

高校服务乡村振兴战略要落实中央大兴调查研究的决策部署

唐莉

重庆工商职业学院, 中国·重庆 401520

摘要: 乡村振兴不仅关系到乡村的发展问题, 更关系着国家的长远发展。高校服务乡村振兴使命在肩, 如何有效赋能乡村振兴, 发挥好高校自身优势, 就要大兴调查研究之风。论文从高校服务乡村振兴战略的重要性、大兴调查研究之风的必要性及融入的路径三个方面进行阐释。

关键词: 乡村振兴; 调查研究; 高等学校; 振兴服务

The Strategy of Universities Serving Rural Revitalization Needs to Implement the Decision-making and Deployment of the Central Daxing Investigation and Research

Li Tang

Chongqing Technology and Business Institute, Chongqing, 401520, China

Abstract: Rural revitalization is not only related to the development of rural areas, but also to the long-term development of the country. The mission of universities to serve rural revitalization is on their shoulders. To effectively empower rural revitalization and leverage the advantages of universities, we need to promote a culture of investigation and research. The paper elaborates on three aspects: the importance of universities serving the strategy of rural revitalization, the necessity of promoting research and investigation, and the path of integration.

Keywords: rural revitalization; investigation and research; higher education institutions; revitalization services

1 引言

党的二十大报告明确指出:“全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家, 最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”乡村振兴不仅关系到乡村的发展问题, 更关系着国家的长远发展, 是中国向第二个百年奋斗目标进军的关键一环。作为承担社会服务的重要载体, 在服务乡村振兴战略方面使命在肩。而要如何有效赋能乡村振兴, 发挥好高校自身优势, 就要大兴调查研究之风。面对新情况, 有调查才有解决问题的方法。习近平总书记指出:“调查研究是我们党的传家宝, 是做好各项工作的基本功。”高校只有主动担当作为, 在基于周密翔实的调查研究基础之上的政策制定、实践落实, 才能真实反映农民群众心声, 提升乡村振兴的服务能力。

2 高校服务乡村振兴战略的内涵与重要性

中国是农业大国, 一直以来, “三农”问题都备受党中央重点关注, 党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重, 打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战, 历史性地解决了绝对贫困问题。随着脱贫攻坚战的全面胜利, 乡村振兴成为全党工作的重中之重, 习近平总书记在党的二十大报告中再次对推进乡村振兴战略作出了深刻论述, 对高校如何服务好乡

村振兴提供了基本遵循。高校服务乡村振兴战略, 具有深刻内涵。

2.1 高校服务乡村振兴是落实国家战略需要

习近平总书记强调:“实施乡村振兴战略, 是党的十九大作出的重大决策部署, 是新时代做好‘三农’工作的总抓手”。中共中央、国务院《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》的出台, 对接续全面推进乡村振兴提出了时代要求, 要求要树牢群众观点, 贯彻群众路线, 多到基层、多接地气, 大兴调查研究之风^[1]。没有农业农村的现代化, 就没有我国社会主义现代化, 民族要复兴, 就必须振兴乡村, 高校服务乡村振兴是落实党中央作出的重要战略部署。

2.2 高校服务乡村振兴是高校重要使命和职责

作为承担教育管理服务的机构, 高校一般具有人才培养、科学研究和社会服务三大职能, 人才培养和科学研究均需要通过社会服务这一职能得以体现。从人才培养角度而言, 高校肩负着为党育人、为国育才的历史使命, 为谁培养人、培养什么人、怎样培养人是高校教育的根本问题, 高校培养具有家国情怀的高素质人才, 奔赴祖国最需要的地方, 是高校社会服务功能的体现; 从科学研究角度而言, 知识就是生产力, 高校的科学研究和研究成果, 需要推广、应用和转化到社会发展中, 同时在实践中验证科学理论和技术的有

效性、准确性。可以说,高校履行乡村振兴等的社会服务是对人才培养和科学研究两项职能的内涵延续,也是高校的重要使命和职责。

3 高校服务乡村振兴时大兴调查研究之风的必要性

调查研究是我们党的优良传统,是共产党人在实践中证实的有力法宝。2023年4月开始,全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,调查研究就是其中的重要内容。贯彻落实习近平总书记对主题教育和调查研究的重要指示和部署,在高校服务乡村振兴中必须正确认识到调查研究的必要性,提升高校服务乡村振兴实效性。

3.1 大兴调查研究之风是主题教育的贯彻落实

马克思主义认为,实践是检验真理的唯一标准。在实践中发现问题、解决问题,是我们党坚持的重要世界观和方法论。毛泽东等老一辈革命家都是调查研究的“行家”,将马克思主义原理同中国实际结合,推动马克思主义中国化。习近平总书记更是将调查研究视为开展工作的重要法宝,凡事身体力行。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,总书记强调“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进”,这也对高校要大兴调查研究之风提出了时代要求。高校在服务乡村振兴战略的工作中,只有深入开展调查研究,才能摸清摸准乡村振兴发展之痛,寻找乡村振兴发展之道,才能回答好时代问题、回应主题教育的重要部署。

3.2 大兴调查之风是高校为乡村振兴提供精准服务的前提

党的二十大报告中明确指出,要坚持“人民至上”,乡村振兴事关人民,人民需求是乡村振兴工作开展的源头,高校只有坚持问题导向,在充分的调查研究基础之上,才能掌握农民的真实和长远需求,最大化减少拍脑袋、作秀式的扶持行动,让乡村振兴更好地体现人民意愿、服务于人民需求。除人民需求以外,农业和农村发展态势、需求也随时发生变化,如何更好审时度势、顺势而为、集中优势资源,就要在调查研究的基础之上快速反应、动态调整,过时的经验和案例对新问题不起作用,只有在及时调查的基础之上的科学决策才能适应乡村振兴发展,高校才能为乡村振兴提供更精准和具有时效性的服务。

3.3 大兴调查之风是乡村振兴进行科学决策的重要依循

毛泽东同志曾说:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题”。陈云同志主张“领导机关制定政策,要用90%以上的时间作调查研究,最后讨论作决定用不到10%的时间就够了”。全面推进乡村振兴是一项极为复杂的系统工程,需要在对当地人民意愿、乡

俗文化、生态环境、资源优势等各方面进行全面调查研究之上进行政策制定及路径决策,如何更好地解决乡村发展的实际问题是我们调查研究的出发点,更是我们做好科学决策的重要依循。科学决策需要坚持问题导向,回归事实本真,在乡村振兴的思路、举措等的科学决策上,要坚持把调查研究作为重要依循,以此推动实践。而在短期发展和长远发展、眼前意愿与长远发展之间的矛盾上,更需要翔实调查研究之后进行政策转化,完善政策措施,防止一叶障目,切实提高乡村振兴路径决策的科学性、实操性。

4 将调查研究融入高校服务乡村振兴的工作路径

随着城市化进程的加快,社会加速转型升级,农村与城市的政治、生活、社会、文化等格局均发生着巨大变化。乡村振兴的发展永无止境,对调查研究的要求也时刻不变。我国国情社情民情复杂,高校如何在变局之中研究农业农村发展的堵点、痛点和难点,发现农民群众的急难求盼,顺应时代变化,就要充分将调查研究融入全过程中。

4.1 学懂弄通习近平总书记关于调查研究的重要论述

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是在全党开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要节点,学懂弄通习近平总书记关于调查研究的重要论述,是高校服务好乡村振兴战略的政治自觉和行动指南。习近平总书记强调了调查研究的重要意义,指出“调查研究是谋事之基、成事之道”;习近平总书记为如何开展调查研究提供了行动路径,即走群众路线^[2]。习近平总书记各地考察期间“既看‘高楼大厦’又看‘背阴胡同’”,深入田间地头、村民家中了解群众所思所想,为党内如何开展调查研究做出了示范;习近平总书记关于调查研究的论述强调了实效是检验调查研究的根本标准,强调调研工作务求“深、实、细、准、效”,只有能解决实际问题的调研才是好的调研。

高校在服务乡村振兴战略上,要学习好、落实好习近平总书记关于调查研究的重要论述,以问题为导向,“带着问题”,深入乡村一线,从群众中来,到群众中去,将调查研究的成果服务于群众。要建立调研问题清单、解决措施清单、成果运用清单“三张清单”,推动调查研究取得实实在在的成效^[3]。

4.2 整合优势资源,系统助力乡村振兴发展

高校在服务乡村振兴的过程中,涉及的建设维度很多,包括政治、经济、文化、社会等多个方面,要发挥好优势资源赋能乡村振兴,高校要整合优势资源,坚持系统观念,助力乡村振兴。一般来说,高校助力乡村振兴一般包括科技振兴、教育振兴、文化振兴、组织振兴、人才振兴、党建振兴等方面,要在充分调查研究的基础之上,跳出“盒子”找寻本校助力乡村振兴的最佳之策及最佳之域。高校不仅要调研当地乡土民情,还要调研和学习国内外、省内外及其他地区

的情况和优秀典型,结合本校在科学技术、专家学者、人才智库等的优势特长,更要整合社会和行业优势资源,提升科学谋划、全面统筹推进乡村振兴水平。按照中央部署,县级以上领导要牵头开展调研,调研要综合运用包括专家调研在内的多种方式,高校专家常委会直接接受各级政府部门委托开展专项调研,从高校层面要积极了解信息以及做好调研结果的统筹主动跟进后续工作。学校领导牵头开展的调研要避免同一主题多头重复调研,做好部门的横向联动,从前瞻理论研究、经验规律总结、提出实招实效等方面做好资源整合分工协作,全局性谋划、整体性推进学校服务乡村振兴战略实施。

4.3 立足乡村振兴主阵地,提高调查研究质量

凡事预则立,不预则废。调查研究也是如此,不是拍拍照、走过程,而是要到田间地头、农户家中掌握一手情况,不吃别人嚼过的馍。高校要依托社会学、人类学、心理学等学科优势,搭建调查研究平台,提供多类型培训学习机会,指导帮助更多专家、教师、学生科学开展调查研究;要在专业设置上下功夫,开设调查研究相关课程,提升调查研究技能;配套社会服务管理部门、科研管理部门、乡村振兴学院等相关职能机构,在调查研究计划之初加强指导、调查过程中提供支持、调研结束之时凝练调研成果、形成高质量调研报告。

以高校服务乡村振兴缓解乡村人才短缺方面为例,乡村振兴离不开人才,人才是乡村振兴的关键要素。大学具备人才培养、科学研究和服务社会的基本功能,在调查研究乡村振兴需要的紧缺人才方面,可以一方面培养服务乡村振兴社会需求的高素质人才,发挥大学的培养人才功能;另一方面为乡村振兴产业已有人才提供相关社会服务培训,如农业种植的相关技术技能,提高人才质量。近年来高校和机关单位等教师、公务员到乡村担任第一书记等挂职兼职经历,也是提升乡村人力资本的途径之一。

4.4 大兴调研之风,持续强化调查研究的机制保障

在高校服务乡村振兴的工作中,制度上保证调查研究有效开展是长久之计,要坚持调查研究的常态化和制度化。习近平总书记多次对调查研究常态化制度化提出明确要求,1982年3月至1985年5月,习近平总书记任河北省正定县委副书记和书记,其间主持制定《中共正定县委关于改进领导作风的几项规定》,明确要求“在调查研究上狠下功夫,实现新的突破”,推动的几项举措有效推动了调研工作的常态化、制度化。本次全党开展的主题教育也要求建章立制。要做到调查研究常态化,建立和完善调查研究制度是关键^[4]。

高校要常态化制度化调查研究机制,要围绕乡村振兴战略建立科研平台及激励机制,以学科对接产业,建议“乡村振兴工作站”等平台,依托专家教师,到乡村开展科学研究,实现科研落地,促进“三农”发展;要优化教师评价与发展体系,将基于调查研究的乡村振兴行为与教师职称、奖励等评价制度挂钩,激励专家团队作为;在人才赋能乡村振兴方面,共建学生社会实践教育基地,依托大学生寒暑假实践团、乡村振兴志愿服务队等,赋能乡村教育振兴;修订人才培养方案,培养具有家国情怀的高素质人才,为实施乡村振兴战略提供精神动力和人才供给。如在课程设置方面,将调查研究有机植入课程教学,在乡村的田间地头上好“大思政”,以问题为导向,让真实问题成为大学生学习的内生动力,让时代之变引导大学生回应时代之问。

参考文献:

- [1] 中共中央、国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见[Z].
- [2] 陈嘉康,刘新兴,刘光明.大兴调查研究之风的根本遵循——深刻学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述[J].党建,2023(6):23-25.
- [3] 邢善萍.深挖理论实践富矿大兴调查研究之风[J].党建研究,2023(6):21-23.
- [4] 曲青山.调查研究是我们党的传家宝[J].党史文汇,2023(5):4-9.