

抗美援朝精神融入高校大学生理想信念教育研究

王楠 田川 史萌萌

沈阳科技学院, 中国·辽宁 沈阳 110167

摘要: 在中国人的精神谱系中, 抗美援朝精神占据了重要的位置, 它具有深远的历史影响和时代意义。在新时代背景下, 有必要将抗美援朝战争中孕育的伟大精神有效融入高校大学生的理想信念中, 以强化学生的爱国情怀、历史使命感和社会责任感。抗美援朝的精神不只是中华民族的珍贵精神遗产, 也是推动高校大学生始终保持初衷、铭记职责、敢于承担巨大驱动力, 塑造德育、智育、体育、美育和劳动全面发展的新时代接班人。

关键词: 抗美援朝精神; 爱国情怀; 理想信念

Research on Integrating the Spirit of Resistance to US Aid to Korea into the Idealistic Conviction Education of University Students

Nan Wang Chuan Tian Mengmeng Shi

Shenyang Institute of Science and Technology, Shenyang, Liaoning, 110167, China

Abstract: In the spiritual spectrum of Chinese people, the spirit of anti-Americanism occupies an important position, and it has far-reaching historical influence and significance of the times. In the context of the new era, it is necessary to effectively integrate the great spirit nurtured in the Anti-American War with North Korea into the ideals and beliefs of college and university students in order to strengthen their patriotic feelings, sense of historical mission and sense of social responsibility. The spirit of anti-U.S. war against North Korea is not only a precious spiritual heritage of the Chinese nation, but also a driving force to push college and university students to always keep their original intention, bear in mind their duties, and dare to take up the great driving force to shape the successors of the new era who have a comprehensive development of morality, intellectuality, physical education, aesthetics, and labor.

Keywords: anti-American spirit; patriotic sentiment; ideal beliefs

1 引言

中国人民在抗美援朝战争中所创造的精神财富就是抗美援朝精神, 它包含了爱国主义、革命英雄主义、革命乐观主义、革命忠诚以及国际主义等多个层面。过去的志愿者们以保卫国家的斗争, 今天的中华民族以实现中国梦的壮丽复兴, 都是由于这种精神所鼓舞。作为塑造社会主义接班人和建设者的关键场所, 大学应当充分运用抗美援朝精神这一教育资源, 强化对大学生的理想信念教育。

历经岁月的洗礼, 我们的祖国始终保持着强烈的吸引力与广泛的影响, 鼓舞着每一代的中国人勇往直前。抗美援朝的精神, 如同中华民族的精神瑰宝, 源自一次残酷的战役, 汇集了我国公民的热爱祖国、坚定的革命决心以及对国际的热忱。这正是我们民族无惧强者、大胆抗争、勇往直前的荣耀体现。

在不断发展的时代背景下, 大学作为塑造社会主义新一代领导者和继承者的关键场所, 对于理想信念的教育显得格外关键。在这个新的历史时期, 我们必须应对全球环境的复杂性和我国的改革与发展的稳定性, 如何提升并优化大学生的理想信念教育, 已经变成一个迫切需要解决的时代问

题。将抗美援朝精神融入高校大学生理想信念教育之中, 不仅是对历史的尊重与传承, 更是对现实需要的积极回应。

论文通过深入剖析抗美援朝精神的含义与重要性, 探讨其在高校大学生理想信念教育中的重要作用与意义, 提出一系列切实可行的融入路径与方法。期待这项研究能为大学生提供一种全新的理念和观点, 引导他们建立正确的世界观、人生观和价值观, 进而在推动中华民族迈向伟大复兴的道路上, 贡献自己的一份力量。

2 抗美援朝精神的含义和重要性

2.1 含义

抗美援朝精神主要包括以下几个方面:

①爱国情怀: 视国家与人民的福祉为最重要的, 愿意无私奉献以维护国家与民族的尊严。

②革命英雄主义精神: 英勇顽强、舍生忘死, 挑战生理和心理极限, 形成压倒一切敌人的英雄气概。

③革命乐观主义精神: 不畏艰难困苦、始终保持高昂士气, 坚定必胜信心。

④忠实于革命的信念: 为了实现我们的国家与人民所设定的任务, 我愿意无私地付出所有。

⑤国际主义精神：为了人类和平与正义事业而奋斗，超越地区与民族的狭隘性。

2.2 重要性

在当今社会，抗美援朝的精神依然拥有深远的历史意义。

①推动中国式现代化：爱国主义精神为中国式现代化建设提供不竭精神动力。

②塑造历史自觉和主动精神：革命英雄主义精神激励人们坚定理想信念，增强历史自觉和主动。

③确立对中国特色社会主义的信仰：革命乐观主义的态度能够增强对前进道路、理念、体系和文化的信心。

④肩负历史使命：革命忠诚精神激励人们为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

⑤推动构建人类命运共同体：国际主义精神促进国际合作，共同维护人类和平与正义事业。

3 高校大学生理想信念教育现状分析

目前，大学生的理想和信仰教育已经有所进步，但还是有一些需要解决的问题。

教育内容单一：一些高等院校在开展理想信念教育过程中，所采用的内容较为单调，缺少对学生实际情况的考虑，以及与时代背景的紧密结合，导致教育效果未能最大化。这种现象表现为教育内容与学生的实际需求存在一定的脱节，难以激发学生内心的共鸣，进而在一定程度上影响了教育的实效性。

教育方式陈旧：在大多数情况下，传统的课堂讲授方式是教育的主要形式。通常这个模式是由老师主导，学生为辅，缺乏创新性和交流性，导致学生的积极性较低。此外，由于缺乏互动，学生可能不会提出问题或表达自己的观点，这使得他们对学习缺乏积极性和热情。因此，教师需要探索创新的授课手段，来增强学生的积极性和热情。

社会环境影响：在当前复杂多变的社会环境中，各种思想观念交织互融，对大学生的理想信念构建构成了显著影响。鉴于大学生正处于三观形成的关键时期，其思想动态与价值取向尤为重要。

在这样的环境中，一些大学生有可能在追求理想和信念的过程中受到困扰，当受到来自外部的诱惑和压迫的影响，他们的未来计划以及对社会主义道路和马克思主义的信仰可能产生变化。因此，加强对于大学生的理想和信仰的培养至关重要，这个教学目标是帮助他们建立正确的世界观、人生观、价值观。

需深刻认识到，中国共产党的百年奋斗史，是中华民族发展历程中的辉煌篇章。从建党之初的艰难探索，到今日领航国家发展的大党，这一历程充分验证了马克思主义的真理性与社会主义制度的优越性。这一历史成就，为大学生提供了坚定信仰、明确方向的坚实基础。

4 将抗美援朝的理念应用于大学思想政治课程的实施途径

4.1 推进抗美援朝精神进课堂

将抗美援朝精神融入思政课内容及教学实践中，通过案例教学、小组讨论、角色扮演等多种形式，增强课堂的吸引力和实效性。同时，邀请抗美援朝老兵或专家学者进校园开展讲座，分享他们的亲身经历和感悟，使大学生更加直观地感受抗美援朝精神的伟大力量。

4.2 开展丰富多彩的实践活动

组织大学生参与志愿服务、社会实践等活动，将抗美援朝精神融入实践之中。例如，组织大学生到烈士陵园进行瞻仰活动，了解抗美援朝战争的历史背景和英雄事迹；开展红色文化主题教育，通过参观纪念馆、观看红色电影等方式，增强大学生的爱国情怀和责任感。

4.3 加强校园文化建设

应该积极推广并实践社会主义核心价值观，创建健康、充满独特魅力的学校文化环境。通过举办主题演讲、研讨会、文艺演出等活动，弘扬抗美援朝精神，让大学生在潜移默化中受到熏陶和教育。同时，加强师德建设，发挥教师的榜样作用，以自己的言行影响和带动大学生树立正确的理想信念。

4.4 强化家庭教育配合

家长应关注大学生的成长，与之进行良好的沟通和交流，引导他们树立正确的价值观和人生观。学校应与家长建立有效的合作机制，共同促进大学生理想信念的形成与发展。通过家校合作，形成教育合力，共同培养具有爱国情怀、勇于担当的新时代青年。

5 案例分析

5.1 邱少云

在朝鲜平康前线的反抗行动，即夺取了位于金化以西391高地的战役里，他所属的部队承担了冲锋陷阵的职责。在生死存亡的重要时刻，他为了团结一致，为了胜利，忍受着烈火焚身的痛苦，坚定地献出了自己年轻的生命，那时他只有21岁。他的牺牲确保了整个连队的潜伏任务顺利完成。

5.2 薛志高

1951年参加革命并成为中国新民主主义青年团团团员，志愿军第十五军第二十九师第八十七团第五连副班长。1952年十一月四日夜，上甘岭战役爆发，537.7高地北山的战役由他们部队进行，而他所属的班级则是作为突击队的一部分。

在进攻过程中，尽管他的左手受到重创，但依然坚定不移的进行着战斗，最终成功夺取了一道防线，消灭了28个敌人。在他仅剩一颗手榴弹的情况下，敌人向他冲去，他猛烈地释放出榴弹，与敌人一起消灭。获得了特等功勋，并荣获了二级英雄的称号。

5.3 黄继光

黄继光在朝鲜上甘岭战役期间, 凭借自己的身躯挡住了猛烈的敌军炮火, 壮烈地献出了生命。

他被中国人民志愿军授予特等功勋, 并被授予“特级英雄”的荣誉称号。他所在的军队已经承认他为中国共产党的一员。他被朝鲜民主主义人民共和国授予“朝鲜民主主义人民共和国英雄”的荣誉称号, 并获得了金星奖章和一级国旗勋章。

6 结语

抗美援朝精神, 不仅是一种珍贵的心灵资产, 更蕴含着深厚的历史内涵与当下的重要性。将抗美援朝精神融入高校大学生理想信念教育中, 有助于提升大学生的理想信念教育效果, 培养具有爱国情怀、勇于担当的新时代好青年。将抗美援朝精神融入高校理想信念教育, 不仅能够丰富教育内容, 还能创新教育方式。通过多样化的教学手段, 如课堂讲授、专题讲座、实践活动等, 能够让学生更加直观地感受到抗美援朝精神的魅力, 从而激发他们的学习兴趣和爱国情感。

展望未来, 高校大学生需要进一步深化抗美援朝精神与高校理想信念教育的融合。一方面, 要持续挖掘抗美援朝精神的时代价值, 结合新时代的特点和要求, 不断创新教育内容和形式; 另一方面, 要加强高校之间的合作与交流, 共同探索更加有效的教育方法和路径。此外, 也需要关注提升大学生的实际操作技巧以及创新思维, 指导他们把抗美援朝的理念深入到自己的思想中, 并在日常生活中体现出来, 以

此来为中华民族的伟大复兴、中国梦的实现贡献自己的年轻之力。

参考文献:

- [1] 张海峰. 抗美援朝精神的内蕴与时代价值研究[J]. 2020(4): 80-85.
- [2] 刘志兵, 张剑舒. 新时代如何大力弘扬伟大抗美援朝精神[J]. 2020(22).
- [3] 空军党的创新理论研究中心. 大力弘扬伟大的抗美援朝精神[J]. 2020(22): 16-17.
- [4] 邵曦, 李达. 依略读课文特点, 悟国际主义精神——《我的战友邱少云》课文解读及教学设计[J]. 2024(32).
- [5] 吴小平, 李玉烈. 社会科学 I 辑[J]. 哲学与人文科学, 2024(3).
- [6] 魏楚豫. 黄继光舍身堵枪眼, 基础教育[J]. 2023(15).
- [7] 张校瑛. 志愿军从这里跨过鸭绿江奔赴朝鲜前线[N]. 辽宁日报, 2021-09-01(006).
- [8] 刘启云. 抗美援朝老兵曾鼎玉[N]. 党建期刊, 2024(007).
- [9] 张家裕. 黎原师长在抗美援朝战争中的特殊功绩[N]. 社会科学 I 辑; 哲学与人文科学, 2024(4).
- [10] 江涌. 发扬抗美援朝精神, 赢得中美博弈新胜利[J]. 2019(7): 73-80+96.

作者简介: 王楠(1998-), 女, 中国辽宁沈阳人, 硕士, 助教, 从事大学生创新创业教育、体育新闻传播研究。

课题项目: 2024 年度沈阳科技学院校级课题选题项目“抗美援朝精神融入高校大学生理想信念教育研究”(项目编号: skxt-03)。