

基于现代教育技术下的体育院校篮球教学模式研究

陆广

武汉体育学院, 中国·湖北 武汉 430079

摘要: 论文主要探讨了基于现代教育技术下的体育院校篮球教学模式。首先, 介绍了现代教育技术的概念, 及其在篮球教学中的应用优势。其次, 指出传统篮球教学模式存在的不足之处。最后, 从教学目标设定、教学内容设计、教学方法创新(包括多媒体教学资源的利用、虚拟仿真技术的运用和在线教学平台的搭建)以及教学评估反馈等方面, 详细阐述了基于现代教育技术的篮球教学模式的构建策略。

关键词: 现代教育技术; 体育院校; 篮球教学模式; 构建

Research on Basketball Teaching Mode in Physical Education Institutions Based on Modern Educational Technology

Guang Lu

Wuhan Sports University, Wuhan, Hubei, 430079, China

Abstract: This paper mainly explores the basketball teaching mode in sports colleges based on modern educational technology. Firstly, the concept of modern educational technology and its advantages in basketball teaching were introduced. Secondly, point out the shortcomings of the traditional basketball teaching model. Finally, the construction strategy of basketball teaching mode based on modern educational technology is elaborated in detail from the aspects of setting teaching objectives, designing teaching content, innovating teaching methods (including the utilization of multimedia teaching resources, the application of virtual simulation technology, and the construction of online teaching platforms), and providing teaching evaluation feedback.

Keywords: modern educational technology; sports colleges and universities; basketball teaching mode; structure

1 引言

在信息化时代, 现代教育技术已成为教育改革的重要推动力量。传统的篮球教学模式存在诸多不足, 如教学方法单一、教学资源有限、教学效果评估不全面等, 已难以满足现代体育教育的需求。论文旨在通过引入现代教育技术, 构建一种创新的篮球教学模式, 提升教学质量和效果, 培养学生的综合素质。

2 现代教育技术的概述

2.1 定义与特点

现代教育技术, 是指在教育过程中运用现代信息技术和设备, 提高教学效果和效率的手段和方法。核心在于利用多媒体、互联网、虚拟现实等技术, 实现教学内容的多样化和互动性。现代教育技术的特点包括: 一是信息化。利用计算机、网络等信息技术, 实现教育资源的数字化和网络化, 方便学生随时随地获取知识。二是多媒体化。通过文字、图片、音频、视频等多种媒体形式呈现教学内容, 增强学习的直观性和趣味性。三是互动性。借助网络教学平台、在线讨论区等方式, 实现师生之间、学生之间的互动交流, 促进学生的积极参与和合作学习。四是个性化。根据学生的学习进度和兴趣, 提供个性化的学习方案和资源, 满足不同学生的

学习需求^[1]。

2.2 在篮球教学中的应用优势

随着现代教育的发展, 现代教育技术在体育院校篮球教学中的应用, 带来了显著的优势, 主要体现在以下几个方面: 首先, 提高学生学习兴趣。通过多媒体资源、虚拟仿真和互动平台等手段, 提升了篮球教学的趣味性和吸引力。例如, 通过高清视频展示篮球比赛的精彩片段和技巧演示, 能够直观地让学生感受到篮球运动的魅力。利用虚拟现实(VR)技术, 学生可以在虚拟场景中体验真实的篮球比赛和训练场景, 增加参与感和沉浸感。在线教学平台还可以设置互动游戏、在线测验等多种趣味活动, 激发学生的竞争意识和学习动力, 提高对篮球运动的兴趣和热情。其次, 优化教学过程。现代教育技术对于篮球教学的各个环节都可以起到优化作用。在课前准备阶段, 教师可以通过网络平台分发教学资源和预习材料, 让学生提前了解课程内容。在课堂教学过程中, 可以利用多媒体课件和视频资源, 直观生动地讲解篮球技术动作和战术配合, 提高教学效率和效果。在课后复习阶段, 可以利用在线平台发布练习任务和测试题, 学生能随时随地进行自主学习和复习。最后, 有助于增强教学效果。利用多媒体技术, 教师可以将复杂的篮球技术动作分解成多个步骤, 通过慢动作回放和多角度展示, 帮助学生更好地理解

和掌握。虚拟仿真技术可以模拟实际比赛场景,让学生在虚拟环境中进行战术演练和技能训练,提高他们的实战能力。现代教育技术还可以提供即时反馈,通过在线测评和智能评估系统,学生可以及时了解自己的学习进度和不足之处,从而有针对性地进行改进和提高。

3 当前体育院校篮球教学存在的问题

尽管传统篮球教学模式在体育院校中已运用多年,并取得了一定成效,但随着教育需求和技术发展的变化,其不足之处日益显现。主要包括下列问题:第一,教学手段单一是传统篮球教学的最主要问题。传统教学多依赖于教师的口头讲解和动作示范,学生只能通过观察和模仿来学习篮球技巧和战术,这种教学方法缺乏多样性和互动性,容易导致学生学习兴趣不足,难以充分理解并掌握复杂的技术动作和战术配合^[2]。第二,缺乏科技手段的辅助。传统篮球教学模式主要依靠教师和学生之间的直接互动,缺乏现代科技手段的支持,比如多媒体技术、虚拟现实技术等,这不仅限制了教学内容的呈现方式,也限制了学生的学习体验和参与度。第三,个性化教学难以实现。传统篮球教学模式大多采用“一刀切”的教学方法,没有根据学生的个体差异进行针对性的指导和训练。不同水平的学生,在同一课堂上接受相同的教学内容,导致部分学生感觉学习难度过大,丧失信心,而另一部分学生则觉得内容过于简单,无法获得充分的发展和提高。第四,教学资源匮乏也限制了传统篮球教学的效果。由于设备和场地的限制,许多学校无法提供充分的教学资源,学生只能在有限的时间和空间内进行训练。教学资源的获取和更新速度较慢,教师很难及时掌握最新的篮球教学理念和方法,导致教学内容相对陈旧,无法满足学生日益增长的学习需求。第五,教学评估方式单一,传统篮球教学多依赖于教师的主观评价,缺乏科学、系统的评估机制,这种评估方式容易受到教师个人偏见的影响,难以全面、客观地反映学生的学习效果和水平。学生在训练过程中难以获得及时的反馈,无法明确自身的优势和不足,就会影响其学习积极性和实际效果。

4 基于现代教育技术的体育院校篮球教学模式构建

4.1 教学目标设定

教学目标是教育教学活动的核心,设定明确的教学目标是构建基于现代教育技术的篮球教学模式的首要步骤。在现代教育技术的辅助下,篮球教学的目标应更加全面和具体,涵盖多方面内容:一是技能培养目标。教师可以利用多媒体资源、虚拟仿真技术等手段,帮助学生直观、详细地了解并掌握各种篮球技术动作,如运球、传球、投篮和防守等。具体目标包括让学生能够标准、熟练地执行各项技术动作,并在实际比赛中灵活应用。二是理论知识目标。通过在线课程和数字教材,学生可以系统地学习篮球运动的基本理论知

识,包括篮球运动的历史、规则、战术体系、训练方法等。具体目标是让学生能够理解并应用这些理论知识,提高对篮球运动的整体认知和理解水平。三是战术理解目标。教师可以利用视频回放、战术板软件等工具,详细讲解并模拟各种战术配合和比赛策略。具体目标是让学生能够理解并执行各种篮球进攻和防守战术,增强在比赛中的战术意识和应变能力。四是身体素质目标。可以通过数据分析和智能设备,监测和反馈学生的体能状况,并制定科学、个性化的训练计划。具体目标是提高学生的速度、力量、耐力、灵敏性等身体素质,增强竞技能力。五是心理素质目标。利用虚拟现实技术和心理训练软件,学生可以进行模拟比赛和心理训练,提高心理抗压能力和团队合作精神。具体目标是培养学生在比赛中的冷静、坚韧、自信等良好心理素质,增强比赛心理素质^[3]。

4.2 教学内容设计

在基于现代教育技术的体育院校篮球教学模式中,依据教学目标于鳌求,教学内容应该全面、系统,并结合技术手段。具体应包括以下几个方面:①技能训练内容。技能训练是篮球教学的核心。借助多媒体课件和高清视频,教师可以分步骤讲解并演示基本技术动作,包括运球、传球、投篮、防守等。虚拟仿真技术可以模拟不同比赛场景,帮助学生在虚拟环境中进行技能练习,提高他们的动作熟练度和实战应用能力。教师还可以利用智能设备和数据分析工具,对学生的动作进行实时监测和反馈,帮助及时纠正动作错误。②理论知识内容。理论知识是学生理解和应用篮球技术和战术的基础。教学内容应涵盖篮球运动的历史、规则、比赛策略、训练方法等。通过在线课程和电子教材,学生可以自主学习有关理论知识。教师可以组织在线讨论和测验,帮助学生巩固和应用所学知识。还可以利用虚拟实验室,让学生在虚拟环境中进行规则演练和战术分析,增强他们的理论理解和应用能力。③战术配合内容。战术配合是篮球比赛中重要的一环。教学内容应包括进攻战术、防守战术、过渡战术等。利用视频回放和战术板软件,教师可以详细讲解并模拟各种战术配合和比赛策略。学生可以借助虚拟现实技术,在虚拟比赛场景中进行战术演练,提升战术意识和团队合作能力。教师还可以利用数据分析工具,对学生的战术执行情况进行分析和反馈,帮助不断改进和提高。④体能训练内容。体能训练是篮球运动员提高竞技水平的重要保障。教学内容应包括速度训练、力量训练、耐力训练、灵敏性训练等。通过智能设备和数据分析,可以监测学生的体能状况,并制定个性化的训练计划。利用在线平台,学生可以随时随地进行体能训练,并上传训练数据,教师则进行实时监控和指导。⑤心理素质训练内容。心理素质是篮球运动员在比赛中发挥稳定的重要因素。教学内容应包括压力管理、自信心培养、团队合作精神等。利用虚拟现实技术,学生可以进行模拟比赛和心理训练,提升心理抗压能力和比赛心理素质。教师可以利用心理测试和评估工具,了解学生的心理状况,并提供针对性

的心理辅导和训练方案^[4]。

4.3 教学方法创新

在现代教育技术的辅助下, 体育院校的篮球教学可以通过多种创新方法提升教学效果。以下是几种主要的教学方法创新: ①多媒体教学资源的利用。多媒体教学资源包括视频、动画、幻灯片、音频和图片等, 可以使教学内容更加直观和生动。例如, 教师可以利用高清视频分步骤演示篮球的基本技术动作, 包括运球、传球、投篮和防守等, 让学生通过观看视频直观地理解和模仿。利用动画和图表, 教师可以详细讲解篮球战术配合和比赛策略, 帮助学生更好地理解和记忆复杂的战术内容。多媒体课件还可以包含交互式测验和练习题, 有助于增加学生的参与度和学习积极性。②虚拟仿真技术的运用。虚拟仿真技术可以创建一个逼真的虚拟篮球场, 学生可以在其中进行各种技术和战术练习, 这不仅能模拟实际比赛中的各种场景和情况, 还可以根据学生的训练需求调整难度和内容。例如, 学生可以在虚拟环境中进行投篮练习, 系统实时反馈投篮的准确性和动作规范性, 帮助及时纠正错误。虚拟仿真技术还可以用于战术演练, 学生在虚拟比赛中实践和应用学到的战术, 有助于增强实战能力和战术意识。③在线教学平台的搭建。在线教学平台是现代教育技术的重要组成部分, 能够为学生提供一个全天候学习和交流的空间。借助在线教学平台, 教师可以发布教学资源、布置作业、进行在线测验和评估, 学生则可以随时随地访问这些资源, 进行自主学习和复习。平台还应该设置讨论区和互动环节, 学生可以在这里提问、讨论和分享学习心得, 增加互动和交流。此外, 教师可以利用在线教学平台进行远程指导和辅导, 及时解答学生的问题, 提供个性化的学习建议和帮助。在线教学平台还可以记录和分析学生的学习数据, 帮助教师了解学生的学习进度和效果, 进行有针对性的教学调整和改进^[5]。

4.4 教学效果评估与反馈

有效的教学效果评估与反馈机制, 是篮球教学质量的重要保障。在基于现代教育技术的篮球教学模式中, 评估与反馈应该更加科学、系统和全面, 具体可以从以下几个方面进行: ①多元化评估方式。传统的教学评估方式, 通常依赖于教师的主观判断, 而现代教育技术可以引入多种评估工具

和方法, 实现评估的多元化和科学化。例如, 利用在线测验和自动评分系统, 可以客观、公正地评估学生的理论知识掌握情况。运用智能设备和数据分析软件, 可以监测和记录学生在训练中的表现, 包括技术动作的标准度、体能指标和战术执行情况等, 从而全面、准确地评估学生的技能水平和进步情况。②过程性评估。评估不仅应关注期末或期中的结果, 更应注重教学过程中的持续性评估。借助在线教学平台和智能设备, 教师可以实时监控学生的学习和训练进度, 进行过程性评估。例如, 学生在每次训练后的表现和数据, 都会被记录和分析, 教师可以根据这些数据及时调整教学计划和办法, 给予学生有针对性的指导和帮助。③实时反馈机制。利用在线教学平台和智能评估系统, 教师可以在学生完成训练或测试后立即提供反馈。反馈内容应包括具体的成绩、优点和不足之处, 以及改进建议。例如, 针对学生在某个技术动作中的问题, 教师可以通过视频回放和数据分析, 指出动作错误的具体环节, 并提供纠正方法。

5 结语

总之, 现代教育技术为体育院校的篮球教学带来了前所未有的机遇和挑战。未来, 随着教育技术的不断发展, 篮球教学模式将更加智能化和个性化。体育院校应积极探索和实践现代教育技术, 推动篮球教学的改革与创新, 为培养全面发展的篮球人才做出贡献。

参考文献:

- [1] 陈栋. 现代教育技术手段在中学体育教学和训练中的运用对策[J]. 世纪之星(高中版), 2022(1): 154-156.
- [2] 任福良. 基于职业教育改革背景下的中职体育教学发展分析[J]. 运动·休闲(大众体育), 2022(23): 148-150.
- [3] 林俐颖. 核心素养视域下运用现代教育技术优化体育教学研究[J]. 当代体育, 2022(38): 55-57.
- [4] 王芳. 现代教育技术在高校体育教学中的应用[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(2): 32-33.
- [5] 李晓慧. 现代教育信息技术与体育教学的融合研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(23): 63-64.

作者简介: 陆广(1973-), 男, 中国辽宁沈阳人, 博士, 副教授, 从事篮球教学、训练与竞赛研究。