

网络对高校学生管理的影响

燕阳 汪舰

大连交通大学, 中国·辽宁 大连 116028

摘要: 在当今数字化时代, 网络已深度融入高校学生的日常生活、学习与社交之中。它不仅为学生提供了丰富的信息资源和便捷的交流渠道, 也对高校学生管理工作带来了全方位、多层次的影响。论文通过深入分析网络对高校学生管理的积极与消极影响, 探讨相应的应对策略, 旨在为优化高校学生管理模式、提升管理效能提供理论支持和实践指导。
关键词: 网络; 高校; 学生管理

The Influence of Network on College Student Management

Yang Yan Jian Wang

Dalian Jiaotong University, Dalian, Liaoning, 116028, China

Abstract: In today's digital age, the network has been deeply integrated into the daily life of college students, learning and social. It not only provides students with rich information resources and convenient communication channels, but also brings all-round and multi-level influence on the management of college students. Through in-depth analysis of the positive and negative effects of network on college student management, this paper discusses the corresponding coping strategies, aiming at providing theoretical support and practical guidance for optimizing college student management mode and improving management efficiency.

Keywords: network; colleges and universities; student management

1 概述

1.1 研究背景

随着信息技术的迅猛发展, 网络以前所未有的速度普及并渗透到社会的各个角落。高校作为知识传播和人才培养的重要场所, 网络的影响力尤为显著。高校学生作为网络时代的原住民, 其思维方式、行为模式和价值观念深受网络环境的塑造。

1.2 研究目的与意义

本研究旨在深入剖析网络对高校学生管理工作产生的复杂影响, 包括积极的推动作用和消极的挑战因素。通过揭示这些影响, 为高校学生管理者提供更具针对性和有效性的管理策略, 以适应网络时代的新要求, 促进学生的全面发展和健康成长。

1.3 研究方法与途径

本研究采用文献研究法、案例分析法和问卷调查法相结合的方式。通过广泛查阅相关文献, 了解国内外研究现状; 选取若干高校作为案例进行深入分析, 总结成功经验和存在问题; 设计并发放问卷, 收集学生和管理人员的意见与建议, 为研究提供数据支持。

2 网络对高校学生管理的积极影响

2.1 创新管理手段与方法

2.1.1 信息化管理平台的应用

高校通过建立学生管理信息系统, 实现了对学生信息

的集中管理、快速查询和统计分析。从学生的基本信息、学业成绩到奖惩情况、社会实践经历等, 都可以在系统中得到准确记录和及时更新。这不仅提高了管理工作的效率, 也为决策提供了数据支持。

2.1.2 在线教育与培训资源

网络为学生提供了丰富多样的在线教育课程和培训资源。学生可以根据自己的兴趣和需求, 自主选择学习内容和时间, 实现个性化学习。这对于拓展学生的知识面、提升综合素质具有重要意义。

2.1.3 移动应用程序的普及

随着智能手机的广泛应用, 各类学生管理相关的移动应用程序应运而生。例如, 考勤打卡、请假申请、宿舍报修等功能都可以通过手机端轻松完成, 极大地方便了学生的日常生活, 也提高了管理工作的便捷性和灵活性。

2.2 拓展管理的时空范围

2.2.1 突破时间限制

网络使得学生管理工作不再局限于传统的办公时间。管理人员可以通过电子邮件、即时通信工具等方式, 随时与学生进行沟通交流, 解答问题, 处理事务。学生也可以在任何时间向管理人员反馈情况, 寻求帮助。

2.2.2 打破空间界限

借助网络平台, 学生管理工作可以跨越校园的地理限制。无论是在校内还是校外, 学生都能够接收到学校发布的通知、政策等信息, 并参与相关的活动和讨论。同时, 管理人员也

可以远程监控学生的学习和生活情况,实现全方位的管理。

2.3 促进学生的自我管理 with 自我教育

2.3.1 自主学习与探索

网络丰富的知识资源为学生提供了广阔的学习空间,激发了学生的自主学习和探索精神。学生可以通过搜索引擎、在线图书馆等途径获取所需的信息,深入研究感兴趣的领域,培养独立思考和解决问题的能力。

2.3.2 自我表达与展示

社交媒体和网络平台为学生提供了自我表达和展示的舞 台。学生可以通过各社交媒体和网络平台分享自己的观点、作品和经历,获得他人的关注和认可。这有助于增强学生的自信心和自我认同感,促进其个性发展。

2.3.3 参与民主管理

网络为学生参与学校民主管理提供了便捷的渠道。学生可以通过网络论坛、意见箱等方式,对学校的管理工作提出意见和建议,参与学校决策的制定和执行过程。这有助于增强学生的主人翁意识,提高学校管理的透明度和民主性。

2.4 增强管理的互动性与沟通效果

2.4.1 即时互动交流

网络即时通信工具如微信、QQ 等,使得管理人员与学生之间能够实现实时互动交流。学生可以在第一时间向管理人员反映问题和诉求,管理人员也能够及时给予回应和处理,避免问题的积压和恶化。

2.4.2 多向沟通渠道

除了一对一的交流,网络还为学生管理工作提供了多向沟通的渠道。例如,通过建立班级群、社团群等群组,管理人员可以同时与多个学生进行沟通交流,发布通知和信息,组织讨论和活动。学生之间也可以通过群组相互交流、协作,形成良好的学习和生活氛围。

2.4.3 个性化沟通服务

基于网络大数据和人工智能技术,管理人员可以对学生的行为数据和偏好进行分析,为学生提供个性化的沟通服务。例如,针对学习困难的学生,提供专门的辅导和鼓励;对于心理压力较大的学生,给予及时的关怀和支持。

3 网络对高校学生管理的消极影响

3.1 网络信息良莠不齐对学生价值观和道德观的冲击

3.1.1 不良信息的传播

网络上充斥着大量的不良信息,如色情、暴力、恐怖、诈骗等内容。这些信息容易对学生的身心健康造成损害,扭曲其价值观和道德观,导致学生产生错误的行为导向。

3.1.2 虚假信息的误导

网络上的虚假信息层出不穷,如谣言、假新闻、伪科学等。学生由于缺乏足够的信息辨别能力,容易被这些虚假信息所误导,影响其对事物的正确判断和认知。

3.1.3 文化和价值观的冲突

网络的开放性使得各国各区域的文化和价值观得以广泛传播。一些国家的文化和价值观与中国的传统文化和社会

主义核心价值观存在冲突,容易对学生的思想产生冲击,导致学生出现信仰迷茫、价值取向混乱等问题。

3.2 网络沉迷现象对学生学习和生活的负面影响

3.2.1 网络游戏成瘾

部分学生沉迷于网络游戏,无法自拔。长时间的游戏体验不仅影响学生的身体健康,如导致视力下降、颈椎疼痛等,还会占用大量的学习时间,导致学业成绩下滑。

3.2.2 网络社交依赖

过度依赖网络社交平台,使得学生在现实生活中与人交往的能力下降。部分学生在网络上表现活跃,但在现实中却沉默寡言、性格孤僻,影响其人际关系的建立和发展。

3.2.3 网络娱乐过度

学生沉迷于网络视频、音乐、小说等娱乐内容,消磨了大量的时间和精力,导致学习动力不足,生活规律紊乱。

3.3 网络安全问题对学生个人隐私和财产安全的威胁

3.3.1 个人信息泄露

学生在网络上注册账号、填写个人信息时,存在个人信息被非法收集、泄露和滥用的风险。这些个人信息一旦落入不法分子手中,可能会被用于诈骗、骚扰等违法活动,给学生带来极大的困扰和损失。

3.3.2 网络诈骗频发

网络诈骗手段层出不穷,如网络购物诈骗、兼职刷单诈骗、网络贷款诈骗等。学生由于社会经验不足,防范意识薄弱,容易成为网络诈骗的受害者,造成财产损失。

3.3.3 网络黑客攻击

网络黑客可能会攻击学校的网络系统,窃取学生的个人信息和学习资料,甚至篡改学生的成绩和学籍信息,严重影响学生的合法权益和学校的正常教学秩序。

3.4 网络对高校学生管理工作的挑战

3.4.1 传播迅速

互联网具有传播速度快、范围广的特点。一旦高校内发生突发事件或热点问题,相关信息可能会在短时间内迅速传播,引发广泛关注和讨论。如果处理不当,可能会导致失控,影响学校的外部声誉和内部稳定。

3.4.2 管理难度大

网络传播的突发事件,来源复杂,观点多样,真假难辨。高校学生管理工作者在应对时,需要快速准确地掌握传播事件动态,分析走向,制定有效的应对策略,这对其管理能力提出了很高的要求,给学校的管理工作带来巨大压力。

3.4.3 负面影响大

负面的网络传播案例可能会对学生的思想和行为产生不良影响,引发学生的恐慌、焦虑等情绪。

4 应对网络对高校学生管理影响的策略

4.1 加强网络思想政治教育

4.1.1 优化课程设置

将网络思想政治教育纳入高校思想政治教育课程体系,

开设专门的网络道德、网络法律等课程,引导学生树立正确的网络价值观和道德观。

4.1.2 创新教学方法

采用案例教学、情景模拟、小组讨论等多种教学方法,增强网络思想政治教育的吸引力和实效性。例如,通过分析网络热点事件,引导学生正确看待网络现象,提高其信息辨别能力和价值判断能力,提高其媒介素养。

4.1.3 强化师资队伍建设

加强网络思想政治教育师资队伍建设,提高教师的网络素养和教育教学能力。鼓励教师参加网络培训和学术交流活动,不断更新知识结构,提升业务水平。

4.2 建立健全网络管理制度

4.2.1 完善网络使用规范

指导学生明确在网络上的权利和义务,规范学生的网络行为。例如,学生不能在网络上传播不良信息、不得进行网络欺诈等违法行为。

4.2.2 加强网络安全管理

建立健全网络安全管理制度,加强对学校网络系统的安全防护和监控。定期对网络设备进行维护和更新,及时发现和处理网络安全漏洞和隐患。

4.2.3 建立网络突发事件监测与应对机制

建立网络突发事件监测平台,实时跟踪事件动态,及时发现和处理负面影响。制定网络突发事件应急预案,明确各部门在事件应对中的职责和分工,提高应对的效率和效果。

4.3 加强网络心理健康教育

4.3.1 开展心理健康普查

定期对学生进行网络心理健康普查,建立学生心理健康档案,及时发现存在心理问题的学生,并提供相应的帮助和支持。

4.3.2 开设网络心理健康课程

开设网络心理健康教育课程,普及网络心理健康知识,帮助学生了解网络沉迷、网络社交焦虑等常见心理问题的成因和应对方法。

4.3.3 提供心理咨询服务

建立网络心理咨询平台,为学生提供在线心理咨询服务。配备专业的心理咨询师,为学生提供个性化的心理辅导和干预,帮助学生解决网络心理问题。

4.4 提高管理人员的网络素养和管理能力

4.4.1 开展网络培训

定期组织学生管理人员参加网络培训,学习网络技术、网络文化、网络管理等方面的知识和技能,提高其网络素养和管理能力。

4.4.2 建立激励机制

建立激励机制,鼓励学生管理人员积极探索和创新网络管理模式和方法。对在网络管理工作中表现突出的人员给

予表彰和奖励,激发其工作积极性和主动性。

4.4.3 加强团队协作

加强学生管理团队之间的协作与交流,分享网络管理经验和心得。通过团队的力量,共同应对网络管理工作中的各种挑战和问题。

4.5 引导学生正确使用网络

4.5.1 培养网络自律意识

通过主题班会、讲座等形式,引导学生树立网络自律意识,自觉遵守网络道德规范和法律法规。让学生认识到网络不是法外之地,要对自己的网络行为负责。

4.5.2 提升网络信息素养

开展网络信息素养培训活动,帮助学生掌握信息检索、筛选、评估等技能,提高其获取有效信息的能力。同时,教育学生学会辨别网络信息的真伪和优劣,避免被不良信息误导。

4.5.3 丰富校园文化活动

组织丰富多彩的校园文化活动,如体育比赛、文艺演出、科技创新活动等,引导学生走出网络虚拟世界,回归现实生活,培养健康的兴趣爱好和良好的生活习惯。

5 结语

网络的发展给高校学生管理工作带来了前所未有的机遇和挑战。在网络环境下,高校学生管理者应充分认识到网络的重要性,积极应对网络带来的各种影响。通过加强网络思想政治教育、建立健全网络管理制度、加强网络心理健康教育、提高管理人员的网络素养和管理能力、引导学生正确使用网络等策略,充分发挥网络的优势,克服网络的弊端,不断提高高校学生管理工作的水平和质量,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人创造良好的环境。

参考文献:

- [1] 姚莹,陈超,姚莹萍.间接兴趣视角下线上教学有效性探索[J].国家通用语言文字教学与研究,2023(12):4-6.
- [2] 吕玉金.移动互联网时代大学生教育管理方法探索与实践[J].河南牧业经济学院学报,2016,29(4):90-92.
- [3] 李妮.互联网环境下的高校学生管理创新路径[J].互联网周刊,2023(13):90-92.
- [4] 周婉如.网络舆论对高校学生管理工作的影响及高校应对策略[J].国际公关,2023(6):139-141.
- [5] 邓锐.新形势下高校学生管理面临的问题与解决对策[J].国际公关,2022(6):106-108.
- [6] 范洁慧,闫成蕾,许利军.网络传播对高校学生管理的影响探究[J].国际公关,2020(4):139-140.

作者简介:燕阳(1980-),男,中国黑龙江齐齐哈尔人,硕士,讲师,从事行政管理研究。