强的英语知识和技能训练。

教师应采用多样化的教学方法和手段,如任务型教学、项目式学习、情境教学等,激发学生的学习兴趣 and 动力。同时,利用数字化教学资源,如在线课程、学习平台等,为学生提供更加便捷、丰富的学习途径。

第五,英语课程还能促进人文校园建设。高职公共英语课程可以通过开设文化素养类课程(如中西方礼仪、国外文化介绍、英语电影欣赏、英语名著赏析等)来丰富校园文

化生活,营造浓郁的人文氛围。这些课程不仅有助于学生提高英语水平,还能丰富他们的精神世界和人文素养。在人文素养的熏陶下,学生将逐渐形成正确的价值观和人生观,成为有思想、有内涵、有品位的积极向上的人。这将有助于提升整个校园的文化品质和精神风貌。

因此,高职公共英语课程在整个通识教育体系中发挥着不可替代的作用。通过培养学生的跨文化交际能力、增强综合素质、增强社会责任感、推动课程改革与创新以及促进人文校园建设等方面的努力,我们可以更好地发挥高职公共英语课程的作用,为学生的全面发展和社会需求提供有力支持。

5 高职公共英语课程的实施现状和问题分析

5.1 学生学情问题

高职学生普遍英语基础较差,且学生之间的英语水平差异较大。部分学生由于基础薄弱,对英语学习缺乏兴趣和信心,自主学习能力不强。这导致学生在学习过程中难以保持持久的动力和热情,影响学习效果。

5.2 教学目标不明确,与需求不匹配,缺乏职业性

高职公共英语课程的目标往往未能充分体现高职教育培养的是一线工作的应用型人才的特点。在课程设置上,公共英语课程与专业课程之间的衔接不够紧密,导致学生难以将英语知识应用于未来的职业岗位中。高职公共英语课程在目标设置上往往过于笼统,缺乏明确的职业导向。这导致学生在学习过程中难以明确自己的学习目标和方向,也无法将所学知识与未来的职业发展紧密联系起来。

5.3 教学内容与形式单一

许多高职院校的公共英语课程仍然以传统的教学方式为主,注重词汇、语法等基础知识的讲授,而忽视了听、说、读、写等语言技能的全面培养。同时,教学内容更新缓慢,缺乏与现实生活、职业发展紧密相关的内容。

目前,许多高职院校的英语考试仍然以笔试为主,且考试内容往往侧重于词汇、语法等基础知识。这种单一的考试形式无法全面评估学生的英语能力,也无法激发学生的学习积极性和创造力。

5.4 教学资源与师资力量有限

教学资源的匮乏是制约高职公共英语课程发展的一个重要因素。部分高职院校在英语教学方面的投入不足,导致教材更新不及时、教学设施落后等问题。这些问题不仅影响了教学效果,也限制了学生英语能力的提升。此外,英语教师的素质和教学水平也存在差异,部分教师缺乏跨学科知识和教学创新能力。

6 职业教育发展的背景下高职公共英语课程的教学改革和改进方法

6.1 明确教学目标与定位

职业导向:高职公共英语课程的教学目标应紧密结合

职业教育的特点,以职业需求为导向,培养学生的职场英语应用能力,特别是听说能力,以满足未来就业和职业发展的需要。

综合素养:在注重语言技能培养的同时,还应关注学生跨文化交际能力和综合素质的提升,为学生全面发展奠定坚实基础。

6.2 创新教学内容与方法

课程内容优化:根据职业教育的特点,优化高职公共英语课程内容,增加与职业相关的实用英语知识和技能,如行业术语、工作流程描述、职场交际等。

教学方法多样化:采用任务型教学、项目式学习、情境教学等多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣和动力。通过实践活动、小组讨论、角色扮演等方式,让学生在实践中提升英语应用能力。

数字化教学资源:充分利用数字化教学资源,如在线课程、学习平台、虚拟仿真软件等,为学生提供更加丰富、便捷的学习途径。

6.3 加强师资队伍建设

提升教师素质:加大对英语教师的培训力度,提升其教学水平和专业素养。鼓励教师参与国内外学术交流活动,拓宽其国际视野和教学思路。

引入优秀人才:引进具有海外留学或工作经历的优秀教师,丰富师资队伍的构成。同时,注重青年教师的培养和发展,为公共英语教育注入新的活力和动力。

6.4 完善评价体系与反馈机制

多元化评价:建立多元化的评价体系,包括平时成绩、期末考试、口语测试等多种评价方式,全面评估学生的英语能力。同时,注重过程性评价和形成性评价的结合,及时给予学生反馈和指导。

教学反馈机制:建立学生、教师和管理层之间的有效沟通渠道,及时了解教学过程中的问题和困难。针对反馈意见进行整改和优化,不断提升公共英语教育的质量和效果。

6.5 强化校企合作与产教融合

企业参与教学:加强与企业的合作,邀请企业专家参与公共英语教学过程,为学生提供更加贴近职场实际的英语学习内容和场景。

实习实训机会:为学生提供更多的实习实训机会,让学生在真实的工作环境中应用英语知识,提升职场英语应用能力。

6.6 推动教学改革与创新

教学研究与交流:鼓励教师进行教学研究和学术交流活动,探索适合职业教育特点的高职公共英语教学模式和方法。

教学改革项目:积极参与各级教学改革项目申报和实施工作,通过项目带动教学改革和创新发展。

综上所述,在职业教育发展的背景下,高职公共英语

课程的教学改革和改进方法应紧密围绕职业需求和学生发展实际展开,通过明确教学目标、创新教学内容与方法、加强师资队伍建设、完善评价体系与反馈机制、强化校企合作与产教融合以及推动教学改革与创新等措施,不断提升高职公共英语教育的质量和效果。只有在深刻剖析了存在的问题之后,才能探索出适合高职公共英语课程发展和改革的方向,找出一种更加适合公共英语存在的方式,从而使这门课程在实现对学生的通识教育基础上发挥出强有力的作用和

能量。

参考文献:

- [1] 陈霞.通识教育视域下高职公共外语体系建构[J].高等教育:天津职业大学学报,2017(2):56-60.
- [2] 章春风,陈圣江.从通识教育视角探讨中国大学英语教学改革[J].山东社会科学,2016(S1):408-409.
- [3] 薛伟明.高职院校开展通识教育新模式的探索[J].苏州市职业大学学报,2020,31(4):3
- [4] 古隆梅.高等职业院校英语教学改革的几点思考[J].