

校园网球文化对大学生价值观的塑造作用研究

白伟

咸阳师范学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要: 随着网球运动在高校的日益普及, 校园网球文化逐渐形成并发展。本研究聚焦于网球运动对大学生价值观的塑造作用这一关键议题, 通过深入的文献梳理与分析, 精准界定校园网球文化的内涵, 细致剖析其特点, 深度探讨在大学生价值观形成的关键阶段, 校园网球文化的多维作用, 旨在为优化校园网球文化建设、促进大学生价值观良性塑造提供坚实的理论依据与实践指导。

关键词: 校园网球文化; 大学生; 价值观; 塑造作用

Research on the Role of Campus Tennis Culture in Shaping the Values of College Students

Wei Bai

Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract: With the increasing popularity of tennis in universities, campus tennis culture is gradually forming and developing. This study focuses on the key issue of the shaping effect of tennis on the values of college students. Through in-depth literature review and analysis, the connotation of campus tennis culture is accurately defined, its characteristics are analyzed in detail, and the multidimensional role of campus tennis culture in the critical stage of forming college students' values is deeply explored. The aim is to provide a solid theoretical basis and practical guidance for optimizing the construction of campus tennis culture and promoting the benign shaping of college students' values.

Keywords: campus tennis culture; college student; sense of worth; shaping effect

1 引言

随着校园体育文化建设的不断推进, 网球运动作为一项兼具竞技性、观赏性和社交性的体育项目, 凭借其独特的魅力和价值, 逐渐成为校园体育文化的重要组成部分, 在高校中逐渐受到广泛关注和喜爱。校园网球文化作为校园体育文化的新兴力量, 融合了网球运动的竞技精神、团队协作、礼仪规范等元素, 为大学生提供了一个独特的价值塑造平台。同时, 随着社会经济的快速发展和人们生活水平的显著提高, 大学生的价值观呈现出多元化和个性化的趋势。在这样的社会环境下, 如何通过校园网球文化活动引导大学生树立积极、健康、向上的价值观, 成为高等教育面临的重要挑战。

2 校园网球文化的内涵与特点

校园网球文化涵盖网球运动的规则、技巧传授, 以及网球精神的培育。通过课程、竞赛等形式, 促进学生身心健康, 培养团队合作与竞争意识, 彰显校园活力与多元, 是校园文化的独特风景。

2.1 校园网球文化的内涵

校园网球文化是一个综合性的概念, 涵盖多个层面内容。物质层面上, 包括校园内的网球场、器材设施等硬件条件, 这些是开展网球运动的基础保障。精神层面上, 校园网球文化体现了参与者对网球运动的热爱、追求卓越的精神

以及对体育道德的尊崇。制度层面上, 涉及学校制定的关于网球运动的组织管理、课程安排、竞赛规则等一系列规章制度, 以确保网球活动的有序进行。

此外, 校园网球文化还蕴含着丰富的教育价值, 它不仅能够培养学生的身体素质和运动技能, 还能促进学生的心理健康和社会适应能力的发展。通过参与网球运动, 学生们学会了团队合作、沟通交流、解决问题等重要的生活技能, 这些都构成了校园网球文化的重要内涵。

2.2 校园网球文化的特点

校园网球文化具有多重显著特点。其一, 融合性强, 将体育、教育与文化有机融合, 促进学生全面发展。其二, 教育性突出, 不仅传授网球技能, 更培养学生的规则意识、竞争精神和团队协作能力。其三, 具有广泛的参与性, 能吸引不同性别、年龄和体质的学生参与其中。其四, 具有传承性, 能在校园中代代相传, 形成独特的传统和氛围。其五, 具备开放性, 不断吸收新的理念和方法, 与时俱进, 推动自身发展与完善。

3 大学生价值观的构成与发展

大学生价值观由多种要素构成, 其发展受个体认知、家庭环境、学校教育和社会文化等多因素影响。在大学阶段, 通过知识学习、社会实践和自我反思, 价值观逐渐明确和稳定, 引导大学生行为和抉择。

3.1 大学生价值观的主要构成

大学生价值观是一个复杂多元的体系,涵盖了多个重要的维度。人生价值观在大学生价值体系中占据核心地位。它关乎大学生对人生目标、意义和价值的认知与追求。积极的人生价值观引导大学生树立远大理想,追求个人成长和对社会的贡献。道德价值观影响着大学生的行为准则和道德判断。包括诚实、善良、公正、责任感等品质,决定了他们在人际交往和社会活动中的道德表现。职业价值观对于即将步入社会的大学生至关重要。涉及对职业选择、职业发展、职业成就的看法,直接影响其未来的职业道路和职业满意度。

3.2 大学生价值观的发展阶段与特点

大学生正处于价值观形成和发展的关键时期,这一过程呈现出明显的阶段性特点。在大学初期,学生往往处于价值观的探索阶段。他们开始接触到丰富多样的思想和观念,对自身和周围世界充满好奇和疑问,价值观具有较大的可塑性。

随着学习和生活经验的积累,在大学中期,大学生逐渐形成较为明确的价值取向,但仍可能受到外界因素的影响而发生一定的调整和变化。大学后期,价值观趋向相对稳定和成熟。然而,这并不意味着价值观就此定型,在面临重大事件和新的社会环境时,仍可能进行进一步的修正和完善。

在大学生价值观的发展过程中,易受到多种因素的影响。家庭背景、教育经历、社会环境、同伴群体等都可能对其价值观的形成产生重要作用。此外,大学生自身的认知能力、情感体验和个性特点也在一定程度上影响着价值观的发展方向 and 速度。

4 校园网球文化对大学生价值观的塑造作用

价值观的形成是一个复杂且长期的过程,受到多种因素的综合影响。校园网球文化作为校园体育文化的重要组成部分,以其独特的魅力和内涵,为大学生价值观的塑造提供了丰富的养分和积极的引导。

4.1 培养竞争与合作意识

竞争是网球运动的显著特征之一。在网球比赛中,每个选手都渴望战胜对手,争取胜利。这种竞争环境促使大学生不断挑战自我,挖掘自身潜力,追求卓越。通过参与网球比赛,大学生学会制定战略、应对压力和处理突发情况,从而培养了他们的竞争意识和应变能力。同时,网球运动也强调合作。双打比赛中,队友之间需要密切配合、相互信任,共同制定战术,发挥各自优势,以实现团队目标。这种合作体验让大学生明白团队的力量,学会倾听他人意见,尊重队友,培养团队合作精神和沟通能力。

4.2 塑造坚韧与毅力品质

网球训练是一个长期而艰苦的过程,需要付出大量时间和精力。初学者往往要经历无数次的击球失误、体能消

耗和技术瓶颈,只有坚持不懈地练习,才能逐渐提高水平。这种反复磨炼的过程培养了大学生坚韧不拔的意志和毅力,使他们在面对困难和挫折时不轻易放弃,而是持之以恒地努力,直到达到目标。此外,网球比赛中的比分起伏和局势变化也考验着选手的心理承受能力。在落后的情况下,保持冷静,坚定信念,奋起直追,需要强大的内心力量。这种经历有助于大学生在生活中遇到困境时,保持积极的心态,勇敢地迎接挑战。

4.3 促进规则意识与自律性

网球运动有着严格的规则和裁判制度。从发球的姿势、击球的区域到计分的方法,都有明确的规定。参与网球运动,必须遵守这些规则,否则将受到处罚。这种规则约束使大学生养成遵守规则的习惯,培养了他们的规则意识和法律意识。同时,网球运动对选手的自律性要求较高。为了保持良好的竞技状态,选手需要自觉进行训练,合理安排饮食和作息,控制情绪和行为。这种自律的训练和比赛过程,有助于大学生在日常生活中学会自我管理,约束自己的行为,培养良好的品德和习惯。

4.4 培养审美情趣与创新精神

网球运动具有独特的美学价值。选手优美的动作、流畅的击球节奏、精彩的战术组合以及球场的布局和环境都能给人带来美的享受。大学生在参与网球运动的过程中,能够提高对美的感知和欣赏能力,培养审美情趣。此外,网球战术的多样性和灵活性要求选手不断创新。在比赛中,根据对手的特点和场上局势,灵活运用不同的战术,创造出新颖的打法,是取得胜利的关键。这种创新思维的培养,有助于大学生在学习和工作中敢于突破传统,开拓创新,提高解决问题的能力。

4.5 增强社会责任感与团队荣誉感

校园网球活动通常以团队的形式组织,如网球社团、校队等。在团队中,每个成员都代表着集体的形象和荣誉。大学生通过参与团队活动,为团队的发展贡献力量,逐渐培养了对团队的责任感和荣誉感。同时,网球比赛也是高校之间交流和竞争的平台。代表学校参加比赛,不仅是个人能力的展示,更是为学校争光的机会。这种集体荣誉感和归属感,能够激发大学生的社会责任感,促使他们关心团队和学校的发展,积极为集体做出贡献。

校园网球文化对大学生价值观的塑造作用显著。它培养大学生的竞争意识与合作精神,增强规则意识与自律能力,塑造积极向上的心态和坚韧品格。有助于大学生形成健康、全面、符合社会发展需求的价值观。

5 加强校园网球文化建设以促进大学生价值观塑造的策略

校园网球文化提供了一个独特的平台,加强校园网球文化建设对于促进大学生价值观塑造极为重要,积极推进校

园网球文化建设,有助于大学生树立正确价值观,成为全面发展的优秀人才。

5.1 完善课程体系与教学方法

课程体系与教学方法的优化是校园网球文化建设的基础。首先,应构建层次分明、目标明确的网球课程体系。针对不同基础和需求的学生,设置入门课程、进阶课程和高级课程,以满足多样化的学习需求。在教学内容上,不仅要注重网球技术的传授,更要融入网球文化、历史和战术策略等知识,使学生对网球有更全面、深入的理解。在教学方法方面,积极引入现代化的教学手段,如多媒体教学、虚拟仿真教学等,增强教学的直观性和趣味性。同时,采用启发式、探究式教学,鼓励学生自主思考和创新,培养其独立解决问题的能力。此外,增加实践教学环节,通过组织校内比赛、模拟对抗等活动,让学生在实战中提高技术水平和竞技素养。

5.2 丰富社团活动与竞赛形式

丰富多彩的社团活动和竞赛是激发学生参与热情、深化校园网球文化内涵的重要途径。高校应大力支持网球社团的发展,为其提供必要的场地、器材和资金保障。社团应定期组织各类活动,如网球技巧培训、网球文化讲座、主题沙龙等,吸引更多学生参与其中。在竞赛形式方面,除了传统的单打、双打比赛,还可以举办团体赛、趣味赛等多样化的赛事。例如,设立混合团体赛,强调团队协作;开展网球接力赛、网球定点投篮等趣味项目,降低参与门槛,增加比赛的娱乐性和参与度。同时,加强与其他高校的交流与合作,举办校际联赛,拓宽学生视野,提升学校网球运动的整体水平。

5.3 加强师资队伍建设

高素质的师资队伍是推动校园网球文化建设的关键力量。高校应加大对网球教师的引进和培养力度,选拔具有专业网球背景和丰富教学经验的教师充实到教学一线。为教师提供定期的培训和进修机会,使其不断更新教学理念、提升教学技能,掌握最新的网球技术和训练方法。此外,鼓励教师开展网球教学研究,探索适合大学生特点的教学模式和方

5.4 营造良好的网球文化氛围

营造浓郁的网球文化氛围对于塑造大学生价值观至关重要。高校可以通过多种渠道进行宣传推广,如校园广播、

宣传栏、校园网等,普及网球知识,传播网球文化。在校园环境布置上,设置网球主题雕塑、文化墙等,展示网球明星风采、经典赛事瞬间,让学生在潜移默化中受到熏陶。同时,举办网球文化节,开展一系列与网球相关的活动,如网球摄影展、征文比赛、文艺表演等,营造热烈的校园网球氛围。鼓励学生自发组织网球文化交流活动,形成人人热爱网球、参与网球的良好风气。

5.5 建立科学的评价机制

科学合理的评价机制是衡量校园网球文化建设成效、促进大学生价值观塑造的重要保障。建立涵盖课程教学、社团活动、竞赛成绩、学生参与度等多维度的评价指标体系,全面、客观地评估校园网球文化建设的效果。对于学生的评价,不仅关注其网球技术水平的提高,还要注重其在网球运动中所展现出的价值观、体育精神和综合素质的发展。通过评价结果的反馈,及时调整和改进校园网球文化建设的策略和措施,不断优化教育教学过程,确保校园网球文化建设朝着预定目标稳步推进。

6 结语

校园网球文化在大学生价值观形成过程中发挥着不可或缺的作用。它不仅通过竞争与合作意识的培养,促使大学生在面对挑战时学会协作与进取;还借助坚韧与毅力品质的塑造,让大学生在长期的训练和挫折中磨砺意志,坚守目标。同时,在规则意识与自律性的培养方面,严格的网球规则促使大学生养成遵守规范、自我约束的良好习惯;而审美情趣与创新精神的激发,则为大学生开启了艺术感知和思维创新的大门,使其能够以独特的视角看待世界。此外,校园网球文化所营造的团队环境,极大地增强了大学生的社会责任感与团队荣誉感,使其在集体中学会担当,共同追求卓越。

参考文献:

- [1] 陈艳.网球运动对西北地区高校校园体育文化建设的影响研究[J].赤峰学院院报(自然科学版),2010(7):26-27.
- [2] 季敦山.我国高校网球运动现状调查与研究[J].首都体育学院报,2006(2):68-69.
- [3] 宋向华,张学书.思想政治教育视角下的高校校园文化建设[J].中国教育学刊,2013(11):9.
- [4] 王宝金,张军,邱红军.中国网球文化的发展方向思考[J].体育文化导刊,2018(5):31-33.

作者简介:白伟(1982-),男,中国陕西咸阳人,硕士,讲师,从事教学研究。