

# 新时代红色文化教育与高校学风建设协同性研究

高吉成

徐州工程学院信息工程学院（大数据学院），中国·江苏 徐州 221000

**摘要：**新时代意味着新未来，在此背景下的红色文化教育至关重要，其担负着传承与弘扬中国革命精神的重担，同时也对高校学风建设起着不可估量的作用。基于此，论文分析了红色文化教育与高校学风建设的内在联系，并针对二者之间的协同机制进行了简要说明，从而提出了新时代促进红色文化教育与高校学风建设协同性的有效策略，希望可以帮助高校培养出具有坚定革命信念、高尚情操、创新能力的新时代人才。

**关键词：**新时代；红色文化教育；高校；学风建设；协同性

## Research on the Synergy Between Red Culture Education in the New Era and the Construction of Academic Atmosphere in Universities

Jicheng Gao

School of Information Engineering (Big Data School), Xuzhou University of Technology, Xuzhou, Jiangsu, 221000, China

**Abstract:** The new era means a new future, and in this context, red culture education is crucial. It bears the heavy responsibility of inheriting and promoting the spirit of the Chinese revolution, and also plays an immeasurable role in the construction of academic atmosphere in universities. Based on this, the paper analyzes the inherent connection between red culture education and the construction of academic atmosphere in universities, and briefly explains the collaborative mechanism between the two. Therefore, effective strategies are proposed to promote the synergy between red culture education and the construction of academic atmosphere in universities in the new era, hoping to help universities cultivate new era talents with firm revolutionary beliefs, noble sentiments, and innovative abilities.

**Keywords:** new era; red culture education; universities; academic atmosphere construction; collaboration

### 1 引言

红色文化是中国共产党带领全国人民在革命斗争和社会主义建设中形成的宝贵精神财富，其蕴含着丰富的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等精神内涵。高校学风建设则是高校教育教学工作的重要组成部分，直接关系到人才培养的质量和效果。在新时代背景下，将红色文化教育融入高校学风建设，不仅有助于传承红色基因，还能有效促进学风的根本好转，实现立德树人的教育目标。

## 2 红色文化教育与高校学风建设的内在联系

### 2.1 精神价值的契合与引领

红色文化教育与高校学风建设具有高度契合性，这一点在精神价值层面体现的最为“淋漓尽致”。作为中国共产党领导下的革命斗争与社会主义建设的宝贵精神财富，红色文化的核心正是高校学风建设的重点内容，即爱国主义、团结主义、艰苦奋斗等伟大精神。这些“遗产”既是中国革命取得胜利的重要法宝，同时也是现阶段青年学生最应该继承与发扬的优秀品质。而高校的学风建设亦需要在勤奋学习、严谨治学、积极创新的学习范围中进行，进一步完善学生学术道德与研究精神的培养。此一过程中，红色文化包含的精

神价值在无形中默默的牵引着学风建设，依靠着红色文化中的爱国主义情怀，调动着学生的民族自豪感与责任感，有效培养了学生的优良传统，使其可以在面对困难与挑战时，能够以坚韧不拔、勇于担当之姿，从容面对，实现人生价值。

### 2.2 教育内容的融合与渗透

高校的本身就是传授知识、实现文化传承与创新的地方，其相关教育内容不只是专业知识的笼统教学，还包括了对学生思想品德、人文品质等素养的培养。在此背景下，红色文化教育以其丰富历史资源、生动故事案例的特点，为高校提供了“广阔”的“教育教学素材海”，成为其思政教育的重要一环。红色文化在思政课堂、专业课堂、校园文化生活中的无形渗透，促使高校的教学内容得以大幅拓展，同时也使学生的视野与知识面得到了大幅的提升。同时，以红色文化教育中的歌名故事、英雄人物事迹作为教材，也让学生在在学习过程中勤奋学习、追求卓越，潜移默化的更正了自身的学风态度与行为习性，实现了高校学风建设的良性发展。

### 2.3 实践路径的协同与互动

高校学风建设总体来说亦是一项系统工程，必须辅以多方面的配合，在实践过程中共同努力，这一点与红色文化教育“不谋而合”。作为其中的一环，大力开展红色文化教育，在一定程度上为学风建设提供了“具象化”的精神动力以及

价值导向。同时,通过一系列的实践活动也为学生提供了完美的实践历练机会,促进了学生的成长成才。在组织学生参观红色教育基地、开展红色文化主题班会、举办大型红色文化演讲赛的过程中,可以让学生“零距离”感受革命历史的“厚重”,传承伟大的革命精神,从而激发自身的爱国主义情怀与革命奋斗精神。这些实践活动将学生的课余生活进行了完美的“丰富”,加深了学生之间的有效交流,并在校园内树立起了良好的学风。此外,借助红色文化教育搭建的实践平台,也使得学生发展空间得以拓展,加强学风建设的同时,也有效实现了学生自主学习能力和科研创新能力的有效提升。

### 3 红色文化与高校学风建设的协同机制

**目标协同:**红色文化与高校学风建设的高契合,使得其目标可以完美融入高校学风建设的总体目标中,二者相互补充,实现了共同教育目标体系的建立,学生在红色文化教育过程中形成的正确“三观”,是学风建设重要的思想基础。

**内容协同:**在高校的专业课程中不乏优质的红色文化元素,在教学此类内容时,将红色文化教育适时的渗透到专业课程教学中,可以实现专业知识与红色文化的“交融”,进一步提升学生的综合素养。

**方法协同:**红色文化与高校学风建设的协同开展,都要使用多样化的教学方法,借助红色文化主题班会、演讲比赛等活动,以信息技术等手段进行,如此一来,二者都可以更加生动形象、深入人心,有效增强了教育的感染力。

**评价协同:**高校要在学风建设评价体系中,加入红色文化教育成效,定期评估学生对该部分内容的认知程度、情感认同等方面的变化,进而整改自身的教育模式,使红色文化教育、学风建设“相得益彰”,共取实效。

## 4 新时代促进红色文化与高校学风建设协同性的有效策略

### 4.1 构建“红色+”课程体系,实现知识传授与价值引领的双重目标

高校以往的红色文化教育无非理论讲授与革命历史回顾,对其的描述不够“丰满”。新时代教育更为注重实践与创新,在深化新时代红色文化与高校学风建设协同性的过程中,高校亟须创新优化一整套“红色+”课程教育体系,在各类学科中嵌入红色文化元素,打造跨学科学习桥梁,借此超越传统理论教学的限制,在实践与创新的融合中,实现相关知识的深度传授,并完成积极价值观的正确引领,使学生不仅学习了专业知识,同时也主动接受了红色精神的“洗涤”,养成了正确的“三观”。另外,“红色+”课程体系的构建,通过小组讨论、角色扮演、文学创作等多种形式,将红色精神转化为现代视角下的表达,在一定程度上也为学生打造了良好的校园文化氛围,使学风建设得以有效展开。

正是红色文化的激励,才使得学生可以更为积极的投入学习中,逐渐养成谨慎、务实、勤奋、求新的良好学风,有效促进学风建设与红色文化教育的深度融合。

### 4.2 打造沉浸式学习体验,让红色文化“活”起来

新时代背景下,科技不断创新在无形中也影响着教育领域,因此深化红色文化与高校学风建设的协同性也需将其纳入其中。高校要摒弃传统“填鸭式”的教学方法,创新教学模式,满足当代学生的需求,并借助高科技技术,为学生营造沉浸式学习体验,将文字化的红色文化生动活泼的呈现在学生面前,构建一系列红色文化沉浸式学习项目,开辟全新的学习路径。例如:在开展“长征之路”主题红色文化教育时,教师可以以虚拟现实(VR)体验作为教学的核心,引导学生佩戴VR,踏上“虚拟化”的长征征途,从瑞金出发,经历湘江战役、遵义会议、四渡赤水等经典历史转折点,直至会宁的胜利会师。在“亲历”历史的过程中,学生可以亲耳聆听其“遇见”的历史人物的教诲,并将这份不屈不挠的革命精神铭记于心,实现自我提升。过程中,学生的学习体验非常充实,使得其学习兴趣得以点燃,同时更为深刻理解了红色文化的核心价值,完成了高校学风建设,形成良好的学习氛围。

### 4.3 强化实践育人环节,让学生在实践中感悟红色精神

“实践是检验真理的唯一标准”,这句话同样适用于红色文化的传承。在新时代的征程中,高校需要大力强化红色实践育人模式的开展,以此深化高校学风建设与红色文化教育的协同。在过程中,高校要积极增设“行走的课堂”,将井冈山、延安等革命圣地纳入“红色教育基地深度合作计划”中,设计丰富多彩的红色文化研学活动。还是以“长征”主题为例,高校可以开展“重走长征路”社会实践活动,带领学生走出校园,遵循革命先烈的足迹,踏遍“荆棘”山路,用心体会先辈的艰辛。同时,在实地探访的过程中,聆听红军的事迹,参观历史遗迹,与当地居民交流,深入内化革命先烈们的坚定意志与信仰,弘扬其不屈不挠的精神。整个过程,高校引导学生将红色精神融入了日常生活,借助红色文化志愿服务等项目活动,理论学习实现了与实践行动的完美融合,让学生更为直观的理解了革命历史,并在其心灵深处种下了“红色种子”,进而激发了学生心中的社会责任感,并让红色精神在校园逐渐发芽生根,进而绽放出新的时代光芒。

### 4.4 建立红色文化社团组织,激发学生自主学习和传承的热情

学生社团是高校校园文化的一部分,在新时代的背景下也被赋予了新的使命,其逐渐变成了促进学生自主学习、传承红色文化的重要平台。因此,高校要大力倡导、扶持红色文化社团组织的发展,将之演变成传承红色文化的活力源泉,进一步调动学生的学习热情与探索精神。同时,借助社

团的优势,还要组织、策划文化讲座、红色经典读书会、红色主题展览等多元活动,引导学生不断内化红色文化的内涵与价值,提升其对红色文化的认同感。另外,高校还要将红色文化社团与学风建设相关联,鼓励学生在传承红色文化的过程中,养成扎实、奋进的学风,进而提升学生的思想政治素养,促进高校良好的学风发展,实现红色文化的有效传承。

#### 4.5 利用新媒体平台,拓宽红色文化传播渠道和影响力

新时代是“大媒体”时代,高校在新时代的浪潮中也要积极拥抱新媒体技术,巧妙借助互联网与社交媒体等现阶段主流媒介,作为红色文化的传播新阵地,进而实现红色文化教育传播路径的有效拓展,提升其社会影响力。微博、微信、抖音等新媒体平台是学生经常使用的 APP,上面发表的内容更容易让学生接受,高校可以以此为引,将红色文化以更为生动、形象的形式呈现给广大学生,让其在放松的氛围中接受红色文化。例如,微信公众号推送的深度解读红色文化精神的原创文字,经常辅以生动的图文与短视频,有效增强了内容的可读性,学生更愿意对其进行阅读。在抖音平台上,高校可以发起“清楚讲红色故事”的活动挑战赛,引导学生创作、分享红色主题短视频,并以年轻人的视角,讲述革命历史,激发更多同龄人的共鸣。同时,借助新媒体平台的互动性特征,邀请知名学者或革命后代进行线上直播讲座,也促进了师生、生生之间的交流与分享,实现了红色文化影响力的有效扩大,而且实时互动解答疑惑的模式,也拉近了历史与现实的距离,拉近历史与现实的距离,进一步增强了学生对红色文化的认知与认同,激发其学生热情的同时,也推动了高校学风建设的深入发展。

#### 4.6 建立多元化评价机制,激励学生全面发展

新时代由于其独特的时代背景,使得评价体系更为多元,高校要构建全面的评价体系,才能有效推动红色文化与学风建设的融合,进而实现学生综合素养的有效提升。过程中高校不能拘泥于传统的评价框架,将学业成绩、思想道德、创新能力等内容统统纳入评价范畴。并在其中引入红色文化教育元素,从而更为全面的考察学生这些方面的表现,同时鼓励学生将红色文化融入毕业设计、学术论文或艺术创作中,通过专家评审给予额外加分或表彰,以此引导学生将红色精神融入个人学习与生活的方方面面,实现知识传承与价值引领的双重目标。例如:在南京大学计算机科学专业的学生,在校期间自主研发了一款校园 APP,此 APP 将

大量的红色文化元素融入其中,设计了红色故事推送、革命遗址导航等功能,帮助学生更好的了解红色文化,有效提升了该款 APP 的文化内涵。该名学生也受到了学校的特别嘉奖,这也成为多元化评价机制下学生全面发展的典范。

#### 4.7 加强师资队伍建设,提升红色文化教育水平

教师无论在什么时候都是教育的第一资源。而在新时代其更是被赋予了促进红色文化与高校学风建设协同性的重任。高校要不遗余力的拓展师资队伍建设,完成全体教师红色文化教育能力的有效提升。一方面,高校可以邀请具备丰富红色文化教学经验的专家、学者到校开展相关讲座。另一方面,高校还要鼓励本校教师进行教育教学实践,将红色文化内容融入课堂教学中,完成对现有教学方法的创新,从而提升教学效果与质量。如此一来,由于教师整体红色文化教育教学水平的提升,间接为高校学风建设注入了新的活力与动力。

总而言之,红色文化与高校学风建设的联系,不光体现在精神价值的引领上,同时还贯穿于教育内容的紧密结合、实践路径的协同互动中,这也为高校培养坚定信仰、高尚品德的新时代人才提供了有力支撑。在构建“红色+”课程体系等一系列的措施实施过程中,也进一步促进了二者的深度融合,实现了共同发展,有效提升了高校的教育质量与人才培养水准,同时也为中华民族的伟大复兴贡献了智慧与力量。

#### 参考文献:

- [1] 寇丹阳,李中华,郝佳彤.红色文化融入医学生学风建设研究[J].中国医学伦理学,2024,37(6):657-662.
- [2] 樊玉华,任伟健,靳凯.工匠精神融入工科高校学风建设路径探究[J].大学,2024(10):34-37.
- [3] 李艳梅,杨中建.“三全育人”理念下民办高校学风建设研究——以CJ学院为例[J].才智,2023(33):168-171.
- [4] 李佳凝,田银双.新媒体时代高校学风建设实施策略探讨[J].中国报业,2023(22):154-155.
- [5] 李炳涛.高校学风建设现状及提升策略研究[J].公关世界,2023(5):134-135.

课题项目:江苏省 2021 年度高校哲学社会科学专项研究课题项目“新时代红色文化与高校学风建设协同性研究”(项目编号:2021SJB0521)。