

“一融双高”视域下地方高校食品学生思政效能提升的思考与实践

冯凡 胡平 陈军 彭磊

宿州学院生物与食品工程学院, 中国·安徽 宿州 234000

摘要: 高校人才培养的核心要点是学生的思想政治教育, 如何加强党建与高校学生思想政治教育的深度融合, 是当前高校党建工作引领事业发展的关键任务。基于“一融双高”的建设背景, 结合食品专业人才培养的行业特色, 提出地方高校学生的思想政治教育工作应牢牢把握基层党组织建设, 加强专业教育的思政融合, 从而推动高等教育对人才培养工作使命的高质量发展。

关键词: 思政教育; 食品专业; 效能提升

Reflection and Practice on Enhancing the Ideological and Political Efficiency of Food Students in Local Universities from the Perspective of “One Integration and Two Highs”

Fan Feng Ping Hu Jun Chen Lei Peng

College of Biology and Food Engineering, Suzhou University, Suzhou, Anhui, 234000, China

Abstract: The core point of talent cultivation in universities is the ideological and political education of students, how to strengthen the deep integration of party building and ideological and political education of university students is a key task for current university party building work to lead the development of the cause. Based on the construction background of “one integration and two highs”, combined with the industry characteristics of food professional talent cultivation, it is proposed that the ideological and political education of local university students should firmly grasp the construction of grassroots party organizations, strengthen the integration of ideological and political education in professional education, and promote the high-quality development of higher education’s mission in talent cultivation.

Keywords: ideological and political education; food major; efficiency improvement

1 引言

“一融双高”是指党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展。在当前纷繁复杂的国际形势下, 高校人才培养作为事业发展的中坚力量, 肩负着中华民族伟大复兴的使命。人才培养的核心要点是思想政治教育, 促进地方高校党建与学生思想政治教育的融合发展, 是推动新时代高等教育高质量发展的根本保障。通过党建思维引领地方高校学生思想政治教育的效能提升, 从而增强高校学生德智体美劳全面发展的综合素质, 是摆在当前高校教育工作者的使命。

2 当前地方应用型本科高校学生思想政治教育工作面临的问题

我校作为一所地方应用型普通本科高校, 食品专业人才的培养目标定位就是为地方经济发展培养更多服务食品加工行业的创新性工程应用型人才, 具体就是为食品加工业输送具有创新能力从事食品新产品开发的高素质人才。但是随着全球文化思潮和各类价值观念的冲击, 在一些普通高等学校食品专业学生身上不同程度地存在着理想信念模糊、知

行不够统一、集体观念淡薄、责任担当意识缺乏等问题, 这些主要是由于地方高校的思政教育工作所面临的问题所引起, 主要有以下几个方面: 一是重视程度不足, 食品专业教育中缺乏系统全面的思政教育体系, 导致思政教育在人才培养中的地位和作用被弱化; 二是教育内容单一, 食品专业教育中的思想政治教育内容缺乏实效性和针对性, 不能很好地满足学生的需求; 三是教育方式落后, 在传统的思政教育过程中主要以理论灌输为主, 缺乏互动性和实践性, 难以激发食品专业学生学习的主动性和积极性; 四是师资力量薄弱, 教师的教学水平和专业素质参差不齐, 影响思政教育的效果和质量; 五是有效评价机制缺乏, 难以对思政教育的效能进行客观的全面评价, 有碍于思政教育的改进和提高。因此, 如何依托课堂、本科生指导教师、教研室、党支部等现有要素对食品专业学生深入开展思想政治教育, 是当前地方高校高素质专业人才高质量培养亟待回答的问题。

3 “一融双高”与地方高校学生思想政治教育效能提升的理论联系

地方高校“一融双高”的推进建设扎实与否, 直接关

乎食品专业高质量人才培养合格与否。党的二十大报告首次将“教育、科技、人才”的内容单独成章并前置，凸显高等教育人才培养对下一阶段国家发展的特殊重要性，并从全篇各个部分体现了党对高等教育、对青年的高度重视和殷切期盼。

因此，如何加强地方高校“一融双高”建设，为社会主义发展事业培养造就大批德才兼备的高素质人才，可以从加强地方高校党建和事业深度融合发展的层面予以思考。

3.1 坚持和加强党对地方高校教育的全面领导

地方高校坚持和加强党对高等教育的全面领导，是新时代中国特色社会主义教育事业发展的根本保证。食品专业党支部作为党的基层组织，必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻关于教育的重要论述。食品专业党支部必须将思想政治教育融入专业素质教育的全过程，通过多种形式的教育形式和实践活动，提高学生的思想政治素质和社会责任感，进而确保学校人才事业发展与地方经济发展和国家人才培养工作高度吻合。同时，食品专业党支部应自觉加强政治建设，增强政治领悟力、判断力和执行力，把握思政教育融合专业教育的创新改革能力，进一步确保落实党中央关于实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的方针政策不打折扣。

3.2 坚持完善高校人才和干部队伍建设

加强高校人才和干部队伍建设的内涵要义就是要建立科学的人才观，明确人才培养和引进的核心价值，将人才视为学校最宝贵的资源，在选人、用人上坚持公正、公平、公开，构建多元化、包容性的人才队伍。同时，要优化干部队伍结构，根据学校发展战略和学科布局，科学配置干部队伍，选拔具有战略眼光、学术造诣和管理能力的领导干部，加强中层干部和基层干部的培养和使用。现阶段，党委领导下的校长负责制是经过多次变革和长期探索，于1998年被正式确立的。高校可以不断加强人才和干部队伍的内涵建设，为长期的学校发展提供有力的人才保障。同时，高校必须坚持党管人才、党管干部原则，坚持德才兼备和以德为先的政治原则，健全党委统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，在教教职工尤其是本科生导师的评聘、考核等环节，坚持把政治标准放在首位，加强实践锻炼、专业训练，完善干部考核评价体系。

3.3 坚持以严的基调强化正风肃纪

坚持以严的基调正风肃纪，是党的二十大作出的重要战略部署。高校必须弘扬党的优良作风和光荣传统，推进作风建设常态化和长效化。作风建设具有行业性、地区性、阶段性等特点，对于高校而言，突出体现在学术诚信和师德师风两个方面。以高质量党建为抓手，在制度层面和监督层面下功夫，树牢人才培养工作者学术诚信底线思维，推进广大高校党员干部、教师群体作风建设，让争做“四有好老师”“四个引路人”的风气在校园蔚然成风，营造风清气正的育人、

干事、创业氛围，促进高校人才培养和事业发展。

3.4 坚持加强党的基层组织建设

地方高校可以加强党的基层组织建设，提高党组织的凝聚力和战斗力，推动学校的各项事业取得更好的发展。严密的组织保障体系是党的力量所在、优势所在，基层党支部是履行党章赋予的各项职责和贯彻落实党的路线方针政策的最小组织，更是能够有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。高校应当将党支部建设作为重点工作来抓，创新改革方式，以课题组纵向党支部、导学联合党支部、学科交叉党支部等组织形式将党建与事业发展从组织层面深度融合，激发支部活力、发挥支部育人作用，落实党内民主制度，保障党员权益，激励本科生党员发挥先锋模范作用，以党建为促进高校人才培养质量提升和事业发展赋能。

4 “一融双高”与地方高校学生思想政治教育效能提升的实践探索

“一融双高”是指将思想政治教育与专业教育相融合，提高思想政治教育的高度和实效性。在地方高校中，学生思想政治教育是培养德智体美全面发展的高素质人才的重要途径。通过“一融双高”的实践探索，可以提升地方高校学生思想政治教育的效能，促进学生的全面发展。

4.1 将思想政治教育与专业教育相融合

在地方高校中，专业教育是学生的主要学习内容，而思想政治教育则是提高学生综合素质的重要途径。将思想政治教育与食品专业教育相融合，确实是一种非常有意义的尝试，这样可以让学生在专业学习的同时，也能够提高自身的思想政治素质。以下是一些具体的方法，可以实现思想政治教育与专业教育的融合：一方面，在专业课程教育中融入思政元素，是实现专业教育与思想政治教育融合的最直接方式。例如，在食品加工课程中，教师可以引导学生了解食品安全的相关法律知识，同时强调市场经营过程中诚信、公平等重要的道德规范。这样，学生在学习专业知识的同时，也能够接受思想政治教育的熏陶。另一方面，开展以食品专业为背景的思想政治教育活动。这种方式可以让学生在实际操作中，体验和理解思想政治教育的意义。例如，学校可以组织学生参与与专业相关的社会实践活动，如去当地的企业参观、实习，让学生在实践中了解食品行业的职业道德和社会责任，从而更好地理解思想政治教育的内涵。通过以上两种方式，可在专业基础和核心课程的教学过程中融入思想政治教育的元素，让学生在专业知识提高的同时，也能接受思想政治教育的熏陶。这样不仅可以激发学生的学习动力和兴趣，也可提升食品学生的专业综合素质，为未来的行业 and 职业发展打下坚实的基础。同时，这也符合当前社会对人才培养的需求，有助于学生成为具有全面素质的优秀人才。

4.2 提高思想政治教育的高度

提高思想政治教育的高度是非常重要的，它能够将思

想政治教育纳入学校整体教育体系中。加强思想政治教育课程的建设,首先需要完善思想政治理论课程体系,注重课程的针对性和实效性。学校应该根据食品学生的实际学习情况和需求,个性化制定合理科学的教学内容和方法,来提高学生的参与度和学习兴趣。同时,教师也应该注重学生的个体差异,关注学生的思想动态和心理状况,有针对性地进行教育引导。推动思想政治教育的科学发展。学校应该加强思想政治教育学科建设,提高学科水平,为思想政治教育提供有力的学科支撑。学校可以组织相关教师进行学术研讨和交流,分享研究成果和教学经验,促进学科的进步发展。同时,学校也可邀请食品相关领域的学者专家进行指导和讲座,提升教师的教学能力和专业素养。加强校园文化建设。校园文化是学校的重要组成部分,它能够潜移默化地影响学生的思想观念和行为习惯。学校应该注重校园文化的建设,弘扬社会主义核心价值观,加强学生的人文素养和道德素质的培养。通过举办各种文化活动和社团活动,引导学生树立正确的价值观和人生观,培养良好的道德品质和行为习惯。

4.3 提高思想政治教育的实效性

提高思想政治教育的实效性,是指通过有效的教学方法和手段,让学生更好地理解和掌握思想政治教育的理论和实践。具体而言,可以通过以下方式提高思想政治教育的实效性:创新教学手段和方法:教师可通过采用多种现代化教学方法来激发食品专业学生的学习主动性和兴趣。例如,可以采用讨论式教学、案例教学、翻转课堂等教学方法,让学生在专业课教育的互动中学习和理解思想政治教育的理论和实践。同时,教师也可以采用现代技术手段,如网络资源教学、多媒体教学等,来丰富教学形式和内容,提升学生学习的教学效果。增强实践教学:组织学生参加志愿服务、社会实践活动等,可让学生在专业实践中体验和理解思想政治教育。通过参加这些活动,学生可以更好地将理论知识转化为实践能力,同时也可增强学生的团队合作能力和社会责任感。关注学生的个体差异:每个学生都是独特的,他们的学习方式和兴趣爱好也不同。因此,教师在进行思想政治教育时,应该注重学生学习的个体差异,采用个性化的教学方法和手段,以满足不同学生的需求。建立良好的师生关系:良好的师生关系是提高思想政治教育实效性的重要基础。教师应该关心学生、尊重学生、理解学生,建立一种互动、平等、

和谐的师生关系。只有这样,学生才会更加愿意接受教师的教育和指导,从而提高思想政治教育的实效性。

5 结语

“一融双高”是提升地方高校学生思想政治教育效能的重要途径。通过将思想政治教育与专业教育相融合、提高思想政治教育的高度和实效性,可以促进学生的全面发展,培养出更多具有高尚品德、社会责任感和全面能力的优秀人才,高质量人才的培养可以推动学科发展和促进社会进步。并且“一融双高”是一种新的教育模式,为地方高校学生思想政治教育提供了新的思路和方法,这种教育模式可以为其他高校提供借鉴和参考,推动高校教育的不断发展和进步。

参考文献:

- [1] 檀祝平.高职院校党建“一融双高”的三重使命[J].江苏教育,2023(39):26-28.
- [2] 翁琳源.以擘画“一融双高”新篇章推动高校高质量发展[J].中国军转民,2023(21):106-108.
- [3] 缪晓慧.艺术院校“一融双高”党建品牌实践[J].文教资料,2023(13):97-100.
- [4] 卢麾,俞乐,陈亚微.“一融双高”的高校学生思想政治教育模式探索[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2020(11):11-13.
- [5] 谭伟.高职院校食品营养与卫生专业学生思政教育中传统文化的价值体现与作用发挥——评《合力机制理论与实践——高职院校大学生思想政治教育合力机制研究》[J].食品工业,2020,41(9):362.
- [6] 朱艳.基于食品文化的高校学生思想政治教育资源开发探究[J].肉类研究,2021,35(3):73.
- [7] 王希金,刘显.地方高校大学生思想政治教育现状研究——以湖北理工学院为例[J].现代交际,2020(18):18-20.

作者简介:冯凡(1987-),男,博士,讲师,从事食品营养学研究。

基金项目:安徽省省级一般教学研究项目(项目编号:2021jyxm1510);宿州学院校级专创融合示范课程(项目编号:szxy2023zcsf07);宿州学院2023年基层党建创新“书记项目”(项目编号:2023sjxmzd04、2023sjxmyb04);宿州学院2022年校级重点科研项目(项目编号:2022yzd23)。