

新形势下高校网络思政的传承与创新

俞进伟 祝禧祺 李亚

常熟理工学院, 中国·江苏 常熟 215500

摘要: 高校网络思政的传承与创新已经成为当前高校思政教育领域的热点问题, 由于信息技术的迅猛发展, 传统的思政教育形式逐渐无法满足学生多元化需求。网络思政作为一种全新的思政教育方式, 具有开放性、互动性和灵活性等特点, 成为高校思想政治教育工作不可或缺的一部分。然而, 目前高校网络思政还存在一些问题, 如平台建设不完善、网络教育理念落后等。因此, 怎样在传承优秀思政的基础上推进网络思政的创新, 成为当前亟待解决的问题。论文旨在研究高校网络思政的传承与创新问题, 探讨如何应对当前高校学生多元化需求和信息技术发展带来的影响, 为高校思政教育工作提供理论支撑和实践指导。

关键词: 网络思政; 网络技术; 思想政治; 思政教育

Inheritance and Innovation of Online Ideological and Political Education in Higher Education Institutions under the New Situation

Jinwei Yu Xizhen Zhu Ya Li

Changshu Institute of Technology, Changshu, Jiangsu, 215500, China

Abstract: The inheritance and innovation of online ideological and political education in universities have become a hot topic in the field of ideological and political education. Due to the rapid development of information technology, traditional forms of ideological and political education are gradually unable to meet the diverse needs of students. As a new way of ideological and political education, online ideological and political education has the characteristics of openness, interactivity, and flexibility, and has become an indispensable part of ideological and political education in universities. However, there are still some problems with online ideological and political education in universities, such as incomplete platform construction and outdated online education concepts. Therefore, how to promote innovation in online ideological and political education on the basis of inheriting excellent ideological and political education has become an urgent problem to be solved. The paper aims to study the inheritance and innovation of online ideological and political education in universities, explore how to respond to the diverse needs of current university students and the impact of information technology development, and provide theoretical support and practical guidance for ideological and political education in universities.

Keywords: online ideological and political education; network technology; ideological and political; ideological and political education

1 引言

网络在为学生提供丰富多样的思想文化信息、满足他们快速增长的精神需求的同时, 也让人们对其内容的真假难辨、良莠不齐以及对他们造成的消极影响感到深深担忧。思政教育是中国教育系统中的一个重要部分, 它的本质就是对思政问题的理解。在新的历史条件下, 思政工作人员应该深刻剖析马克思主义在中国社会主义建设中所起到的根本作用, 抓住时代的发展脉络, 贯彻党的执政政策。在过去的一百多年里, 思政教育已经建立起了一套完整的理论体系, 并在实践中积累了丰富的经验, 对提升学生思想素质发挥了积极的作用。然而, 在这个过程中也遇到了很多新的问题和新的形势, 这就要求人们要改变思路, 在观念上进行创新, 在内容上丰富, 以更好地适应新时代对学生的新要求。思政教育是学生最主要的一项教育, 它是一种加强学生思政信

仰和道德修养的理论教育。随着时代的飞速发展, 市场经济也开始出现了新的发展态势, 因此思政教育的改革也在逐步深化。

学生思政教育具有创新性和继承性, 它可以在教学过程中运用现代教学手段进行教育方式的创新, 同时又保持了传统思想的优越性, 使其更好地发挥了教育的作用。在当前的网络时代背景下, 新媒体技术的应用是无法避免的, 并且新媒体技术的应用为高校思政工作带来了许多困难, 但是同样它也为高校思政工作提供了更多的机会。在新媒体的发展过程中, 高校思政工作也应当进行改革与创新。随着新时期的到来, 高校思政课上出现了许多新的问题, 思政课的总体效应也很难被理想所取代。因此, 高校思政要改革传统的教育观念, 推动教育方式和内容要跟上时代步伐, 要不断创新, 以满足当前高校学生对于思政的根本要求。在信息化条件下, 中国高校对思政进行了进一步的改革与优化, 同时将传

统思政与网络思政相结合,使二者的特色更加突出。随着网络信息技术的发展,人们要以一种积极的态度来看待它所带来的机会与挑战,要充分利用它的优势,采取积极的应对措施来进行传承和创新。因此,在学生们思维灵活的情况下,如何有效地运用各种网络方式对高校的网络思政进行创新,是当前高校思政教育的关键,也是高校思政教育工作者必须面临的一个重大问题。

2 高校网络思政传承与创新中存在的问题

中国高校思政工作在经历了十几年的发展后,已成功地实现了网络的建设,并有了长足的进步。然而,当前中国高校的网络思政还处在起步阶段,还面临着诸多问题,这已成为制约其发展的主要因素。

2.1 网络教育理念落后

在新时期,中国高等教育早已从精英教育转向了大众化教育。在对学生的日常管理中,思政教育对于全面实施科教兴国战略,保证中华民族在国际社会立于不败之地和建设社会主义现代化强国建设伟大目标的各个方面都具有重大而深刻的战略意义。然而,因为网络的快速发展,一些思政工作者对于目前高校网络思政建设以及学生对互联网的使用以及由此带来的诸多正面和负面影响的重视程度不够,对于为何必须加强高校网络思政以及如何加强高校网络思政的认识有所欠缺。随着网络信息技术迅速地渗入高校的生存和发展空间,一些思政教育工作者并没有真正地认识到网络思政在高校中的作用,也没有把网络思政工作当成一项重要的、具有积极意义的工作,仅仅是宣传口号。有一些高校更重视网络的建设,而忽视了网络的教育功能,和学生的互动也很少,这就要求高校思政教育工作要与时俱进。

2.2 平台建设不完善

平台是高校思政工作的重要内容,高校思政工作的开展离不开高校网络平台的建设。但是有一些高校在网络设施的建设上存在着投入不足、基础设施薄弱、网络传输速率过低、上网收费过高等问题,这对高校在网上开展思政教育工作造成了很大的影响。中国很多高校尤其是一些西部地区的院校,因为各种原因,网络基础设施和网络平台建设很滞后。即便有不少高校建立了网上的思政教育网络,也仅仅是顺应了思政教育网络化的潮流,这类网络管理松散,内容过于严谨,仅仅是将书本上的思政教育内容搬到了网络上。

3 网络思政内容传承和创新的必要性

3.1 网络技术的不断发展给高校思政教育的创新带来的机遇

随着时代的发展,科学技术的不断发展,网络技术已渗透到日常生活的方方面面,给学生的意识形态带来了很大的影响,这就要求高校进行相应的思政教育^[1]。人们应当认识到网络虽然具有一些消极作用,但是它的正面作用仍占主导地位。随着网络技术的不断发展,学生的思政工作面临着

新的挑战,互联网自身的时效性、开放性、虚拟性,为高校思政工作提供了新的契机,互联网已经成为一种新的思政教育阵地。传统的学生思政教育主要通过面对面的授课、谈话和广播电视等形式进行,这种单向的“灌输”方法,无法让学生积极参与,也无法让学生得到及时的反馈,从而影响了教育的效果。网络思政育人强调的是育人实效,其中很重要的一点是发挥学生的主动性和参与的积极性^[2]。通过网络进行高校思政工作,能够充分发挥网络的交互性和个性化的特点,使教师和学生能够保持合适的距离,平等、自由地进行交流。从教育的角度来看,这是一种能够极大地提高学生思政工作渗透能力、影响能力的理想模式。

3.2 高校思政教育方法创新是中国特色社会主义建设的必然要求

高校的思政教育,既与学生自身的健康成长有关,又与整个高等教育事业的健康发展有关,还与高校的稳定以及整个社会的稳定有关,在中国特色社会主义建设中具有基础性、先导性、全局性的作用。高校思政教育归根结底是一种价值观的教育,就是要大力弘扬和谐社会的主流价值观,使其成为更多的学生共同的价值追求,从而构成社会的主流。中国特色社会主义建设要把思政工作作为宣传教育的工具,要把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿其中。当前随着互联网的迅速发展,高校思政工作面临着新一轮的机遇和挑战,高校的思政教育必须为中国特色社会主义建设而努力,为中国特色社会主义建设打下坚实的思想基础和群众基础。与此同时,在高校的思政教育中,一定要把中国特色社会主义建设作为目标和导向,融入教育各个环节之中,使学生对中国特色社会主义建设的基本思想、基本理论有更深入的了解。

4 网络思政的传承与创新

在新形势下,网络思政已成为新时期学生思政工作的一项重要内容。高校思政课教学在继承与创新的同时,必须在继承优秀思政的基础上,顺应时代发展的要求与时俱进。

4.1 传承“德育为先”的优良传统

网络思政应遵循“以德服人”的方针,对学生进行正确的价值观教育。“德育为先”是中国自古以来就存在的优良传统,“德育为先”是高校教育的核心之一,是要不断提高学生的思想品德和人文素养,使其具有符合社会主义核心价值观的基本素质,使其逐步建立起正确的世界观、人生观和价值观。同时,“德育为先”思想也应该应用于高校的网络思政。高校的网络思政应该以德育为导向,利用多种形式的网络思政活动,高校可以根据学生的自身特点,对其进行德育教育,引导其建立健全的“三观”,使其在校园网络环境中感受到良好的道德氛围,从而增强其道德意识和成就感,形成一种积极向上的精神风貌。高校网络思政应当将德育教育作为一项长期的发展目标,在实施网络思政的过程

中,要想尽一切办法做好德育工作,开设形式多样、内容丰富的网络思政课程,对学生进行良好的道德修养,使学生在思想、文化等方面都能获得全面的提升,并在实现自身价值的同时,不断地引领社会的进步。

4.2 延续“读书治学”的优良传统

高校网络思政应鼓励学生成为“读书人”。高校可以利用网络平台,开设丰富多彩的文化类课程,具体内容有选修课、专题讲座等形式,让学生积极参加学习,丰富个人文化修养水平。与此同时高校还可以利用网络科技手段,向学生们提供自适应学习、智能化教育等形式,从而让他们能够满足不同学生的需要,激发他们的学习兴趣,提升他们的学习效果。同时,也要立足于“读书治学”,推动学生的学习方式进行变革和创新。网络思政能够为学生提供一个更加灵活、更加自主的学习环境,既要重视传统文化,又要与时代的变化以及信息技术的飞速发展相适应。进行网络思政的时候应该引导学生积极地运用网络资源,拓宽他们的知识视野,让他们对国际前沿有更多的了解,并将所学的知识与人文素养和社会实践相结合。要继承并发扬“读书治学”的优秀传统,就必须加强师资队伍的建设。也就是用多种方法来加强教师们的学习动力,让他们能够多读书、善读书、读好书,让他们在网络上的学习能力得到提升,把自己打造成网络教育的先行者和引导者,从而让高校的网络思政能够得到更好的发展和更深的发展。

4.3 创新网络思政的内容

要在网络上实现思政内容的创新,就不能脱离时代的要求,也不能脱离总的方向,要能准确地提炼出与时代发展趋势相一致的本质思想和核心价值观。思政在引导人们的思想、增强人们的意识、规范人们的行为、塑造人们的道德品质等方面发挥着很大的作用,在马克思看来,任何国家的社会制度,都体现了一种社会方式和社会经济结构的本质,是表达国家意志和统治阶级根本利益要求的价值观念^[1]。作为一个社会主义国家,中国的思政内容必然要反映出主体意识,在思政教育中,要把马克思主义中国化的理论成果有机地结合起来,必须在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,对新形势下思政教育内容的改革与创新有一个清晰的认识。在意识形态层面,要坚持提高高校思政工作的实效性,这是高校思政工作的根本出发点和落脚点。在世界经历前所未有的大变局的今天,人们的思想意识是复杂的、变化的,受多种因素的影响,因此要对思政教育的内容进行创新,让它更接近于生活,更接近于实际,才能取得更好的教育效果。

4.4 创新网络思政的方式

网络思政工作者必须从受教育对象的立场出发,即从被教育对象的立场出发。传统的思政教育,作为高校的必修课,具有对思想进行熏陶的作用,但学生们一般都会觉得它很无趣。在现在越来越重视实际工作和实践能力的现代社

会,与具有更多实践性内容的专业技术课程相比,思政课并不受到学生们的喜欢,也不受到他们的欢迎,这已经成为一种普遍现象。这就说明,高校思政教育教学方式的创新,首先要从学生角度出发,为此高校更应积极采用为学生所接纳和欢迎的形式,并以此促进其发展。现在,社会结构和生活环境都发生了巨大的改变,互联网给实践活动提供了一个良好的平台。要想利用互联网进行高校思政教育,就一定要对其特点进行深入研究,遵循其规律,这样才能起到事半功倍的效果,并能起到积极的作用。

在实施网络思政教育的具体途径上,可以通过融合“班集体”和“网集体”这两种方式来对思政教育进行创新。任课老师应与班主任或辅导员协商建立一个班级网络俱乐部的相关问题,并取得一致意见,以班级为单元,充分发挥互联网的开放性、平等性、交互性、多媒体的优势,组织并吸引同学们成立一个网络俱乐部,让同学们在参加一个班级的网络俱乐部的过程中,学习如何正确地运用互联网的各种手段,积极开展网上交流,提升自己的网络道德。首先,教师可以让学生们收集能体现班级文化的图案、标志、班级成员的照片、优秀学生的资料、文明宿舍的资料,然后把这些资料做成PPT、电子图片、电子资料等,建立一个班级网络,这样就能形成一个积极的班级道德氛围,提高班级的荣誉感和凝聚力。

5 结语

新形势下,如何继承和创新高校的网络思政,是一个需要多方共同努力的系统工程。论文就如何传承与创新思政这两个方面展开讨论,对目前中国高校开展网络思政工作所面临的困难与挑战进行了剖析,并就如何在此基础上,提出了相应的对策与建议。要将传统的思政教育与网络思政有机地融合起来,就必须有学校各个部门的积极参与,要强化教学平台的建设,要提升教师的素质,要增强互动性,要增强实践性。在高校思政教育中要加强学生的思政教育,要加强学生的思政教育,要加强学生的思政教育。只有大家齐心协力,才能把高校网络思政推向一个新的高度,为学生的成长和成才奠定坚实的基础,为国家的发展和繁荣作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 黄龙.新媒体环境下高校网络思政工作的实践样态与创新理路[J].新媒体研究,2021,7(20):44-47.
- [2] 杨宇.“互联网+”时代运用短视频开展网络思政育人的实践探索[J].传媒论坛,2024,7(6):113-115.
- [3] 马鑫.思想政治教育中大学生逆反心理及其对策研究[D].西安:西安科技大学,2015.

作者简介:俞进伟(1983-),男,中国江苏苏州人,助理研究员,从事党建和思政研究。