

新时代雷锋精神的时代内涵与践行路径研究

焦琛 管晓晖 辛泽华

青岛科技大学, 中国·山东 青岛 266061

摘要: 新时代高校学生是实现中华民族伟大复兴的主力军, 肩负着建设社会主义现代化强国的历史重任。雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现, 是社会主义时代精神和高尚品德结合的产物, 是新时代高校学生成长成才、不断进步的宝贵精神资源, 对提高思想境界、营造和谐氛围等方面发挥积极作用。论文从四个层面阐释了雷锋精神的时代内涵, 分析新时代背景下高校弘扬和践行雷锋精神的重要意义、存在困境, 提出新时代雷锋精神的践行路径。

关键词: 雷锋精神; 新时代高校学生; 时代内涵; 践行路径

Research on the Contemporary Connotation and Practice Path of Lei Feng Spirit in the New Era

Chen Jiao Xiaohui Guan Zehua Xin

Qingdao University of Science and Technology, Qingdao, Shandong, 266061, China

Abstract: College students in the new era are the main force in realizing the great rejuvenation of the Chinese nation and shoulder the historical responsibility of building a socialist modernized strong country. The spirit of Lei Feng is a concentrated embodiment of traditional virtues of the Chinese nation, a product of the combination of socialist era spirit and noble character, and a valuable spiritual resource for the growth, development, and continuous progress of college students in the new era. It plays a positive role in improving ideological realm, creating a harmonious atmosphere, and other aspects. The paper elaborates on the contemporary connotation of Lei Feng's spirit from four levels, analyzes the significance and challenges of promoting and practicing Lei Feng's spirit in universities under the background of the new era, and proposes a path for practicing Lei Feng's spirit in the new era.

Keywords: Lei Feng spirit; new era college students; era connotation; practice path

1 引言

习近平总书记指出:“雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气,正是我们民族精神的最好写照,他们都是我们‘民族的脊梁’^[1]。”。弘扬和践行雷锋精神不仅是做好新时代高校学生思想政治教育和道德建设的重要内容,更是推动社会主义精神文明建设、培育时代新人的关键。高校担负着培养什么人、怎么培养人、为谁培养人的重要责任和使命,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人重任。新征程上,高校要大力弘扬雷锋精神,将其融入思想政治教育全过程,深化学雷锋活动,不断丰富和发展雷锋精神的时代内涵,激励新时代高校学生从雷锋精神中汲取营养,以奋发有为的姿态投身中国式现代化建设。

2 新时代雷锋精神的时代内涵

雷锋精神是中华民族发展历史进程中所形成的无私奉献、爱岗敬业、自强不息等精神的结晶。进入新时代,在奋力推进实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史进程中,离不开雷锋精神为建设社会主义现代化强国注入不竭的精神力量。

2.1 马克思主义的坚定信念

对马克思主义的坚定信念是雷锋精神的精神根基,是雷锋爱党、爱祖国,求真向善,无私奉献,不怕牺牲的动力源泉。雷锋精神所彰显的坚定信念在当时的年代表现在对社会主义建设的坚定信念和无私奉献,从长远上表现在为马克思主义奋斗终身的坚定信念。

2.2 爱党、爱祖国、爱人民的大爱胸怀

雷锋精神的灵魂支柱是爱党、爱祖国、爱人民。雷锋的一生始终坚持以人民利益至上,展现出对党、国家、人民和社会主义的无限热爱,是一种将“个人”融到“集体”的大爱胸怀。他以行动践行自己的理念,在党和人民需要的时候,立刻出现在党和人民身边。

2.3 服务人民、无私奉献的忘我精神

雷锋精神的精髓和内核是服务人民、无私奉献的忘我精神,充分反映了党的性质和宗旨。雷锋一生都是向着党、向着人民,他的一生都践行着党的宗旨。雷锋为党和国家的事业、为人民的幸福付出了珍贵的青春,甚至献出了宝贵的生命。

2.4 勇于钻研、艰苦奋斗的进取锐气

勇于钻研、艰苦奋斗的进取锐气贯穿了雷锋的一生。

勇于钻研、艰苦奋斗的进取锐气既体现在雷锋的工作中,也体现在雷锋的刻苦学习上。新时代和雷锋生活的时代环境不同,所面临的挑战也不同,但是克服困难、取得胜利所需的锐意进取的精神并没有改变,所要求的勇于钻研、艰苦奋斗的精神也没有改变。

3 新时代高校弘扬和践行雷锋精神的重要意义

3.1 有助于加强高校思想政治教育

雷锋精神作为中华民族精神的瑰宝,蕴含着丰富的思想政治教育资源。弘扬和践行雷锋精神,能进一步加深高校学生对社会主义核心价值观的理解与认同,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强学生的社会责任感和国家使命感,为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础,进而为中国式现代化建设凝聚奋进力量。

3.2 有助于促进校园文化建设

高校校园文化是育人的重要环境。将雷锋精神融入校园文化建设中,可以丰富校园文化的内涵,营造积极向上的文化氛围。通过举办各种形式的学雷锋活动,如主题班会、志愿服务等,激发学生的参与热情,培养学生的实践能力和团队合作精神,增强学生的归属感和认同感。同时,在弘扬雷锋精神的过程中,可结合时代特点和学校实际,不断丰富学雷锋活动的形式和内容,推动校园文化的创新发展。

3.3 有助于培养德才兼备的高素质人才

雷锋精神所倡导的助人为乐、无私奉献等品质,是提升高校学生综合素质的重要源泉。高校在弘扬雷锋精神的过程中,可以引导学生更加注重自我修养和道德品质的提升,培养学生的社会责任感和公民意识。同时,通过参与学雷锋活动,高校学生可以锻炼自己的组织协调能力、沟通能力和创新能力等综合素质,为将来步入社会打下坚实的基础。

3.4 有助于培育良好的社会风尚

高校作为社会的重要组成部分,其弘扬雷锋精神的行为可以传递正能量,引领社会风尚。雷锋精神所倡导的团结互助、理解包容等理念,有助于增强社会的凝聚力。通过高校师生的共同努力,可以将雷锋精神传播到更广泛的社会领域,激发更多人的善行义举,促进不同群体之间的交流和融合,增进彼此之间的理解和信任,有助于提升全社会的道德水平和文明程度,推动形成崇德向善、见贤思齐的良好风尚。

3.5 有助于中华优秀传统文化的传承与发扬

雷锋精神是中华优秀传统文化的重要组成部分,具有深厚的文化底蕴和历史传承,体现了中华民族的传统美德和精神追求。弘扬与践行雷锋精神,可以传承和发扬中华民族的优良传统和文化精髓,有助于增强学生的文化自信和民族自豪感,进一步推动中华文化的繁荣发展。

4 新时代高校弘扬和践行雷锋精神存在困境

进入新时代,雷锋精神日益彰显其生命力,对雷锋精

神的研究进一步充实与完善,学习雷锋的活动日益深入,雷锋精神的弘扬和践行也取得了一些成果。但是,我们也要看到在弘扬和践行雷锋精神过程中仍存在需要解决的困难问题。

4.1 对雷锋精神时代内涵认知不足

当前一些高校学生对雷锋精神的认识还处于浅层次认知,缺乏足够认识。受文化多元化的影响,部分高校学生对雷锋精神的理解不够深入,产生误解,将雷锋精神看作是不能完全适应当今社会发展的过时精神;在学习雷锋的过程中,有些学生以参与评优为目的;部分学生对雷锋精神的理解仅仅停留在无私奉献和爱岗敬业两个层面;有些学生单纯地做好事不留名、助人为乐当作是弘扬雷锋精神;有些人甚至将雷锋精神当成了口号,这使得高校学生无法深刻地认识到雷锋精神的真正价值。

4.2 弘扬和践行雷锋精神的方式方法缺乏创新性

新时代高校学生弘扬和践行雷锋精神的方式方法还存在着一些不足,主要表现为没有形成符合时代发展要求的新形式。新时代雷锋精神的宣传并没有考虑到现实情况和受众的心理特征,只是简单地照搬了以往的方式,如举办多次类似的“学雷锋”活动,或简单地张贴标语、横幅等,缺少调查研究和创新。传统的宣传方式,其传播面窄,很难在高校学生中引起情绪上的共鸣,也不能充分发挥学生的主体意识,长此以往对雷锋精神的弘扬热情就会减弱。

4.3 弘扬和践行雷锋精神存在简单和形式主义等弊端

目前,部分高校学生把弘扬和践行雷锋精神作为一项公式化任务,开展学雷锋活动大多是完成雷锋日或雷锋月的任务,雷锋精神教育呈现形式化,学习雷锋精神不够深入和透彻。与此同时,在举办有关雷锋精神的专题讲座时,只有在学校和教师的督促下学生才能参与进来,听讲座时不专心,热衷于玩游戏、看视频、聊天,主动学习意愿不强烈,这种强调形式、轻视内涵的被动式教育导致学习效果欠佳。

5 新时代弘扬和践行雷锋精神有效途径

雷锋精神在新时代高校学生中的弘扬和践行,是一个不断完善、发展和创新的过程。自雷锋精神诞生以来,就发挥着引导人民向善向上和自觉遵守道德的作用。高校学生是掌握高等科学技术和文化水平的青年群体、是新时代中国特色社会主义事业建设和发展的新鲜血液和后备人才,其精神培育深刻影响着新时代社会变化和发展的历程。因此,高校要重视学生弘扬和践行雷锋精神,强化雷锋精神的培养和教育,教育引导树立崇高理想追求,践行社会主义核心价值观,激发爱党爱国爱社会主义巨大热情,自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中,为中国式现代化建设添砖加瓦。

5.1 加强雷锋精神的宣传教育

思想政治理论课在高等教育中扮演着至关重要的角色,将新时代雷锋精神融入思想政治理论课的教学中,对于提升

学生的思想道德素质、增强社会责任感、塑造集体主义精神具有深远影响^[2]。高校要担负起“知行合一”的重任,在学生中开展系统的雷锋精神教育,使之真正落到实处。

5.1.1 强化“思政课程”和“课程思政”的育人作用

高校应加强对学生的雷锋精神理论教育,将雷锋精神的思想内容与思政课程教学结合起来,使雷锋精神的思想内涵得到进一步深化和巩固。高校思政课教师要对雷锋精神进行全面的理解,讲授雷锋精神时通过实例、典型示范等方式,使学生对雷锋精神的认识更加深刻。除此之外,在教学过程中,教师不仅要在课堂上进行理论的灌输,更要充分发挥课程思政的功效。

5.1.2 创新丰富校园学雷锋的教育载体

随着互联网的飞速发展,高校学生对其依赖程度日益增高。互联网的即时性、便捷性等优势极大方便学生日常生活,高校应充分利用网络媒体平台宣传雷锋精神。通过建立线上学习平台或 APP,提供雷锋精神的学习资源,方便学生随时随地进行学习。举办雷锋精神短视频大赛、主题征文等活动,鼓励学生创作与雷锋精神相关的短视频、文章等作品,吸引更多学生参与其中并传播雷锋精神的正能量。

5.1.3 完善践行雷锋精神的长效机制

高校应明确雷锋精神教育的责任主体,确保教育工作有人负责、有人推进。制定和完善相关规章制度,为学习雷锋精神提供制度保障。将学习雷锋精神纳入学校思想政治教育工作中,形成常态化的学习和实践活动,依托雷锋精神教育主题月或主题周,定期举办主题读书、“雷锋讲坛”等活动,通过宣讲雷锋精神以及学习雷锋精神典型人物的事迹,将雷锋精神传播给广大学生。

5.2 高校学生要争做雷锋的接班人

新时代要有新气象,新时代高校学生要争做雷锋的接班人,用实际行动谱写雷锋故事新篇章。

5.2.1 加强理论学习,培养雷锋精神认同感

高校学生要充分用好自我教育功能,认真学习习近平总书记关于雷锋精神的重要论述,深入了解雷锋精神的时代内涵,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。通过阅读

雷锋的传记、相关文献和观看影视作品,全面系统地了解雷锋的生平和无私奉献的精神,深入理解雷锋精神的内涵和核心价值,增强对雷锋精神的认同感。

5.2.2 提升宣传意识,主动讲好雷锋故事

结合重要节日、纪念日等时机,开展以雷锋精神为主题的宣传教育活动。高校学生要深入挖掘雷锋的生平事迹和感人故事,丰富故事素材,自觉把雷锋故事讲好。学生党员要充分发挥先锋模范作用,走进学校、社区等场所宣讲雷锋事迹,扩大宣传的覆盖面和影响力;同时还应充分结合自身所学专业特点,不断深化雷锋精神内涵。

5.2.3 强化实践锤炼,提高弘扬雷锋精神的实效性

高校学生要结合“学雷锋志愿服务”“大学生暑期社会实践”等活动,积极弘扬和践行雷锋精神,用实际行动谱写雷锋故事新篇章。作为新时代的青年,要在实践中不断追求梦想,勇于深入基层,到最艰苦的地区,到国家最需要的地区去,要像雷锋同志那样,在人民群众中扎根,真正成为雷锋精神的弘扬者和继承者。

6 结语

雷锋精神作为中华民族宝贵的精神财富,其内涵丰富而深远,不仅体现在个人品德的高尚与无私,更是社会进步与和谐的重要推动力。作为新时代大学生,我们要深入学习、弘扬和传承雷锋精神,将其内化于心、外化于行,从中汲取力量、启迪智慧,在奋进中展现新时代青年“青春为中国式现代化挺膺担当”的青春风貌。

参考文献:

- [1] 王晨.弘扬新时代雷锋精神[N].光明日报,2023-02-03(002).
- [2] 文亚.新时代雷锋精神融入高校思想政治理论课路径研究[J].大学,2024(18):55-58.

作者简介:焦琛,男,讲师,从事高校思想政治教育研究。

课题项目:论文系 2023 年度山东省艺术教育专项课题(项目编号:23YZ09260009):新时代雷锋精神的时代内涵与践行路径研究成果。