

# “三教”改革背景下高职“岗课赛证”融通的探索与实践

孟芙蓉

陕西邮电职业技术学院, 中国·陕西 咸阳 712000

**摘要:** 随着经济全球化和信息技术的快速发展, 金融服务与管理行业正经历着前所未有的变革, 技术革新、市场发展和全球化趋势对金融专业人才提出了更高的要求。高等职业教育作为培养应用型人才的重要基地, 面临着转型升级的挑战。论文以金融服务与管理专业为例, 探讨在“三教”改革背景下, 如何通过“岗课赛证”融通模式, 培养适应行业发展需求的高素质技术技能人才。

**关键词:** “三教”改革; 高职; 岗课赛证; 融通

## Exploration and Practice of the Integration of “Position, Course, Competition and Certificate” in Higher Vocational Education under the Background of “Three Educations Reform”

Furong Meng

Shaanxi Post and Telecommunication College, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

**Abstract:** With the rapid development of economic globalization and information technology, the financial services and management industry is undergoing unprecedented changes. Technological innovation, market development, and globalization trends have put forward higher requirements for financial professionals. As an important base for cultivating applied practitioners, higher vocational education is facing the challenge of transformation and upgrading. The paper takes the financial services and management major as an example to explore how to cultivate high-quality technical and skilled practitioners that meet the needs of industry development through the integration model of “Position, Course, Competition and Certificate” under the background of the “Three Educations Reform”.

**Keywords:** three educations reform; vocational school; position, course, competition and certificate ; integration

### 1 引言

“三教”改革是高职教育改革的核心内容, 包括教师、教材、教法三个方面的全面革新。教师改革注重提升教师的实践教学能力和专业发展; 教材改革强调内容的时效性和前瞻性; 教法改革倡导采用多样化、互动式的教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 创新能力。其目标是通过优化教师结构、更新教材内容和创新教学方法, 提高教育教学质量, 培养具有创新精神和实践能力的技术技能人才。“岗课赛证”融通模式的构建能够在一定程度上促进“三教”改革的发展, 对于职业院校人才培养质量的提升也具有促进作用。

### 2 明确培养目标

培养目标的明确是教育改革的首要任务。金融服务与管理专业应紧密结合行业的发展趋势和人才需求, 明确专业人才培养目标, 包括专业知识掌握、职业技能熟练度、职业素养和终身学习能力等, 确保教学内容与行业需求相对接, 着力培养学生的专业技能和职业素养。

### 3 构建课程体系

课程体系的构建应以岗位需求为导向, 将理论知识与

实践技能相结合, 实现课程内容的现代化和职业化。课程设置要反映行业最新发展, 注重课程的模块化设计, 以适应不同学生的学习需求和职业发展路径, 进而培养学生分析问题和解决问题的能力。

### 4 创新教学方法

教学方法的创新是提高教学效果的关键。采用案例教学、项目教学等多样化教学方法, 提高学生的实践能力和创新思维。通过模拟真实金融环境, 让学生在实操中学习 and 掌握专业知识, 还可以增强学生的参与感和实践能力。

### 5 加强师资队伍建设

“双师型”教师的培养是师资队伍建设的重点。加强“双师型”教师培养, 促进教师专业发展, 提升教学质量。教师团队应具备行业背景和丰富的实践经验, 能够将理论与实践相结合, 因此要通过企业实践、教学研讨等方式, 提升教师的专业技能和教学能力, 进而提高教学的针对性和实效性。

### 6 强化实践教学

实践教学是培养学生职业技能的重要环节。通过校企

合作,增加实习实训机会,使学生在真实的工作环境中学习和成长。同时,实践教学要与企业需求紧密结合,提高学生的职业技能和就业竞争力。

## 7 融入技能竞赛

技能竞赛的融入可以激发学生的学习热情,提高学生的职业技能和团队协作能力。学校应鼓励学生参与各类专业技能竞赛,以赛促学,提升学生的专业技能和竞争力。同时,竞赛还可以激发学生的学习兴趣,培养团队合作精神和应对压力的能力。

## 8 对接职业资格认证

将职业资格认证标准融入课程教学中,使学生在获得学历证书的同时,也能获得相应的职业资格证书,这有助于提高学生的就业竞争力,实现教育与职业的无缝对接。

## 9 完善评价机制

评价机制的完善是保障教学质量的重要手段。建立多元化的评价体系,注重过程评价和结果评价的结合,将学生的学习过程、实践成果和职业素养纳入评价范围。评价机制要注重学生的全面发展,促进学生知识、技能和素质的全面提升。

## 10 金融服务与管理专业实践案例

以陕西邮电职业技术学院的金融服务与管理专业为例,通过金融机构调研、问卷调查、毕业生回访,明确金融专业人才培养目标定位、核心岗位的典型工作任务和必备的工作能力、融入竞赛要求和考证要求,制定以岗定课、以赛促课、以证评课的人才培养模式。其中,《证券投资实务》课程作为专业核心课程也是一门岗课赛证融通课程,构建了“在线开放课程、教学资源库、同花顺模拟交易软件”资源体系,以学习通平台为依托,结合金融媒体公众号,利用省级高校资源库,借助典阅银行业务综合技能仿真实训平台、实行线上线下混合式交叉教学,增强学生学习互动、训练,提高学习效率。把银行证券岗位技能、银行证券竞赛流程、银行证券考证要求与课程学习有效对接,使学生做到知行合一,教、

学、做一体化,在学习知识、技能的同时,感受到职业氛围。此外,该专业还组织学生参与各类行业级、省级、国家级大赛,以赛促教以赛促改,提升了学生的竞技水平和职业素养。构建金融专业“岗课赛证”融通的多元评价体系,采用教师评价、企业导师评价、同学自评、行业标准评价、社会评价、技能竞赛评价等形式。积极与地方银行、证券公司合作,共建教学质量监控体系、师资队伍、组织教学实施和考核评价。通过对金融服务与管理专业开展“岗课赛证”综合育人模式,一方面提升了该专业深化“岗课赛证”综合育人模式的顶层设计;另一方面,通过具体措施优化“岗课赛证”综合育人机制,提升职业教育质量,增强职业教育吸引力,通过培养出满足社会需要的高素质技术技能人才,切实提高办学效益,促进现代职业教育高质量发展。

在“三教”改革背景下,高职“岗课赛证”融通模式的探索与实践,对于培养适应金融服务与管理行业发展的高素质技术技能人才具有重要意义。通过改革教师结构、更新教材内容、创新教学方法,结合岗位需求、课程教学、技能竞赛和职业资格认证,可以有效地提升学生的实践能力、创新能力和就业竞争力,为金融服务与管理行业的发展贡献力量,为社会经济发展做出更大的贡献。

### 参考文献:

- [1] 马玉霞,王大帅,冯湘.基于“岗课赛证”融通的高职课程体系建设探究[J].教育与职业,2021(23):107-111.
- [2] 曾天山.“岗课赛证”融通培养高技能人才的实践探索[J].中国职业技术教育,2021(8):5-10.
- [3] 张慧青,王海英,刘晓.高职院校“岗课赛证”融合育人模式的现实问题与实践路径[J].教育与职业,2021(21):27-34.
- [4] 林松池.高职《纳税会计》教材“岗课赛证”融通的探索与实践[J].江苏商论,2023(2):120-123.
- [5] 夏丽丽.基于“岗课赛证创”融通的高职“运输管理”课程教学探究[J].西部素质教育,2024(3):186-189.

课题项目:陕西省职业技术教育学会 2024 年度职业教育改革研究课题“‘三教’改革背景下高职‘岗课赛证’融通的探索与实践——以金融服务与管理专业为例”(项目编号:2024SZX165)。