

高校大学生“慢就业”的成因及应对策略研究

杜鑫恬

西安科技大学高新学院, 中国·陕西 西安 710100

摘要: 高校毕业生“慢就业”现象, 已成为高校提升教育质量的重要影响因素, 论文主要研究了高校大学生“慢就业”的成因及应对策略。首先, 对大学生“慢就业”的类型进行了分类和界定, 包括延迟就业、短期兼职等。其次, 通过对大学生“慢就业”的成因进行深入解析, 揭示了其背后的原因, 如就业观念、家庭环境、个人能力等。最后, 提出了化解大学生“慢就业”困境的策略, 包括加强就业指导、完善就业政策、提升个人能力等。

关键词: 大学生; “慢就业”; 成因; 应对策略

Research on the Causes and Countermeasures of “Slow Employment” among College Students

Xintian Du

Xi'an Kedagaoxin University, Xi'an, Shaanxi, 710100, China

Abstract: The phenomenon of “slow employment” among college graduates has become an important influencing factor for universities to improve the quality of education. This paper mainly studies the causes and coping strategies of “slow employment” among college students. Firstly, the types of “slow employment” for college students were classified and defined, including delayed employment, short-term part-time jobs, etc. Secondly, through in-depth analysis of the causes of “slow employment” among college students, the underlying reasons such as employment concepts, family environment, and personal abilities have been revealed. Finally, strategies were proposed to address the “slow employment” dilemma faced by college students, including strengthening employment guidance, improving employment policies, and enhancing personal abilities.

Keywords: college students; “slow employment”; causes; response strategy

1 大学生“慢就业”的类型

1.1 就业不积极型

在当今社会, 大学生“慢就业”现象逐渐成为一个引人关注的问题。其中, “求职不积极型”是一种常见的表现形式。这类学生通常对就业市场缺乏充分的了解和认识, 对自己未来的职业发展方向感到迷茫, 因此在求职过程中表现出明显的消极态度, 导致“求职不积极型”的原因多种多样。

首先, 心理层面的因素不容忽视。许多大学生由于长期处于学校的保护环境中, 缺乏独立生活和工作的经验, 对社会竞争产生恐惧, 担心无法在激烈的就业市场中站稳脚跟。此外, 部分学生可能对自身的专业能力缺乏信心, 担心自己的技能和知识不足以满足岗位要求, 从而选择逃避就业市场。

其次, 家庭因素也是影响学生就业态度的重要因素之一。在一些家庭中, 父母可能过度保护子女, 对其进行过度的压力, 使得学生在面对就业时感到焦虑和不安。同时, 一些家庭可能对子女的未来抱有过高的期望, 希望他们能够在就业市场上获得更好的发展机会, 这种期望反而可能给学生带来沉重的负担, 导致他们对就业持有消极态度。

最后, 社会环境因素同样不容忽视。随着就业市场竞争的加剧, 一些大学生可能会感到沮丧和绝望, 觉得自己难

以在众多竞争者中脱颖而出。此外, 网络和媒体上关于就业困难的报道和讨论也可能加剧了学生的焦虑情绪, 使他们对就业前景失去信心。

1.2 等待机会型

在高校大学生群体中, “慢就业”现象呈现出多样化的特征, 其中“等待机会型”是一种常见的表现。“等待机会型”大学生的特点主要表现在以下几个方面:

①缺乏明确的职业规划。这部分学生往往没有清晰的职业目标和规划, 他们对自己未来的职业方向模糊不清, 因此在就业市场上显得比较被动, 缺乏主动性。

②过分依赖家庭支持。部分“等待机会型”的学生背后有着强大的家庭支持, 包括经济支持和社会资源, 这使得他们在就业时可以有更多的选择余地, 但同时也容易形成对外部条件过分依赖的心态。

③对就业市场信息获取不足。由于缺乏积极的求职行动, 这部分学生往往对就业市场的信息了解不够全面, 无法准确判断何时是求职的最佳时机, 导致错失良机。

④对自我能力评估不足。“等待机会型”的大学生往往忽视了自身能力与技能的提升, 认为只要等待合适的机会, 一切都会变得顺利起来。这种心态使得他们在竞争激烈的就业市场中处于不利地位。

1.3 高期待型

在大学生就业市场中,高期待型是一种常见的“慢就业”现象。这类大学生对工作的期望值极高,往往希望找到与自己专业匹配度高、发展空间大、待遇优厚的岗位。他们对职业发展有着清晰的规划和高远的目标,但同时也因此面临较大的就业压力和心理负担^[1]。

高期待型大学生通常具备较强的自我认知能力和独立思考能力,他们不愿意仅仅为了稳定而放弃理想的工作机会。然而,苛求完美的职位要求,使得他们在就业市场上的选择范围变得相对狭窄,难以迅速找到满意的工作,从而导致“慢就业”现象的出现。

这种类型的大学生往往需要更多的职业指导和心理辅导。他们应该学习如何根据自身的实际情况合理设定职业目标,调整职业期望值,增加对就业市场的适应性。同时,学校和家庭也应给予更多的支持和引导,帮助他们建立正确的就业观念,提升个人的社会适应能力和解决问题的能力。

2 大学生“慢就业”的成因解析

2.1 心理因素

大学生“慢就业”现象的背后,不可忽视的是心理因素的影响。这些心理因素主要包括对未来职业发展的不确定性、自我价值感的缺失、对比较和竞争的恐惧以及社交焦虑等^[2]。

面对职场竞争和高度的不确定性,部分大学生表现出对未来职业发展的恐惧和迷茫。他们对自己是否能够在激烈的就业市场中脱颖而出持怀疑态度,担心选择错误的职业路径会导致未来的不幸和挫败。这种对未来的不确定性使得他们更倾向于延迟就业决策,希望通过额外的时间来增加自己的就业竞争力或寻找更合适的工作机会。

自我价值感的缺失也是导致大学生“慢就业”的重要心理因素之一。部分学生由于长期处于学习环境中,缺乏实际工作经验和成功经历,难以准确评估自己的能力和价值。这种自我价值感的缺失导致他们在就业时感到自卑和不安,害怕自己无法满足雇主的期望,从而选择推迟就业决策。

社交焦虑也是影响大学生就业态度的一个关键心理因素。在就业过程中,大学生需要面对各种社交场合,如面试、招聘会等,这对于一些内向或社交技能不强的学生来说是一个巨大的挑战。他们可能因为害怕面试失败或者担心在社交场合中表现不佳而选择延迟就业,以避免面对这些让他们感到不舒服的情况。

为了有效地解决这一问题,高校和社会应该共同努力,通过提供职业规划指导、心理健康教育以及增强实践机会等方式,帮助大学生建立正确的职业观念,增强自我价值感,减轻比较和竞争的压力,并提升社交技能,从而降低心理因素对大学生就业态度的负面影响^[3]。

2.2 家庭因素

在当代社会,大学生的就业问题日益受到社会各界的

关注。而“慢就业”现象,即部分大学生在毕业后选择延迟就业或者不愿意低门槛就业,其背后的成因是多方面的。其中,家庭因素起着至关重要的作用^[4]。

①父母期望与压力。在传统观念中,父母往往寄希望于子女能够取得更好的成就,从而改善家庭经济状况或社会地位。这种期望转化为对子女的压力,使得部分大学生在面临就业选择时,感受到来自家庭的巨大压力,担心自己的就业选择无法达到父母的期望,因此选择了“慢就业”,希望通过提高自身条件来满足家庭期望。

②经济支持能力。家庭经济状况也是影响大学生就业选择的一个重要因素。部分家庭具有较强的经济实力,能够为子女提供充足的经济支持,让他们有更多的机会去选择自己喜欢的工作,甚至选择继续深造。相反,经济条件较差的家庭可能无法为子女提供这样的支持,使得他们在就业时不得不考虑经济利益,从而导致“慢就业”。

③教育观念的差异。不同家庭的教育观念和价值取向的差异,也会对大学生的就业产生影响。有些家庭可能更加重视物质收入和社会地位,而忽视了个人兴趣和发展潜力的培养。这样的家庭背景下,大学生可能会感受到内心的冲突和挣扎,从而选择了“慢就业”,试图寻找既能满足家庭期望又能追求个人发展的平衡点。

2.3 社会环境因素

在探讨大学生“慢就业”现象的成因时,不可忽视的是社会环境因素对其产生的影响。社会环境包括经济状况、就业市场、文化氛围等多个方面,这些因素共同作用于大学生的就业选择和态度上^[5]。

经济状况直接影响着就业市场的供需关系。当国家或地区经济发展缓慢,企业招聘需求减少时,大学生面临的就业压力增大,但同时也可能导致他们在就业选择上更加谨慎和挑剔。此外,经济衰退期间,即便是高校毕业生,也可能面临较高的失业率,从而影响他们的就业心理和行为模式^[6]。

就业市场的变化是另一个重要因素。随着科技进步和产业结构调整,新兴行业和岗位的出现吸引了大量求职者,而传统行业则可能逐渐萎缩。大学生在选择就业岗位时,往往会受到市场趋势的影响,倾向于追求那些被认为有发展潜力的领域,这种趋势性的就业选择可能导致他们暂时搁置就业,以寻找更好的机会。

文化氛围对大学生的价值观和行为模式有着深刻的影响。

政策导向也是影响大学生就业态度的一个重要社会环境因素。例如,政府推出的就业扶持政策、创业补贴等措施,可以激励大学生积极参与就业市场,开拓个人职业道路。相反,如果政策环境不够友好,缺乏足够的就业支持和指导,大学生可能会感到迷茫和无助,从而选择延迟就业。

解决大学生“慢就业”问题,需要从改善经济状况、优化就业市场、营造积极的文化氛围以及完善相关政策等多

个方面入手,为大学生提供更广阔的就业空间和更多元的就业机会。

3 化解大学生“慢就业”困境的策略

3.1 提升大学生就业意识和就业能力

在当前的高等教育背景下,大学生面临着多样化的就业选择和复杂的就业形势。为了应对这一挑战,提升大学生的就业意识和就业能力显得尤为重要。本部分旨在探讨如何有效地提升大学生的就业意识和就业能力,以促进其顺利就业和职业发展。

首先,加强职业生涯规划教育是提升大学生就业意识的关键。高校应设立专门的职业生涯规划课程,引导学生深入了解自己的兴趣、特长及职业倾向,从而做出更为合理的职业选择。通过模拟面试、职场体验等实践活动,增强学生对未来职业的认知和适应能力。

其次,高校应与企业建立紧密的合作关系,共同开发实习实训项目。通过实习机会,学生可以直接接触行业现状,了解岗位需求,提前适应职场环境。此外,企业参与课程设计和教学,能够使教学内容与行业需求相结合,提升学生的实际工作能力。

最后,强化就业指导服务也是提升就业能力的重要途径。高校应建立完善的就业指导体系,包括简历撰写、面试技巧培训、职业道德教育等方面,帮助学生全面提升求职竞争力。同时,利用网络平台和社交媒体,为学生提供更广泛的就业信息和资源,拓宽就业渠道。

3.2 加强家庭教育引导

家庭作为个体成长的第一个社会环境,其对大学生的价值观、职业选择和就业态度产生深远影响。因此,家庭教育在帮助大学生顺利过渡到职场中扮演着不可或缺的角色。

①家庭应该树立正确的就业观念。家长应通过自身言传身教,向孩子展示工作的重要性与尊严,帮助他们认识到及时就业对个人发展和社会稳定的意义。家长可以分享自己的工作经历,解释为什么要尽早步入职场,同时也提供关于如何平衡工作与生活的实用建议。

②家庭应鼓励大学生积极参与社会实践活动。通过参与实习、志愿服务等活动,大学生能够提前接触社会,增强自我认知,明确职业兴趣和目标。家长可以通过提供信息资源、辅助申请实习机会等方式,激发孩子探索职业世界的热情。

③家庭应当为大学生创造良好的心理支持环境。面对就业压力和社会竞争,大学生可能会出现焦虑、迷茫等情绪。家长需要倾听他们的想法和困惑,给予必要的安慰和鼓励,帮助他们建立自信,减轻就业压力。

3.3 优化社会环境,营造良好就业氛围

在当前的就业市场中,大学生面临的“慢就业”现象

引起了广泛关注。为了解决这一问题,需要从多个层面入手,共同努力优化社会环境,营造一个有利于大学生顺利就业的良好氛围。

政府应出台更多针对性的就业扶持政策,如提供税收减免、创业资金支持等,鼓励企业招聘毕业生。同时,通过高校就业指导服务中心和公共就业服务机构,为大学生提供职业规划、简历制作、模拟面试等实用指导,增强其就业竞争力。

利用各类媒体平台,积极宣传就业正能量故事,展示大学生就业成功案例,树立积极向上的就业观念。同时,通过网络平台开展线上就业讲座、行业交流会等活动,帮助大学生拓宽就业视野,了解不同行业发展趋势,提升自身适应能力。

家长应该正确看待子女的就业选择,避免过度干预,给予理解和支持。通过家庭教育,传递正确的价值观,让大学生明白就业不仅仅是找到一份工作,更是实现自我价值和社会责任的重要途径。

鼓励社会组织参与到大学生就业服务中来,如举办职业技能培训、职业规划辅导等活动,为大学生提供更多元化的就业信息和服务。此外,社会组织还可以作为政府和大学生之间的桥梁,反映大学生的就业需求和困惑,为政府提供决策参考。

总之,优化社会环境,营造良好就业氛围是一个系统工程,需要政府、高校、家庭及社会各界的共同努力。通过全方位的支持和引导,帮助大学生顺利实现从学校到职场的过渡,实现个人价值,促进社会的和谐稳定发展。

参考文献:

- [1] 王爽,黄瑞华,郑云鹏.民办高校毕业生“慢就业”的原因及应对策略分析[J].科技资讯,2022(2):134-137.
- [2] 宋南.大学毕业生“慢就业”的原因和改善措施[J].就业与保障,2019(24):158-159.
- [3] 王顶娟.新时代下高校学生“慢就业”问题原因与策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2023(13):34-36.
- [4] 吴泳成.高校毕业生“慢就业”现象分析及对策研究[J].黑龙江科学,2020(15):140-143.
- [5] 高海燕.高校毕业生“慢就业”现象解析及对策建议[J].商讯,2021(15):181-182.
- [6] 刘宇文.当前高校毕业生“慢就业”现象研究[J].人民论坛,2019(20):69-75.

作者简介:杜鑫恬(1998-),女,中国陕西西安人,硕士,助教,从事学生管理研究。

基金项目:陕西省委教育工委关于高校学生工作研究课题,项目名称:新时代“枫桥经验”视域下高校“一站式”学生社区建设路径研究,项目编号:2024XKT150。